

OSNOVNA ŠOLA PUCONCI

PUBLIKACIJA



Skupinski izdelek učencev OŠ Puconci

ŠOLSKO LETO 2019/2020

September, 2019

KAZALO VSEBINE

OSNOVNA ŠOLA PUCONCI	5
USTANOVITELJ	6
UPRAVLJANJE ZAVODA	6
ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAVODA	6
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	7
SKUPNOST UČENCEV	7
OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA	7
OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA	7
ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	7
ŠOLSKI IN OBŠOLSKI PROSTORI	7
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	8
ORGANIZACIJA DODATNEGA IN DOPOLNILNEGA POUKA IN	8
IZVAJANJE POMOČI UČENCEM	8
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	9
ŠOLSKA KNJIŽNICA	10
ŠOLSKA PREHRANA	11
STIKI MED ŠOLO IN STARŠI	11
STROKOVNI DELAVCI TER INDIVIDUALNE GOVORILNE URE	12
RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI TER DRUGI UČITELJI	14
MANJŠE UČNE SKUPINE	15
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2019/2020	15
RAZŠIRJENI PROGRAM	16
INTERESNE DEJAVNOSTI	16
PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO	18
RaP – GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	19
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	19
ŠOLA V NARAVI	20
PRIKAZ ORGANIZACIJE DELA	21
PREDMETNIK	22
DRUGI DNEVI OBVEZNIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTI	23

PROJEKTI NA ŠOLI	24
POSLOVNI ČAS ŠOLE	29
URADNE URE	30
ŠOLSKI ZVONEC	30
ORGANIZACIJA PREVOZOV IN VARSTVO VOZAČEV	30
SKRB ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE IN VARNOST UČENCEV	33

Spoštovani učenci, starši in sodelavci, pozdravljeni v novem šolskem letu!

»Ustvarite svet, svoj svet. Sami. Vztrajajte pri svojem. Ustvarjajte.« (Anais Nin)

V šolskem letu 2019/20 bo OŠ Puconci obiskovalo 535 učencev. Na centralni šoli v Puconcih je vpisanih 431 učencev (38 prvošolcev), na podružnični šoli v Bodoncih 55 učencev (12 prvošolcev), na podružnični šoli v Mačkovcih pa 49 učencev (7 prvošolcev).

Učenci, šolsko leto vam bo prineslo nova znanja, nove ideje, obilo izkušenj in dolgotrajna prijateljstva. Ne sramujte se naučenega, ponosno širite znanje naprej. Zavedajte pa se, da če je volja dovolj močna, lahko dosežete velike stvari; če je slabotna, pa zelo malo.

Spoštovani starši, vaša vloga pri vzgoji je zelo pomembna! Naša želja je, da otroci z vašo pomočjo dosežejo svoje cilje in oplemenitijo svojo mladost. Dosežejo jih lahko le z delom, optimizmom, lastno organiziranostjo in prepričanjem, da so naporu smiselni. Najpomembnejša naloga v šolajočem obdobju otrok je učenje.

Zaposleni se bomo tudi v prihodnje trudili, da bo šola za učence varno zavetje, veliko pozornosti bomo namenili iskrenim medsebojnim odnosom, ki vplivajo na občutek sprejetosti in sobivanja. Verjamemo, da bomo tudi v tem šolskem letu s pozitivno naravnostjo, vztrajnostjo in spoštljivim odnosom drug do drugega dosegli zastavljene cilje.

Na šoli bomo še naprej namenili pomemben poudarek bralni pismenosti, ki je predpogoj za kvaliteto znanja. Izvajali bomo projekte, ki so namenjeni zdravemu načinu življenja – gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje. Poskrbeli bomo za varnost učencev v šoli in v prometu, kar pa je v veliki meri odvisno od vsakega posameznika posebej.

S spoštovanjem.

Štefan Harkai, ravnatelj

OSNOVNA ŠOLA PUCONCI

Osnovna šola Puconci, Puconci 178, 9201 Puconci

E-mail: ospuconci@ospuconci.si

Spletna stran: <http://www.ospuconci.si>

Telefon: +(386) 2 545 96 00

PODRUŽNICE

Podružnična šola Bodonci

Bodonci 5, 9265 Bodonci

Telefon: 02 551 87 46

Podružnična šola Mačkovci

Mačkovci 51/e, 9202 Mačkovci

Telefon: 02 551 87 40

Ravnatelj:	Štefan Harkai, tel. 02/ 545 96 02
Pomočnik ravnatelja:	Janez Lipič, tel. 02/ 545 96 03
Svetovalna služba:	Ana Malačič, Darja Cigüt, tel. 02/ 545 96 06
Pedagoginja:	Majda Vrečič, tel. 02/ 545 96 04
Učitelji:	navedeni posebej
Dodatna strokovna pomoč:	Nina Cigüt, Valerija Marič, Maja Šebjanič Oražem
Mobilne specialne pedagoginje:	Daša Könye (OŠ IV. MS), Rebeka Tratnjek Vučko (OŠ IV. MS) Marija Fras Fijačko (CSG Maribor)
Knjižničarka:	Brigita Buzeti, tel. 02/ 545 96 08
OID	Jure Rems, tel. 02/545 96 12
Organizator šolske prehrane:	Sonja Franko
Administratorka:	Tanja Horvat, tel. 02/ 545 96 0
Tajnik VIZ:	Mitja Sapač, tel. 02/ 545 96 01
Tehnično osebje Kuhinjsko osebje:	Elizabeta Šebjanič, Silvija Kuhar, Milan Časar, Lilijana Gomboc, Ljiljana Gomboši, Zlatica Drvarič, Danijel Mihajlovič, Dragica Stepčič (nad), Tadeja Turza (nad), Bernardica Žarković (nad)
Hišniki:	Martin Luthar, Uroš Kuzma, Denis Baša
Čistilke:	Milena Lovenjak, Antonija Gutman Kološa, Vlasta Ropoša, Dragica Rogač, Marija Domonkoš, Marija Pavel, Marjana Železen, Tatjana Časar, Anamari Gergorec (nad)
Varnostnik v Zeleni dvorani:	Robert Ritlop
Zelena dvorana	Marjan Grah (JD)
Informator:	Vlasta Kelemen (JD)
POŠ	Gregor Nemec
Romska mentorica:	Robertina Ratko
Pomoč Romom pri socializaciji:	Jožefa Horvat (JD)
Učna pomoč:	Vladka Smodiš (JD)
Prva zaposlitev-Učitelj začetnik	Nina Lovenjak, Jasmina Žohar (do 31. 5. 2020)
Učim se biti učitelj	Kaja Kous (1. 10. 2019 – 31. 3. 2020)

*nad = nadomešča *JD = javna dela

USTANOVITELJ



Ustanovitelj Osnovne šole Puconci je Občina Puconci.

Spletna stran: <http://www.puconci.si>

UPRAVLJANJE ZAVODA

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Puconci upravljata ravnatelj in svet zavoda.

ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAVODA

UPRAVLJANJE ŠOLE

RAVNATELJ

strokovni delavci
učiteljski zbor
oddelčni učiteljski zbor
razredniki

strokovni aktivni

svetovalna služba
knjižničarka

SVET ŠOLE

trije predstavniki ustanovitelja
trije predstavniki staršev
pet predstavnikov delavcev

SVET STARŠEV

predstavniki staršev iz vsakega oddelka

Organiziranost učencev

oddelčna skupnost
skupnost učencev/šolski parlament

Organiziranost informacijske dejavnosti

Organiziranost šolske prehrane

DRUGE SLUŽBE

ADMINISTRATIVNI IN RAČUNOVODSKI DELAVCI

tajnik VIZ, administrator, računovodja

TEHNIČNI DELAVCI

hišniki, kuharice, čistilke,
informator (javna dela)

Svet šole in ravnatelj pri svojem delu upoštevata tudi mnenja in predloge sveta staršev, ki ga sestavljajo starši, izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih posameznih razredov naše šole.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Strokovni aktiv sestavljajo učitelji predmeta oziroma predmetnih področij.

Razredniki vodijo delo oddelkov.

SKUPNOST UČENCEV

Učenci se organizirajo v oddelčne skupnosti. Povezujejo se v skupnost učencev šole. Preko izvoljenih predstavnikov sodelujejo v šolskem parlamentu.

OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Šolski okoliš obsega 23 vasi občine Puconci: Beznovci, Bodonci, Bokrači, Brezovci, Dankovci, Dolina, Gorica, Kuštanovci, Lemerje, Mačkovci, Moščanci, Otovci, Pečarovci, Poznanovci, Predanovci, Prosečka vas, Puconci, Puževci, Strukovci, Šalamenci, Vadarci, Vaneča in Zenkovci. V šolski okoliš spadata tudi vasi Sebeborci in Krnci, ki sta opredeljeni kot skupen šolski okoliš Osnovne šole Puconci in Osnovne šole Fokovci.

OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Šolski prostor je določen z aktom o ustanovitvi, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence. Sestavlja ga šolska zgradba z igriščem.

ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

V šolskem letu 2019/20 imamo vpisanih 535 učencev, ki so razporejeni v 29 oddelkih. Dečki: 254, deklice: 281. Od tega je na matični šoli 431 učencev (22 oddelkov), na podružničnih šolah v Mačkovcih 49 (3 oddelki) in v Bodoncih 55 učencev (4 oddelki). Kombinirani oddelki 1./2. C, 4./5. C in 3./4. D.

ŠOLSKI IN OBŠOLSKI PROSTORI

Na matični šoli in na obeh podružnicah zagotavljamo dobre pogoje za delo, saj je v vsaki učilnici nameščena interaktivna tabla. V okolici šol se nahaja otroško igrišče. V Puconcih imamo športno dvorano in zunanji fitnes ter šolski EKO vrt in EKO učilnico.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V skladu z normativi in standardi ima šola šolsko svetovalno službo, ki svetuje učencem in staršem in sodeluje z učitelji ter vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela. Področja dela šolske svetovalne službe so:

- izboljšanje kvalitete učenja in poučevanja;
- šolska kultura, klima, vzgoja, red;
- telesni, osebni, spoznavni, čustveni razvoj učenca;
- svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom šole in zunanjimi ustanovami;
- delo na področju socialno-ekonomskih stisk.

Šolska svetovalna služba vam je pripravljena nuditi pomoč vsak dan od 7.00 do 14.30 ure in v času govorilnih ur.

ORGANIZACIJA DODATNEGA IN DOPOLNILNEGA POUKA IN IZVAJANJE POMOČI UČENCEM

Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk organiziramo za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Pri dodatnem pouku snov poglobljajo, razširjajo, raziskujejo in se pripravljajo na tekmovanja. Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Obiskujejo ga lahko celo leto ali samo občasno, po potrebi. Razpored dopolnilnega pouka za posamezne predmete je razviden na urniku. O obisku dodatnega in dopolnilnega pouka učitelji vodijo evidenco.

Individualna in skupinska pomoč

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem za premostitev učnih težav, vendar so jo lahko deležni le učenci, ki so predhodno obiskovali dopolnilni pouk in ga morajo kljub pomoči učitelja obiskovati še naprej. Učne težave so pogojene z notranjimi dejavniki, ki jih je otrok prinesel na svet, in/ali zunanjimi dejavniki, ki izhajajo iz socialnega okolja. Dolžnost učenca, ki je deležen pomoči, je redno obiskovanje individualnih in skupinskih ur, v nasprotnem primeru se mu tovrstna oblika pomoči odvzame. Izvajajo jo učitelji naše šole, in sicer v času pouka, po pouku in med prostimi urami učenca. Poteka lahko individualno ali pa v manjših skupinah, ki se oblikujejo fleksibilno glede na potrebe učencev.

Dodatna strokovna pomoč

Dodatna strokovna pomoč (DSP) je oblika pomoči, ki omogoča učencu s posebnimi potrebami individualiziran, prilagojen pristop in mu olajša šolsko delo. Do dodatne strokovne pomoči so upravičeni učenci, za katere Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (KUOPP) ugotovi, da otrok potrebuje pomoč in otroku s PP izda odločbo. Učenec v šoli dela po individualiziranem programu (IP). DSP učencem nudijo strokovnjaki (specialni pedagogi, pedagogi, socialni pedagogi, psihologi, logopedi, učitelji in drugi). Izvaja se v oddelku ali izven njega, individualno na različne načine in v različnih oblikah. Ima dve funkciji: pomoč pri

premagovanju primanjkljajev, ovir in motenj (rehabilitacijsko funkcijo) in kot učna pomoč (funkcija pomoči pri učenju). DSP je orientirana k potrebam enega učenca in je načrtovana tako, da vsakemu učencu s posebnimi potrebami na njemu primeren način približa učno snov ali pa mu nudi pomoč pri soočanju z različnimi težavami, ne samo v šoli znanja, ampak tudi v šoli življenja.

Delo z nadarjenimi učenci

Delo z nadarjenimi učenci temelji na Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli (v nadaljevanju Koncept). Na začetku šolskega leta (od septembra do decembra) se predlaga učence, ki bi lahko bili nadarjeni. Nato poteka naslednja stopnja, tj. identifikacija. Identifikacija zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila: oceno učitelja, test intelektualnih sposobnosti in test ustvarjalnosti. Odkrite nadarjene učence šola spremlja sproti in ob soglasju staršev za njih pripravi individualizirane programe dela za nadarjene učence. Šola nadarjenim učencem nudi različne aktivnosti z različnih predmetnih področij, pri čemer upošteva interes učencev in izhaja iz temeljnih načel dela z nadarjenimi učenci, ki so predvideni v Konceptu dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli. V okviru ur za nadarjene učence bodo sodelovali v projektu eTwinning, se pripravljali na tekmovanje iz angleščine, iz botanike in iz znanja o sladkorni bolezni. Ogledali si bodo muzikal v angleščini, literarno in likovno bodo ustvarjali, sodelovali bodo pri raziskovalnem delu s področja geografije in zgodovine. Ponujeno jim bo sodelovanje pri promociji šole in na sobotni šoli za nadarjene učence.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V obstoječem šolskem sistemu Slovenije je nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ) pomemben element pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti šolskega dela. Temeljni smisel NPZ-ja je, da vsi skupaj – učenke in učenci s starši, učitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci šole, pa tudi na ravni celotnega sistema vzgoje in izobraževanja – preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti, in na tej podlagi ustrezno načrtujemo nadaljnje vzgojno-izobraževalno delo. Dosežek posameznega učenca pri NPZ-ju njemu, njegovim staršem in tudi učiteljem omogoča predvsem dodatno informacijo, na podlagi katere lahko bolje spremljajo šolsko delo (npr. katere vsebine učnega načrta obvlada slabše, katera so njegova močna področja glede na vsebino vsakoletnega preizkusa in v primerjavi z vrstniki v državi). Po zakonodaji se NPZ opravlja ob koncu 6. in 9. razreda osnovne šole.

DATUM	PREDMET
5. maj 2020	NPZ iz SLOVENŠČINE za 6. in 9. razred
7. maj 2020	NPZ iz MATEMATIKE za 6. in 9. razred
11. maj 2020	NPZ iz PREDMETA ŠPORT za 9. razred NPZ iz TUJEGA JEZIKA za 6. razred

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica oskrbuje učence in učitelje s knjižničnim gradivom, ki je potrebno za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov in drugih dejavnosti na šoli. Vzgaja in oblikuje učenca v bralca in samostojnega uporabnika knjižničnega gradiva, informacijskih virov in knjižničnih pomagal. Knjižnica je namenjena učencem šole in zaposlenim v šoli in vrtcih. Vsak učenec postane član šolske knjižnice ob vstopu v 1. razred. V šolski knjižnici je približno 18.000 knjižničnih enot, ki se nahajajo v knjižnici na centralni šoli, na obeh podružnicah in v posameznih učilnicah. Gradivo je postavljeno po sistemu prostega pristopa, kar pomeni, da učenci sami brskajo po knjižnih policah in si izbirajo knjige. Na razpolago so leposlovne in strokovne knjige za učence in učitelje. Poleg tega so za uporabo pri pouku na voljo DVD-ji in zgoščenke. Učencem in učiteljem so na voljo tudi številne revije, ki pa se učencem ne posojajo domov. V knjižnici poteka poleg nabave, obdelave gradiv in izposoje tudi bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami, pripravljajo se razstave in knjižne uganke. Knjižničarka je zadolžena tudi za zbiranje naročil za mladinski tisk in razdeljevanje le-tega. V sklopu knjižnice je čitalnica z dvajsetimi sedeži in bralni kotichek s sedežno garnituro za 12 do 18 učencev (odvisno od velikosti otrok). Knjižnica je odprta od 7.30 ure do 14.15 ure razen takrat, ko je knjižničarka odsotna (npr. zaradi izposoje na podružnicah, izobraževanja, ...), ali v knjižnici potekajo kakšne dejavnosti. Knjige si učenci lahko izposodijo ali vrnejo v spodaj navedenem času:

OŠ Puconci

- . vsak dan od 7.30 ure do 7.50 ure;
- . v ponedeljek, četrtek in petek od 10.35 ure do 14.10 ure;
- . v torek in sredo od 10.35 ure do 11.45 ure;

POŠ Bodonci

- . v torek od 12.30 ure do 13.45 ure;

POŠ Mačkovci

- . v sredo od 12.30 ure do 13.45 ure.

Rok izposoje za leposlovna dela je štirinajst dni, strokovno gradivo (npr. enciklopedije, priročniki) pa se izposoja za sedem dni. Določeno gradivo je namenjeno le uporabi v knjižnici. Če učenec izposojenega gradiva ne vrne pravočasno, izgubi pravico do izposoje, dokler gradiva ne vrne. Gradiva, izposojenega v šolski knjižnici, učenec ne sme izposojati drugim osebam. S knjižničnim gradivom je potrebno ravnati skrbno. Če učenec izgubi, uniči ali poškoduje gradivo, ga mora nadomestiti z enakim novim. Če takšnega gradiva več ni možno kupiti, učenec prinese podobno gradivo enake vrednosti.

Učbeniški sklad

Iz učbeniškega sklada si učenci izposojajo complete učbenikov za posamezne razrede. Vsi prvošolci in drugošolci si poleg učbenikov izposodijo še delovne zvezke. Izposoja je za učence brezplačna, stroške učbeniškega sklada krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Gradivo iz učbeniškega sklada so si za tekoče šolsko leto izposodili vsi učenci. Učenci so dolžni imeti gradivo iz učbeniškega sklada ovito, ne smejo pa ovitkov lepiti na knjige. Če učenec ob koncu šolskega leta vrne poškodovan ali uničen učbenik, oziroma ga sploh ne vrne, je dolžan plačati odškodnino, ki jo določa Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov. Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka, pri razdeljevanju in vračanju učbenikov pa ji pomagajo učitelji.

ŠOLSKA PREHRANA

Šola pripravlja malico za vse učence, popoldansko malico in kosilo pa za tiste, ki se na te obroke naročijo. Cena dopoldanske malice je 0,80 €. Cena kosila za učence od 1. do 5. razreda znaša 2,35 €, za učence od 6. do 9. razreda pa 2,65 €. Cena popoldanske malice po 15. uri znaša 0,60 €. Starši, oziroma naročnik morajo v primeru bolezni otroka prehrano odjaviti v tajništvu (tel. 02 545 96 00 ali po e-pošti: tanja.horvat@ospuconci.si) oziroma pri razredniku do 8. ure zjutraj.

Preklic prehrane velja z naslednjim dnem po prejemu odjave. Preklic prehrane za nazaj ni mogoč. Prepozno odpovedane ali sploh neodpovedane obroke morajo starši poravnati.

Kosilo je možno opraviti v času od 11.30 ure do 13.30 ure. Za učence višjih razredov je organiziran odmor za kosilo od 13.05 ure do 13.25 ure. Šola v okviru svojih zmožnosti za učence zagotavlja tudi prilagojeno prehrano – dieto. Po zakonu je šola dolžna pripraviti en dietni obrok (malica).

Za zagotovitev prilagojene prehrane morajo starši izpolniti vlogo, ki ji priložijo zdravniško potrdilo. Vloga je dostopna na spletni strani šole ali pri razredniku. Iz potrdila mora biti razvidna vrsta diete s konkretno navedbo živil oz. sestavin, ki jih učenec ne sme uživati ter časovno obdobje trajanja diete. potrdilo naj bo izdano na obrazcu Potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka, skupaj s Katalogom medicinsko indiciranih diet.

V kolikor je potekla veljavnost potrdila za dietno prehrano, izdanega s strani zdravnika, je za vsako novo šolsko leto potrebno prinesiti novo zdravniško potrdilo, razen v primeru če je predpisana dieta označena kot trajna. Za ukinitve diete je prav tako potrebno prinesiti potrdilo od zdravnika. Zaradi vse večjega števila otrok z različnimi dietami, ki niso medicinsko utemeljene, je Združenje za pediatrijo SZD, skupaj z različnimi sekcijami tega združenja, 7. 6. 2018, sprejelo Priporočila za medicinsko indicirane diete in poenotena obrazca za uvedbo in ukinitve diete. V teh priporočilih je opredeljeno kdo lahko posamezne diete predpisuje in koliko časa potrdilo velja – trajno, začasno ali samo do pregleda pri specialistu (največ 6 mesecev).

STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Organizirani bodo najmanj trije roditeljski sestanki:

- **17. september 2019: predstavitevno-načrtovalni;**
- **11. februar 2020: izobraževalni (ga. Barbara Konda – FIT4KID)**
- **junij 2020: zaključna prireditve, prikaz dela in uspehov.**

Stiki med šolo in starši potekajo tudi v obliki individualnih govorilnih ur učiteljev. Vabili vas bomo tudi na različne aktivnosti v okviru projektov, ki jih izvajamo na šoli.

Pogovorne ure so na:

- OŠ Puconci: vsak drugi torek v mesecu, med 15. in 17. uro;
- POŠ Mačkovci: vsako drugo sredo v mesecu, med 15. in 17. uro;
- POŠ Bodonci: vsak drugi torek v mesecu, med 15. in 17. uro.

V času pogovornih ur so na šoli tudi svetovalne delavke in ravnatelj ter pomočnik ravnatelja.

10. decembra 2019 vas v popoldanskem času vabimo na božično-novoletni bazar. Izkupiček denarja bo namenjen v šolski sklad za potrebe naših otrok.

STROKOVNI DELAVCI TER INDIVIDUALNE GOVORILNE URE

Individualne govorilne ure je možno opraviti v dopoldanskem času.

OSNOVNA ŠOLA PUCONCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
JANJA ADANIČ VRATARIČ	pon., 6. ura	pon., 6. ura
ALENKA BENKO	pet., 4. ura	pet., 4. ura
JANJA HORVAT	pon., 2. ura	pon., 4. ura
ALENKA KARLO	tor., 3. ura	tor., 2. ura
BOJAN ROPOŠA	tor., 3. ura	tor., 3. ura
DARJA AMBRUŽ	sre., 5. ura	sre., 5. ura
DEBORAH DAVIDOVSKI	pon., 5. ura	pon., 5. ura
MATEJA IVANIČ ZRIM	tor., 2. ura	tor., 2. ura
HELENA ŠKERGET RAKAR	sre., 2. ura	sre., 2. ura
IRENA SABO	tor., 5. ura	čet., 4. ura
IVA KOSEDNAR	pon., 4. ura	pon., 4. ura
JANEZ LIPIČ	sre., 3. ura	sre., 3. ura
JANJA BEDIČ	pon., 5. ura	pet., 3. ura
JASNA VOVK FERK	pet., 2. ura	pet., 2. ura
JOŽEF SLAVIČEK	čet., 4. ura	čet., 4. ura
JOŽICA LEHAR	pet., 2. ura	pet., 2. ura
KATJA AJLEC	pon., 1. ura	pon., 1. ura
MAG. LARISA WEISS – GREIN KONKOLIČ	čet., 2. ura	čet., 2. ura
MAG. MIHAELA ŠKRILEC KEREK	sre., 4. ura	čet., 3. ura
MATEJA KUCHAR	pet., 4. ura	pet., 4. ura
MATEJA ŽOKŠ	sre., 4. ura	sre., 4. ura
MELITA FICKO SAPAČ	tor., 3. ura	tor., 3. ura
MELITA KOLMANKO	pon., 3. ura	pon., 3. ura
MIHAELA COPOT	čet., 5. ura	čet., 5. ura
MILENA PEROŠ	tor., 4. ura	tor., 4. ura
MONIKA VIDMAR	tor., 4. ura	pet., 2. ura
NATAŠA KOCIPER	sre., 5. ura	sre., 5. ura
TINA FREŠER	pet., 4. ura	pet., 4. ura
NATAŠA PAVŠIČ	pet., 3. ura	pet., 3. ura
NINA CIGÜT	sre., 3. ura	sre., 3. ura
NINA SEVER	pon., 3. ura	pon., 3. ura
NINA VIDONJA	pon., 4. ura	pon., 2. ura
SIMON HOZJAN	čet., 3. ura	čet., 3. ura

SIMONA HORVAT	čet., 5. ura	čet., 5. ura
SONJA FRANKO	pet., 1. ura	pet., 1. ura
SVETLANA ZRINSKI BENKO	pon., 5. ura	pon., 5. ura
TEODORA OŠLAJ	sre., 2. ura	sre., 2. ura
VLADO GOMBOC	čet., 3. ura	čet., 3. ura
ZLATKA KARDOŠ LACO	čet., 4. ura	čet., 3. ura
DR. MAJA ŠEBJANIČ ORAŽEM	pet., 6. ura	pet., 6. ura
JURE KUCHAR	pon., 4. ura	pon., 4. ura
LEA KUZMIČ	sre., 3. ura	čet., 4. ura
VALERIJA MARIČ	sre., 5. ura	sre., 5. ura
JASMINA ŠEBJANIČ	pon., 3. ura	pon., 3. ura

PODRUŽNIČNA ŠOLA BODONCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
ANA PAVLINJEK	pon., 4. ura	pon., 4. ura
BRANKA BAUER	sre., 5. ura	sre., 5. ura
FRANC KOUS	sre., 4. ura	sre., 4. ura
MAJDA NOVAK	pon., 5. ura	pon., 5. ura
MATEJA NORČIČ	sre., 2. ura	sre., 2. ura
ANDREJA POZDEREC	pet., 4. ura	pet., 4. ura

PODRUŽNIČNA ŠOLA MAČKOVCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
ALENKA KELEMEN	tor., 3. ura	tor., 3. ura
ANEMARY PUHAN	pon., 1. ura	pon., 1. ura
DARJA SLAVIČEK	sre., 5. ura	sre., 5. ura
OLGA LEPOŠA	pet., 5. ura	pet., 5. ura
ŠTEFKA RATNIK	sre., 5. ura	sre., 5. ura



Katarina Kerčmar, Mačje oči

RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI TER DRUGI UČITELJI

OŠ PUCONCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj/sorazrednik
1. a	Darja Ambruž	Svetlana Zrinski Benko
1. b	Simona Horvat	Deborah Davidovski
2. a	Katja Ajlec	
2. b	Helena Škerget Rakar	
3. a	Jožica Lehar	
3. b	Alenka Benko	
4. a	Melita Kolmanko	
4. b	Nataša Kociper	
5. a	Teodora Ošlaj	
5. b	Tina Frešer/Nataša Kuhar	
5. e	Jasmina Šebjanič	
6. a	Monika Vidmar	Jasna Vovk Ferk
6. b	Melita Ficko Sapač	Nina Vidonja
6. c	Milena Peroš	Nataša Pavšič
7. a	Bojan Ropoša	Irena Sabo
7. b	Jožef Slaviček	Zlatka Kardoš Laco
7. c	Nina Sever	dr. Maja Šebjanič Oražem
8. a	Alenka Karlo	Sonja Franko
8. b	mag. Larisa Weiss Grein Konkolič	Valerija Marič
9. a	Mateja Žokš	Jure Kuhar
9. b	mag. Mihaela Škrilec Kerec	Janja Horvat
9. c	Mihaela Copot	Jure Rems

POŠ MAČKOVCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj
1. c /2. c	Darja Slaviček	Anemary Puhan
3. c	Alenka Kelemen	
4. c/5. c	Štefka Ratnik	Anemary Puhan – 4 ure

POŠ BODONCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj
1. d	Majda Novak	
2. d	Ana Pavlinjek	
3. d/4. d	Mateja Norčič	Branka Bauer – 4 ure
5. d	Franc Kous	

MANJŠE UČNE SKUPINE

V 40. členu [Zakona za uravnoteženje javnih financ \(ZUJF\)](#) je zapisano, da »učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti«. V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.« (Uradni list RS, št. 40/2012, z dne 30. 5. 2012: 40. člen ZUJF).

Na naši šoli bo pouk pri slovenščini, matematiki in angleškem jeziku v 8. in 9. razredu potekal v manjših učnih skupinah. Učence šola razporedi v manjše učne skupine v skladu s svojo strokovno avtonomijo.



Teja Šajt, Zabava na kotalkah

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

V devetletni osnovni šoli izvajamo izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu. So način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Ti predmeti učencem omogočajo, da poudarijo »močne« strani svojih interesov in sposobnosti. Hkrati so tudi priložnost, da se učenci pri njih izkažejo in so uspešni. Vsem izbirnim predmetom je skupno, da se učenci odločajo zanje v 7., 8. in 9. razredu glede na svoje interese in sposobnost. Izbirni predmet je obvezen in ocenjen ter predstavlja možnost za širitev znanj in napredka učencev.

Predmeti se razlikujejo tudi glede na čas trajanja:

- triletni predmeti (učenec jih lahko izbere vsa tri leta);
- triletni predmeti, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere tri leta ali manj);
- enoletni, vezani na razred (lahko se jih ponudi samo v določenem razredu);
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati).

Izbirni predmet	Ime in priimek učitelja
Logika	Nataša Pavšič
Sonce, luna, zemlja	Zlatka Kardoš Laco
Likovno snovanje I, II, III	Monika Vidmar
Načini prehranjevanja	Sonja Franko
Sodobna priprava hrane	Sonja Franko
Multimedija	Jure Rems
Urejanje besedil	Jure Rems
Računalniška omrežja	Jure Rems
Šport za zdravje	Vlado Gomboc, Milena Peroš
Šport za sprostitev	Vlado Gomboc
Nemščina	mag. Mihaela Škrilec Kerec, Alenka Karlo, mag. Larisa Weiss - Grein Konkolič
Obdelava gradiv - Kovine	Janja Horvat
Turistična vzgoja	Mateja Žokš

RAZŠIRJENI PROGRAM

Razširjeni program, v katerega se učenci vključujejo prostovoljno, obsega:

- Interesne dejavnosti;
- Podaljšano bivanje;
- RaP - Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje;
- Jutranje varstvo;
- Dodatni in dopolnilni pouk;
- Pouk neobveznih izbirnih predmetov;
- Šolo v naravi.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in da bi učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo in se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju.

(http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program_drugo/Interesne_dejavnosti_cb.pdf)

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Izvedba v razredih
Darja Ambruž	Folklor	1.-5. r.
Katja Ajlec	Vesela šola	4.-6. r.

Katja Ajlec	Cicido	1.-3. r.
Branka Bauer	Pravljичni krožek	1.-2. r.
Alenka Benko	Ročna dela	3.-5. r.
Darja Cigüt	Prijatelji UNICEF-a	1.-2. r.
Mihaela Copot	Otroški pevski zbor Puconci	2.-5. r.
Janja Horvat	Tehniški krožek	6.-9. r.
Janja Horvat	Čebelarški krožek	4.-9. r.
Deborah Davidovski	Mali mojstri	1.-2. r.
Melita Ficko Sapač	Ekošola	6.-9. r.
Melita Ficko Sapač	Naravoslovni krožek	6.-7. r.
Vlado Gomboc	Nogomet	6., 7. in 8., 9. r.
Simona Horvat	Pravljичni krožek	1.-3. r.
Mateja Ivanič Zrim	Kresnička	2.-9. r.
Zlatka Kardoš Laco	Vesela šola	7.-9. r.
Alenka Kelemen	Pravljичni krožek	1.-3. r.
Melita Kolmanko	Lego krožek	1.-4. r.
Franc Kous	Kolesarski krožek – Bodonci	5. r.
Jožica Lehar	Matematika malo drugače	1.-3. r.
Ana Malačič	Skupnost učencev	5.-9. r.
Ana Malačič	Prostovoljstvo	3.-8. r.
Mateja Norčič	Eko krožek	2.-5. r.
Majda Novak	Ročna ustvarjalnica	1.-5. r.
Ana Pavlinjek	Recitacijski krožek	2.-5. r.
Nataša Pavšič	Matematični krožek	6.-9. r.
Milena Peroš	Odbojka M+Ž	4.-9. r.
Anemary Puhon	Dramski krožek	1.-5. r.
Helena Škerget Rakar	Dramski krožek Veseli sončki	4.-5. r.
Štefka Ratnik	Eko krožek	1.-5. r.
Darja Slaviček	Računalniški krožek	3.-5. r.
Jožef Slaviček	Mladinski pevski zbor	6.-9. r.
Jožef Slaviček	OPZ- POŠ Mačkovci, Bodonci	1.-5. r.
Monika Vidmar	Foto-animacijski krožek	6.-9. r.
Nina Vidonja	Zgodovinski krožek	6.-9. r.
Nina Vidonja	Otroški parlament	1.-9. r.
mag. Larisa Weiss - Grein Konkolič	Bralna značka in literarni krožek	6.-9. r.
Jasna Vovk Ferk	Dramski krožek	6.-9. r.
Jasna Vovk Ferk	Šolski radio	6.-9. r.
Jasna Vovk Ferk	Bralna značka	6.-9. r.
Svetlana Zrinski Benko	Likovni krožek	1.-2. r.
Mateja Žokš	Raziskovalci znanja	4.-6. r.
Irena Sabo	Mednarodno sodelovanje	4.-9. r.
Janja Bedič	Angleščina	1. r. POŠ Mačkovci
Janja Adanič Vratarič	Šolski časopis	6.-9. r.

Dejavnosti zunanjih ponudnikov:

- NTK PUCONCI – namiznoteniška šola
- KARATE
- HOKEJ NA TRAVI
- NOGOMET NK KEMA PUCONCI
- RITMIČNA GIMNASTIKA
- ODBOJKA
- GLASBENA ŠOLA MURSKA SOBOTA

PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo	Učitelj
OŠ Puconci	Mateja Ivanič Zrim, Lea Kuzmič, Janja Adanič Vratarič
POŠ Mačkovci	Anemary Puhan, Štefka Ratnik
POŠ Bodonci	/

Jutranje varstvo je organizirano za učence 1. razreda centralne šole in traja od 5.50 ure do 7.50 ure. Na podružnični osnovni šoli v Mačkovcih je jutranje varstvo od 6.30 ure do 7.30 ure.

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda. V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določa šola.

Podaljšano bivanje je strokovno vodeno in vsebuje naslednje elemente:

- samostojno učenje;
- sprostitevno dejavnost;
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano.

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Podaljšano bivanje na centralni šoli traja od 11.30 ure do 15.00 ure, ko odpeljejo šolski avtobusi, oziroma v treh oddelkih do 15.40 ure. Na podružničnih šolah v Bodoncih in v Mačkovcih traja podaljšano bivanje od 11.30 ure do 15.40 ure.

Podaljšano bivanje	Učitelj
OŠ Puconci	Svetlana Zrinski Benko, Iva Kosednar, Mateja Kuhar, Mihaela Copot, Tina Frešer, Katja Ajlec, Teodora Ošlaj, Jasmina Šebjanič, Simona Horvat, Lea Kuzmič, Janja Adanič Vratarič, Andreja Pozderec, Darja Cigüt
POŠ Mačkovci	Olga Lepoša, Anemary Puhan, Alenka Kelemen, Štefka Ratnik, Mateja Ivanič Zrim
POŠ Bodonci	Andreja Pozderec, Branka Bauer, Darja Cigüt, Franc Kous

RaP – GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

Naša šola je bila izbrana, da v šol. letu 2018/2019 preizkusi in v tem šolskem letu nadaljuje s preizkusom novega koncept razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli – področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje. Učencem bomo ponudili različne dejavnosti iz naslednjih vsebinskih sklopov: GIBANJE, HRANA IN PREHRANJEVANJE ter ZDRAVJE IN VARNOST. Dejavnosti omenjenih sklopov se bodo izvajale v delu razširjenega programa, torej izven obveznega programa (pred poukom, med poukom, po pouku, v času podaljšanega bivanja in jutranjega varstva). Na ta način bi učencem skupaj s poukom športa in izbirnih predmetov s področja športa omogočili tudi 5 ur gibanja na teden. Z izvajanjem programa želimo s pomočjo dodatne športne aktivnosti spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga, aktivno vključiti čim več učencev in odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina. Nov koncept razširjenega programa za področje Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje otrok bodo izvajali športni pedagogi:

OŠ Puconci	Jure Kuhar, Bojan Ropoša, Milena Peroš in Vlado Gomboc
POŠ Mačkovci	Bojan Ropoša in Janez Lipič
POŠ Bodonci	Jure Kuhar



Eva Miličević, Mačje oči

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo po končanem rednem pouku. Pri ocenjevanju so izenačeni z obveznimi predmeti. Znanje pri neobveznih izbirnih predmetih se ocenjuje, zaključne ocene se vpišejo v spričevalo.

Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

V 1. razredu bomo izvajali NIP angleščina, ki ga bo na centralni šoli poučevala učiteljica Janja Bedič, na POŠ Bodonci pa učiteljica Alenka Karlo.

Izbrani NIP v drugem triletju:

Predmet		Ime in priimek učitelja
Nemščina	OŠ Puconci	mag. Mihaela Škrilec Kerec
	POŠ Mačkovci	mag. Larisa Weiss – Grein Konkolič
	POŠ Bodonci	Alenka Karlo
Računalništvo	OŠ Puconci	Jure Rems
Šport	OŠ Puconci	Bojan Ropoša
Umetnost	OŠ Puconci	Monika Vidmar

ŠOLA V NARAVI

Pomeni organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki sodi v razširjeni program OŠ in poteka strnjeno več dni v času pouka.

5. razred: Debeli Rtič, letna plavalna šola v naravi (8. 6. 2020 - 12. 6. 2020);
7. razred: CŠOD Gorenje, naravoslovna šola v naravi (1. 6. 2020 - 5. 6. 2020).

Starši lahko prostovoljno uveljavijo pravico do subvencioniranja šole v naravi na šoli. Vlogo dvignejo pri šolski svetovalni službi in jo izpolnjeno z zahtevanimi prilogami vrnejo do datuma, navedenega na vlogi. Komisija upravičenost do subvencije za posameznega učenca določi na podlagi ocenjevanja ob upoštevanju kriterijev iz Pravilnika o financiranju šole v naravi (Ur. l. RS, 61/2004, in Ur. l. RS, 70/2008, ter Ur. l. RS 61/2009).



PRIKAZ ORGANIZACIJE DELA

Šolski koledar

2018	ponedeljek	2. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	28. 10. - 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	četrtek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	petek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	torek	24. 12.	POUKA PROST DAN, nadomeščanje v soboto 4. aprila
	sreda	25. 12.	BOŽIČ
	četrtek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sreda - četrtek	25. 12. - 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2019	sreda - četrtek	1. 1. - 2. 1.	NOVO LETO
	petek	3. 1.	POUKA PROST DAN
	petek	31. 1.	ZAKLJUČEK I. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	petek	7. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	sobota	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek-sobota	14. 2. - 15. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek-petek	24. 2. - 28. 2.	ZIMSKE POČITNICE
	sobota	4. 4.	ČISTILNA AKCIJA PO VASEH OBČINE PUCONCI
	ponedeljek	13. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	ponedeljek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	ponedeljek - petek	27. 4. - 1. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	petek - sobota	1. 5. - 2. 5.	PRAZNIK DELA
	ponedeljek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	sreda	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	četrtek	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	petek - ponedeljek	26. 6. - 31. 8.	POLETNE POČITNICE



PREDMETNIK

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										
Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.										
* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.										
Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014										

DRUGI DNEVI OBVEZNIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTI

Drugi dnevi dejavnosti bodo sproti objavljeni na spletni strani šole.

Kulturne dejavnosti

Cilji:

kulturna vzgoja učencev, spodbujanje in povezovanje različnih oblik kulturnih dejavnosti v življenju in delu šole, pregled, prikaz, spoznavanje kulturnih dejavnosti v razredu, šoli in zunaj nje, povezovanje umetnostnih področij, filmska vzgoja učencev, navajanje na razumevanje in vrednotenje lastnega dela, dela drugih učencev in odraslih umetnikov, sodelovanje med okoljem in šolo ter obratno.

Oblike: oddelčne kulturne ure, razred kulturne ure, kulturne ure za razredno stopnjo, kulturne ure za predmetno stopnjo, celodnevni kulturni program.

Naravoslovne dejavnosti

Izvajamo jih v skladu s predmetnikom in učnim načrtom.

Cilji:

učenci pridobivajo temeljna spoznanja s področja življenjskega okolja, prehrane, energije in zdravja, spoznavajo naravno in spremenjeno okolje, gradijo odnos do okolja in narave, spoznavajo naravno ravnotežje med človekom in okoljem, usposablajo se za aktivno in ustvarjalno uporabo pridobljenih znanj, samostojno pridobivajo znanja in jih povezujejo v celoto, navajajo se na učenje, kjer prevladuje kooperativno delo, spoznavajo posledice posega človeka v okolje, prepoznavajo zdravilne rastline.

Tehniški dnevi

Cilji: spoznajo skupne strojne elemente, ki jih imajo vsa gonila, znajo pojasniti namen gonil, razlikujejo med industrijsko in obrtniško proizvodnjo, prepoznavajo zdravilne rastline, prepoznavajo osnovne oblike polizdelkov iz umetnih snovi, spoznajo osnovne dele avtomobila, spoznajo tekstil, seznanjajo se z raznimi poklici, spoznajo se z osnovami elektrotehnike, ugotavljajo alternativne vire energije.

Športne dejavnosti

Cilji:

šport kot način življenja, oblikovanje odnosa do zdravja in svojega telesa (dihalni, krožni, srčno-mišični sistem), vsakodnevno ukvarjanje s športom. veliko učencev je vključenih v športne dejavnosti, ki jih organizirajo klubi v šoli (NTK, NK, ŽOK) in na drugih lokacijah (HK Triglav, AK Murska Sobota, NK Mura).

Projekt OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli)

V projekt smo vključeni od šolskega leta 2017/2018 in traja 5 let. Namenjen je razvoju inovativnih učnih okolij in oblik učenja za dvig splošnih kompetenc, predvsem na področju sporazumevalne zmožnosti - bralne in kulturne pismenosti. V okviru projekta je naša šola vključena v sklop "Bralna pismenost in razvoj slovenščine". Bralna pismenost je osnova vseh drugih pismenosti in ima bistven pomen pri mišljenju in učenju. V projekt so vključena vsa predmetna področja, v ospredju je učenec, razvijanje motiviranosti za branje, bralnih veščin, zmožnosti (kritičnega) razumevanja prebranega. S projektom želimo doseči, da bi branje postalo vrednota.

V tem šolskem letu bodo dejavnosti projekta OBJEM usmerjene v razvoj in uporabo inovativnih pedagoških pristopov in strategij, ki bodo pripomogli k povečani motiviranosti učencev za branje ter k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti učencev. Učitelji se bomo udeleževali usposabljanj, ki jih znotraj projekta pripravlja ZRSS, v pouk bomo vnašali inovativne pristope s poudarkom na gradnikih bralne pismenosti. Primere dobre prakse bomo znotraj kolektiva izmenjevali s kolegialnimi hospitacijami, s pomočjo spletne učilnice pa jih bomo prenašali tudi na implementacijske šole.

EKO šola kot način življenja

V šolskem letu 2019/2020 bomo poleg uresničevanja kvalitetnega vzgojno-izobraževalnega dela vzgajali učence za okoljsko vzgojo, zdrav način življenja in dobre medsebojne odnose, pri čemer bomo sledili viziji šole in smernicam vzgojnega načrta.



Cilji ekošole:

- Vzgoja za okoljsko odgovornost;
- Razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine;
- Vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, pitniki, gibanje);
- Spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej;
- Učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija);
- Povezovanje med ekošolami doma, v okviru EU in širše;
- sodelovanje z nacionalno koordinacijo eko šole in lokalno skupnostjo;
- promocija eko šole.

Projekti:

- Altermed;
- Šolska vrtilnica;
- Ekokviz;
- Podnebne spremembe,
- Ekobranje za ekoživljenje in ostali projekti.

Dejavnosti:

- vključevanje okoljskih vsebin v pouk;
- ločeno zbiranje odpadkov – papir, plastika, biološki odpadki, ostali odpadki;

- zbiralne akcije – papir, baterije, zamaški, tonerji in kartuše;
- dnevi dejavnosti (Medsebojni odnosi,
- delavnice;
- Dan Zemlje -radijska ura na prostem.

Projekt Šolski ekovrt

Šolski EKO vrt je sodoben učni pripomoček in čudovita popestritev šolske okolice ter zanimiv učni poligon za otroke – spoznavanje rastlin, pridelkov, vrtnih prebivalcev, procesov v naravi, kot tudi rokovanje z orodjem in zemljo. Zraven šole stojijo EKO učilnica, permakulturni vrt, visoke grede, čutna pot, učilnice na prostem, sadovnjak, njiva in čebelnjak. Tudi podružnični šoli Mačkovci in Bodonci ter vse enote vrtcev gojijo ljubezen do narave na svojih vrtovih. Z novimi znanji želimo našim učencem privzgojiti ljubezen in skrb do narave s pravilnimi pristopi, od semena do pridelka na ekološki način. Z urejenim šolskim vrtom pripomoremo k ozaveščanju učencev, staršev in občanov za varovanje okolja in zdrav način življenja. V šolskem letu 2019/20 bomo na matični šoli delovali v okviru podaljšanega bivanja. Tako se bo pri delu projekta vključevalo veliko učencev, različnih starostnih skupin.

Aktivni smo skozi celo šolsko leto. Velik pomen pa namenimo Dnevu zemlje, 22.4.. Že vrsto let ob tem dnevu organiziramo neformalno srečanje s starši, starimi starši in širšo lokalno skupnostjo. Izvedejo se številne delavnice na temo ekologije, zdravja, gibanja, osebnostne rasti, podnebnih sprememb, kulinarike, permakulture, sledi se načelom eko vrtnarjenja. Skozi celo leto bomo veliko delali na šolskem vrtu, nabirali zelišča, jih sušili in izdelovali čajne mešanice, zeliščne soli, naredili različne tinkture, mazila, olja, kisi, ...Seveda se bomo seznanili z zdravilnimi učinki posameznih rastlin. Naredili razstavo o zeliščih na našem vrtu (meta, melisa, drobnjak, pelin, ognjič, materina dušica, dobra misel, žajbelj, sivka,...) Vsako leto znova imamo veliko novih idej, ki jih bomo po korakih tudi skušali uresničevati. S pomočjo pridnih rok otrok so nastale številne gredice, žuželčji hoteli, visoke grede, narejeni številni napitki, čaji, sokovi, in še marsikaj uporabnega.

Tradicionalni slovenski zajtrk

OŠ Puconci tudi v šolskem letu 2019/20 sodeluje v vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, katerega namen je izboljšati zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbuditi aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju.

V ospredje se postavlja pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujanje k pravilni in zdravi prehrani. Prav tako se ozavešča o pomenu živilsko-predelovalne industrije. Letos bo Tradicionalni slovenski zajtrk v petek, 15. novembra. Na ta dan bomo pripravili dejavnosti v okviru razrednih ur, katerih vsebina bo povezana s cilji Tradicionalnega slovenskega zajtrka.



Šolska shema

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah. Izvajati se je začela v šolskem letu 2017/2018. Podlaga za njeno načrtno in učinkovito izvajanje je strategija, ki je

sprejeta za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/2018 do šolskega leta 2022/2023. Strategijo je pripravila medresorska delovna skupina na Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, sprejel pa jo je minister, pristojen za kmetijstvo, v soglasju z ministrico, pristojno za izobraževanje in ministrico, pristojno za zdravje. V šolski shemi se otrokom v osnovni šoli in gojencem v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane. Izbor upravičenih kmetijskih proizvodov in živil v šolski shemi je razdeljen na 'šolsko sadje in zelenjavo' ter 'šolsko mleko', na ta način je razdeljeno tudi financiranje. Večinski delež financiranja se zagotovi iz proračuna Evropske unije, preostali delež iz proračuna Republike Slovenije. Okvirna letna vrednost pomoči na učenca za sadje in zelenjavo je 6 EUR, za mleko in mlečne izdelke pa največ 4 EUR.



Rastem s knjigo



je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, ki ga pripravljajo Javna agencija za knjigo RS, Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport RS, Združenje splošnih knjižnic ob podpori Zavoda RS za šolstvo, Društvo šolskih knjižničarjev Slovenije in Društvo slovenskih pisateljev v sodelovanju s splošnimi in šolskimi knjižnicami. S projektom skušamo učence motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev in jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. V okviru projekta bodo učenci 7. razreda januarja obiskali Pokrajinsko in študijsko knjižnico v Murski Soboti. Tamkajšnje knjižničarke jim bodo predstavile knjižnico, jih seznanim s knjižnično informacijskim sistemom, z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter jim predstavile podarjeno knjigo in avtorico le-te. Letos bodo učenci dobili knjigo Janje Vidmar z naslovom Elvis Škorc, genialni štor (Založba Miš).

Mednarodni tabor Bogastvo narave za danes in jutri

Mednarodni tabor »Bogastvo narave za danes in jutri« organizira OŠ Puconci skupaj z Zvezo za tehnično kulturo Slovenije s sedežem v M. Soboti, ki je že kar nekaj letna tradicija. Odvijal se bo po zaključku šolskega leta, zadnji teden v mesecu juniju. Namenjen je učencem od 6. do 9. razreda. Pod vodstvom različnih mentorjev se na taboru prepletajo vsebine, ki se navezujejo na okolje, zdrav način življenja, energijo, ohranjanje naše dediščine, naravoslovje in tehniko. Pri vsem tem smo več ali manj osredotočeni na domačo pokrajino, našo občino in Krajinski park Goričko. Poleg naših učencev se ga redno udeležujejo tudi osnovnošolci iz Hrvaške, Madžarske, Avstrije ter drugih osnovnih šol po Sloveniji, ki imajo tako možnost pridobivati nova znanja in izkušnje, se sprostiti in sklepati nova prijateljstva.

Mednarodni projekt Erasmus+ KA229

Projekt ima naslov TAG - Mesto iger. Partnerske šole v projektu so: šola iz Španije, Grčije, dve šoli iz Turčije, OŠ Puconci in koordinirajoča šola iz Nemčije. Projekt je potrjen za obdobje od septembra 2019 do avgusta 2021. Skupno število udeležencev v projektu znaša 1350, starost vključenih otrok in učencev pa od 5 do 10 let. Tri temeljna področja, ki jih bomo z metodo igre obravnavali so pismenost, matematika in naravoslovje. Cilj projekta je prenos pridobljenega

znanja v projektu v življenje posameznika ter poiskati ustrezno igro iz nabora, ki posameznika vodi do znanja. Dejstvo je, da igra spodbuja otrokovo motivacijo za učenje ter da so otroci sposobni prenesti naučeno znanje v svoje življenje. Aktivnosti v projektu so razdeljene na 6 tem:

1. matematika,
2. tuji jezik in učenje jezika,
3. okolje in klimatske spremembe,
4. naravoslovje (znanost) in tehnologija,
5. zdravje, etika in demokracija ter
6. bralna pismenost in kulturna dediščina.

Po tem vrstnem redu se bodo izvajale dejavnosti v projektu. V šolskem letu 2019/2020 prvi trije sklopi in v šolskem letu 2020/2021 sklopi od 4. do 6. OŠ Puconci je odgovorna za pripravo sklopa okolje in klimatske spremembe in bo gostila učitelje partnerskih šol v začetku maja 2020. V mednarodne izmenjave so vključeni učitelji in vzgojitelji. Ker je projekt finančno podprt s strani EU, sledi tudi evropskim izhodiščem po katerih želi znižati mejo pod 15 % pri 15-letnikih, ki nimajo ustreznih sposobnosti pri matematiki, naravoslovju in branju, WHO ugotavlja, da je $\frac{1}{3}$ 11-letnikov predebelih oz. imajo prekomerno telesno težo, nato naravnost Evropejcev glede skrbi za okolje - kljub dobremu zavedanju o problemih in klimatskih spremembah se ne obnašamo dovolj okolju prijazno in kot zadnje, v državah EU je opazen porast medvrstniškega nasilja, ki ga želimo z delom v projektu omiliti. Pričakovani rezultati projekta so: nova EU matematična namizna igra, nova EU jezikovna igra s karticami, nova EU digitalna aplikacija s področja okolja in klimatskih sprememb, nova EU zdrava hrana in zdrav obrok ter nova EU lutkovna predstava. Načrt izvedb je razdelan po mesečnih obdobjih in vsaka šola je nosilka ene teme. Določene so tudi mednarodne izmenjave in šole nosilke le-teh. Za vsako srečanje šola gostiteljica na določeno temo pripravi 2 tradicionalni igri, 2 igrani igri (lutke), 2 IKT igri, 2 igri v naravi, 2 sodelovalni igri - timski igri, 2 STEM aktivnosti, 2 namizni igri/igri s kartami, 2 kreativni igri in igro ročne spretnosti, 2 igri s področja glasbe in umetnosti ter 2 notranji gibalni igri/aktivnosti. O projektu bomo posneli kratki film, v zavodu bomo imeli kotichek, kjer bomo sproti objavljali aktivnosti in igre, objavljali preko portala eTwinning in na koncu izdali e-knjigo o projektu.

Slovenska mreža zdravih šol

Evropski projekt mreže Zdravih šol bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2019/20. V okviru projekta Zdrave šole se zdravje pojmuje celostno, kar pomeni, da se enakovredno posvečamo telesnemu, duševnemu, socialnemu in okoljskemu zdravju. Namen Zdrave šole je v prvi vrsti vplivati na zdrav način življenja vseh udeležениh, in sicer učencev, zaposlenih na šoli, staršev in starih staršev. Že šesto leto dopolnjujemo oz. nadgrajujemo temo duševnega zdravja, čemur primerno so izbrane tudi naše dejavnosti. K omenjeni temi pa bomo dodali še dejavnosti s področja prehrane in gibanja. V izvajanju dejavnosti se povezujemo z drugimi projekti na šoli, interesnimi dejavnostmi, navezujemo se na upoštevanje hišnega reda, vzgojnega načrta in pravil šole. Prav tako sodelujemo z lokalno skupnostjo in s šolsko zdravstveno službo. S pomenom zdravega življenjskega sloga želimo ozavestiti vse udeležence, hkrati pa je naš cilj, da bi se v načrtovane dejavnosti vključevalo čim večje število učencev, zaposlenih, staršev, starih staršev in ostalih. Želimo si, da bi skrb za zdravje postala naš skupen cilj, zato bomo tudi v prihodnje delovali v smeri razvijanja dobrih medsebojnih odnosov ter izboljševali sodelovanje med šolo, domom in skupnostjo.



Kulturna šola

V OŠ Puconci smo se v šolskem letu 2014/2015 prvič prijavili na projekt KULTURNA ŠOLA in bili na podlagi dela na kulturnem področju uspešno izbrani. Naziv smo pridobili za obdobje



treh let, ga po treh letih že uspešno obnovili in tako bomo tudi v šolskem letu 2019/2020 temu področju oz. projektu namenili posebno pozornost. V tem šolskem letu bodo na šoli učencem ponujene mnoge interesne dejavnosti in izbirni predmeti, kjer bodo učenci izpopolnjevali svoje znanje. Sodelovali bodo v raznih dejavnostih; plesnem krožku, likovnem krožku, turističnem krožku, v folklorni skupini, ustvarjali igre pri dramskem krožku, se učili recitacij pri recitacijskem krožku, utrjevali besedni zaklad v literarno-novinarskem krožku, sodelovali v fotografskem krožku itd. Učenci se bodo skupaj z mentorji izkazali na različnih tekmovanjih in natečajih. Svoje delo bodo domači in širši okolici predstavili tudi na proslavah. Projekt Kulturna šola nam pomeni zelo veliko, saj pripomore k prepoznavnosti šole na področju kulture v ožji in širši okolici, bogati kulturno življenje na šoli vseh učencev in mentorjev.

Program Varno s Soncem

S preventivnim programom Varno s Soncem opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivimi delovanjem sončnih žarkov. V tem programu bodo sodelovali učenci 5. razredov, ki se bodo spomladi odpravili v šolo v naravi in njihovi starši ter učenci 1. in 4. razredov. Bolj intenzivno ga bomo izvajali spomladi pred odhodom učencev v šolo v naravi. Učence bomo opozarjali naj se primerno samozaščitijo pred škodljivimi delovanjem UV sevanja v času rednega šolskega pouka, doma in med poletnimi počitnicami.



Aktivnosti, ki jih bodo učenci izvedli: Pregledali elektronska gradiva; si ogledali poljudnoznanstvene filmčke, knjige, enciklopedije; v skupinah izdelali plakate in jih obesili na hodnik, izdelali svojo majhno knjigo o Soncu in njeno vsebino predstavili svoji družini in jih na ta način ozavestili glede zaščite doma, v prostem času, na morju... Naredili bodo piktograme, ščitnik za glavo. Učitelji bodo učence v času pripeke usmerjali v naravno ali umetno senco in jih opozarjali na hidracijo. Vsebine bomo izvajali v času razrednih ur, podaljšanega bivanja in ostalih dejavnostih, ki bodo potekale na prostem.

Popestrimo šolo 2016–2021

OŠ Puconci je v šolskem letu 2016/17 uspešno kandidirala na razpisu Popestrimo šolo (POŠ) 2016–2021, s kandidatom Gregorjem Nemcem, ki izvaja program na delovnem mestu multiplikatorja POŠ. Razpis je namenjen izboljšanju kompetenc učencev, spodbujanju prožnostnih oblik učenja ter podpori kakovostnim kariernim usmeritvam. Izpostavljeno je spodbujanje novih pedagoških strategij in oblik dela s poudarkom na uveljavljanju vseživljenjskega učenja. Program omogoča resorje za izvajanje dejavnosti izven rednega izobraževalnega programa. V okviru programa pripravljamo številne tedenske dejavnosti, kot je npr. Robotika s kompleti Mindstorms EV3, fizično računalništvo z mikroročalniki microbit in Raspberry Pi. Te dejavnosti omogočajo spoznavanje sodobnih tehnologij, soočanje z različnimi izzivi, s katerimi učenci krepijo kritično razmišljanje in reševanje problemov. Z učenci se bomo že drugo leto pripravljali na tekmovanje robotike svetovno znane First Lego

League. Pri delu bomo uporabljali sodobne pristope timskega dela. Spodbujali bomo inovativne pristope in vrednote, kot je sodelovanje, deljenje idej ter pri tem vključevali vse učence.

S sobotnimi delavnicami želimo omogočiti sproščeno ustvarjalno vzdušje, možnost spoznavanja novih tehnik in učenja novih veščin. Učencem želimo popestriti dejavnosti tudi med počitnicami, zato bomo pripravili številne ustvarjalne, naravoslovne in računalniške delavnice. Okrepiti želimo tudi sodelovanje z lokalnim okoljem, pri čemer se bodo učenci aktivno vključevali v lokalno skupnost. Učitelji se povezujemo in skupaj sodelujemo na različnih projektih kot je na primer eTwinning in priprava novega gledališkega lutkovno likovnega performansa ter še mnogo drugih dejavnosti, ki našim učencem omogočajo pridobitev bogatih izkušenj. Multiplikator bo učencem nudil tudi individualno in skupinsko učno pomoč, ki zajema pripravo seminarskih nalog in razlago učne snovi ter dodatne vaje tam, kjer jih učenci najbolj potrebujejo.

Za učence bomo organizirali tudi številne ekskurzije in jim tako omogočili, da obišejo kraje in prireditve, ki so jim zaradi razdalje manj dostopne. Učenci bodo o dejavnostih sproti obveščeni, o njih se lahko informirajo tudi na šolski spletni strani (<http://www.ospuconci.si/popestrimo-solo/>). Za posamezno dejavnost učenci dobijo prijavnico s podrobnim opisom in predvidenim časovnim okvirom, ki jo podpišejo starši in se tako seznani z vsemi potrebnimi informacijami. Že vnaprej vas vljudno vabim k sodelovanju.

Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo

Mednarodni dan strpnosti (16. november) je spominski dan, ki ga je v Deklaraciji o načelih strpnosti razglasila Generalna konferenca UNESCO 16. novembra 1995. Namen projekta, ki ga bomo izvajali v tednu obeležitve mednarodnega dneva strpnosti, je spodbujanje strpnosti med otroki in mladimi, spoštljivih medsebojnih odnosov, razumevanja, sodelovanja, prijateljstva in sožitja. V okviru projekta, ki ga bomo na naši šoli izvajali v podaljšanem bivanju, lahko pa tudi pri razrednih urah in posameznih predmetih, bomo izvedli delavnice na temo strpnosti ter pripravili razstavo izdelkov, ki jih bodo učenci ustvarili na to temo. Tako bomo našim učencem omogočili, da skozi lastno izražanje še bolj ozavestijo pomen strpnosti in prijateljstva.

POSLOVNI ČAS ŠOLE

OŠ Puconci posluje od ponedeljka do petka, in sicer:

Jutranje varstvo	05.50–07.50 ure
Redni pouk	07.50–15.00 ure
Podaljšano bivanje	11.30–15.45 ure
Popoldanske dejavnosti v organizaciji šole	13.25–16.00 ure
Popoldanske dejavnosti v organizaciji najemnikov	16.00–22.00 ure

Poslovni čas ob sobotah je določen s šolskim koledarjem. Ravnatelj lahko v izjemnih okoliščinah (primer višje sile, prireditve ...) odloči, da šola začasno posluje tudi v soboto, nedeljo, na državni praznik ali na drug, z zakonom določen dela prost dan.

URADNE URE

Uradne ure so namenjene poslovanju z uporabniki storitev. Uradne ure se praviloma določijo v okviru poslovnega časa šole. Vsi učenci imajo pouk v eni izmeni. Šola ima uradne ure vsak dan med 7.00 in 15.00 uro, kar velja tudi za ravnatelja in vodstvo šole.

Glede na naravo dela in vrsto nalog imajo pedagoški delavci določen čas za sodelovanje s starši, in sicer:

- skupne in individualne govorilne ure;
- roditeljski sestanki;
- druge oblike dela s starši;
- kar je določeno z letnim delovnim načrtom šole.

ŠOLSKI ZVONEC

Pouk se začne ob 7.50 uri, podaljšano bivanje pa ob 11.30 uri.

Razpored ur in odmorov

OŠ PUCONCI	Ura	POŠ MAČKOVCI in POŠ BODONCI
7.50-8.35	1. URA	7.50-8.35
15 MINUT (MALICA 1.-5. R)	1. ODMOR	15 MINUT (MALICA)
8.50-9.35	2. URA	8.50-9.35
15 MINUT (MALICA 6.-9. R)	2. ODMOR	5 MINUT
9.50-10.35	3. URA	9.40-10.25
5 MINUT	3. ODMOR	15 MINUT
10.40-11.25	4. URA	10.40-11.25
5 MINUT	4. ODMOR	5 MINUT
11.30-12.15	5. URA	11.30-12.15
5 MINUT	5. ODMOR	15 MINUT
12.20-13.05	6. URA	12.30-13.15
20 MINUT	6. ODMOR	5 MINUT
13.25-14.10	7. URA	13.20-14.05
5 MINUT	7. ODMOR	5 MINUT
14.15-15.00	8. URA	14.10-14.55

ORGANIZACIJA PREVOZOV IN VARSTVO VOZAČEV

Šolske prevoze z avtobusi izvaja Avtobusni promet Murska Sobota. Šolske prevoze s kombijem iz Kuštanovcev (za razredno stopnjo v Mačkovce in predmetno stopnjo do avtobusne postaje v Moščancih) izvaja prevoznica Poredoš iz Kuštanovcev. Isti prevoznik opravlja tudi prevoz učencev razredne in predmetne stopnje od Mačkovcev do Otovcev. Vozni red kombija je usklajen z voznim redom avtobusa.

1 PREVOZI S STANDARDNIMI AVTOBUSI (za cca 51 oseb)

Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi

Zap.št.	RELACIJA	ŠOLA	Število kilometrov
	zjutraj - dovoz		
1.	Zenkovci - Beznovci - Vadarci - Bodonci (šola) - Zenkovci - Strukovci – Puževci (GD) - Brezovci - Puconci	Puconci/Bodonci	25
	popoldne - razvoz: 13.30		
2.	Puconci - Predanovci – Brezovci - Lemerje - Puževci - Strukovci - Zenkovci - Bodonci (šola) - Vadarci - Beznovci - Zenkovci – Bodonci – Bodonci (Jasa)	Puconci/Bodonci	42
3.	Puconci - Sebeborci – Dolina (Romi) - Bokračiči - Krnci	Puconci	13
	razvoz: 15.10		
4.	Puconci - Predanovci – Brezovci - Lemerje - Puževci - Strukovci - Zenkovci - Bodonci (Jasa)- Vadarci – Vadarci Drvaričev Breg – Beznovci	Puconci/Bodonci	30,6
		SKUPAJ:	110,6

2 PREVOZI Z MALIMI AVTOBUSI (za cca 35 oseb)

Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi

Zap.št.	RELACIJA	ŠOLA	Število kilometrov
	zjutraj - dovoz		
1.	M. Sobota - Bodonci – Bodonci (jasa) - Zenkovci - Puževci - Lemerje - Brezovci - Predanovci - Puconci	Puconci/Bodonci	25
2.	Krnci - Bokračiči – Dolina (Romi) - Sebeborci - Puconci	Puconci	13
	razvoz: 15.10		
3.	Puconci - Gorica - Lemerje – Zenkovci (Romi) - Zenkovci - Bodonci	Puconci	14,5
		SKUPAJ:	52,50

3 PREVOZI Z MINIBUSI

Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi z minibusi (16 oz. 19 sedežev)

Zap.št.	RELACIJA	ŠOLA	Število kilometrov
	zjutraj - dovoz		
1.	Prosečka vas – Poznanovci - Vidonci – Otovci – Mačkovci (šola) – Kuštanovci - Puconci	Mačkovci	13
2.	Kuštanovci – Moščanci – Dankovci - Mačkovci	Mačkovci	10,5
3.	Bodonci (žaga) – Šalamenci – Puconci	Puconci	11,5
4.	Dolina – Vaneča (dom) – Puconci	Puconci	11
5.	Pečarovci - Puconci	Puconci	10
6.	Mačkovci (šola) – Dankovci - Moščanci – Vaneča – Puconci 19 sedežev	Puconci/Mačkovi ci	12
	popoldne - razvoz: 13.30		
7.	Puconci – Vaneča – Moščanci – Dankovci - Mačkovci (šola) – Prosečka vas - Poznanovci – Otovci – Dankovci – Moščanci – Kuštanovci 19 sedežev	Mačkovci	40
8.	Puconci – Šalamenci – Bodonci – Poznanovci – Prosečka vas – Vidonci - Otovci	Puconci	22
9.	Puconci (šola) – Vaneča (dom) – Dolina - Šalamenci – Bodonci (žaga)	Puconci	12
10.	Puconci – Pečarovci - Kuštanovci	Puconci	16
	razvoz: 15.10		
11.	Puconci - Vaneča - Moščanci - Dankovci - Mačkovci (šola) – Prosečka vas – Poznanovci - Otovci – Dankovci – Moščanci - Kuštanovci	Mačkovci	38
12.	Puconci (šola) – Dolina – Vaneča (dom) Šalamenci – Bodonci (žaga)	Puconci	12
13.	Puconci - Sebeborci – Dolina (Romi) – Bokračiči – Krnci 19 sedežev	Puconci	15
14.	Puconci – Pečarovci – Kuštanovci	Puconci	16
		SKUPAJ:	239 KM

Zjutraj: Rabijo se štirje minibusi. Povežejo se linije 2+4 in 5+3. Vsi dovozi do šol morajo biti izvedeni zjutraj do 7.45 ure. Za varstvo vozačev je na šoli poskrbljeno šesto in osmo šolsko uro. Šesto uro dežurajo učitelji razredne stopnje, osmo uro pa učitelji predmetne stopnje. Za varstvo otrok skrbi tudi informator, ki je zaposlen v okviru programa javnih del.



Florijan Hodžar, Foxi

SKRB ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE IN VARNOST UČENCEV

Zdravstveno varstvo učencev je ena izmed pomembnejših usmeritev dela osnovne šole in vsebuje neposredno varstveno in vzgojno komponento. Vzgojni del te naloge z ustreznimi spodbudami za primeren zdravstveni razvoj realizirajo vsi učitelji, skladno z vsebinami učnega načrta. Drugi del na področju zdravstvenega varstva izvaja Zdravstveni dom Murska Sobota. Otroški dispanzer, Alenka Horvat, dr. med. spec. pediater opravlja vse preventivne in kurativne zdravstvene storitve:

- sistematske preglede za učence 1., 3., 6. in 8. razreda;
- preglede šolskih novincev pred vstopom v šolo;
- vsa obvezna cepljenja.

Zobozdravstveno varstvo je organizirano v Zdravstvenem domu Murska Sobota, dr. Kornelia Pustai, dr. dent. med. Poudarek je zlasti na preventivni zdravstveni dejavnosti. Sanitarno higienski nadzor na naši šoli opravlja Ministrstvo za zdravje RS, Zdravstveni inšpektorat RS, Območna enota Murska Sobota.



Publikacijo pripravili:

Štefan Harkai, Darja Cigüt, Tanja Horvat v sodelovanju s strokovnimi delavci.

Slikovno gradivo prispevali: učenci OŠ Puconci pod mentorstvom učiteljice Monike Vidmar.

Računalniško oblikovala: Tanja Horvat.
