

OSNOVNA ŠOLA PUCONCI
LETNI DELOVNI NAČRT
ŠOLSKO LETO 2021/2022



RAVNATELJ:
Štefan Harkai

Puconci, september 2021

Kazalo

1	SPLOŠNI DEL	5
1.1	Opredelitev namena letnega delovnega načrta	5
1.2	Podlaga za načrtovanje	5
2	OSNOVNI PODATKI	7
2.1	Ustanovitelj	7
2.2	Upravljanje zavoda	7
2.3	Organizacijska shema zavoda	7
2.4	Strokovni organi šole	8
2.5	Skupnost učencev.....	8
2.6	Opredelitev šolskega okoliša	8
2.7	Opredelitev šolskega prostora	8
2.8	Število učencev in oddelkov.....	8
2.9	Šolski in obšolski prostor.....	8
2.10	Zaposleni	9
2.11	Razredniki in sorazredniki po oddelkih	10
2.12	Število otrok in razporeditev po oddelkih	11
2.13	Poslovalni čas.....	12
2.14	Sodelovanje med šolo in starši.....	12
2.15	Govorilne ure učiteljev	13
2.16	Šolski zvonec.....	15
2.17	Šolski prevozi.....	15
2.17.1	PREVOZI S STANDARDNIMI AVTOBUSI (za cca 51 oseb)	15
2.17.2	PREVOZI Z MALIMI AVTOBUSI (za cca 35 oseb).....	16
2.17.3	PREVOZI Z MINIBUSI	16
3	organi javnih šol	17
3.1	Svet šole.....	17
3.2	Ravnatelj.....	17
3.2.1	Cilji spremljanja ravnatelja	17
3.3	Strokovni organi šole	19
3.3.1	Učiteljski zbor šole	19
3.3.2	Oddelčni učiteljski zbor	19
3.3.3	Program dela učiteljskih zborov	19
3.3.4	Razrednik	20
3.3.5	Strokovni aktivni.....	20
3.4	Svet staršev	27
4	ORGANIZIRANOST UČENCEV – ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT	28
5	GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI ŠOLE.....	29
5.1	Razvojni načrt OŠ Puconci 2020 - 2025.....	29
5.2	Izhodišča razvojnega načrta	29
5.3	Vizija šole	29
5.4	Poslanstvo šole.....	29
5.5	Prednostna naloga šole	29
5.6	Vrednote	29
5.7	Načela	31
5.8	Prioritete dela.....	32

5.9	Akcijski načrt OŠ Puconci za šolsko leto 2021/2022	32
5.9.1	Sestavni deli Pravil šolskega reda so:	36
5.10	Prednostne naloge v šolskem letu 2021/2022.....	37
5.11	Materialni pogoji.....	38
5.11.1	Centralna šola Puconci	38
5.11.2	Podružnična šola Mačkovci.....	38
5.11.3	Podružnična šola Bodonci.....	38
5.11.4	Prostorske možnosti in izraba razpoložljive učne tehnologije	38
5.12	Kadrovski pogoji	39
6	PLAN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	40
6.1	Šolski koledar	40
6.2	Predmetnik 9-letne OŠ.....	41
6.3	Manjše učne skupine	42
6.4	Obvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2021/2022.....	42
6.5	Organizacija izvajanja pomoči učencem	43
6.5.1	Individualna in skupinska pomoč.....	43
6.5.2	Dodatna strokovna pomoč	43
6.5.3	Delo z nadarjenimi učenci.....	44
6.5.4	Razpored ur za DSP in ISP ter romskih ur	45
6.6	Delo šolske svetovalne službe	46
6.6.1	Šolska kultura, vzgoja, klima in red	46
6.6.2	Telesni, osebni in socialni razvoj.....	47
6.6.3	Šolanje.....	47
6.6.4	Poklicna orientacija	48
6.6.5	Socialno – ekonomske stiske.....	48
6.6.6	Ostalo delo.....	49
6.7	Delo šolske knjižnice.....	49
6.7.1	Interno strokovno bibliotekarsko delo	49
6.7.2	Bibliopedagoško delo	50
6.7.3	Individualno bibliopedagoško delo z uporabniki knjižnice:	50
6.7.4	Skupinsko bibliopedagoško delo z uporabniki knjižnice:.....	51
6.7.5	Ostale dejavnosti knjižnice.....	51
7	PREGLED VSEBIN KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DEJAVNOSTI.....	53
7.1	Kulturne dejavnosti	53
7.2	Naravoslovne dejavnosti	53
7.3	Tehniški dnevi.....	53
7.4	Športne dejavnosti	54
7.5	Razporeditev dejavnosti po mesecih.....	54
8	Šola v naravi.....	58
9	PROJEKTI NA ŠOLI.....	58
9.1	OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli)	58
9.2	EKO šola kot način življenja	59
9.3	Tradicionalni slovenski zajtrk	60
9.4	Šolska shema	60
9.5	Rastem s knjigo	60
9.6	Naša mala knjižnica	61
9.7	Mednarodni tabor Bogastvo narave za danes in jutri.....	61

9.8	Slovenska mreža zdravih šol	61
9.9	Šolski EKO vrtovi	62
9.10	Kulturna šola.....	63
9.11	Popestrimo šolo 2016 – 2021	64
9.12	Mednarodni projekt Erasmus+ KA229.....	65
9.13	Erasmus+ Konzorcij za mednarodne mobilnosti na prostem	66
9.14	Razvijanje pozitivnega samovrednotenja BASE	66
9.15	Varno s soncem.....	67
9.16	Korak k sončku	67
9.17	Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo	68
9.18	Mednarodni projekt Pasavček 2021/2022	68
10	RAZŠIRJENI PROGRAM	69
10.1	Interesne dejavnosti.....	69
10.2	Jutranje varstvo, podaljšano bivanje	70
10.3	Dodatni in dopolnilni pouk.....	71
10.4	Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2021/2022.....	71
10.5	RaP - Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje	71
11	ŠOLSKA PREHRANA	73
11.1	Zdravniška potrdila za prilagojeno prehrano.....	74
11.2	Skrb za zdravo življenje in varnost otrok	74
12	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	75
12.1	Izvedbeni načrt nacionalnega preverjanja znanja na OŠ Puconci	75
13	POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM.....	77

1 SPLOŠNI DEL

1.1 Opredelitev namena letnega delovnega načrta

Z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in rasporeditev vzgojno izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in rasporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, z raziskovalnimi inštitucijami, z vzgojnimi posvetovalnicami oziroma s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

1.2 Podlaga za načrtovanje

Z letnim delovnim načrtom OŠ Puconci se načrtuje obseg, vsebine in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela. Pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela za šolsko leto 2018/2019 se upošteva šolska zakonodaja, ki je tudi kot vsako leto doživela nekaj sprememb. Tako pri upoštevanju šolske zakonodaje upoštevamo naslednje zakone oz. pravilnike:

- Zakon o osnovni šoli (81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13)
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF, [57/2012-ZPCP-2D](#))
- Zakon o interventnih ukrepih (94/10, 110/11, 40/12-ZUJF, 43/12)
- Zakon za uravnoteženje javnih financ (40/12, 96/12 – ZPIZ-2, [104/2012-ZIPRS1314](#), [105/2012](#), 25/13, 46/2013(ZIPRS1314-A), 56/13(ZŠtip-1), 63/13 – ZOsn-I, 63/13 ZJAKRS-A, 99/13 ZUPJS-C, 99/13 ZSVarPre-C, 101/13 ZIPRS1415, 101/13 ZDavNepr, 107/13, 85/14 ZUJF-B)
- Zakon o zavodih (17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/00, 127/06, 36/00 ZPDZC, 127/06 ZJZP)
- Zakon o javnih uslužbencih (63/07, 65/08, 69/08 ZTFI-A, 40/12-ZUJF)
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11-ORZSPJS49a, 40/12-ZUJF, 46/13-ZSPJS-R, 108/13, 25/14-ZFU, 50/14)
- Zakon o šolski prehrani (3/13, 46/14)
- Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev ([40/2011](#), [40/2012-ZUJF](#), [57/2012-ZPCP-2D](#), 14/13, 56/13, 99/13)
- Zakon o praznikih in dela prostih dnevih (112/05, 40/12-ZUJF)
- Zakon o šolski inšpekciji (114/05)
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ (61/12, 51/13)
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (50/12)
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti (18/91, 53/92, 34/93, 18/94, 59/94, 87/97, 3/98, 39/99, 59/99, 67/00, 65/07, 40/12, 46/13)
- Kolektivna pogodba za javni sektor (57/08, 23/09, 91/09, 40/12, 22/13, 46/13, 45/14)
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (52/94, 49/95, 34/96, 45/96, 51/98, 28/99, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01, 56/02, 60/08, 83/10, 89/10, 79/11, 40/12, 46/13)

- Pravilnik o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (23/06, 72/07, 38/14)
- Uredba o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (51/08, 91/08, 113/09)
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (81/06, 22/08, 104/09, 4/10, 6/12)
- Pravilnik o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok (83/11)
- Uredba o izvajanju sheme šolskega sadja (Uradni list RS, št. [64/12](#), [7/13](#), [54/14](#) in [29/16](#))
- Pravilnik o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja (10/09)
- Zakon o javnih naročilih (128/06, 16/08, 19/10, 18/11, 43/12, 90/12, 19/14)
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (51/06, 51/07, [117/06](#)-ZDavP-2)
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (57/07, 65/08, 99/10, 51/14)
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (54/02, 123/08, 44/09, 18/10)
- Pravilnik o postopnem uvajanju drugega tujega jezika v 2. razred osnovne šole (20-14)
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (30/13)
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli (44/08, 32/09, 88/13)
- [Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli](#) (52/13)

Drugi zakonski in podzakonski akti

- Okrožnice MŠŠ pred začetkom novega šolskega leta 2018/19
- Poročilo o uresničitvi LDN in vzgojno-izobraževalnih rezultatih v šolskem letu 2017/18
- Predloge, pobude in pripombe staršev, učencev in neposrednega družbenega okolja.
- Pravilnik o načinu in pogojih dostopa do podatkov iz centralne evidence upravičencev do subvencionirane šolske prehrane (43/11)
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (109/11, 10/12, 92/12, 49/13)
- Odredba o vzgojno-izobraževalnem programu osnovna šola (16/99, 12/11, 101/11, 24/12, 17/13, 14/14)
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (43/02, 63/07, 37/10, 41/13)

Postopek načrtovanja LDN-ja se je pričel v mesecu avgustu tekočega leta, ko je učiteljski zbor opravil letno analizo vzgojno-izobraževalnih rezultatov in so strokovni delavci oblikovali refleksijo zapisa na ravni aktiva na podlagi česar so ovrednotili realizacijo zadanih prioriternih ciljev. Ta mesec je učiteljski zbor na predlog ravnatelja sprejel organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in razdelitev predmetnika.

V mesecu avgustu so se sestali strokovni aktivni ter sprejeli konkretne delovne načrte za tekoče šolsko leto. Na konferenci, ki je bila 27. 9. 2021 je učiteljski zbor uskladal letni delovni načrt šole. Svet staršev je podal pozitivno mnenje dne 23. 9. 2021. Svet šole ga je sprejel na seji 28. 9. 2021.

2 OSNOVNI PODATKI

2.1 Ustanovitelj

Ustanovitelj Osnovne šole Puconci je Občina Puconci.

Spletna stran: <http://www.puconci.si>



2.2 Upravljanje zavoda

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Puconci upravljata ravnatelj in Svet zavoda.

2.3 Organizacijska shema zavoda



Svet šole in ravnatelj pri svojem delu upoštevata tudi mnenja in predloge sveta staršev, ki ga sestavljajo starši, izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih posameznih razredov naše šole.

2.4 Strokovni organi šole

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Strokovni aktivni sestavljajo učitelji predmeta oziroma predmetnih področij.

Razredniki vodijo delo oddelkov.

2.5 Skupnost učencev

Učenci se organizirajo v oddelčne skupnosti. Povezujejo se v skupnost učencev šole. Preko izvoljenih predstavnikov sodelujejo v šolskem parlamentu.

2.6 Opredelitev šolskega okoliša

Šolski okoliš obsega 23 vasi občine Puconci: Beznovci, Bodonci, Bokrači, Brezovci, Dankovci, Dolina, Gorica, Kuštanovci, Lemerje, Mačkovci, Moščanci, Otovci, Pečarovci, Poznanovci, Predanovci, Prosečka vas, Puconci, Puževci, Strukovci, Šalamenci, Vadarci, Vaneča in Zenkovci.

V šolski okoliš spadata tudi vasi Sebeborci in Krnci, ki sta opredeljeni kot skupen šolski okoliš Osnovne šole Puconci in Osnovne šole Fokovci.

2.7 Opredelitev šolskega prostora

Šolski prostor je določen z aktom o ustanovitvi, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence. Sestavlja ga šolska zgradba z igriščem.

2.8 Število učencev in oddelkov

V šolskem letu 2021/2022 je 1. 9. 2021 vpisanih 510 učencev, ki so razporejeni v 30 oddelkov. Fantje: 249, dekleta: 261. Od tega je na matični šoli 423 učencev (22 oddelkov), na podružničnih šolah v Mačkovcih 45 (4 oddelki) in v Bodoncih 42 učencev (4 oddelki). Kombinirani oddelki 1./3. C in 1./2. D.

2.9 Šolski in obšolski prostor

Na matični šoli in na obeh podružnicah zagotavljamo dobre pogoje za delo, saj je v vsaki učilnici nameščena interaktivna tabla. V okolici šol se nahaja otroško igrišče. V Puconcih imamo športno dvorano in zunanji fitnes ter šolski eko vrt in eko učilnico.

2.10 Zaposleni

Ravnatelj:	Štefan Harkai, tel. 02/ 545 96 02
Pomočnik ravnatelja:	Janez Lipič, tel. 02/ 545 96 03
Svetovalna služba:	Ana Malačič, Darja Cigüt, tel. 02/ 545 96 06
Pedagoginja:	Majda Vrečič, tel. 02/ 545 96 04
Učitelji:	navedeni posebej
Dodatna strokovna pomoč:	Nina Cigüt, Valerija Marič, Maja Šebjanič Oražem, Saša Kerčmar (nad)
Mobilne specialne pedagoginje:	Mojca Heidi Lazar (OŠ IV. MS), Daša Letica (OŠ IV. MS), Rebeka Tratnjek Vučko (OŠ IV. MS)
Knjižničarka:	Brigita Buzeti, tel. 02/ 545 96 08
ROID	Jure Rems, tel. 02/545 96 12 Gregor Nemeč
Organizator šolske prehrane:	Sonja Franko
Administratorka:	Tanja Horvat, tel. 02/ 545 96 0
Tajnik VIZ:	Mitja Sapač, tel. 02/ 545 96 01
Tehnično osebje Kuhinjsko osebje:	Silvija Kuhar, Milan Časar, Lilijana Gomboc, Ljiljana Gomboši, Zlatica Drvarič, Danijel Mihajlovič, Tadeja Turza, Ivanka Lukinovič (nad)
Hišniki:	Martin Luthar, Uroš Kuzma, Denis Baša
Čistilke:	Milena Lovenjak, Antonija Gutman Kološa, Marija Pavel, Marjana Železen, Tatjana Časar, Anamari Gergorec, Suzana Bagar, Peter Gruškovnjak, Tatjana Zakoč (nad)
Varnostnik v Zeleni dvorani:	Robert Ritlop
Zelena dvorana	Renata Kerec (JD)
Informator	Karina Šavor (JD)
Učna pomoč	Jasna Jelušič (JD)
Romska mentorica	Robertina Ratko
Pomoč Romom pri socializaciji	Nataša Bukovec (JD)
POŠ	Simon Rubin
Spremljevalec	Patricija Lovrenčec, Irena Novak, Sara Forjan

*nad = nadomešča *JD = javna dela

2.11 Razredniki in sorazredniki po oddelkih

OŠ PUCONCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj/sorazrednik
1. a	Darja Ambruž	Tanja Šalamon
1. b	Svetlana Zrinski Benko	Deborah Davidovski
2. a	Katja Ajlec	
2. b	Helena Škerget Rakar	
3. a	Jožica Lehar	
3. b	Alenka Benko	
4. a	Melita Kolmanko	
4. b	Nataša Kociper	
5. a	Nataša Kuhar	
5. b	Teodora Ošljaj	
6. a	Mateja Žokš	Sonja Franko
6. b	Nataša Pavšič	Nina Cigüt
7. a	Alenka Cör	Jure Kuhar
7. b	Zlatka Kardoš Laco	Valerija Marič
7. c	Nina Vidonja	Jure Rems
7. d	Mihaela Škrilec Kerec	Mihaela Copot
8. a	Monika Vidmar	Jasna Vovk Ferk
8. b	Melita Ficko Sapač	Lea Kuzmič
8. c	Milena Peroš	Gregor Nemeč
9. a	Bojan Ropoša	Irena Sabo
9. b	Jožef Slaviček	Alenka Karlo
9. c	Nina Sever	Darja Cigüt

Strokovni delavci, ki v šolskem letu 2021/2022 ne opravljajo razredništva/sorazredništva
Janja Bedič, Vlado Gomboc, Darja Kuronja, Jasmina Šebjanič (nad), Vanja Nuhanovič

POŠ MAČKOVCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj
1. c /3. c	Iva Kosednar	Anemary Puhar
2. c	Darja Slaviček	
4. c	Alenka Kelemen	
5. c	Štefka Ratnik	

POŠ BODONCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj
1. d/2. d	Branka Bauer	Anita Fajs
3. d	Mateja Norčič	
4. d	Ana Pavlinjek	
5. d	Franc Kous	

Jutranje varstvo	Učitelj
OŠ Puconci	Andreja Pozdrec
POŠ Mačkovci	Anemary Puhan, Štefka Ratnik, Iva Kosednar, Darja Slaviček, Alenka Kelemen
POŠ Bodonci	Anita Fajs, Franc Kous, Mateja Norčič, Ana Pavlinjek

Podaljšano bivanje	Učitelj
OŠ Puconci	Mirjana Budja, Deborah Davidovski, Tanja Šalamon, Simona Horvat, Lea Kuzmič, Martina Sever, Jasna Vovk Ferk, Nataša Kuhar, Nataša Kociper, Vanja Nuhanovič, Darja Kuronja
POŠ Mačkovci	Olga Lepoša, Štefka Ratnik, Darja Kuronja, Alenka Kelemen, Darja Slaviček
POŠ Bodonci	Anita Fajs, Andreja Pozdrec, Majda Novak

2.12 Število otrok in razporeditev po oddelkih

Na dan, 1. 9. 2021, je vpisanih 510 otrok.

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Vzgojno-izobraževalni program osnovne šole	249	261	510

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1.A	8	10	18
1.B	9	9	18
1.C	5	3	8
1.D	4	4	8
2.A	9	6	15
2.B	11	6	17
2.C	4	4	8
2.D	0	2	2
3.A	7	11	18
3.B	8	10	18
3.C	5	2	7
3.D	5	5	10
4.A	8	10	18
4.B	7	12	19
4.C	4	9	13
4.D	6	9	15
5.A	11	12	23
5.B	12	10	22
5.C	5	4	9
5.D	5	2	7
6.A	11	13	24
6.B	11	13	24
7.A	11	8	19
7.B	10	8	18
7.C	10	8	18
7.D	11	8	19

8.A	7	13	20
8.B	7	12	19
8.C	6	12	18
9.A	11	9	20
9.B	11	9	20
9.C	10	8	18

POŠ Mačkovci

Na podružnični osnovni šoli imamo v šolskem letu 2021/2022 en kombinirani oddelek: 1. C in 3. C razred.

POŠ Bodonci

Na podružnični osnovni šoli imamo en kombinirani oddelek: 1. D in 2. D razred.

2.13 Poslovalni čas

Šola posluje od ponedeljka do petka, in sicer:

Jutranje varstvo	05.50 – 07.50
Redni pouk	07.50 – 14.55
Podaljšano bivanje	11.25 – 15.35
Popoldanske dejavnosti v organizaciji šole	13.25 – 16.00
Popoldanske dejavnosti v organizaciji najemnikov	16.00 – 22.00

Poslovni čas ob sobotah je določen s šolskim koledarjem. Ravnatelj lahko v izjemnih okoliščinah (primer višje sile, prireditve ...) odredi, da šola začasno posluje tudi v soboto, nedeljo, na državni praznik ali na drug, z zakonom določen dela prost dan.

V letošnjem šolskem letu na OŠ Puconci ne bomo imeli delovne sobote.

V sodelovanju z lokalno skupnostjo in na podlagi dejavnosti določenih v projektih šole bomo učence in starše vabili na aktivnosti tudi ob sobotah in v popoldanskem času med tednom.

Uradne ure so namenjene poslovanju z uporabniki storitev. Praviloma se določijo v okviru poslovnega časa šole. Vsi učenci imajo pouk v eni izmeni. Šola ima uradne ure vsak dan med 7.00 in 15.00 uro, kar velja tudi za ravnatelja šole in vodstvo šole.

2.14 Sodelovanje med šolo in starši

Sodelovanje s starši je namenjeno sprotni izmenjavi potrebnih informacij za uspešnost in dobro počutje otrok v šoli. Posebna vrednost uspešnega sodelovanja je v enotnih načinih ukrepanja pri vzgoji in šolanju, zato si s starši želimo rednih stikov in pričakujemo vsaj mesečno sodelovanje s šolo v okviru krajših pogovorov z razrednikom ali posameznim učiteljem.

Glede na naravo dela in vrsto nalog imajo pedagoški delavci določen čas za sodelovanje s starši, in sicer skupne in individualne govorilne ure, roditeljske sestanke, druge oblike dela s starši ter kar je določeno z letnim delovnim načrtom šole.

Govorilne ure in roditeljski sestanki bodo v šolskem letu 2021/22 zaradi zdravstvene situacije in s tem priporočil in usmeritev NIJZ in MIZŠ, potekali na daljavo: po telefonu, preko elektronske pošte, s pomočjo videopovezave ... Izjemoma lahko roditeljski sestanki in

govorilne ure potekajo v šoli, ob doslednem upoštevanju vseh higienskih ukrepov. O tem mora biti obveščeno vodstvo šole.

Skupne individualne pogovorne ure v popoldanskem času bodo v letošnjem šolskem letu na:

OŠ Puconci: **vsak drugi torek v mesecu, med 15. in 17. uro;**

POŠ Mačkovci: **vsako drugo sredo v mesecu, med 15. in 17. uro;**

POŠ Bodonci: **vsak drugi torek v mesecu, med 15. in 17. uro.**

Organizirani bodo najmanj trije roditeljski sestanki:

- **od 9. do 16. septembra 2021: predstavitveno-načrtovalni (organizirani po oddelkih ob upoštevanju priporočil NIJZ);**
- **9. februar 2022: izobraževalni**
- **junij 2022: zaključna prireditev, prikaz-predstavitve dela in uspehov po oddelkih.**

7. decembra 2021 bomo v popoldanskem času izvedli božično-novoletni bazar. Izkupiček denarja bo namenjen za potrebe naših otrok.

Individualne govorilne ure učiteljev so objavljene tudi v šolski publikaciji in na spletni strani šole.

2.15 Govorilne ure učiteljev

OŠ PUCONCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
KATJA AJLEC	Ponedeljek, 1. ura	Ponedeljek, 1. ura
DARJA AMBRUŽ	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
JANJA BEDIČ	Ponedeljek, 4. ura	Ponedeljek, 4. ura
ALENKA BENKO	Sreda, 4. ura	Sreda, 4. ura
MIRJANA BUDJA	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
NINA CIGÜT	Ponedeljek, 3. ura	Ponedeljek, 3. ura
MIHAELA COPOT	Sreda, 4. ura	Sreda, 4. ura
ALENKA CÖR	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
DEBORAH DAVIDOVSKI	Sreda, 5. ura	Sreda, 5. ura
MELITA FICKO SAPAČ	Torek, 5. ura	Torek, 5. ura
SONJA FRANKO	Ponedeljek, 3. ura	Ponedeljek, 3. ura
VLADO GOMBOC	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
SIMON HOZJAN	Četrtek, 6. ura	Četrtek, 6. ura
ZLATKA KARDOŠ LACO	Torek, 3. ura	Torek, 3. ura
ALENKA KARLO	Četrtek, 3. ura	Četrtek, 3. ura
SAŠA KERČMAR	Ponedeljek, 6. ura	Ponedeljek, 6. ura
NATAŠA KOCIPER	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
MELITA KOLMANKO	Petek, 4. ura	Petek, 4. ura
DARJA KURONJA	Četrtek, 3. ura	Petek, 2. ura

JURE KUCHAR	Petek, 3. ura	Petek, 3. ura
NATAŠA KUCHAR	Četrtek, 4. ura	Četrtek, 4. ura
LEA KUZMIČ	Petek, 4. ura	Petek, 4. ura
JOŽICA LEHAR	Sreda, 3. ura	Sreda, 3. ura
VALERIJA MARIČ	Ponedeljek, 6. ura	Ponedeljek, 6. ura
GREGOR NEMEC	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
VALERIJA MARIČ	Ponedeljek, 6. ura	Ponedeljek, 6. ura
GREGOR NEMEC	Petek, 5. ura	Petek, 5. ura
VANJA NUHANOVIC	Ponedeljek, 6. ura	Ponedeljek, 6. ura
TEODORA OŠLAJ	Petek, 3. ura	Petek, 3. ura
NATAŠA PAVŠIČ	Četrtek, 2. ura	Četrtek, 2. ura
MILENA PEROŠ	Ponedeljek, 3. ura	Ponedeljek, 3. ura
ANDREJA POZDEREC	Sreda, 2. ura	Sreda, 2. ura
ROBERTINA RATKO	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
BOJAN ROPOŠA	Torek, 4. ura	Torek, 4. ura
IRENA SABO	sreda, 4. ura	sreda, 4. ura
MARTINA SEVER	Sreda, 5. ura	Sreda, 5. ura
NINA SEVER	Ponedeljek, 2. ura	Ponedeljek, 2. ura
JOŽEF SLAVIČEK	Torek, 3. ura	Torek, 3. ura
TANJA ŠALAMON	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
JASMINA ŠEBJANIČ	Četrtek, 1. ura	Četrtek, 1. ura
HELENA ŠKERGET RAKAR	Ponedeljek, 2. ura	Ponedeljek, 2. ura
MIHAELA ŠKRILEC KERIC	Sreda, 3. ura	Četrtek, 5. ura
MONIKA VIDMAR	Petek, 3. ura	Sreda, 3. ura
NINA VIDONJA	Sreda, 2. ura	Sreda, 2. ura
JASNA VOVK FERK	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
LARISA WEISS GREIN KONKOLIČ	Četrtek, 3. ura	Četrtek, 3. ura
SVETLANA ZRINSKI BENKO	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
MATEJA ŽOKŠ	Četrtek, 4. ura	Četrtek, 4. ura

POŠ MAČKOVCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
ALENKA KELEMEN	Torek, 2. ura	Torek, 2. ura
IVA KOSEDNAR	Četrtek, 3. ura	Četrtek, 3. ura
OLGA LEPOŠA	Petek, 5. ura	Petek, 5. ura
ANEMARY PUHAN	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
ŠTEFKA RATNIK	Petek, 4. ura	Petek, 4. ura
DARJA SLAVIČEK	Torek, 3. ura	Torek, 3. ura

POŠ BODONCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
BRANKA BAUER	Petek, 5. ura	Petek, 5. ura
ANITA FAJS	Petek, 5. ura	Petek, 5. ura
FRANC KOUS	Ponedeljek, 4. ura	Ponedeljek, 4. ura
MAJDA NOVAK	Sreda, 5. ura	Sreda, 5. ura
MATEJA NORČIČ	Sreda, 4. ura	Sreda, 4. ura
ANA PAVLINJEK	Ponedeljek, 2. ura	Ponedeljek, 2. ura

2.16 Šolski zvonec

Pouk se na vseh lokacijah začne ob 7.50 uri, podaljšano bivanje se na OŠ Puconci začne ob 11.25 uri, na POŠ Mačkovci in Bodonci ob 11.35 uri.

URA	Puconci – predmetna	Puconci – razredna	Mačkovci in Bodonci
1	7.50 – 8.35		
2	8.40 – 9.25	8.55 – 9.40	
3	9.45 – 10.30		
4	10.35 – 11.20	10.45 – 11.30	
5	11.25 – 12.10	11.35 – 12.20	
6	12.15 – 13.00	12.35 – 13.20	
7	13.20 – 14.05	13.25 – 14.20	
8	14.10 – 14.55		

2.17 Šolski prevozi

Šolske prevoze z avtobusi izvaja Avtobusni promet Murska Sobota. Šolske prevoze s kombijem iz Kuštanovcev (za razredno stopnjo v Mačkovce in predmetno stopnjo do avtobusne postaje v Moščancih) izvaja prevoznica Poredoš iz Kuštanovcev. Isti prevoznik opravlja tudi prevoz učencev razredne in predmetne stopnje od Mačkovcev do Otovcev. Vozni red kombija je usklajen z voznim redom avtobusa.

2.17.1 PREVOZI S STANDARDNIMI AVTOBUSI (za cca 51 oseb)

Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi

Zap.št.	RELACIJA
	zjutraj - dovoz
1.	Zenkovci - Beznovci - Vadarci - Bodonci (šola) - Zenkovci - Strukovci – Puževci (GD) - Brezovci - Puconci
2.	M. Sobota - Bodonci – Bodonci (jasa) - Zenkovci - Puževci - Lemerje - Brezovci - Predanovci - Puconci
3.	Krnci - Bokračič – Dolina (Romi) - Sebeborci - Puconci
	popoldne - razvoz: 13.30
4.	Puconci - Predanovci – Brezovci - Lemerje - Puževci - Strukovci - Zenkovci - Bodonci (šola) - Vadarci - Beznovci - Zenkovci – Bodonci – Bodonci (Jasa)
5.	Puconci - Sebeborci – Dolina (Romi) - Bokračič - Krnci
	razvoz: 15.05

6.	Puconci - Gorica - Lemerje – Zenkovci (Romi) - Zenkovci - Bodonci
7.	Puconci - Predanovci – Brezovci - Lemerje - Puževci - Strukovci - Zenkovci - Bodonci (Jasa)- Vadarci – Vadarci Drvaričev Breg – Beznovci

2.17.2 PREVOZI Z MALIMI AVTOBUSI (za cca 35 oseb)

Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi

Zap.št.	RELACIJA
	zjutraj - dovoz
1.	Poznanovci - Prosečka Vas – Kovačevci - Otovci - Mačkovci (šola) – Dankovci - Moščanci – Vaneča – Puconci
	razvoz 13.30
2.	Puconci - Vaneča - Moščanci - Dankovci - Mačkovci (šola) – Otovci – Prosečka Vas – Kovačevci - Poznanovci
	razvoz: 15.05
4.	Puconci - Sebeborci – Dolina (Romi) – Bokračiči – Krnci

2.17.3 PREVOZI Z MINIBUSI

Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi z minibusi (16 oz. 19 sedežev)

Zap.št.	RELACIJA
	zjutraj - dovoz
1.	Kušanovci - Puconci
2.	Kušanovci – Moščanci – Dankovci - Mačkovci
3.	Bodonci (žaga) – Šalamenci – Puconci
4.	Dolina – Vaneča (dom) – Puconci
5.	Pečarovci - Puconci
	popoldne - razvoz: 13.30
6.	Mačkovci (šola) – Dankovci – Moščanci – Kušanovci
7.	Puconci – Šalamenci – Bodonci – Poznanovci – Prosečka vas – Vidonci - Otovci
8.	Puconci (šola) – Vaneča (dom) – Dolina - Šalamenci – Bodonci (žaga)
9.	Puconci – Pečarovci - Kušanovci
	razvoz: 15.05
10.	Mačkovci – Prosečka vas – Poznanovci - Otovci – Mačkovci (šola) – Dankovci – Moščanci - Kušanovci
11.	Puconci (šola) – Dolina – Vaneča (dom) Šalamenci – Bodonci (žaga)
12.	Puconci (šola) – Mačkovci
15.	Puconci – Pečarovci – Kušanovci

Vsi dovozi do šol morajo biti izvedeni zjutraj do 7.45 ure. Za varstvo vozačev je na šoli poskrbljeno šesto in osmo šolsko uro. Šesto uro dežurajo učitelji razredne stopnje, osmo uro pa učitelji predmetne stopnje. Za varstvo otrok skrbi tudi informator, ki je zaposlen v okviru programa javnih del.

3 ORGANI JAVNIH ŠOL

3.1 Svet šole

Ob ravnatelju je organ upravljanja šole svet šole, ki ga sestavljajo:

Predstavniki ustanovitelj (3):	Robert Berendijaš, Milan Grlec, Branko Ritlop
Predstavniki delavcev šole (5):	Nina Cigūt, Milan Časar, Simona Hodžar, Mateja Norčič, Nataša Pavšič (predsednica)
Predstavniki staršev (3):	Anita Bohar, Mateja Fujs, Vesna Žurman

Mandat novo izvoljenih članov sveta šole se je pričel 11. 1. 2018.

Pristojnosti sveta šole so:

- sprejema program razvoja zavoda;
- imenuje in razrešuje ravnatelja;
- odloča o uvedbi nadstandardnih programov;
- obravnava poročila o izobraževalni in vzgojni problematiki;
- sprejema pravila in druge splošne akte;
- določa finančni načrt in sprejema zaključne in periodične obračune;
- s soglasjem ustanovitelja odloča o najemu kreditov;
- ustanovitelju in ravnatelju zavoda podaja predloge in mnenja o posameznih vprašanjih;
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda;
- sprejema program reševanja presežnih delavcev v zavodu;
- imenuje predstavnike zavoda v drugih asociacijah;
- v soglasju z ustanoviteljem odloča o povezovanju v skupnost zavodov;
- opravlja druge naloge, določene z zakonom ter splošnimi akti zavoda.

Svet zavoda odloča na sejah z večino glasov vseh članov. Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni največ dvakrat zaporedoma.

3.2 Ravnatelj

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole.

Ravnatelj

- načrtuje in vodi delo šole;
- pripravlja program razvoja in predlog letnega delovnega načrta ter je odgovoren za njegovo izvedbo;
- vodi delo učiteljskega zbora;
- obvešča starše o delu šole;
- skrbi za strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

3.2.1 Cilji spremljanja ravnatelja

Cilji spremljanja ravnatelja v tekočem šolskem letu so:

- sprotno pregledovanje pedagoške dokumentacije in spremljanje realizacije posodobljenih učnih načrtov;
- globlji uvid v načrtovanje pedagoškega dela;
- ugotavljanje stopnje profesionalne usposobljenosti strokovnih delavcev;

- spremljanje pouka in ugotavljanje, kako posamezni strokovni delavec uresničuje cilje, zastavljene v predpisanih učnih načrtih;
- preverjanje, kako strokovni delavci pri pouku uporabljajo sodobno učno tehnologijo in e-Asistent;
- spremljanje izvajanja diferenciacije pri pouku s poudarkom na individualizaciji;
- ugotavljanje uravnoteženosti med vzgojo in izobraževanjem pri samem pouku;
- spremljanje izvajanja izbirnih predmetov, dodatnega in dopolnilnega pouka ter različnih oblik pomoči učencem.

Ravnatelj bo posebno pozornost namenil spremljanju izvajanja bralnih učnih strategij ter diferenciaciji učnih ciljev, vsebin, dejavnostim, metodam in oblikam. Spremljal bo medsebojne kolegialne hospitacije tako po vertikali, kot po horizontali, saj smo se na ravni šole odločili za nadaljevanje prioritete cilja na izobraževalnem področju – bralna pismenost. Pri tem bo ravnatelj uporabljal Lestvico za spremljanje učnih dejavnosti v povezavi z bralno pismenostjo (BP), F. Nolimal, ZRSŠ, ki vsebuje opise učnih dejavnosti, ki vodijo k učinkovitemu spodbujanju razvoja bralnih in drugih komunikacijskih zmožnosti učencev ter lestvico Fleksibilni predmetnik, iste avtorice, ki daje vpogled na izvedbo pouka po potrebnih prilagoditvah učencem zaradi različnih potreb.

Na podlagi dobrih izkušenj iz lanskega leta bo ravnatelj nadaljeval z načrtovanjem in izvajanjem letnih razgovorov s strokovnimi delavci o opravljenem delu, rezultatih, načrtih in ciljih ter poklicni razvojni poti. Letni razgovor je osnovni instrument medsebojne komunikacije in veliko lahko pripomore k osebni rasti strokovnih delavcev in na podlagi tega k uspešnemu delu celotnega zavoda.

Hkrati bo spremljal izvajanje prioritete cilja na vzgojnem področju, pri čemer bo pri strokovnih delavcih, tudi s pomočjo e-Asistenta in po aktivih spremljal realizacijo zadanih aktivnosti za uresničevanje cilja, ki poudarja vestno opravljanje domačega dela z namenom sprotnega utrjevanje znanja.

- Ravnatelj bo svoj načrt spremljanja uresničil preko posrednih oblik, kot so:
- vpogled v pedagoško dokumentacijo;
- pregled letne in dnevne priprave na vzgojno-izobraževalno delo;
- branje poročil o pedagoškem delu in zapisov o napredku učencev ipd., kakor tudi preko neposrednega spremljanja pouka ter ostalih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.

O namenu in pomenu spremljanja oz. vrednotenja pedagoškega dela se pogovorimo na pedagoški konferenci in pred spremljanjem in vrednotenjem pedagoškega dela s posameznim strokovnim delavcem. S strokovnimi delavci se bo ravnatelj dogovoril tudi o predmetu spremljanja in vrednotenja ter jih seznanil s kontinuiranim spremljanjem in vrednotenjem kakor tudi z namenom in obliko. Strokovne delavce bo ravnatelj predhodno seznanil tudi z dokumentacijo, ki si jo morebiti želi ogledati (letna priprava, sprotna učna priprava, izdelki učencev, zapis o spremljavi napredka učencev, mapa vzgojnih ukrepov ...) in bo pozoren na spremljavo uporabe eAsistenta. Pozoren bo na vključevanje IKT tehnologije v sam pouk ter uporabo le te za delo z učenci na daljavo. Za vsakega strokovnega delavca bo s strani ravnatelja vedno pripravljena in na ustrezen način posredovana povratna informacija.

V povprečju bo v šolskem letu 2021/2022 vsak strokovni delavec deležen vsaj ene spremljave v neposredni obliki (pri izvajanju pouka), skozi celo šolsko leto (kontinuirano) pa preko posrednih oblik.

Delo s starši je pomembno zaradi prizadevanj za usklajeno vzgojno delovanje učenčevega doma (staršev) in šole kot poklicno-vzgojne institucije. Brez te sinhronizacije ni mogoče pričakovati dobrih vzgojno-izobraževalnih rezultatov. Delo s starši bo zato ravnatelj usmerjal na vseh nivojih in relacijah.

Pri tem bo izrabil:

- neposreden stik s starši,
- razrednikovo vlogo in naloge pri delu s starši,
- sodelovanje s svetovalno službo,
- svet staršev za prenos problematike s posamezne oddelčne skupnosti in pri razreševanju na nivoju šole.

3.3 Strokovni organi šole

3.3.1 Učiteljski zbor šole

Sestavljajo ga vsi pedagoški delavci šole. Naloge učiteljskega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom;
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu;
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti;
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

3.3.2 Oddelčni učiteljski zbor

Sestavljajo ga učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku, po potrebi pa sodelujejo pri delu oddelčnega učiteljskega zbora tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

3.3.3 Program dela učiteljskih zborov

Učiteljski zbor na centralni šoli se bo štirinajstdnevno ob ponedeljkih sestajal na jutranjih sestankih. Obravnaval bo tekočo problematiko in sproti analiziral izvajanje letnega programa. Na sestankih bodo prisotni tudi predstavniki podružnic.

Po zakonodaji imajo strokovni aktivni poleg konferenc učiteljskega zbora najpomembnejše mesto v skrbi za kvalitetno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, vnašanju novosti stroke in drugih področij.

Učiteljski zbor bo obravnaval naslednjo tematiko po terminskem planu:

ČAS	VSEBINA	IZVAJALEC
avgust	Organizacija vzgojno izobraževalnega dela	Ravnatelj, pomočnik ravnatelja
avgust, september	Poročilo o delu zavoda v šolskem letu 2020/2021, Delovni načrt za šolsko leto 2021/2022	Ravnatelj, pomočnik ravnatelja, svetovalna služba
februar	Analiza dela po I. ocenjevalnem obdobju	Ravnatelj, svetovalna služba, razredniki
april–maj	Tekoča vzgojno izobraževalna problematika, ocena izvrševanja nalog	Ravnatelj, pomočnik ravnatelja
junij, julij	Groba analitična ocena rezultatov učno-vzgojnega dela v šolskem letu 2021/2022, smernice za načrtovanje VID za šolsko leto 2022/2023	Ravnatelj

Opomba: Učiteljski zbor bo tekoče spremljal uresničevanje LDN- ja, ob zaključku šolskega leta pa bo obravnaval kompletno analizo dosežkov učno-vzgojnih rezultatov in realizacijo.

3.3.4 Razrednik

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

3.3.5 Strokovni aktivni

Strokovne aktivne sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, učiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge določene z letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2021/2022 bomo nadaljevali z uresničevanjem dveh prioritarnih ciljev; učni prioritetni cilj je bralno razumevanje, ki mu bomo dodali delo na daljavo.

Realizirali ga bomo:

- 1. - 3. razred: RAZVIJANJE POZITIVNEGA ODNOSA DO KNJIG (BRANJE IN POSLUŠANJE)
- 4. - 6. razred: IZBOLJŠANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA IN RABA BUS
- 7. - 9. razred: RAZUMEVANJE BESEDILA IN UPORABA INFORMACIJ

Na vzgojnem področju bomo na ravni šole razvijali socialne in čustvene spretnosti.

Posamezne dejavnosti so podrobneje predstavljene v Akcijskem načrtu izboljšav šole za šolsko leto 2021/2022.

3.3.5.1 Program dela po aktivih

Mesec	Delo po aktivih				
Mesec	Aktiv I. triletja	Aktiv II. triletja	Aktiv OPB	Naravoslovni aktiv	Družboslovni aktiv
Avgust 2021	Program dela aktiva v šolskem letu 2021/2022, načrtovanje dni dejavnosti, obravnava in potrditev kriterijev, načrtovanje prioriternih ciljev in dejavnosti povezane z njimi, projekt OBJEM ter povzetki z izobraževanj				
September 2021	Nadaljevanje aktivnosti, pregled realizacije, analiza prioriternih ciljev in povzetki z izobraževanj	Spremljanje prioriternih ciljev	Nadaljevanje aktivnosti prvega sestanka 1.VIO, vnos podatkov v eAsistent, urniki, organizacija dela	/	/
Februar 2022	Polletna realizacija dela na ravni aktiva in analiza obeh prioriternih ciljev ter učnih rezultatov, povzetki z izobraževanj				
April 2022	Predstavitev novosti za prihajajoče šolsko leto, povzetki z izobraževanj	/	Predstavitev novosti za prihajajoče šolsko leto, povzetki z izobraževanj	/	/
Julij 2022	Evalvacija začrtanih ciljev akcijskega načrta izboljšav ob koncu šolskega leta, analiza programa dela, smernice za novo šolsko leto				

3.3.5.2 Program pedagoškega vodenja

Program pedagoškega vodenja šole vsebuje naslednja delovna področja:

- delo z učiteljskim zborom,
- delo z razrednimi oz. oddelčnimi zbori,
- delo z razredniki,
- delo s skupnostjo učencev,
- hospitacijska dejavnost,
- svetovalna služba,
- sodelovanje na strokovnih aktivih,
- spremljanje izvajanja dopolnjene šolske zakonodaje.

Učiteljski zbor šole se bo v polnem sestavu sestajal na konferencah in po potrebi na jutranjih sestankih (v primeru neugodne zdravstvene situacije, se bo učiteljski zbor povezoval s pomočjo videopovezave). Obravnaval bo tekočo vzgojno-izobraževalno problematiko, se seznanil z rezultati dela in sprejel ukrepe za izboljšanje stanja. Poleg tega bo ravnatelj poskrbel, da se bo učiteljski zbor na študijskih sestankih seznanjal z novimi spoznanji pedagoške teorije in prakse in analiziral vzgojno-izobraževalno delo na šoli skozi ta aspekt.

Učiteljski zbor bo imel še usklajevalno vlogo in prizadevanje za enoten pedagoški režim. Le-ta se mora odražati v čim bolj enotnih kriterijih za preverjanje in ocenjevanje znanja, enotnih vzgojnih prizadevanjih, upoštevanju učenca kot enakovrednega partnerja pri vzgojno izobraževalnem delu, delu s starši; skratka na vseh področjih življenja in dela šole. Učiteljski zbor šole bo kontinuirano spremljal evalvacijo izvajanja programa 9-letne OŠ.

Razredni oz. oddelčni učiteljski zbori bodo v prvi vrsti spremljali razvoj posameznega učenca. V primerih, ko bo razvoj upočasnen oz. se bodo pojavile razvojne težave, bo oddelčni učiteljski zbor informiral vodstvo šole, ki bo skupaj s svetovalno službo ustrezno ukrepalo.

Razredniki imajo v skladu z ZOŠ pomembno vlogo usmerjevalca in koordinatorja dela UZ oddelka. Enako pomembno je, kako si zastavijo vzgojno-izobraževalni program dela za svojo oddelčno skupnost. Ta program mora biti sestavljen skrbno in pokrivati mora vse učenčeve potrebe za njegov nemoten telesni in duševni razvoj. Ravnateljeva naloga je, da razrednikom pri sestavljanju programov svetuje in da spremlja njihovo realizacijo. Pomembna naloga razrednikov je seznanitev učencev in staršev z dopolnjeno šolsko zakonodajo.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

Izobraževanja strokovnih delavcev

Ime in priimek	Naslov seminarja	Datum prijave	Čas izvedbe	Kraj izvedbe
JOŽICA LEHAR	Študijska srečanja – razredni pouk	Junij 2021	24.08.2021	Na daljavo
	Seminar o sladkorni bolezni, uporabi črpalke in senzorja v otroštvu	Junij 2021	31.08.2021	Pediatrična klinika v Ljubljani
	Usposabljanje v okviru projekta OBJEM	Šolsko leto 2021/22	Šolsko leto 2021/22	OŠ Puconci, na daljavo
ANA PAVLINJEK	Študijska srečanja – razredni pouk	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
ALENKA KELEMEN	Študijska srečanja – razredni pouk	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
IRENA SABO	Študijska srečanja - TJA	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Seminar za prijavitelje projektov Erasmus+	Avgust 2021	30.08.2021	Na daljavo
NATAŠA PAVŠIČ	Študijsko srečanje učiteljev matematike	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Izobraževanje Zavoda RS za šolstvo-matematika (OE Murska Sobota)	Oktober 2021 – maj 2021	Šolsko leto 2021/22	Murska Sobota
	Usposabljanje v okviru projekta OBJEM	Šolsko leto 2021/22	Šolsko leto 2021/22	OŠ Puconci, na daljavo
	Raznolike oblike vrednotenja znanja pri matematiki	September 2021	Med 7. in 14.10.2021	Na daljavo
ŠTEFKA RATNIK	Študijska srečanja	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
ALENKA KARLO	Študijsko srečanje učiteljev angleščine	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Študijsko srečanje učiteljev nemščine	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
JOŽEF SLAVIČEK	Študijska srečanja	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Zborovska šola	September 2021	26. in 27.10.2021	Na daljavo
NINA SEVER	Študijsko srečanje učiteljev angleščine	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo

	Načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku in na daljavo	Avgust 2021	Oktober 2021 – marec 2022	Ljubljana in na daljavo
	Naučimo otroke kritično razmišljati	Avgust 2021	Oktober 2021	CŠOD Planika
NINA CIGŪT	Seminar o sladkorni bolezni, uporaba črpalke in senzorja v otroštvu	Junij 2021	31.08.2021	Pediatrična klinika v Ljubljani
	Študijska srečanja izvajalcev DSP	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Uspešno delo z vedenjsko težavnimi učenci v OŠ	Julij 2021	04.03. – 06.03.2021	Mladinski dom Jarše, Ljubljana
	Seminarji, posveti, delavnice Strokovnega centra Pomurje in društva Bravo	Tekom šolskega leta	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo, Murska Sobota
	JURE REMS	Študijsko srečanje	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22
MILENA PEROŠ	Študijsko srečanje	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
SONJA FRANKO	Študijsko srečanje – biologija, gospodinjstvo	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	6.konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov-Nak 2021	Junij 2021	14.10.2021 in 15.10.2021	Na daljavo
JANJA BEDIČ	Študijsko srečanje učiteljev angleščine	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
NINA VIDONJA	Študijsko srečanje zgodovine	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	30 dni za 30 vzgojnih nasvetov	Junij 2021	Avgust 2021	Na daljavo
	Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk	Avgust 2021	September 2021	Na daljavo
MIHAELA ŠKRILEC KERIC	Študijsko srečanje: biologija, nemščina, domovinska in državljska kultura in etika	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	6.konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov – NAK 2021	Junij 2021	14.10.2021 in 15.10.2021	Na daljavo
	Naučimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo	Avgust 2021	08.10.2021 in 09.10.2021	CŠOD Planinka
	Učinkovito poučevanje nemščine s pomočjo IKT	Avgust 2021	13.01.2022	Na daljavo
MATEJA ŽOKŠ	Študijsko srečanje: geografija	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Drugačna geografija: raziskovalni tabor - Pohorje	Avgust 2021	15.10.2021 in 16.10.2021	Pohorje
	Opazuj, meri, sklepaj in ukrepaj lokalno: razmišljaj globalno	Avgust 2021	Druga polovica novembra	Ljubljana
	Izobraževanje v okviru projekta OBJEM	Šolsko leto 2017	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo, Ljubljana
	Izobraževanje v okviru razvojne skupine za geografijo: Ustvarjalno okolje za 21.stoletje	September 2020	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo, Ljubljana
	Ponedeljke delavnice Zavoda za šolstvo OE Murska Sobota	Šolsko leto 2021/22	Šolsko leto 2021/22	ZRSS M.Sobota
DARJA AMBRUŽ	Študijsko srečanje – razredni pouk	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Prehod iz vrtca v šolo in delo v prvem razredu osnovne šole	Junij 2021	25.11.2021 in 26.11.2021	Spletna učilnica
	Ponedeljke delavnice Zavoda za šolstvo OE MS	Šolsko leto 2021/22	Šolsko leto 2021/22	ZRSS M.Sobota
ALENKA ČOR	Študijsko srečanje – biologija, tehnika in tehnologija	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	6.konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov-NAK 2021	Junij 2021	14.10.2021 in 15.10.2021	Na daljavo
	Izobraževanje za pripravo na tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje-Pajkovci	Junij 2021	25.08.2021	Na daljavo
	Tinkercad-delavnice	Avgust 2021	25.08.2021 in 26.08.2021	Na daljavo

	Izobraževanje v okviru razvojne skupine za biologijo: Ustvarjalno okolje za 21.stoletje	September 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Konferenca koordinatorjev programa EKOšola 2021/22			
MIRJANA BUDJA	Izobraževanje za gozdne pedagoge	Maj 2021	09.10.2021	Domanjševci
MELITA FICKO SAPAČ	Študijska srečanja NAR, KEM, BIO	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	NAK-naravoslovna konferenca	Avgust 2021	14.10.2021 in 15.10.2021	Na daljavo
MONIKA VIDMAR	Študijsko srečanje za likovno umetnost	Julij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Izobraževanje v okviru razvojne skupine za likovno umetnost: Ustvarjalno okolje za 21. stoletje	September 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
ALENKA BENKO	Študijska srečanja	Avgust 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Seminarij, posveti, delavnice Strokovnega centra Pomurje in društva	Oktober, november 2021	Skozi celo šolsko leto	V živo
	Konferenca učiteljev razrednega pouka	Marec 2022	Marec 2022	V živo ali na daljavo
ŠTEFAN HARKAI	Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva	Oktober 2021	08.11.2021 in 09.11.2021	Portorož
	XIII.strokovni posvet ravnateljic in ravnateljev	September 2021	28.09.2021 in 30.09.2021	Laško
BOJAN ROPOŠA	Igriva atletika	Avgust 2021	13.01.2022 – 15.01.2022	V živo
	Moderen pristop k splošni kondicijski pripravi učencev	Avgust 2021	16.10.2021	V živo
	Športna vadba v vrtcu in prvem triletju osnovne šole	Avgust 2021	20.11.2021	V živo
	Športna vadba in specifičnost vadbe prekomerno težkih in debelih oseb	Avgust 2021	29.01.2022	V živo
	Gibalna abeceda	Avgust 2021	03.02.2022 in 04.02.2022	V živo
	Študijska srečanja	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
HELENA ŠKERGET RAKAR	Študijsko srečanje – razredni pouk	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Raznoliki dokazi doseganja matematičnega znanja na razredni stopnji	31.08.2021	20.01.2022 – 10.02.2022	Na daljavo
	Konferenca za razredni pouk		15.03.2022 in 16.03.2022	Radenci
	Izobraževanje in srečanja za Zdravo šolo			Na daljavo
	Izobraževanje za dramski krožek			Na daljavo
LEA KUZMIČ	Študijska srečanja NAR, BIO	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	6.konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov - NAK 2021	Junij 2021	14.10.2021 in 15.10.2021	Na daljavo
LARISA WEISS-GREIN KONKOLIČ	Študijska srečanja učiteljev slovenščine	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Konferenca EKO koordinatorjev programa EKO šola	September 2021	Februar 2022	Laško
	Mednarodna konferenca	December 2021	20.09.2021	OŠ Črenšovci ali na daljavo
	Izbor izobraževanj iz Kataloga programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju		September 2021 – junij 2022	
JURE KUCHAR	Igriva atletika	Avgust 2021	13.01.2022 – 15.01.2022	V živo

	Moderen pristop k splošni kondicijski pripravi učencev	Avgust 2021	16.10.2021	V živo
	Športna vadba v vrtcu in prvem triletju osnovne šole	Avgust 2021	20.11.2021	V živo
	Športna vadba in specifičnost vadbe prekomerno težkih in debelih oseb	Avgust 2021	29.01.2022	V živo
	Gibalna abeceda	Avgust 2021	03.02.2022 – 04.02.2022	V živo
	Študijska srečanja	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
ANDREJA POZDEREC	Študijska srečanja	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
SIMONA HORVAT	Študijska srečanja	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Uporaba programske opreme Cobiss3/Izposoja	April	05.10.2021	Maribor
	Krepitev kompetenc knjižničarja	September 2021	09.10.2021 – 14.10.2021	Na daljavo
	Izločanje, odpis in inventura v šolski knjižnici	September 2021	08.11.2021 – 11.11.2021	Na daljavo
	Spletna orodja in aplikacije šolske knjižnice	September 2021	30.11.2021 – 03.12.2021	Na daljavo
BRANKA BAUER	Študijsko srečanje – razredni pouk	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
ANITA FAJS	Študijsko srečanje – razredni pouk	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Bralne čajanke	Šolsko leto 2021/22	17.09., 14.10., 11.11., 16.12.2021	Na daljavo
	EKO šola	Šolsko leto 2021/22	Šolsko leto 2021/22	
VALERIJA MARIČ	Študijska srečanja izvajalcev DSP	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Seminarji, posveti, delavnice Strokovnega centra Pomurje in društva Bravo	Tekom š.l. (ko bodo seminarji in delavnice terminsko določene)	Tekom celega š.l. in strnjeno v mesecu novembru 2021	Murska Sobota
TANJA ŠALAMON	Študijsko srečanje razredni pouk	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Prehod iz vrtca v šolo in delo v prvem razredu osnovne šole	Junij 2021	25.11.2021 – 26.11.2021	Na daljavo
FRANC KOUS	Študijsko srečanje razredni pouk	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
KATJA AJLEC	Študijsko srečanje razredni pouk	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Seminarji, posveti, delavnice Strokovnega centra Pomurje in društva Bravo	Tekom š.l. (ko bodo seminarji in delavnice terminsko določene)	Tekom celega š.l. in strnjeno v mesecu novembru 2021	Murska Sobota
	Bralne čajanke	03.03.2021	17.09., 14.10., 11.11., 16.12.2021	Na daljavo
	Izobraževanje v okviru projekta OBJEM	2017	Vso leto	Na daljavo
MATEJA NORČIČ	Študijsko srečanje razredni pouk	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	
DARJA SLAVIČEK	Študijsko srečanje razredni pouk	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Konferenca učiteljev razrednega pouka	Junij 2021	Marec 2021	Na daljavo
	Opisno ocenjevanje in učenčev portfolio v 1. VIO	25.09.2021	07.10.2021 in 07.10.2021	V spletni učilnici in videokonferenčno

	Delavnice in seminarji strokovnega centra Pomurje		Skozi celo šolsko leto, teden izobraževanja	Na daljavo Murska Sobota
	Izobraževanja in srečanja v okviru društva Bralna značka		Skozi celo šolsko leto	Na daljavo
	Izobraževanje v okviru projekta OBJEM		Skozi celo šolsko leto	Na daljavo
MELITA KOLMANKO	Študijsko srečanje razredni pouk	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Delavnice in seminarji strokovnega centra Pomurje		Skozi celo šolsko leto	
	Izobraževanja v okviru projekta OBJEM		Skozi celo šolsko leto	
MARTINA SEVER	Študijsko srečanje razredni pouk	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Delavnice in seminarji strokovnega centra Pomurje	Oktober, november 2021	Skozi šolsko leto	Murska Sobota
	Aktualnost pravljič: ob 100.obletnici Ele Peroci	Marec 2022	14.03.2022 – 18.03.2022	Rogaška Slatina
	Formativno spremljanje učnega procesa z uporabo IKT	Marec 2022	01.03.2022 – 30.04.2022	Na daljavo Ljubljana
GREGOR NEMEC	Študijska srečanja predmetnih učiteljev fizike in računalništva	Avgust in september 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Konferenca naravoslovnih učiteljev NAK 2021	Oktober 2021	14.10.2021 in 15.10.2021	Na daljavo
	Razumevanje in uporaba umetne inteligence v šoli	Februar 2021	Datum še ni določen	Na daljavo
NATAŠA KOCIPER	Študijsko srečanje razredni pouk	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Delavnice in seminarji strokovnega centra Pomurje		Skozi celo šolsko leto	
NATAŠA KUCHAR	Študijsko srečanje razredni pouk	28.06.2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo-1.del	01.07.2021	18.09.2021	Na daljavo
	Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo-2.del	01.07.2021	27.11.2021	Na daljavo
	Usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov in trajnostna mobilnost v OŠ	05.07.2021	14.10.2021 – 16.10.2021	Bled
	Praktična vožnja in usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ	05.07.2021	07.10.2021	Ljubečna
	Usposabljanje v okviru projekta OBJEM		Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Ponedeljkove delavnice Zavoda za šolstvo OE Murska Sobota		Šolsko leto 2021/22	ZRSŠ Murska Sobota
	EKO šola		Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Konferenca koordinatorjev programa EKOšola 2021/22	September 2021	20.09.2021	Laško
ZLATKA KARDOŠ LACO	Študijsko srečanje učiteljev matematike	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Izobraževanje Zavoda RS za šolstvo-matematika OE M. Sobota	Oktober2021-maj 2022	Šolsko leto 2021/22	Murska Sobota
IVA KOSEDNAR	Študijsko srečanje razredni pouk	Julij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Jesenski seminar Šolski ekovrt	Jesen 2021	Jesen 2021	Ljubljana
	Spomladanski seminar Šolski ekovrt	Pomlad 2022	Pomlad 2022	Ljubljana
MIHAELA COPOT	Študijsko srečanje učiteljev slovenščine	Junij 2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Mala zborovska šola	September 2021	19.10.2021 – 20.10.2021	Na daljavo

	Nadarjeni učenci pri pouku slovenščina v osnovni in srednji šoli	September 2021	10.02.2022 – 17.02.2022	Ljubljana
	Usposabljanje v okviru projekta OBJEM		Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
JASMINA ŠEBJANIČ	Študijsko srečanje razredni pouk	28.06.2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
DEBORAH DAVIDOVSKI	Študijsko srečanje razredni pouk	28.06.2021	Šolsko leto 2021/22	Na daljavo
	Delavnice in seminarji strokovnega centra Pomurje	Oktober, november 2021	Šolsko leto 2021/22	Murska Sobota
	Aktualnost pravljič	Marec 2022	14.03.2022 – 18.03.2022	Rogaška Slatina
	Formativno spremljanje učnega procesa z uporabo IKT	Marec 2022	01.03.2022 – 30.04.2022	Na daljavo Ljubljana

Preostala izobraževanja bodo vpisana naknadno, ko bodo na voljo posodobljeni Katalogi izobraževanj za tekoče šolsko leto in tudi glede na potrebe strokovnega izpopolnjevanja.

Obvezno je sodelovanje vseh strokovnih delavcev na srečanjih Študijskih skupin po posameznih predmetnih področjih.

3.4 Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Svet staršev skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev v šoli:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu;
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole;
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje;
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

4 ORGANIZIRANOST UČENCEV – ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

V pravilniku o uveljavljanju pravic in izpolnjevanju dolžnosti učencev je zapisana tudi pravica o organiziranosti učencev v osnovni šoli.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka, v kateri bodo učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavali posamezna vprašanja. Skupnost učencev šole povezuje učence oddelčnih skupnosti; o tem bo odločal šolski parlament učencev, ki skrbi za uveljavljanje interesov učencev preko delegiranih delegatov. Otroški parlament je oblika vzgoje otrok za demokracijo. Vsak otrok bo imel pravico do prostega izražanja lastnega mnenja, o aktualnih vprašanjih, ki ga zadevajo. Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2021/2022 se nadaljuje iz preteklega leta: Moja poklicna prihodnost. V otroškem parlamentu bodo enakovredno zastopani učenci razredne in predmetne stopnje.



5 GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI ŠOLE

5.1 Razvojni načrt OŠ Puconci 2020 - 2025

Razvojni načrt šole je dokument, ki prikazuje usmerjenost OŠ Puconci za obdobje 2020 - 2025 in je vezan na razvojno usmerjenost šole. Pri oblikovanju so sodelovali vsi strokovni delavci.

5.2 Izhodišča razvojnega načrta

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovne šole v Republiki Sloveniji;
- pričakovanja lokalne skupnosti;
- spoznanja sodobnih edukacijskih ved;
- cilji in vrednote OŠ Puconci;
- poslanstvo in vizija šole, v kontekstu uresničevanja naše prednostne naloge in zadanih prioritetenih ciljev;
- kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti naše šole;
- samoevalvacija in evalvacija osnovne šole;
- opravljena analiza stanja.

5.3 Vizija šole

»Spoštujem sebe in druge, zato se z veseljem in odgovornostjo do dela učim za življenje«.

5.4 Poslanstvo šole

Z lastno odgovornostjo poskrbeti za dobro medsebojno počutje, zagotavljanje varnosti in skrb za šolsko lastnino z namenom, da znamo znanje transformirati in ga prepletati z življenjem.

5.5 Prednostna naloga šole

Mladim moramo omogočiti celostni razvoj. Ob podpori staršev in lokalnega okolja jim pomagamo na poti, da postanejo družbeno odgovorni in samozavestni posamezniki.

Da bi zastavljeno vizijo lahko uresničevali skozi generacije učencev, smo si zadali temeljne vzgojne vrednote in načela. Temeljne vrednote in vzgojna načela smo povzeli v skladu s konceptom vizije naše šole. Podlaga pri izboru vrednot šole so družbeno sprejete vrednote zapisane v Ustavi RS, Zakonu o osnovni šoli, Beli knjigi o izobraževanju, Smernicah kurikularne preнове, konvencijah o človekovih in otrokovih pravicah, evropskih resolucijah o vzgoji in izobraževanju in drugih dokumentih.

Starši, učenci in učitelji prepoznajo več vrednot ki so prioritete naši šoli.

5.6 Vrednote

STRPNOST

Zakaj smo izbrali vrednoto strpnost? Vsakodnevno se z njo srečujemo. Usmerjena je v tujce, migrante, drugačne po videzu, barvi, veroizpovedi..., zato na naši šoli menimo, da je najpomembnejša in najboljša rešitev za boj proti nestrpnosti izobraževanje. Pomembno je poučiti in spoznati ljudi z vsemi kulturami sveta že od najmlajših let, saj se imamo takrat vsi priložnost razviti v strpne ljudi. Trenutno je v svetu in pri nas zelo aktualen problem narodnostne ter verske nestrpnosti. Situacije po svetu nakazujejo na odnos do beguncev. Prav tako je vsakodnevno v medijih prisoten sovražen govor odraslih, ki so na pomembnih položajih

v državi, zato se v šoli trudimo, da ozaveščamo učence o pomenu sprejemanja drugačnih, jih učimo kako se strpno pogovarjati, sprejemati kompromise in sodelovati. V šoli se zavzemamo še za razvijanje čuta do živali.

V sodelovanju z zunanjimi sodelavci, kot so Hiša sadeži družbe iz Murske Sobote, sodelavcev zaposlenih na Karitasu in Unicefu ter zaposlenih pri Društvu za zaščito živali in pri samih učnih vsebinah, pri razrednih urah, z uresničevanjem vzgojne prioritete naloge, učence spodbujamo k razpravljanju in pogovarjanju o temah, ki jih ne razumejo ali jih težijo, saj lahko le na tak način odpravijo strahove in se naučijo potrpežljivega sobivanja z ljudmi in z živalmi okoli nas. Pogosto slišimo tudi o nestrpnosti v športu s strani odraslih (npr. navijaške skupine), zato na naši šoli spodbujamo fairplay igro in upoštevanje zastavljenih pravil.

Tudi preko projektov, ki jih izvajamo na šoli, širimo idejo o sobivanju in toleranci do vseh skupin ljudi, saj naša okolica postaja čedalje bolj multikulturna. Smo v projektu Erasmus +, kjer so vključene šole iz Turčije, Španije, Grčije, Nemčije. Sodelujemo tudi s šolami iz sosednje Avstrije, Madžarske.

ODGOVORNOST

Zavzemamo se za izkazovanje odgovornosti do dela pri učencih, saj smo mnenja da z vztrajnostjo, s potrpežljivostjo, z izpolnjevanjem svojih dolžnosti in upoštevanjem šolskega reda krepimo odgovornost. Pomen odgovornosti je ključnega pomena ne le pri učencih, ampak pri strokovnih delavcih šole, ki odgovornost izkazujejo s svojo strokovnostjo, ustvarjalnostjo, pravičnostjo, omogočanjem zdravega okolja, doslednostjo in spoštljivostjo. Ob tem pa ne gre brez sodelovanja staršev s šolo, vzpodbujanjem otroka, nudenjem pomoči otroku in skrbi za njegov razvoj. V na ta namen imamo organizirane roditeljske sestanke, popoldanske pogovorne ure in vsak učitelj naše šole ima v svojem urniku individualno dopoldansko govorilno uro. Objava le te je dostopna na šolski spletni strani.

Odgovornosti pa smo dali velik poudarek v času šolanja na daljavo in sicer s poudarkom na aktivnem sodelovanju učenca v učnem procesu ob predhodni zagotovitvi pogojev za izobraževanja na daljavo. Kot šola smo pomagali pri nabavi in pri izposoji računalniške opreme, internetne povezave in predhodno, še preden smo prešli na šolanje na daljavo, smo opolnomočili učence za delo v spletnih učilnicah. Strokovni delavci šole smo bili v pomoč učencem pri usmeritvah dela na daljavo. Spodbujali smo aktivno sodelovanje in opozarjali učence na spletni bonton.

DELAVNOST

Pod pojmom delavnosti smo stremeli k vestnemu opravljanju domačih nalog in sprotnemu učenju. Poudarjali smo pomen zbranosti, motivacije, vzpostavljanju dnevne rutine tudi ob izdelavi t.i. popoldanskega urnika, ki je ključnega pomena za vestno opravljanje nalog, ki jih bo učenec deležen kasneje v življenju. Ob tem smo vključevali čuječnost, sprostitvene vaje, gibalne minute, pomen izvajanja joge, telovadbe, ki učencem omogočajo kratkotrajni počitek. Njegov pomen je bil še posebej pomemben v času šolanja na daljavo, ki je potekalo v glavnem sede pred računalnikom.

S krepitvijo delavnosti se v zgodnjem obdobju krepí pridobivanje znanja in njegovo utrjevanje, saj s tem mladim odpira poti za prihodnost, obenem pa poteka še razvijanje ustvarjalnosti, vedoželjnosti, uspešnosti in uporabnost znanja.

SPOŠTOVANJE

oz. medsebojno spoštovanje je pogoj za uspešnost pri doseganju naših ciljev, zato pri učencih razvijamo medsebojno poslušanje, smo strpni drug do drugega, priznavamo in sprejemamo drugačnost, se medsebojno spodbujamo in skupaj iščemo rešitve.

Spoštovanje teh vrednot je odgovornost vseh delavcev šole, učencev in njihovih staršev.

Vzgojni prioritetni cilj spodbuja spoštovanje, medsebojno sodelovanje, ki ga na šoli prakticiramo z izvedbo medvrstniškega tutorstva, medgeneracijskega sodelovanja in nudenja pomoči našim učencem.

V prvi vrsti pa krepimo spoštovanje v odnosu do sebe preko razvijanja socialnih in čustvenih spretnosti. Vzgojni cilj je naravnani glede na razvojno stopnjo učencev, zato se izvaja različno po triadah.

PRIJATELJSTVO IN MEDSEBOJNA POMOČ

Na šoli spodbujamo medsebojno pomoč med učenci v oddelku, med učenci naše šole po vertikali in sodelovanje s starejšimi občani (Dom starejših v Puconcih).

Medsebojna pomoč in razumevanje sta ključ do rešitve marsikatere težave, če pa k temu dodamo še medgeneracijsko sodelovanje, je uspeh zagotovljen. Naša šola je vključena v projekt Simbioza giba, ki je potekala v mesecu maju 2021.

V šolskem letu 2020/2021 smo bili žal zaradi ukrepov povezanih v zvezi z epidemijo prikrajšani glede povezovanja med učenci različne starosti in glede sodelovanja s starejšimi občani, se pa je izkazalo kot zelo učinkovito medsebojno povezovanje med učenci, še posebej v času šolanja na daljavo. Razvilo se je t.i. medvrstniško tutorstvo, ki se je odražalo v pomoči sošolcu pri razumevanju učne snovi, pri spodbudi in motiviranju za delo. S tem se učencu, ki se mu nudi pomoč, poveča samozavest, nauči se zaupati, hkrati pa se navežejo prijateljske vezi, ki se bodo morebiti ohranile še v prihodnosti. Je pa korist sodelovanja obojestransko, namreč en učenec je izvajal pomoč več učencem, povezovali so se v skupine preko spleta, učili so vsi, hkrati pa je učenec tutor naučeno še sproti utrjeval in nadgrajeval, razvijal nove vrednote ter odnos do dela in učenja, hkrati pa je to vplivalo na njegovo samozavest in zaupanje vase.

5.7 Načela

Vzgoja temelji na načelih oz. vrednotah, ki se jih držimo in za katere smo prepričani, da nam pomagajo na poti do uspeha.

- Skrbimo za zdravje in varnost učencev ob upoštevanju priporočil NIJZ.
- Vzgajamo v duhu strpnosti drug do drugega, sprejemanja različnih oblik drugačnosti, s čimer se poveča zavest lastne moči, notranje motivacije, stopnja moralne odgovornosti, medsebojno zaupanje.
- Spodbujamo pridobivanje delovnih navad, odgovornosti ter samostojnega razmišljanja in ustvarjalnost.
- Spodbujamo učence k pozitivni osebni naravnosti, prijaznosti in prispevanju k dobri šolski klimi.
- Vzgajamo v duhu skupnih vrednot, še posebej z lastnim zgledom in doslednostjo.
- Prizadevamo si za timsko delo in dosledno uresničevanje skupnih ciljev in dogovorov.
- Krepimo zavedanje, da skupaj s pravicami pridejo tudi dolžnosti ter privzgamemo odgovornost vsakega posameznika za svoja dejanja in za lastno prihodnost. Krepimo pravičnost, nepristranskost in doslednost sankcioniranja kršitev.

5.8 Prioritete dela

- Uvajanje elementov formativnega spremljanja v šolsko prakso (udejanjanje ugotavljanja predznanja, napoved učnih ciljev, načrtovanje dejavnosti, oblikovanje kriterijev skupaj z učenci in preverjanje napredka),
- Uvajati možnosti timskega delovanje vseh zaposlenih in dati vsakemu priložnost, da osebno in profesionalno napreduje,
- Dvigniti raven bralne pismenosti učencev (razumevanja prebranega in hitrost branja),
- Razvijanje in izvajanje različnih oblik dela z nadarjenimi učenci · Udejanjanje pozitivne delovne in življenjske klime v šoli,
- Okrepiti dobro komunikacijo med vsemi udeleženci,
- Ohranjanje in bogatenje nivoja sodelovanja s starši in z okoljem,
- Sodelovati v nacionalnih in mednarodnih projektih,
- Sprotno preverjanje doseganja ciljev (realizacijo zastavljenih nalog).

V okviru zastavljenih ciljev si prizadevamo za:

- skrb za zdrav življenjski slog (EKO šola ter Mreža zdravih šol. Naši učenci uživajo sadje in zelenjavo – Šolska shema, dejavnosti v okviru razširjenega programa);
- skrb za kvalitetno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela (v ta namen imamo zagotovljene materialne pogoje);
- skrb za lastni strokovni in profesionalni razvoj (kjer poleg strokovnega izobraževanja za ves kolektiv, ki ga organiziramo v šolskih počitnicah in nadgrajujemo tekom leta, dajemo poudarek neformalnemu izobraževanju in vnašanju le-tega v vzgojno izobraževalno dejavnost);
- ohraniti oz. okrepiti dobro sodelovanje s starši in okoljem (preko formalnih in neformalnih oblik sodelovanja s starši, preko promoviranja šole v lokalnem okolju npr. sodelovanje na prireditvah in »prepletanje niti« s šolami iz sosednjih držav);
- ohranjanje in dvig materialnih pogojev za delo (rešitev prostorske stiske – nov vrtec v Puconcih);
- okrepiti dobro komunikacijo med vsemi udeleženci.

5.9 Akcijski načrt OŠ Puconci za šolsko leto 2021/2022

Prioritetna cilja v šolskem letu 2021/2022

Namen uvajanja izboljšav na učnem in vzgojnem področju predstavlja razvoj in delovanje v smeri izboljšav. V ta namen na šoli vsako leto oblikujemo Akcijski načrt na ravni šole, kjer so zapisane dejavnosti učiteljev in učencev za doseganje cilja zadanih ciljev. Določimo si kazalnike spremljave cilja, kakor tudi načine analiziranja dosega ciljev. Strokovni delavci na podlagi analize učno vzgojnih rezultatov, mnenja učencev, staršev oblikujemo prioritetna cilja na učnem in vzgojnem področju.

Učni cilj: Bralno razumevanje in delo na daljavo

- 1.-3. razred: RAZVIJANJE POZITIVNEGA ODNOSA DO KNJIG (BRANJE IN POSLUŠANJE)
- 4. -6. razred: IZBOLJŠANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA IN RABA BUS
- 7. -9. razred: RAZUMEVANJE BESEDILA IN UPORABA INFORMACIJ

Tabela za UČNI CILJ

Prednostno področje kakovosti Učenje in poučevanje (dosežki učencev)			
Izhodišča za opredelitev ciljev:			
. rezultati anketnih vprašalnikov dela na daljavo			
. analiza učno-vzgojnih rezultatov ob polletju in ob koncu šolskega leta			
. refleksija uresničevanja zadanih prioritetenih ciljev po aktivih ob koncu šolskega leta			
CILJ 1 (Kaj želimo izboljšati, uresničiti?): BUS od 1. do 3. r – RAZVIJANJE POZITIVNEGA ODNOSA DO KNJIG (BRANJE IN POSLUŠANJE) in DELO NA DALJAVO AKTIV UČITELJEV I. TRILETJA in AKTIV UČITELJEV OPB			
Dejavnosti: Razvijanje pozitivnega odnosa do knjig (branje in poslušanje)			
Nosilec dejavnosti	Vključeni v dejavnost	Roki za izvedbo dejavnosti	Potrebni viri
Učitelji	Učenci, učitelji	junij 2022	/
Raziskovalno vprašanje	Kako spodbuditi učence k branju in h kritičnemu mišljenju?		
Pričakovani rezultati	. Povečana motivacija za branje, več učencev vključenih v bralne značko, doseči avtomatizacijo branja . Dvig bralne pismenosti (funkcionalna pismenost) . Raba BUS učencev, boljši obisk knjižnice . Boljši učni uspeh, bogatenje besedišča . Opolnomočiti učence (s pomočjo staršev) za šolsko delo preko spletnih virov		
Zbiranje podatkov	Kvantitativno: . beleženje pogostosti obiskov knjižnice, prebranih knjig v tabelo		
Dejavnosti v primeru dela na daljavo:			
- Poslušanje, branje			
- Usvajanje različnih gibalnih vzorcev in spretnosti			
- Razvijanje motoričnih spretnosti			
- Poznavanje koncepta knjige in branja, orientacija, grafomotorika, sposobnosti fonološkega zavedanja, vidno zaznavanje, poznavanje črk, branje, pisanje)			
CILJ 1 (Kaj želimo izboljšati, uresničiti?): BUS od 4. do 6. r – IZBOLJŠANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA IN RABA BUS AKTIV UČITELJEV II. TRILETJA in AKTIV UČITELJEV OPB in DELO NA DALJAVO			
Dejavnosti: Preverjanje razumevanja prebranega na začetku in na koncu, vključevanje in uporaba bralnih učnih strategij			
Nosilec dejavnosti	Vključeni v dejavnost	Roki za izvedbo dejavnosti	Potrebni viri
Učitelji	Učenci, učitelji	junij 2022	/
Raziskovalno vprašanje	Kako naj izvajamo bralne strategije v razredu, da bodo učinkovite in da bodo učenci kar najbolj aktivni?		
Pričakovani rezultati	. Izboljšanje razumevanja prebranega – razlike med začetnimi rezultati in rezultati na koncu . Učenec zna samostojno prebrati besedilo, obnoviti vsebino prebranega, poiskati zahtevane podatke v besedilu in odgovoriti na zastavljena vprašanja. Na podlagi tega oblikujejo lasten zapis . Učence opolnomočiti za šolsko delo s pomočjo spletnih virov		
Zbiranje podatkov	Kvantitativno: . beleženje stanja razumevanja prebranega na začetku in na koncu šolskega leta . oblikovanje lastnega zapisa prebranega		
Dejavnosti v primeru dela na daljavo:			
- Iskanje in uporaba ustreznega spletnega vira			
- Uporaba elektronske pošte in spletne učilnice			
CILJ 1 (Kaj želimo izboljšati, uresničiti?): BUS od 7. do 9. r – RAZUMEVANJE BESEDILA IN UPORABA INFORMACIJ DRUŽBOSLOVNI IN NARAVOSLOVNI AKTIV UČITELJEV in DELO NA DALJAVO			
Dejavnosti: Kako bomo spodbujali učence k branju in h kritičnemu mišljenju?			
Nosilec dejavnosti	Vključeni v dejavnost	Roki za izvedbo dejavnosti	Potrebni viri
Učitelji	Učenci, učitelji	junij 2022	/
Raziskovalno vprašanje	Kako bomo spodbujali učence k branju in h kritičnemu mišljenju?		

Pričakovani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> . Povečana motivacija za branje . Dvig bralne pismenosti (funkcionalna pismenost) . Raba BUS učencev . Boljši učni uspeh . Učence opolnomočiti za šolsko delo s pomočjo spletnih virov
Zbiranje podatkov	Kvantitativno: <ul style="list-style-type: none"> . večji obisk knjižnice . več vključenih učencev v bralno značko . boljši učni rezultati (vključno z rezultati NPZ) . v primeru dela na daljavo: število ustrezno rešenih nalog, predstavitev, pravilno tvorjenih besedil, grafičnih prikazov, izdelkov
Analiziranje podatkov/Uporaba ugotovitev Koordinatorica projekta OBJEM bo podatke povzela, analizirala in jih predstavila učiteljskemu zboru, učencem, staršem.	
Dejavnosti v primeru dela na daljavo: - Po predmetnih področjih posredovana besedila vezana na predmet	
Varovanje in dostopnost podatkov	Podatki bodo na voljo za vpogled in ob upoštevanju Zakona o varstvu osebnih podatkov. Shranjeni bodo v hrambi šolskih dokumentov.
Predstavitev ugotovitev	Podatki bodo predstavljeni na: <ul style="list-style-type: none"> - Seji sveta staršev - Seji sveta šole - Na uvodnem roditeljskem sestanku - Učencem na razredni uri - Učiteljem na uvodni pedagoški konferenci

Vzgojni cilj: Razvijanje socialnih in čustvenih spretnosti

- 1.- 3. razred:
 - prepoznavanje čustev pri sebi in drugih
 - obvladovanje čustvenih reakcij (tj. učim se sprostiti)
- 4. - 6. razred:
 - sprejemanje odgovornosti za svoja čustva/dejanja
 - spodbujanje medsebojne povezanosti učencev (tj. poslušanje drugih sodelovanje z drugimi, strpnost, empatija, medsebojna pomoč ...)
- 7. - 9. razred:
 - prepoznavanje in korigiranje napak v svojem vedenju
 - krepitev medsebojne povezanosti učencev (dajanje medsebojne podpore in pomoči, sodelovanje, iskanje skupnih rešitev, sklepanje kompromisov, empatija ...)

Tabela za VZGOJNI CILJ

Prednostno področje kakovosti: Izhodišča za opredelitev ciljev: <ul style="list-style-type: none"> . rezultati anketnih vprašalnikov za starše, učence in učitelje . realna ocena stanja na šoli (poudarek na odnosih, vedenju)
CILJ 2 (Kaj želimo izboljšati, uresničiti?): RAZVIJANJE SOCIALNIH IN ČUSTVENIH SPRETNOSTI 1. triletje: <ul style="list-style-type: none"> . Prepoznavanje čustev pri sebi in drugih . Obvladovanje čustvenih reakcij (učim se sprostiti) 2. triletje: <ul style="list-style-type: none"> . Sprejemanje odgovornosti za svoja čustva/dejanja . Spodbujanje medsebojne povezanosti učencev (poslušanje drugih, sodelovanje, strpnost, empatija, medsebojna pomoč) 3. triletje: <ul style="list-style-type: none"> . Prepoznavanje in korigiranje napak v svojem vedenju

. Krepitev medsebojne povezanosti učencev (dajanje medsebojne podpore in pomoči, sodelovanje, iskanje skupnih rešitev, sklepanje kompromisov, empatija)			
Nosilec dejavnosti	Vključeni v dejavnost	Roki za izvedbo dejavnosti	Potrebni viri
Učitelji in učenci	Učitelji, učenci	junij 2022	/
AKTIVI- Dejavnosti _ v šoli			
AKTIV I in OPB	Aktiv II	NAR_DRU	
. Dejavnosti samozavedanja bodo vključevale poznavanje lastnih čustev in občutkov, realistično oceno lastnih sposobnosti in spretnosti ter samozavest . Dejavnosti socialnega zavedanja bodo zajemale zaznavo čustev in občutij drugih, živali in ostalih živih bitij . Posebne dejavnosti za razvoj empatije ter duhovne rasti v okviru RAP (čuječnost, sproščanje, joga, zvoki narave, vodena vizualizacija) »brainbraikers«, raba gibalnega hodnika, zdrava pravilna drža	. Oblikovanje razrednih pravil . Spremljanje upoštevanja dogovorjenih pravil . Socialne igre na temo komunikacije in sodelovanja z drugimi . Delavnice na temo sprejemanja odgovornosti za svoje vedenje	. Izvedba razrednih ur na temo medsebojnih odnosov .Tutorstvo, medvrstniška pomoč . Socialne igre . Delavnosti v okviru FLL_POŠ, spodbujanje fairplaya pri športu . Sodelovalno učenje in timsko delo	
Merila za spremljanje in vrednotenje			
. Plakat počutja učencev . Izboljšanje medvrstniških odnosov, manj konfliktnih situacij, . merjenje točnosti napovedovanja čustev in vedenje drugih oseb . lestvice samoocenjevanja - plakat počutja učencev . Zaznavanje in beleženje komunikacije, ki vsebuje povedi z izraženo empatijo	. Izdelava plakata z razrednimi pravili, ki omogočajo dobro počutje vseh učencev v razredu . Sprotno spremljanje lastnega upoštevanja dogovorjenih pravil/vedenja v preglednici in samoregulacija učencev na podlagi zabeleženega . Sociogram, delo po skupinah v okviru posameznega predmeta, igre vlog, ki spodbujajo učinkovito komunikacijo in učenje mirnega /asertivnega vedenja . Anketni vprašalnik Moje ravnanje v razredu in samorefleksija učencev, poustvarjanje po branju	. Vidno izboljšanje medsebojnih odnosov med učenci . Zaznavna večja empatija med učenci, vidno sodelovanje . Ozaveščanje moralno-etičnih vrednot, kjer se vsak udeleženec trudi narediti šport kot prijetno izkušnjo . Vidna krepitev sodelovalnih in komunikacijskih veščin	
AKTIVI- Dejavnosti _ delo na daljavo			
AKTIVI- Dejavnosti _ v šoli	Aktiv II	NAR_DRU	
. Plan učenja . Zgodbe o čuječnosti . Kartice sreče Spremljanje počutja . Knjižica o vedenju . Ogled risank z vzgojno tematiko . Pravljičice s travnika	. Plan učenja . Spletni bonton . Vodena vizualizacija	. Plan učenja . Delo v razrednih spletnih učilnicah z namenom spodbujanja, izmenjave informacij in medsebojne pomoči . Videokonference . Posnetki, filmi . Bonton na spletu	
Zbiranje podatkov	Kvalitativno: Ugotavljanje napredka učinkovitosti uporabnosti zadanih dejavnosti na podlagi opazovanja učencev Kakovost sodelovanja in komunikacije pri skupinskem delu, rešitev konfliktnih situacij v poustvarjalnem delu Kvantitativno: . S primerjavo vpisov potrebnih izboljšav_ začetek leta v primerjavi s koncem šolskega leta . Povratna informacija preko spletnih orodij Odzivnost učencev po elektronski pošti Preglednica upoštevanj dogovorjenih pravil		
Analiziranje podatkov	Preko učenčevega upoštevanja obnašanja, medsebojnega sodelovanja in razredne klime nasploh. Na podlagi pohval v eAsistentu.		
Uporaba ugotovitev	Ozavestiti učence kako pomembno je znati pravilno izražati čustva, da ne prizadenemo drug drugega. Na podlagi spremljanja ugotoviti izboljšanje medsebojnih odnosov med učenci.		

	Ugotovitve bomo uporabili za predstavitev realizacije zadanega prioritetnega vzgojnega cilja, za načrtovanje novih dejavnosti in izboljševanje dosedanjega dela.
VAROVANJE PODATKOV IN PREDSTAVITEV UGOTOVITEV IZBOLJŠAV	
Varovanje in dostopnost podatkov	Podatki bodo na voljo za vpogled in ob upoštevanju Zakona o varstvu osebnih podatkov Shranjeni bodo v hrambi šolskih dokumentov.
Predstavitev ugotovitev	Podatki bodo predstavljeni na: <ul style="list-style-type: none"> - Seji sveta staršev - Seji sveta šole - Na uvodnem roditeljskem sestanku - Učencem na razredni uri - Učiteljem na uvodni pedagoški konferenci

Za doseg vzgojnega prioritetnega cilja bomo krepili medsebojne odnose skozi učenje in razvoj empatije pri čemer bomo izvajali dejavnosti samozavedanja, ki bodo vključevale poznavanje lastnih čustev in občutkov (kaj so to čustva, katera poznamo-poimenovanje, prepoznavanje čustev in izražanje skozi didaktične igre), realistično oceno lastnih sposobnosti in spretnosti ter delo na samozavesti. Dejavnosti socialnega zavedanja bodo zajemale zaznavo čustev in občutij drugih, živalih in ostalih živih bitjih (sposobnost prevzemanja perspektive drugih skozi filmčke, risanke, igre vlog odraslih in otrok, pogovor o vsakdanjih dogodkih in osebah, vpletenih vanje, s poudarkom na njihovih občutkih (otroci po svetu, njihovo življenje in otroštvo). Posebne dejavnosti za razvoj empatije ter duhovne rasti v okviru RAP (čuječnost, sproščanje, joga, zvoki narave, vodena vizualizacija), izvajanje minut za zdravje in krepitev medsebojnih odnosov glede na potrebe posameznega razreda, izvajanje rekreativnih odmorov, »brainbrakers«, zdrava pravilna drža, raba gibalnega hodnika (gibalno didaktične dejavnosti), »just dance« minutke, socialne igre, mediacija, masaža. Oblikovali bomo razredna pravila in spremljali upoštevanje le teh. Prakticirali bomo socialne igre na temo komunikacije in sodelovanja z drugimi in izvedli delavnice na temo sprejemanja odgovornosti za svoje vedenje. Izvedli bomo razredne ure na temo medsebojnih odnosov, prakticirali bomo med vrstniško pomoč, spodbujali sodelovalno učenje in timsko delo, izvajali dejavnosti v okviru FLL_ POŠ, spodbujanje fairplaya pri športu.

5.9.1 Sestavni deli Pravil šolskega reda so:

- Pravice, dolžnosti in odgovornosti učencev (Pristojnost, Pravice učencev, Dolžnosti in odgovornosti učencev, Garderoba, Hodniki, Odhodi v trgovino, Prepovedi).
- Obveznosti šole (Seznanitev učencev in staršev, Odgovornost učiteljev, Varovanje šole in nadzor nad vstopom vanjo, Informiranje učencev, Ukrepanje v primeru poškodb ali slabem počutju učenca).
- Dežurstva učencev in učiteljev (Dežurstvo učencev v razredu: Reditelji, Odmori - Naloge dežurnih učiteljev med odmori, Malica – Naloge dežurnega učitelja v jedilnici).
- Prisotnost in odsotnost od pouka (Obveščanje o odsotnosti, Začasna prepoved prisotnosti pri pouku in drugih VIZ dejavnostih).
- Pohvale, nagrade, priznanja (Vrste priznanj, Pohvale).
- Kršitve šolskih pravil (Lažje kršitve, Težje kršitve, Najtežje kršitve).
- Vzgojni postopki (Vzgojni opomin, Individualiziran vzgojni načrt, Prešolanje brez soglasja staršev, Zaporedje ukrepov – vzgojnih opominov – ob kršitvah pravil, Vzgojni ukrepi, Vloga staršev, Vzgojni ukrepi in ukrepi šole v primeru lažje, težje in najtežje kršitve).
- Obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti.

Osnovna šola Puconci določa s Hišnim redom vprašanja pomembna za nemoteno življenje in delo v šoli, in sicer:

1. Splošne določbe;
2. Območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor;
3. Poslovni čas in uradne ure;
4. Uporaba šolskega prostora;
5. Organizacija nadzora;
6. Ukrepi za zagotavljanje varnosti;
7. Vzdrževanje reda in čistoče;
8. Prehodne in končne določbe.

5.10 Prednostne naloge v šolskem letu 2021/2022

Pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela nas bo vodilo spoznanje, da v šoli nismo le prenašalci znanja, ampak da imamo tudi pomembno vzgojno vlogo. Mladim moramo omogočiti celostni razvoj.

Razvojni načrt OŠ Puconci je dokument, ki prikazuje delovanje OŠ Puconci za petletno obdobje in v njem so zapisane prioritete za to obdobje. Z akcijskim načrtom za šolsko leto 2021/2022 smo na ravni šole opredelili prednostne naloge na učno-vzgojnem področju.

Skozi izvajanje projektov v preteklih letih smo se naučili, da z majhnimi koraki na različnih področjih vzgojno-izobraževalnega dela uvajamo spremembe in s pomočjo samoevalvacije in refleksije iščemo nove rešitve v posodabljanju pedagoške prakse.

Nadgrajevali bomo znanje v uporabi IKT tehnologije na daljavo, da bomo lahko ob neugodni zdravstveni situaciji obdržali stik z učenci in jih s pomočjo le-te vodili do novih znanj.

Pozornost bomo dajali poskusu uvajanja RaP-a na področju Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje.

Šola se bo tudi letos vključevala v domače in širše okolje z namenom omogočiti učencem poleg novih znanj tudi potrebne izkušnje za nadaljnje šolanje in življenje. Povezava z lokalno skupnostjo bogati naše delo.

Mednarodno sodelovanje je stalnica našega dela. V sklop tega sodelovanja sodijo prijateljski odnosi s šolami iz sosednjih držav in sicer iz Avstrije, Madžarske in Hrvaške. Prav tako pristno sodelujemo z učenci iz Porabja in vsako leto že tradicionalno z ZOTK-o organiziramo mednarodni tabor Bogastvo narave za danes in jutri.

Smo eden tistih zavodov, ki ima veliko učencev s posebnimi potrebami in 9 % učencev iz romskih naselij. Njihovemu razvoju bomo skozi Edinstveni načrt pomoči namenili posebno skrb. Za izvajanje odgovornega dela, ki nam je zaupano, je izrednega pomena skrb za profesionalni razvoj strokovnih in ostalih delavcev šole. S pomočjo letnih razgovorov bo namenjena skrb za potrebe zaposlenih na tem področju in omogočanje strokovne rasti posameznikov.

5.11 Materialni pogoji

5.11.1 Centralna šola Puconci

Materialni pogoji na centralni šoli omogočajo kvalitetno izvajanje programa 9-letne osnovne šole. Šola je za izvajanje vzgojno izobraževalnega dela in poslovanja dobro opremljena s sodobno učno tehnologijo, kar omogoča kvalitetno delo na vseh področjih.

Učenci in delavci imajo zelo dobre učne in delovne pogoje, kar pripomore h kvalitetnemu izvajanju vzgojno izobraževalnega dela. Zelena dvorana nam omogoča odlične pogoje za izvajanje športa, interesnih dejavnosti ter za poskusno izvajanje RaP-a. V prihodnjih letih je želja po sanaciji razsvetljave (po dogovoru z Občino Puconci bo etapna zamenjava celotne razsvetljave v 3-4 letih) ter sanacija podov v šoli. Zaradi zdravstvene problematike (COVID-19), bo potrebno vlaganje, na vseh lokacijah, v prezračevalne sisteme.

V okviru materialnih sredstev za tekoče leto, se bomo z Občino Puconci sproti dogovarjali o prednostih naložbah, v sanacijo oz. zamenjavo dotrajanih stvari.

5.11.2 Podružnična šola Mačkovci

Materialni pogoji omogočajo kvalitetno izvajanje programa 9 - letne osnovne šole za učence od prvega do petega razreda.

Priklop na pomurski vodovod je rešil večletne težave kakovostne vode na podružnici. V dogovoru z Občino je bila, tudi za potrebe šole, zgrajena čistilna naprava. Opravljena so bila nujna vzdrževalna dela.

5.11.3 Podružnična šola Bodonci

Materialni pogoji omogočajo kvalitetno izvajanje programa 9-letne OŠ za učence od prvega do petega razreda. Opravljena so bila nujna vzdrževalna dela.

5.11.4 Prostorske možnosti in izraba razpoložljive učne tehnologije

Centralna šola razpolaga z naslednjimi prostori:

- 9 matičnih učilnic za razredno stopnjo,
- 12 kabinetnih oz. specialnih učilnic za predmetno stopnjo,
- 1 računalniška učilnica,
- 1 učilnica za individualni pouk,
- 1 večnamenski prostor (55 sedežev),
- knjižnica,
- dve garderobi, medprostor in trije kabineti za učitelje športne vzgoje,
- športna dvorana z veliko dvorano z velikosti 49 x 27 m in malo dvorano 32 x 11 m
- mala telovadnica v velikosti 10 x 10 m,
- jedilnica – večnamenski prostor,
- kuhinja,
- 2 garderobi (ločeno za predmetno in razredno stopnjo),
- 1 klubski prostor za učence,
- zbornica,
- pisarne,

- garaža,
- avtobusna čakalnica,
- hišnikova delavnica.

Na podružnici Mačkovci so na razpolago:

- matične učilnice,
- zbornica,
- knjižnica,
- jedilnica,
- kuhinja,
- garderobe, sanitarije,
- zimski vrt,
- hišnikov prostor,
- večnamenski prostor.

Na podružnici Bodonci so na razpolago:

- matične učilnice,
- knjižnica,
- zbornica,
- jedilnica – večnamenski prostor,
- hišnikov prostor,
- garderobe, sanitarije.

5.12 Kadrovski pogoji

Dogovor o sodelovanju na kadrovskem področju imamo z naslednjimi šolami in ustanovami: Z OŠ IV Murska Sobota pri nas dopolnjujejo obvezo mobilne specialne pedagoginje Mojca Heidi Lazar, Daša Lazar in Rebeka Tratnjek Vučko.

Z OŠ Fokovci dopolnjuje obvezo učitelj matematike Simon Hozjan.

V okviru finančnih zmožnosti, bomo vsakemu zaposlenemu nudili zakonsko predpisano izbiro strokovnega izobraževanja.

6 PLAN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

6.1 Šolski koledar

Sreda, 01. 09. 2021 – ZAČETEK POUKA

ZAKLJUČEK POUKA

Sreda – 15.06.2022 Za učence 9. razredov, razdelitev spričeval in obvestil.
Petek – 24.06.2022 Za učence ostalih razredov, razdelitev spričeval in obvestil; pouk in proslava pred dnevom državnosti.

POČITNICE

Jesenske počitnice	ponedeljek - ponedeljek	25.10.2021 - 01.11.2021
Novoletne počitnice	sobota - nedelja	25.12.2021 - 02.01.2022
Zimske počitnice	ponedeljek - petek	28.02.2022 - 04.03.2022
Prvomajske počitnice	sreda - ponedeljek	27.04.2022 - 02.05.2022
Poletne počitnice	sobota - sreda	25.06.2022 - 31.08.2022

PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI

nedelja	31.10.2021	DAN REFORMACIJE
ponedeljek	01.11.2021	Dan spomina na mrtve
sobota	25.12.2021	Božič
nedelja	26.12.2021	Dan samostojnosti in enotnosti
sobota	01.01.2022	Novo leto
nedelja	02.01.2022	Novo leto
ponedeljek	07.02.2022	Pouka prost dan
torek	08.02.2022	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
ponedeljek	18.04.2022	Velikonočni ponedeljek
sreda	27.04.2022	Dan upora proti okupatorju
nedelja	01.05.2022	Praznik dela
ponedeljek	02.05.2022	Praznik dela
sobota	25.06.2022	Dan državnosti

*Dan šole v skladu z letnim delovnim načrtom (razne aktivnosti)

*Prazniki, ki sovpadajo v čas počitnic, sobot in nedelj so tudi prikazani.

*Šola pri pripravi letnih delovnih načrtov za šolsko leto 2021/2022 nameni ustrezno pozornost državnim praznikom (priprava proslav ob obeležitvi praznikov, 24.12.2021, 04.02.2022 in 24.06.2022)

OCENJEVALNA OBDOBJA

- Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2021 do 31. januarja 2022.
- Drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja 2022 do 24. junija 2022, razen za učence 9. razreda, za katere traja pouk do 15. junija 2022.

INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE

- Petek, 11. 02. 2022
- Sobota, 12. 02. 2022

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

1.rok: od 16.06.2022 – 29.06.2022 za učence 9. razreda
od 27.06.2022 – 08.07.2022 za učence od 1. do 8. razreda
2.rok: od 18.08.2022 – 31.08.2022 za učence od 1. do 9. razreda

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

1.rok: od 03.05.2022 – 15.06.2022 za učence 9. razreda
od 03.05.2022 – 24.06.2022 za učence od 1. do 8. razreda
2.rok: od 18.08.2022 – 31.08.2022 za učence od 1. do 9. razreda

6.2 Predmetnik 9-letne OŠ

A OBEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	798,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	118,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7740 / 7842
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
Število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										
Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.										
* Učenec izbere 2 uri pouka izbranih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.										
Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SŠSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SŠSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SŠSI, dne 13. 2. 2014										

6.3 Manjše učne skupine

V 40. členu [Zakona o osnovni šoli \(ZOsn\)](#) je zapisano, da »učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti. V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrteine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.«

V šolskem letu 2021/2022 na naši šoli pouk, zaradi priporočil in ukrepov NIJZ, ne bo potekal v manjših učnih skupinah.

6.4 Obvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2021/2022

V devetletni osnovni šoli izvajamo izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu. So način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Ti predmeti učencem omogočajo, da poudarijo »močne« strani svojih interesov in sposobnosti. Hkrati so tudi priložnost, da se učenci pri njih izkažejo in so uspešni. Vsem izbirnim predmetom je skupno, da se učenci odločajo zanje v 7., 8. in 9. razredu glede na svoje interese in sposobnost. Izbirni predmet je obvezen in ocenjen ter predstavlja možnost za širitev znanj in napredka učencev.

Predmeti pa se razlikujejo tudi glede na čas trajanja, in sicer:

- triletni predmeti (učenec jih lahko izbere vsa tri leta);
- triletni predmeti, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere tri leta ali manj);
- enoletni, vezani na razred (lahko se jih ponudi samo v določenem razredu);
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati).

Izbirni predmet	Ime in priimek učitelja
Poskusi v kemiji	Melita Ficko Sapač
Kaj nam govorijo umetnine	Monika Vidmar
Likovno snovanje I, II, III	Monika Vidmar
Načini prehranjevanja	Sonja Franko
Sodobna priprava hrane	Sonja Franko
Multimedija	Gregor Nemec
Daljnogledi in planeti	Gregor Nemec
Elektronika z robotiko	Gregor Nemec
Urejanje besedil	Jure Rems
Računalniška omrežja	Jure Rems
Izbrani šport odbojka	Milena Peroš
Šport za zdravje	Vlado Gomboc
Šport za sprostitev	Bojan Ropoša
Nemščina 1, 2, 3	mag. Mihaela Škrilec Kerec
Obdelava gradiv - Umetne snovi	Alenka Cör
Risanje v geometriji in tehniki	Alenka Cör
Turistična vzgoja	Mateja Žokš

6.5 Organizacija izvajanja pomoči učencem

6.5.1 Individualna in skupinska pomoč

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem za premostitev učnih težav, vendar so jo lahko deležni le učenci, ki so predhodno obiskovali dopolnilni pouk in ga morajo kljub pomoči učitelja obiskovati še naprej. Učne težave so pogojene z notranjimi dejavniki, ki jih je otrok prinesel na svet, in/ali zunanji dejavniki, ki izhajajo iz socialnega okolja. Dolžnost učenca, ki je deležen pomoči, je redno obiskovanje individualnih in skupinskih ur, v nasprotnem primeru se učencu tovrstna oblika pomoči odvzame. Izvajajo jo učitelji naše šole, in sicer v času pouka, po pouku in med prostimi urami učenca. Poteka lahko individualno ali pa v manjših skupinah, ki se oblikujejo fleksibilno glede na potrebe učencev.

6.5.2 Dodatna strokovna pomoč

Dodatna strokovna pomoč (DSP) je oblika pomoči, ki omogoča učencu s posebnimi potrebami individualiziran, prilagojen pristop in mu olajša šolsko delo. Do DSP so upravičeni učenci, za katere Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (KUOPP) ugotovi, da otrok potrebuje pomoč in otroku s PP izda odločbo. Učenec v šoli dela po individualiziranem programu (IP). Za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranih programov ravnatelj šole imenuje strokovne skupine (za vsakega učenca posebej), ki jih sestavljajo strokovni delavci šole in drugi strokovni delavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju programa vzgoje in izobraževanja. Pri pripravi individualiziranih programov sodelujejo tudi starši otroka in otrok sam.

Z individualiziranim programom se določijo:

- ✓ oblike dela na posameznih vzgojnih področjih, pri posameznih predmetih oziroma pri predmetnih področjih,
- ✓ način izvajanja dodatne strokovne pomoči,
- ✓ prehajanje med programi ter
- ✓ potrebne prilagoditve pri: organizaciji, preverjanju in ocenjevanju znanja, napredovanju in časovni razporeditvi pouka.

Pri izdelavi IP tako prehodimo vse štiri komponente didaktičnega križa: spoznavanje (ocenjevanje, diagnostika), načrtovanje, izvajanje in vrednotenje (evalvacija).

DSP učencem nudijo strokovnjaki (specialni pedagogi, pedagogi, socialni pedagogi, psihologi, logopedi, učitelji in drugi). Izvaja se v oddelku ali izven njega, individualno na različne načine in v različnih oblikah. Ima dve funkciji: pomoč pri premagovanju primanjkljajev, ovir in motenj (rehabilitacijsko funkcijo) in kot učna pomoč (funkcija pomoči pri učenju). DSP je orientirana k potrebam enega učenca in je načrtovana tako, da vsakemu učencu s posebnimi potrebami na njemu primeren način približa učno snov ali pa mu nudi pomoč pri soočanju z različnimi težavami ne samo v šoli znanja, ampak tudi v šoli življenja. V šolskem letu 2021/2022 imamo 35 učencev z odločbami o usmeritvi, ki imajo skupaj 71 ur specialnega pedagoga, 1 uro logopeda, 2 uri psihologa in 40 ur učne pomoči, ki jih izvajajo učitelji naše šole. Vsak učenec z dodatno strokovno pomočjo ima tudi eno uro svetovalne storitve, ki jo izvajajo vsi člani strokovne skupine v sodelovanju s starši in tudi drugimi zunanjimi strokovnimi institucijami, kjer je otrok s PP obravnavan.

6.5.3 Delo z nadarjenimi učenci

Delo z nadarjenimi učenci temelji na Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli (v nadaljevanju Koncept). Na začetku šolskega leta (od septembra do decembra) se predlaga učence, ki bi lahko bili nadarjeni. Nato poteka naslednja stopnja, tj. identifikacija. Identifikacija zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila: oceno učitelja, test intelektualnih sposobnosti in test ustvarjalnosti. Odkrite nadarjene učence šola spremlja sproti in ob soglasju staršev.

Za njih pripravi individualizirane programe dela za nadarjene učence. Šola nadarjenim učencem nudi različne aktivnosti z različnih predmetnih področij, pri čemer upošteva interes učencev in izhaja iz temeljnih načel dela z nadarjenimi učenci, ki so predvideni v Konceptu dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.

V okviru ur za nadarjene učence bodo učenci deležni eksperimentalnega, projektnega in raziskovalno učnega dela, priprav na geografsko tekmovanje, sodelovali bodo na geografskih natečajih, sodelovali in soustvarjali program Noč geografije, pripravljali vsebine in predstavitev le teh pri pouku, izvajanje vsebin v angleškem jeziku povezanih z mednarodnima projektoma ERASMUS+ in KONZORCIJ ZA MEDNARODNE MOBILNOSTI NA PROSTEM, izvajali interaktivne naloge, predstavitve Slovenije in OŠ Puconci, moderirali manjše prireditve, napovedovali dogodke. Deležni bodo medpredmetnega povezovanja in komunikacije z vrstniki. Pri urah za nadarjene iz likovne umetnosti bodo učenci spoznali različne likovne naloge in se preizkusili v različnih likovnih tehnikah.

Sodelovali bodo na likovnih natečajih in se vključevali v različne projekte. Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje. Tema letošnjega tekmovanja so pajkovci. Se pripravljali na tekmovanje iz konstruktorstva in obdelave gradiv. Pripravljali se bodo na literarni natečaj Eko šole in na eko bralno značko, bralno značko iz slovenščine in na tekmovanje za Cankarjevo priznanje, na šolsko (in državno) tekmovanje učencev 6. razreda iz angleščine, spoznavali in brali bodo literaturo v angleškem jeziku, ustvarjali v angleščini in se učili angleščine na prostem.

Učenci se bodo v sklopu ur pripravljali še na tekmovanje iz nemščine (9. razred), priprava učencev na tekmovanje iz nemške bralne značke EPI Lesepreis, na tekmovanje iz fizike, astronomije in računalništva ter priprava na srečanje First Lego League (FLL). Priprave bodo potekale še na tekmovanje iz logike in matematike ter v poznavanju flore. Tudi na področju zgodovine bo potekalo raziskovalno delo.

6.5.4 Razpored ur za DSP in ISP ter romskih ur

Ure ISP so namenjene učencem z učnimi težavami v obsegu 8,5 ur in za delo z nadarjenimi učenci v obsegu 6,5 ur.

Učitelji	Ure ISP-R	Ure ISP	DSP-U po realizaciji
MIRJANA BUDJA	4		
MONIKA VIDMAR	2	0,5	1
MIHAELA COPOT		0,5	3,5
MIHAELA ŠKRILEC KERIC		1	2
LARISA W. G. KONKOLIČ	1	0,5	
MARTINA SEVER	5		1
NATAŠA PAVŠIČ	1	0,5	
MATEJA ŽOKŠ		0,5	3
MELITA FICKO SAPAČ			2,5
DEBORAH DAVIDOVSKI			1
KOCIPER NATAŠA		0,5	1
ALENKA BENKO		0,5	1,5
TEODORA OŠLAJ		1	
IRENA SABO	1	0,5	1
JASNA VOVK FERK	3	0,5	2
NINA SEVER			3
HELENA ŠKERGET RAKAR			1
KATJA AJLEC	1	1	1
SIMONA HORVAT	2		
ANITA FAJS			3
MAJDA NOVAK	2		
FRANC KOUS	1		2
VALERIJA MARIČ		2	1
ALENKA COR	1	1,5	1
JANJA BEDIČ		1	
ANDREJA POZDEREC	7		
GREGOR NEMEC		0,5	2
NINA VIDONJA		0,5	2
LEA KUZMIČ	1	0,5	1,5
ANA PAVLINJEK			1
OLGA LEPOŠA			1
ŠTEFKA RATNIK			1
ALENKA KELEMEN	1		
DARJA KURONJA	6		
VANJA NUHANOVIČ	5		
ALENKA KARLO		0,5	
SKUPAJ	44	15	40

6.6 Delo šolske svetovalne službe

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli uspešni in da bi vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota bila uspešna pri uresničevanju temeljnega in v tem okviru vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Svetovalna služba v šoli opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo. Temeljna naloga ŠSS je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Osnovne vrste dejavnosti so učenje in poučevanje, šolska kultura, red, disciplina, telesni, socialni razvoj posameznika, šolanje in poklicno orientacijo, pomoč pri reševanju socialno ekonomskih stisk učencev.

Učenje in poučevanje zajema:

- evidentiranje in odkrivanje učencev z učnimi težavami, z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju, delo z učenci Romi
- koordinacija pomoči učencem z učnimi težavami in integriranim učencem s posebnimi potrebami
- načrtovanje in neposredne oblike dajanja pomoči posamezniku in skupini, spremljanje obravnavanih primerov
- sodelovanje pri oblikovanju načrta za obravnavo učencev
- sodelovanje pri pripravi individualnih učnih programov
- sodelovanje, seznanitev s problemom, pridobitev soglasja po potrebi
- sodelovanje z zunanjimi inštitucijami, pridobivanje informacij, mnenj, napotkov za delo
- vodenje osebnih map učencev, ki potrebujejo pomoč
- pomoč razrednikom pri vodenju Izvirnih delovnih projektov pomoči
- delo z učenci v okviru razrednih ur in nadomeščanj
- učinkovito učenje, predavanje, razgovor, analiza učnih navad
- dvig kvalitete učenja – predavanja, delavnice
- izbirni predmeti, načrtovanje in spremljanje
- delo z nadarjenimi učenci v skladu s Konceptom dela z nadarjenimi učenci (koordinacija)
- pomoč učencem 9. razredov pri pripravi poročil o opravljenem delu v OŠ za srednjo šolo

6.6.1 Šolska kultura, vzgoja, klima in red

- organizacija pomoči učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, delo z učenci Romi
- svetovanje tem učencem in prispevek pri ustvarjanju dobre klime
- organizacija otroškega parlamenta
- vodenje skupnosti učencev in sodelovanje z organizacijo Rdečega križa
- posvetovanje z učitelji o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, o pogojih za varno in spodbudno učno okolje
- pomoč razrednikom pri pripravi Individualnega vzgojnega načrta

- svetovanje staršem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne težave
- posvetovanje pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic oz. individualiziranega vzgojnega načrta
- sodelovanje pri ustvarjanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli, pri oblikovanju šolskega reda
- sodelovanje v projektih Zdrava šola
- spodbujanje zdravega življenjskega sloga mladih
- posvetovanje o delu oddelčnih skupnosti
- sodelovanje z vrtcem
- sodelovanje pri izvedbi roditeljskih sestankov
- sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju internega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja učiteljev
- sodelovanje pri izvedbi roditeljskih sestankov prvošolcev
- enkrat tedensko prisotnost svetovalne službe na podružničnih šolah
- nudenje individualne in skupinske pomoči in svetovalne storitve

6.6.2 Telesni, osebni in socialni razvoj

- spremljanje otrok s posebnimi potrebami
- koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju
- organizacija zdravstvenih pregledov, sistematskih pregledov
- organizacija in vodenje zobozdravstvenih pregledov
- delavnice za nadarjene učence (sodelovanje v sobotni šoli za nadarjene v mesecu februarju/marcu. Vključene so OŠ Kuzma, OŠ Grad, OŠ Sveti Jurij Rogašovci, OŠ Tišina, OŠ Cankova)
- sodelovanje z Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer in Gimnazijo MS, s Srednj poklicno in tehniško šolo Murska Sobota
- pomoč učiteljem pri delu z učenci s primanjkljaji na posameznih področjih
- opozarjanje na izvajanje higienskih ukrepov
- sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov dela
- pridobitev soglasja za delo z učenci z učnimi težavami
- svetovanje staršem o učinkovitih pristopih učencem s težavami
- sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju strokovnega izobraževanja učiteljev na tem področju
- zagotavljanje pogojev za integracijo otrok s posebnimi potrebami
- pridobivanje strokovnih mnenj, informacij, napotkov za delo
- izvedba naravoslovnega dne za učence 6. razredov z naslovom Medsebojni odnosi
- opazovanje učencev- neprimerna vedenja, upoštevanje hišnega reda
- sodelovanje pri evalvaciji udejstvovanja Vzgojnega načrta
- spremljanje napredka učencev s težavami: opazovanje, razgovori z učitelji, povratne informacije zunanjih strokovnjakov

6.6.3 Šolanje

- organizacija vpisa in vpis v šolo
- organizacija in vpis v vrtec
- organizacija obiskov otrok iz vrtca v šoli in učiteljic v vrtcu
- organizacija zdravniških pregledov
- oblikovanje oddelkov

- pomoč pri vključevanju v šolsko življenje
- sodelovanje pri razrednih urah, reševanje konfliktov, oblikovanje ustrezne oddelčne klime
- izvedba postopka za izbiro izbirnih predmetov
- sodelovanje pri strokovnem mnenju o ponavljanju, prešolanju
- podajanje informacij o delu v šoli, pri podaljšanem bivanju, prehrani, učbenikih
- pomoč staršem otrok s posebnimi potrebami
- posvetovanje o oblikovanju oddelčnih skupnosti
- sodelovanje na strokovnih aktivih
- sodelovanje na pedagoških konferencah
- sodelovanje pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole
- vodenje, ažuriranje podatkov o učencih – program eAsistent
- izdelava letnega delovnega načrta
- usklajevanje interesov glede izbirnih predmetov
- sodelovanje v Komisiji za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo
- sprotno spremljanje svetovalnega dela
- analiza dejavnikov učne uspešnosti

6.6.4 Poklicna orientacija

- informiranje o nadaljnjem izobraževanju, poklicih, šolah
- zbiranje poklicnih informacij v 8. razredu, spoznavanje poklicev in samega sebe
- predstavitev posameznih poklicnih možnosti in odločanje v sodelovanju s Pomursko gospodarsko zbornico za 7., 8., 9. razrede
- anketiranje učencev (Vprašalnik o poklicni poti)
- zbiranje poklicnih namer
- roditeljski sestanek pred vpisom v srednjo šolo
- izdelava rokovnika za učence 9. razredov za namene vpisa
- izvedba izpolnjevanja prijave za vpis po oddelkih
- organizacija in izvedba timske obravnave
- urejanje oglasne deske
- organizacija predstavitev srednjih šol
- organizacija in izvedba Tržnice poklicev
- individualno poklicno svetovanje o poklicni izbiri
- skrb za poklicno-informativno gradivo
- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi poklicne vzgoje
- koordinacija aktivnosti za poklicno vzgojo
- priprava dokumentacije za Zoisove štipendiste
- povezovanje s srednjimi šolami, informativni dnevi
- koordinacija aktivnosti z ZRSZ, podjetji in drugimi delodajalci
- spremljanje rokov in vpisnih pogojev
- skrb za dokumentacijo za športne oddelke, skupinsko poklicno svetovanje
- zbiranje poklicnih namer učencev 9. razreda – vprašalnik

6.6.5 Socialno – ekonomske stiske

- pomoč pri zagotavljanju delovnih zvezkov in šolskih potrebščin učencem Romom in učencem iz socialno šibkejših družin

- obveščanje učencev in staršev o novostih za pridobitev subvencionirane prehrane in subvencij za šolo v naravi
- Komisija za dodelitev sredstev učencem za subvencionirano Šolo v naravi, Vrtec v naravi
- urejanje, pomoč staršem pri oblikovanju prošenj pri humanitarnih organizacijah
- seznanjanje staršev s spremenjenimi zakoni

6.6.6 Ostalo delo

- sodelovanje z mobilnimi izvajalci DSP
- pedagoško vodenje vrtca
- svetovalno delo v vrtcu
- uvajanje pripravnika v delo
- sodelovanje v humanitarnih akcijah

Pri tem zaposlene v svetovalni službi od ponedeljka do petka v času od 7.00 do 14.30 ure upoštevamo naslednja načela dela strokovnosti in strokovnega izpopolnjevanja, avtonomnosti, interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja. Pomemben je celostni pristop, kjer se upošteva posameznika kot osebnost v celoti in da pri obravnavi ne spregleda, saj je posameznik s svojim ravnanjem vselej del ožjega in širšega socialnega okolja.

Velik poudarek dajemo evalvaciji lastnega dela, kjer je v ospredju kritična analiza, ki sloni na primerjavi načrtovanih ciljev in rezultatov.

6.7 Delo šolske knjižnice

6.7.1 Interno strokovno bibliotekarsko delo

- nabava knjižničnega gradiva (knjižno in neknjižno gradivo), ki pokriva vsa predmetna področja,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva (računalniška obdelava gradiva),
- oprema, urejanje in strokovna postavitve knjižničnega gradiva na ustrezne police – leposlovje je razporejeno po starostnih stopnjah, strokovna literatura po UDK sistemu, gradivo je v prostem pristopu,
- pregledovanje in popraviljanje starih knjig (popraviljanje manjših poškodb, menjavanje ovitkov, čiščenje ovitkov, menjavanje nalepk),
- izločanje in odpis zastarelih, dotrajanih in izgubljenih knjig,
- vodenje statistike in druge dokumentacije o knjižničnem gradivu,
- spremljanje novosti na knjižnem trgu,
- branje in spoznavanje knjig, predvsem novih (to delo poteka doma),
- predstavljanje novih knjig učencem (razstave, razgovori ob obisku v knjižnici), seznanjanje učiteljev z novostmi v knjižnici,
- prepisovanje knjižničnega gradiva iz programa iz WinKnj v program Cobiss,
- začetek izposoje s programom Cobiss,
- naročanje in razdeljevanje učbenikov iz učbeniškega sklada ter vse obveznosti v zvezi z učbeniškim sklado v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov,
- nabava in obdelava knjig za obe podružnici in izposojanje knjig enkrat tedensko na vsaki podružnici,

- naročanje in razdeljevanje revij naročnikom – učencem.
- oblikovanje letnega delovnega načrta, letne priprave in sprotne priprav za izvajanje knjižnično informacijskih znanj,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (založbe, knjigarne, Pokrajinska in študijska knjižnica Murska Sobota, Društvo Bralna značka Slovenije).

6.7.2 Bibliopedagoško delo

KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO ZNANJE (KIZ)

Cilji in vsebine KIZ izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. KIZ zajemajo vse elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Cilji in vsebine KIZ zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda. Njihovemu izvajanju so namenjene do 4 pedagoške ure letno v vsakem oddelku devetletke. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda. Ure KIZ se izvajajo v okviru medpredmetnega povezovanja z različnimi predmetnimi področji ob timskem sodelovanju razrednih in predmetnih učiteljev ter knjižničarke.



Učitelji bodo v šolskem letu 2021/2022 vsaj eno učno uro izvedli v sodelovanju s knjižničarko.

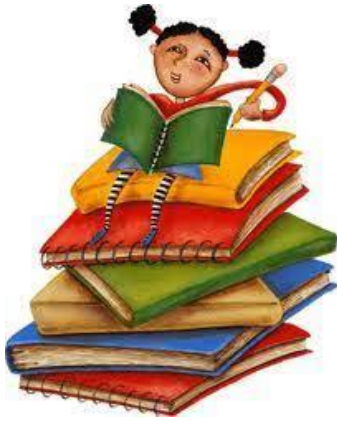
Splošni cilji:

- učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora, zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivaciji za branje in estetskem uživanju ob branju;
- učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja;
- učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

6.7.3 Individualno bibliopedagoško delo z uporabniki knjižnice:

- motiviranje učencev in ostalih uporabnikov šolske knjižnice za uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in informacijskih virov v njej,
- privzganje interesa za branje;
- svetovanje in pomoč učencem pri iskanju knjig za domače branje, pri izbiri leposlovnih knjig za bralno značko ali branje v prostem času, primernih za njihovo starost,
- pomoč ter svetovanje pri iskanju strokovne literature,
- navajanje učencev in učiteljev na samostojno iskanje knjižničnega gradiva.

Izposojanje in vračanje gradiva, ki ga uporabniki nesejo domov, bo potekalo za učence na centralni šoli vsak dan od 7.30 do 7.50 ter od 10.30 do 14.00, razen v torek in sredo, ko bo knjižničarka v času med 12.00 in 14.00 na eni od podružnic. Izven tega časa bo potekala izposoja za učence 1. triade, ki bodo prihajali v knjižnico enkrat tedensko skupaj s svojimi učiteljicami ter za učence 4. in 5. razreda, ki bodo skupaj z učiteljicami prihajali po sprotne dogovoru, poleg tega bodo lahko prišli tudi samostojno v času, ki je določen za izposajo.



Učenci lahko pridejo po knjige tudi izven navedenega časa, če si jih želijo izposoditi za uporabo pri določeni uri pouka, ali jih brati v knjižnici.

V knjižnico bodo občasno prihajali učenci iz oddelkov podaljšanega bivanja v spremstvu svojih učiteljic ter otroci iz vrtca (po dogovoru z vzgojiteljicami).

Učenci se lahko zadržujejo v knjižnici vsak dan od 7.30 do 14.00, razen takrat, ko v knjižnici poteka kakšna dejavnost, ko je knjižničarka odsotna zaradi izposoje na podružnicah, zaradi izobraževanja, sestankov ipd.

Za učitelje je knjižnica odprta vsak dan od 7.30 do 14.00, razen takrat, ko je knjižničarka odsotna zaradi zgoraj navedenih razlogov.

Na vsaki od podružnic bo izposojanje in vračanje knjig omogočeno en dan v tednu med 12.30 in 13.45 (torek - Bodonci, sreda - Mačkovci).

V času epidemije COVID-19 bomo čas in način izposoje gradiva ter obiska knjižnice in čitalnice prilagajali veljavnim ukrepom NIJZ.

6.7.4 Skupinsko bibliopedagoško delo z uporabniki knjižnice:

Pri skupinskem bibliopedagoškem delu usposabljammo učence za naslednje vzgojno-izobraževalne cilje:

- spoznavanje knjižničnega fonda – knjižno in neknjižno gradivo ter drugi informacijski viri v šolski knjižnici;
- seznanjanje z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva;
- spoznavanje primarnih in sekundarnih informacijskih virov in uporaba le-teh za svoje informiranje;
- poleg lokalnih podatkovnih zbirk učenci uporabljajo globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov in kritično vrednotenje informacij.

6.7.5 Ostale dejavnosti knjižnice

BRALNA ZNAČKA

Osnovni cilj bralne značke je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje. V branje za bralno značko se vključujejo učenci od 1. razreda do zaključka šolanja. Ker prvošolčki še ne berejo sami, vabimo k sodelovanju starše. Učenci si knjige za branje izbirajo sami, na željo učiteljic se za posamezne razrede pripravijo priporočilni sezname.



Mentorji/mentorice bralne značke so učitelji/učiteljice razrednega pouka in učiteljice slovenskega jezika, delo pa koordinira knjižničarka.

Branje za bralno značko se vsako leto začne 17. septembra in zaključí 2. aprila.

Ob zaključku bralne značke učenci prejmejo priznanja, ki jih pripravlja Društvo Bralna značka Slovenije. Učenci, ki so za bralno značko brali vseh devet let, poleg priznanja dobijo v dar knjigo, ki jo podari Društvo Bralna značka Slovenije.

Društvo Bralna značka Slovenije bo vsem prvošolcem tudi letos ob začetku bralne sezone podarilo knjigo z željo, da se vsi vključijo v branje za bralno značko. Dobili bodo slikanico z naslovom Ponikalnice avtorja Miroslava Košute z ilustracijami Suzi Bricelj, v kateri bo toliko ugank, kolikor let šteje bralna značka.

RAZSTAVE V ŠOLSKI KNJIŽNICI

Nekatere razstave so vsa leta v istem času ob istih dogodkih. To so:

- september – 17. september - dan zlatih knjig, začetek nove sezone bralne značke;
- december - trije dobri možje + od adventa do treh kraljev (šege in navade);
- april – dan otroških knjig, rojstni dan Hansa Christiana Andersena (2. april), slovenski dnevi knjige, mednarodni dan knjige (22. april).

Z razstavami predstavimo tudi umetnike tekoče sezone bralne značke, ki jih določi Društvo Bralna značka Slovenije.

Razstave bodo postavljene tudi ob okroglih obletnicah rojstev ali smrti nekaterih slovenskih književnikov, ob praznikih in aktualnih dogodkih. Na aktualne dogodke, obletnice, posebne dneve,... opozarjamo tudi z manjšimi razstavami na steni ob vhodu v knjižnico, če je v istem času v knjižnici že kakšna druga razstava.

PROJEKTI

Knjižničarka je vodja nacionalnega projekta Rastem s knjigo.

Več podatkov o projektu je zapisanih med ostalimi šolskimi projekti.

SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVCI ŠOLE:

- posveti o nakupu novosti za učitelje in učence ter o nakupu gradiv za domače branje, različne bralne značke, tekmovanja,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- načrtovanje in izvedba ur KIZ,
- načrtovanje in izvajanje dejavnosti, povezanih z bralno značko,
- oblikovanje seznamov potrebnih učbenikov, delovnih zvezkov in drugih potrebščin,
- razdeljevanje in vračanje učbenikov iz učbeniškega sklada,
- sodelovanje pri kulturnih, naravoslovnih, tehničnih in športnih dnevih,
- sodelovanje pri projektih,
- sodelovanje na pedagoških konferencah, aktivih in delovnih sestankih.

7 PREGLED VSEBIN KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DEJAVNOSTI

7.1 Kulturne dejavnosti

Cilji:

- ✓ kulturna vzgoja učencev,
- ✓ spodbujanje in povezovanje različnih oblik kulturnih dejavnosti v življenju in delu šole,
- ✓ pregled, prikaz, spoznavanje kulturnih dejavnosti v razredu, šoli in zunaj nje,
- ✓ povezovanje umetnostnih področij,
- ✓ filmska vzgoja učencev,
- ✓ navajanje na razumevanje in vrednotenje lastnega dela, dela drugih učencev in odraslih umetnikov,
- ✓ sodelovanje med okoljem in šolo ter obratno.

Oblike:

- ✓ oddelčne kulturne ure,
- ✓ razred kulturne ure,
- ✓ kulturne ure za razredno stopnjo,
- ✓ kulturne ure za predmetno stopnjo,
- ✓ celodnevni kulturni program.

7.2 Naravoslovne dejavnosti

Izvajamo jih v skladu s predmetnikom in učnim načrtom.

Cilji:

- ✓ učenci pridobivajo temeljna spoznanja s področja življenjskega okolja, prehrane, energije in zdravja,
- ✓ spoznavajo naravno in spremenjeno okolje,
- ✓ gradijo odnos do okolja in narave,
- ✓ spoznavajo naravno ravnotežje med človekom in okoljem
- ✓ usposablajo se za aktivno in ustvarjalno uporabo pridobljenih znanj,
- ✓ samostojno pridobivajo znanja in jih povezujejo v celoto,
- ✓ navajajo se na učenje, kjer prevladuje kooperativno delo,
- ✓ spoznavajo posledice posega človeka v okolje,
- ✓ prepoznavajo zdravilne rastline.

7.3 Tehniški dnevi

Cilji:

- ✓ spoznajo skupne strojne elemente, ki jih imajo vsa gonila,
- ✓ znajo pojasniti namen gonil,
- ✓ razlikujejo med industrijsko in obrtniško proizvodnjo,
- ✓ prepoznavajo zdravilne rastline,
- ✓ prepoznavajo osnovne oblike polizdelkov iz umetnih snovi,
- ✓ spoznajo osnovne dele avtomobila,
- ✓ spoznajo tekstil,
- ✓ seznanjajo se z različnimi poklici,
- ✓ spoznajo se z osnovami elektrotehnike,
- ✓ ugotavljajo alternativne vire energije.

7.4 Športne dejavnosti

Cilji:

- ✓ šport kot način življenja,
- ✓ oblikovanje odnosa do zdravja in svojega telesa (dihalni, krožni, srčno-mišični sistem),
- ✓ vsakodnevno ukvarjanje s športom,
- ✓ veliko učencev obiskuje športne dejavnosti, ki jih organizirajo klubi v obšolskih dejavnostih na območju šole (NTK, NK, ŽOK) in na drugih lokacijah (HK Triglav, AK Murska Sobota, NK Mura...).

7.5 Razporeditev dejavnosti po mesecih

SEPTEMBER 2021

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
9. 9. 2021	Naravoslovni dan, 1. - 3. razred	Šolska njiva in buče	
9. 9. 2021	Naravoslovni dan, 4. in 5. razred, 4 ure	Buče - ustvarjanje	
14. 9. 2021	Tehniški dan, 1. razred	Izdelek iz odpadnega materiala	
14. 9. 2021	Tehniški dan, 2. razred	Grad Goričko in Tromejnik	
16. 9. 2021 17. 9. 2021	Naravoslovni dan, 5. razred (5.b in 5. d), (5. a in 5.c)	Izlet Korenika	
16. 9. 2021	Naravoslovni dan, 4. razred	Izlet gradovi (4.r)	
21. 9. 2021	Tehniški dan, 3. razred	Ižakovci, mlin	10 €
21. 9. 2021	Tehniški dan 7. razred	Skrb za zdravje + spletne učilnice	
22. 9. 2021	Tehniški dan 6. razred	Skrb za zdravje + spletne učilnice	
23. 9. 2021	Športni dan 6. do 9. razred	Jesenski kros	
24. 9. 2021	Športni dan, 4. in 5. razred	Jesenski kros	
24. 9. 2021	Športni dan, 1. - 3. razred	Jesenski kros	
24. 9. 2021	Delni kulturni dan, 1 ura	Srečanje z mladinskimi pisatelji	

OKTOBER 2021

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
5. 10. 2021	Kulturni dan, 1. - 3. razred	Branje ob tednu otroka	
5. 10. 2021	Športni dan, 7. razred	Pohod	
6. 10. 2021	Športni dan 6. in 9. razred	Pohod	
6. 10. 2021	Tehniški dan 7. c, b razred	Naravoslovje in umetnost	
6. 10. 2021	Športni dan, 1. in 3. razred	Športne igre ob tednu otroka	
6. 10. 2021	Kulturni dan, 4. in 5. razred, 3 ure	Teden otroka, skupno branje – Ti si moj junak (povezava z zdravo šolo)	
7. 10. 2021	Tehniški dan 7. a, d razred	Naravoslovje in umetnost	
7. 10. 2021	Športni dan 8. razred	Pohod	
8. 10. 2021	Delni kulturni dan, 3 ure 6. - 9. razred	»Razigran uživaj dan« Hiša Sadežev družbe (8. razred – aktivnosti na prostem), Karitas (delavnice – 6. razred); Društvo za zaščito živali (delavnice – 7. razred); Odkritost od elektronskih medijev in družbenih omrežij	

		(9. razred – delavnice; Gregor Nemec, Jure Rems)	
8. 10. 2021	Športni dan, 4. in 5. razred	Pohod	
11. 10. 2021	Naravoslovni dan 9. razred	Skrb za zdravje (Prva pomoč in spolnost)	
19. 10. 2021	Delni kulturni dan, 2 uri, 8. razred	Reformacija // Kustosinja Mateja Huber (Pokrajinski muzej Murska Sobota): Prekmurski protestantski abecedniki (delavnica in učna ura)	2 €

NOVEMBER 2021

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
10. 11. 2021	Naravoslovni dan 8. razred	Krajinski park Goričko	3,5 €
11. 11. 2021	Tehniški dan, 4. in 5. razred	Praznični izdelki – Hišica iz kartona	
11. 11. 2021	Tehniški dan, 1. - 3. razred	Ekošola - odpadno je uporabno	
18. 11. 2021	Tehniški dan, 9. razred	Varnost (Policija)	
19. 11. 2021	Naravoslovni dan, 4. razred, 1 ura	Tradicionalni slovenski zajtrk	
23. 11. 2021	Kulturni dan, 4. in 5. razred	Evropski dan jezikov	

DECEMBER 2021

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
6. 12. 2021	Naravoslovni dan, 6. a	Mikroskopiranje in ustvarjalno delo	
7. 12. 2021	Naravoslovni dan, 6. b	Mikroskopiranje in ustvarjalno delo	
24. 12. 2021	Kulturni dan, 4. in 5. razred	Jelkovanje	
24. 12. 2021	Kulturni dan, 1. - 3. razred	Jelkovanje in proslava ob državnem prazniku	
24. 12. 2021	Delni kulturni dan, 1 ura, 6. - 9. razred	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	

JANUAR 2022

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
5. 1. 2021	Zimski športni dan, 4. razred	Zimske radosti na snegu	
6. 1. 2022	Športni dan, 6. - 9. razred)	Smučanje, sankanje, drsanje, pohod	24/12/3/0 €
21. 1. 2021	Tehniški dan, 4. razred	Voziček s pogonom na gumo	

FEBRUAR 2022

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
1. 2. 2022	Delni kulturni dan, 2 uri 9. razred	Moja poklicna prihodnost (delavnice: Darja Cigüt)	

4. 2. 2022	Delni kulturni dan, 1 ura, 6. - 9. razred	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom (Prešernov dan)	
4. 2. 2022	Kulturni dan, 4. in 5. razred, 3 ure	Slovenski kulturni praznik	
4. 2. 2022	Kulturni dan, 1. - 3. razred	Slovenski kulturni praznik	
14. 2. 2022	Naravoslovni dan, 8. razred	Skrb za zdravje, prva pomoč in spolnost	
?? . 2. 2022	Naravoslovni dan, 8. razred	Sistematski pregledi	
?? . 2. 2022	Tehniški dan, 9. razred	Poklicna orientacija	
21. – 25. 2. 2022	3x naravoslovni, 1x tehniški, 1x športni 7. razred	CŠOD Burja, CŠOD Breženka, 7. razred	150 €

MAREC 2022

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
14. 3. 2022	Tehniški dan 6.razred	Papir in grafika	
14. 3. 2022	Športni dan 8. razred	Fitnes, plezanje	
15. 3. 2022	Tehniški dan, 1. razred	Lego WeDo delavnica	
16. 3. 2022	Tehniški dan, 2. razred	Lego WeDo delavnica	
17. 3. 2022	Tehniški dan, 3. razred	Lego WeDo delavnica	
24. 3. 2022	Športni dan, 1. - 3. razred	Pohod	
7. - 11. 3. 2022	6. razred	Plavalna šola v naravi, Debeli Rtič	150 €

APRIL 2022

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
5. 4. 2022	Naravoslovni dan, 9. razred	Krajinski park Goričko	
7. 4. 2022	Delni kulturni dan, 2 uri 7. razred	Projekt Rastem s knjigo	2,5 €
12. 4. 2022	Delni kulturni dan, 2 uri 6. razred	Gremo v muzej (Pokrajinski muzej M. Sobota) – delavnice (kustosinja Mateja Huber)	2 €
12. 4. 2021	Športni dan za podružnice	Športno-vzgojni karton Bodonci, Mačkovci	
12. 4. 2022	Športni dan, 1. - 3. razred	Štafetne igre in ŠVK	
15. 4. 2022	Tehniški dan 9. razred	Matematične delavnice	
22. 4. 2022	Tehniški dan 8 razred	Dan zemlje	
25. 4. 2022	Celodnevni kulturni dan, (5 ur) 1 ura, 6. – 9. razred (vsi učenci šole) 2 uri, 6. – 9. razred 2 uri; 6. – 9. razred	Radijska ura na prostem ob dnevu Zemlje Gremo v kino (ogled filma iz kataloga izbranih filmov za vzgojno-izobraževalne ustanove: Kinodvor) Delavnice »Dan Zemlje« (literarno poustvarjanje)	2,7 €
25. 4. 2021	Športni dan, 4. in 5. razred, Puconci	Atletski troboj Puconci	
25. 4. 2022	Kulturni dan (1 ura), 2. in 3. razred	Radijska ura ob Dnevu Zemlje	
25. 4. 2022	Naravoslovni dan, 1. razred	Vzgoja za zdravje: Zdrave navade	

26. 4. 2022	Naravoslovni dan, 2. razred	Vzgoja za zdravje: Osebna higiena	
26. 4. 2022	Naravoslovni dan, 3. razred	Vzgoja za zdravje: Zdrav način življenja	
26. 4. 2022	Športni dan, 6. - 9. razred	Atletski mnogoboj	
26. 4. 2021	Tehniški dan, 4. in 5. razred	Škatlica za zaklad, 4. razred Vezenje z volno, 5. razred	

MAJ 2022

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
5. 5. 2022	Tehniški dan, 7. razred	Ogled HE Fala, elektrotehnika	8,50 €
12. 5. 2022	Kulturni dan (3 ure), 1. razred	Ogled predstave	8,00 €
12. 5. 2022	Kulturni dan (2 uri), 2. in 3. razred	Ogled predstave	8,00 €
17. 5. 2022	Tehniški dan, 4. in 5. razred	Svetilnik, 4. razred Hladilna torba, 5. razred	
20. 5. 2022	Tehniški dan, 8. razred	3D modeliranje	

JUNIJ 2022

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
1. - 3. 6. 2022	1x tehniški, 1x naravoslovni, 1x športni 9. razred	CŠOD Kranjska Gora, 9. razred	70 - 80 €
6. - 10. 6. 2022	2x naravoslovni dan, 2x športni dan, 1x tehniški dan, 5 razred	Plavalna šola v naravi	
7. 6. 2022	Naravoslovni dan, 1. razred	Ekскурzija po Prekmurju	20 €
8. 6. 2022	Naravoslovni dan, 2. razred	Ekскурzija po Pomurju	20 €
9. 6. 2022	Naravoslovni dan, 3. razred	Ekскурzija: Ptuj	20 €
14. 6. 2022	Delni kulturni dan, 2 uri 9. razred	Slovo od šole (zaključna proslava devetošolcev)	
14. 6. 2022	Tehniški dan 8. razred	Zabavna matematika	
15. 6. 2021	Športni dan, 4. razred	Kolesarjenje in rolanje	
21. 6. 2021	Naravoslovni dan, 4. razred	Medsebojni odnosi oz. Izlet v Maribor	
22. 6. 2022	Športni dan, 1. -3. razred	Atletika/plavanje Podružnici - srečanje podružničnih šol	6 € v primeru plavanja
24. 6. 2022	Delni kulturni dan, 2 uri, 6. - 8. razred	Proslava pred dnevom državnosti	
24. 6. 2021	Kulturni dan, 4. in 5. razred, 2 uri	Proslava ob dnevu državnosti	
24. 6. 2022	Kulturni dan (2 uri), 1. -3. razred	Proslava ob državnem prazniku in zaključek	
??	Športni dan podružnice	Srečanje podružnic oz. rolanje in kolesarjenje	

?? – datum bo določen naknadno

Vsi predvideni stroški za starše so okvirni in se lahko spremenijo v primeru zmanjšanja števila učencev, oziroma predvidenih cen ponudnikov storitev.

Vseh aktivnosti, predvsem časovno aktualnih, ob začetku šolskega leta ne moremo predvideti. Veliko ponudb dobimo med samim šolskim letom. Aktivnosti, ki bodo aktualne ter za učence poučne, bomo dodali in jih s tem omogočili učencem med šolskim letom.

Izvedba posameznih aktivnosti bo v soodvisnosti od zdravstvene situacije ter s tem povezanih priporočil in usmeritev NIJZ in MIZŠ.

8 ŠOLA V NARAVI

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot šola v naravi.

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, osnovna šola v tem času organizira primerljive dejavnosti.

- **5. razred: Debeli Rtič, letna plavalna šola v naravi (6. 6. - 10. 6. 2021);**
- **6. razred: Debeli Rtič, letna plavalna šola v naravi (7. 3. - 11. 3. 2021);**
- **7. razred: CŠOD Breženka in CŠOD Burja, naravoslovna šola v naravi (21. 2. - 25. 2. 2021);**
- **9. razred: CŠOD Kranjska Gora, naravoslovna šola v naravi (1. 6. - 3. 6. 2022).**

Starši lahko uveljavijo pravico do subvencioniranja šole v naravi prostovoljno na šoli. Vlogo dvignejo pri šolski svetovalni službi in jo izpolnjeno z zahtevanimi prilogami vrnejo do datuma, navedenega na vlogi. Komisija upravičenost do subvencije za posameznega učenca določi na podlagi ocenjevanja ob upoštevanju kriterijev iz Pravilnika o financiranju šole v naravi (Ur. l. RS, 61/2004, in Ur. l. RS, 70/2008, ter Ur. l. RS 61/2009).

9 PROJEKTI NA ŠOLI

9.1 OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli)

OŠ Puconci sodeluje v projektu OBJEM v vlogi razvojnega VIZ-a. V projektu udeležujemo strategije prožnih oblik učenja.



Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna

zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalnost in inovativnost, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta OBJEM, kar se udejanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

Projekt se s tem šolskim letom zaključuje, učitelji pa bomo poskrbeli za trajnost projekta.

9.2 EKO šola kot način življenja



Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podeljujemo mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

CILJI EKOŠOLE:

- vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja,
- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija)
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše.

Projekti ekošole, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2021/2022:

- EKO KVIZ
- ŠOLSKA VRTILNICA
- EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE
- NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET! odgovorno ravnanje z rabljenimi oblačili
- ALTERMED
- MLEKASTIČNO. Izberem domače

Dejavnosti ekošole, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2021/22 bodo zelena straža, ločevanje odpadkov, recikliranje, dnevi dejavnosti: Reciklaža papirja, Učinkovita raba energije - ogled HE, Lokalna prehrana, Čebele in čebelji pridelki, delavnice povezane z okoljskimi vsebinami, praznovanje Dneva Zemlje, razstave, ...

9.3 Tradicionalni slovenski zajtrk



OŠ Puconci bo tudi v šolskem letu 2021/2022 sodelovala v vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, katerega namen je izboljšati zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. V ospredje se postavlja pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujanje k pravilni in zdravi prehrani.

Prav tako se ozavešča pomen živilskopredelovalne industrije. Posebna pozornost se namenja pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja. Letos bo Tradicionalni slovenski zajtrk v petek, 19. novembra 2021. Na ta dan bomo pripravili dejavnosti v okviru razrednih ur, katerih vsebina bo povezana s cilji Tradicionalnega slovenskega zajtrka.

9.4 Šolska shema

V šolskem letu 2021/2022 bo OŠ Puconci sodelovala v projektu Šolska shema, ki je ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah. Podlaga za njeno načrtno in učinkovito izvajanje je strategija, ki je sprejeta za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/2018 do šolskega leta 2022/2023. Strategijo je pripravila medresorska delovna skupina na Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, sprejel pa jo je minister, pristojen za kmetijstvo, v soglasju z ministrico, pristojno za izobraževanje in ministrico, pristojno za zdravje.

V šolski shemi se učencem brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane.



Izbor upravičenih kmetijskih proizvodov in živil v šolski shemi je razdeljen na 'šolsko sadje in zelenjavo' ter 'šolsko mleko', na ta način je razdeljeno tudi financiranje. Večinski delež financiranja se zagotovi iz proračuna Evropske unije, preostali delež iz proračuna Republike Slovenije. Okvirna letna vrednost pomoči na učenca za sadje in zelenjavo je 6 EUR, za mleko in mlečne izdelke pa največ 4 EUR.

9.5 Rastem s knjigo

je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, ki ga pripravljajo Javna agencija za knjigo RS, Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Združenje splošnih knjižnic ob podpori Zavoda RS za šolstvo, Društvo šolskih knjižničarjev Slovenije in Društvo slovenskih pisateljev v sodelovanju s splošnimi in šolskimi knjižnicami. S projektom skušamo učence motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev in jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. V okviru projekta bodo učenci 7. razreda obiskali Pokrajinsko in



študijsko knjižnico v Murski Soboti. Tamkajšnje knjižničarke jim bodo predstavile knjižnico, jih seznanile s knjižnično informacijskim sistemom, z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter jim predstavile knjigo, ki jo bodo dobili v dar ter

avtorja knjige. Ob obisku bo vsak sedmošolec dobil svoj izvod knjige Vinka Möderdorferja Jaz sem Andrej. Začetek izvajanja projekta je 2. november 2021, obisk knjižnice pa načrtujemo v aprilu 2022.

9.6 Naša mala knjižnica

Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini, ne pa nujno v drugih evropskih državah. Učenci bodo prejeli Ustvarjalnike, katerih glavna naloga je motiviranje za branje zelo kakovostnih knjig ter izboljševanje njihovega poznavanja Slovenije, Estonije in Hrvaške. S projektom Naša mala knjižnica želimo prispevati k bolj povezanemu knjižnemu trgu ter ustvariti nove možnosti za povezovanje. Premagati želimo razdrobljenost evropskega trga, ki je posledica različnih jezikov in kulturnih razlik med državami članicami. Večja mobilnost avtorjev bo pripomogla k večji prepoznavnosti njihovih del v različnih evropskih državah, kar bo ustvarilo nadaljnje možnosti za prevode v druge jezike.



9.7 Mednarodni tabor Bogastvo narave za danes in jutri

Mednarodni tabor »Bogastvo narave za danes in jutri« organizira OŠ Puconci skupaj z Zvezo za tehnično kulturo Slovenije s sedežem v M. Soboti, ki je že kar nekaj letna tradicija. Odvijal se bo po zaključku šolskega leta, zadnji teden v mesecu juniju. Namenjen je učencem od 6. do 9. razreda. Pod vodstvom različnih mentorjev se na taboru prepletajo vsebine, ki se navezujejo na okolje, zdrav način življenja, energijo, ohranjanje naše dediščine, naravoslovje in tehniko. Pri vsem tem smo več ali manj osredotočeni na domačo pokrajino, našo občino in Krajinski park Goričko. Poleg naših učencev se ga redno udeležujejo tudi osnovnošolci iz Hrvaške, Madžarske, Avstrije ter drugih osnovnih šol po Sloveniji, kateri imajo tako možnost pridobivati nova znanja in izkušnje, se sprostiti in sklepati nova prijateljstva.

9.8 Slovenska mreža zdravih šol

Evropski projekt mreže Zdravih šol bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2021/2022. V okviru projekta Zdrave šole se zdravje pojmuje celostno, kar pomeni, da se enakovredno posvečamo telesnemu, duševnemu, socialnemu in okoljskemu zdravju. Namen Zdrave šole je v prvi vrsti vplivati na zdrav način življenja vseh udeležениh, in sicer učencev, zaposlenih na šoli, staršev in starih staršev. Že sedmo leto dopolnjujemo oz. nadgrajujemo temo duševnega zdravja, predvsem v programih Izboljšanje duševnega zdravja in To sem jaz. Temu primerno so izbrane tudi naše dejavnosti. K omenjeni temi pa bomo dodali še dejavnosti s področja prehrane in gibanja.



V izvajanju dejavnosti se povezujemo z drugimi projekti na šoli, interesnimi dejavnostmi, se navezujemo na upoštevanje hišnega reda, vzgojnega načrta in pravil šole. Prav tako sodelujemo z lokalno skupnostjo in s šolsko zdravstveno službo. S pomenom zdravega življenjskega sloga želimo ozavestiti vse udeležence, hkrati pa je naš cilj, da bi se v načrtovane dejavnosti vključevalo čim večje število učencev, zaposlenih, staršev, starih staršev in ostalih. Želimo si, da bi skrb za zdravje postala naš skupen cilj, zato bomo tudi v prihodnje delovali v smeri razvijanja dobrih medsebojnih odnosov ter izboljševali sodelovanje med šolo, domom in skupnostjo.

Pomembnejše dejavnosti v okviru projekta Mreža zdravih šol za šolsko leto 2021/2022:

- Kulturno obnašanje pri prehranjevanju
- Zmanjšanje zavržene hrane
- Dosledno ločevanje odpadkov v šolski jedilnici in ostalih prostorih šol
- Izvedba delavnic v okviru programa promocije duševnega zdravja med mladimi
- Delavnice in medgeneracijsko sodelovanje ob dnevu Zemlje
- Pohod za učitelje, učence in njihove starše ter vaščane in predstavnike širše lokalne skupnosti
- Prostovoljstvo
- Minuta za zdravje
- Zmanjševanje teže šolskih torb
- Gibalni hodniki
- Šolski vrtovi
- Aktivnosti v naravi
- Delavnice v okviru POŠ
- Šolski časopis
- Obeleževanje različnih dni povezanih z Zdravo šolo

9.9 Šolski EKO vrtovi



Šolski EKO vrt je sodoben učni pripomoček in čudovita popestritev šolske okolice ter zanimiv učni poligon za otroke – spoznavanje rastlin, pridelkov, vrtnih prebivalcev, procesov v naravi, kot tudi rokovanje z orodjem in zemljo. Zraven šole stojijo EKO učilnica, permakulturni vrt, visoke grede, čutna pot, učilnice na prostem, sadovnjak, njiva in čebelnjak. Tudi podružnični šoli Mačkovci in Bodonci ter vse enote vrtcev gojijo ljubezen do narave na svojih vrtovih. Z novimi znanji želimo našim učencem privzgojiti ljubezen in skrb do narave s pravilnimi pristopi, od semena do pridelka na ekološki način. Z urejenim šolskim vrtom pripomoremo k ozaveščanju učencev, staršev in občanov za varovanje okolja in zdrav način življenja.

V šolskem letu 2021/2022 bomo izvedli naslednje aktivnosti:

- skozi celo šolsko leto bomo aktivno urejevali in skrbeli za šolski vrt, visoke grede ter cvetlične gredice,

- izdelali številne naravne izdelke iz zelišč za novoletni bazar ter priložnostna šolska darila,
- sodelovali s projektom Popestrimo šolo ter skupaj izvedli delavnice,
- aktivno sodelovali s projektom Zdrava šola ter Eko šola,
- izvedli delavnice ob naravoslovnih dnevih učencev od 1. do 9. razreda,
- izvedli popoldansko neformalno srečanje z učenci, starši, starimi starši ter širšo lokalno skupnostjo ob svetovnem dnevu Zemlje, 22. aprila 2022,
- na POŠ Mačkovci izvajala krožek Šolski ekovrt in zeliščni krožek,
- na POŠ Mačkovci na novo uredili visoke grede ter nasadili različna zelišča in zelenjavo,
- izdelovali različne naravne izdelke in spoznali da najdemo pomoč v naravi,
- ozaveščali učence in starše o pomembnosti ekološke pridelave ter lokalne in sezonske hrane,
- na čutni ravni doživljali bogastvo našega okolja,
- ozaveščali o pomembnosti ohranjanja zdrave narave.

9.10 Kulturna šola

Na OŠ Puconci smo se v šolskem letu 2019/2020 ponovno prijaviли na projekt KULTURNA ŠOLA in bili ponovno, zdaj že tretjič zaporedoma, izbrani na podlagi dela na kulturnem področju. Naziv smo pridobili za obdobje štirih let, in sicer do leta 2024. Tako bomo tudi v letošnjem šolskem letu temu projektu namenili posebno pozornost. Na šoli bodo učencem ponujene mnoge interesne dejavnosti in izbirni predmeti, kjer si bodo učenci izpopolnjevali svoje znanje. Sodelovali bodo lahko v raznih dejavnostih; plesnem krožku, likovnem krožku, turističnem krožku, v folklorni skupini, ustvarjali igro pri dramskem krožku, se učili recitacij pri recitacijskem krožku, sodelovali v fotografskem krožku... Učenci se bodo skupaj z mentorji predstavili na različnih tekmovanjih in natečajih. Sodelovali bodo na šolskih, območnih, regionalnih in državnih tekmovanjih. Predstavili bodo svoje delo tudi na proslavah in s tem predstavljali šolo tako v domači kot tudi v širši okolici. Že vrsto let učenci dosegajo na teh tekmovanjih in natečajih lepe rezultate in verjamem, da bodo tudi v letošnjem šolskem letu enako uspešni kot doslej.



Interesne dejavnosti in projekti, v katerih so bili učenci do sedaj najbolj uspešni, so naslednji:

- dramska skupina Veseli sončki
- dramska skupina Puconski vragci
- dramska skupina POŠ Mačkovci
- pevski zbor (otroški in mladinski)
- recitacijska skupina
- folklorna skupina
- fotografska skupina
- likovna skupina
- šolski radio
- projekt Objem

- šolski časopis
- projekt Popestrimo šolo
- projekt Turizmu pomaga lastna glava
- mednarodno sodelovanje s šolo iz Avstrije

Sam naziv nam veliko pomeni in delo na tem področju izpopolnjuje tako mentorje kot tudi učence in zaradi tega bomo v šolskem letu 2020/2021 temu projektu namenili spet posebno pozornost.

9.11 Popestrimo šolo 2016 – 2021

OŠ Puconci je v šolskem letu 2016/17 uspešno kandidirala na razpisu Popestrimo šolo (POŠ) 2016–2021, s kandidatom Gregorjem Nemcem, ki je do konca šolskega leta 2019/2020 izvajal program na delovnem mestu multiplikatorja POŠ. V šolskem letu 2020/2021 je najprej z aktivnostmi projekta nadaljevala Janja Adanič Vratarič, od decembra 2020 pa Simon Rubin. Z novim šolskim letom 2021/2022 se v septembru 2021 program zaključuje. Program je omogočal resorje za izvajanje dejavnosti izven rednega izobraževalnega programa. V okviru programa se je pripravljalo številne tedenske dejavnosti, kot je npr. šolski časopis, računalniško opismenjevanje, debatni klub, raziskovalne naloge, pomoč pri drugih dejavnostih, kot na primer kolesarski izpit, natečajih in še kaj.



Te dejavnosti omogočajo spoznavanje sodobnih tehnologij, soočanje z različnimi izzivi, s katerimi učenci krepijo kritično razmišljanje, reševanje problemov in timsko delo. Krepiti smo želeli tudi sodelovanje z lokalnim okoljem, pri čemer so se učenci aktivno vključevali v lokalno skupnost. Multiplikator bo še v septembru učencem nudil tudi individualno in skupinsko učno pomoč, ki zajema pripravo seminarских nalog in razlago učne snovi ter dodatne vaje tam, kjer jih učenci najbolj potrebujejo. V okviru programa so za učence bile organizirane tudi ekskurzije in tako se je omogočilo učencem, da obišejo kraje in prireditve, ki so jim bile zaradi razdalje manj dostopne. Učenci so o dejavnostih bili sproti obveščeni, o njih so se lahko informirali tudi na šolski spletni strani (<http://www.ospuconci.si/popestrimo-solo/>). Vsem sodelujočim in udeležencem se zahvaljujemo.

9.12 Mednarodni projekt Erasmus+ KA229

Projekt ima naslov TAG - Mesto iger. Partnerske šole v projektu so: šola iz Španije, Grčije, dve šoli iz Turčije, OŠ Puconci in koordinirajoča šola iz Nemčije. Projekt je potrjen za obdobje od septembra 2019 do avgusta 2021, ki pa ga je NA v decembru 2021 zaradi epidemičnih razmer podaljšala do avgusta 2022. Načrt mednarodnih izmenjav v šolskem letu 2021/2022 je naslednji: februarja 2022 je gostiteljica šola iz Španije, marca 2022 šola iz Turčije, aprila OŠ Puconci in maja 2022 šola iz Grčije. Skupno število udeležencev v projektu znaša 1350, starost vključenih otrok in učencev pa od 5 do 10 let. Tri temeljna področja, ki jih bomo z metodo igre obravnavali so pismenost, matematika in naravoslovje. Cilj projekta je prenos pridobljenega znanja v projektu v življenje posameznika ter poiskati ustrezno igro iz nabora, ki posameznika vodi do znanja. Dejstvo je, da igra spodbuja otrokovo motivacijo za učenje ter da so otroci sposobni prenesti naučeno znanje v svoje življenje.



Erasmus+

Aktivnosti v projektu so razdeljene na 6 tem:

1. matematika,
2. tuji jezik in učenje jezika,
3. okolje in klimatske spremembe,
4. naravoslovje (znanost) in tehnologija,
5. zdravje, etika in demokracija ter
6. bralna pismenost in kulturna dediščina.

V načrtovano je bilo, da prvo leto sodelovanja izvedemo prve tri sklope, vendar zaradi pandemije koronavirusa 3. sklopa nismo mogli izvesti. Izvedene aktivnosti v prvem letu projekta so bile pozitivno ocenjene, tako se projekt nadaljuje tudi v šolskem letu 2020/2021. Ker so aktivnosti v šolskem letu 2021/2021 mirovale, bomo v šolskem letu 2021/2022 izvedli preostale aktivnosti na šoli in mednarodne izmenjave učiteljev. V skladu s priporočili slovenske NA je želena fizična izmenjava, v kolikor ta zaradi nastale situacije ne bo izvedljiva, bodo aktivnosti iz sklopov 3. - 6. potekale na daljavo.

OŠ Puconci je odgovorna za pripravo sklopa okolje in klimatske spremembe. V mednarodne izmenjave so vključeni učitelji in vzgojitelji. Ker je projekt finančno podprt s strani EU, sledi tudi evropskim izhodiščem po katerih želi znižati mejo pod 15 % pri 15-letnikih, ki nimajo ustreznih sposobnosti pri matematiki, naravoslovju in branju, WHO ugotavlja, da je $\frac{1}{3}$ 11-letnikov predebelih oz. imajo prekomerno telesno težo, nato naravnost Evropejcev glede skrbi za okolje - kljub dobremu zavedanju o problemih in klimatskih spremembah se ne obnašamo dovolj okolju prijazno in kot zadnje, v državah EU je opazen porast medvrstniškega nasilja, ki ga želimo z delom v projektu omiliti.

Pričakovani rezultati projekta so: nova EU matematična namizna igra, nova EU jezikovna igra s karticami, nova EU digitalna aplikacija s področja okolja in klimatskih sprememb, nova EU zdrava hrana in zdrav obrok ter nova EU lutkovna predstava. Načrt izvedb je razdelan po mesečnih obdobjih in vsaka šola je nosilka ene teme. Določene so tudi mednarodne izmenjave in šole nosilke le-teh. Za vsako srečanje šola gostiteljica na določeno temo pripravi 2 tradicionalni igri, 2 igrani igri (lutke), 2 IKT igri, 2 igri v naravi, 2 sodelovalni igri - timski igri, 2 STEM aktivnosti, 2 namizni igri/igri s kartami, 2 kreativni igri in igro ročne spretnosti, 2 igri s področja glasbe in umetnosti ter 2 notranji gibalni igri/aktivnosti. O projektu bomo posneli kratki film, v zavodu bomo imeli kotiček, kjer bomo sproti objavljali aktivnosti in igre, objavljali preko portala eTwinning in na koncu izdali e-knjigo o projektu.

9.13 Erasmus+ Konzorcij za mednarodne mobilnosti na prostem

CŠOD s sedežem v Ljubljani je v konzorcij povabil 10 organizacij (šole in vrtci) poleg CŠOD. Pridružene so organizacije iz Norveške, Španije, Finske, Nemčije, Češke, Švedske, Cipra, Romunije, Italije in Slovenije.

Cilj je nadgradnja didaktike učenja na prostem skozi izvedbo kvalitetnih aktivnosti na prostem. Izobraževalni obiski na temo učenja na prostem, partnerskih predstavljajo neposreden stik s predstavniki gostujoče organizacije in lažje pridobivanje odgovorov na vprašanja. Hkrati predstavljajo opolnomočenje strokovnih delavcev na področju učenja na prostem. Cilj je tudi širjenje kvalitetne prakse pouka na prostem v redni program šol, vrtcev in CŠOD-jev v Sloveniji. Pouk na prostem se lahko izvaja v okviru naravoslovja, družboslovja, športa in jezikov.

Načela, ki jih projekt podpira so:

- vključevanje in raznolikost
- okoljska trajnost in odgovornost
- digitalno izobraževanje
- aktivna udeležba v mreži organizacij Erasmus.

Projekt se začne izvajati v šolskem letu 2021/2022.

9.14 Razvijanje pozitivnega samovrednotenja BASE

V okviru programov varovanja in krepitve zdravja od leta 2000 do 2022, Ministrstvo za zdravje sofinancira izvajanje programa za 10 šol. Osnovna šola Puconci že drugo leto sodeluje v dvoletnem projektu z naslovom Razvijanje pozitivnega samovrednotenja, ki je oblikovan kot sistematičen in postopen proces, namenjen upoštevanju osebnih potreb otrok in mladostnikov ter krepitvi njihovega sodelovanja. Vključena sta dva oddelka naše šole in sicer letošnji 5. in 7. razred. Program BASE je namenjen spodbujanju odgovornosti, samozavesti in sodelovanja mladih. Temelji na predpostavki, da z izgradnjo osebne moči mladim omogočimo, da se bolj učinkovito soočajo z vsakodnevnimi izzivi s katerimi se srečujejo v šoli in skupnosti. Poleg tega pripomore k bolj odgovornemu in produktivnemu življenju v odraslosti. Osredotoča se na razvijanje petih dejavnikov, ki jih otrok potrebuje za zdrav osebnostni razvoj; občutek varnosti, občutek identitete, občutek pripadnosti, občutek smiselnosti, občutek sposobnosti in spodbuja spoznavanje sebe, povezovanje z drugimi in vključevanje v skupnost.

9.15 Varno s soncem

Program Varno s Soncem je usmerjen k seznanjanju učencev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo ali zmanjšamo. V šolskem letu 2021/2022 bodo v projektu sodelovali učenci 1., 4., in 5. razreda. Učenci bodo v okviru razrednih ur ter pri podaljšanem bivanju spoznavali koristne in škodljive učinke sonca.

Učenci bodo pri tem pridobili:

- osnovna znanja o soncu njihovi starosti primerno,
- osnovna znanja o koži,
- osvojili bodo pravilen način izvajanja zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov.



V okviru projekta bodo učenci raziskovali, likovno ustvarjali - napisali pesem, zgodbo, naredili plakat, si izdelali zaščitno pokrivalo. Poskrbeli bodo za dovolj pitja vode, se primerno oblačili in si zaščitili oči. Omejili bodo čas gibanja na soncu ter se umaknili v senco. Kot dodatno zaščito bodo uporabili kemične pripravke. O škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov bomo seznanili tudi starše učencev, ki se odpravljajo v plavalno šolo v naravi. Aktivnosti bodo potekale v spomladanskih mesecih.

9.16 Korak k sončku

Projekt KORAK K SONČKU so v Zvezi Sonček začeli daljnega leta 1993. Takrat je Svetlana Makarovič napisala pravljico Veveriček posebne sorte in jo podarila otrokom s cerebralno paralizo, izdala pa jo je Zveza Sonček s pomočjo donatorjev. V projekt se vključujejo tako vrtci, osnovne šole in celo srednje šole.

V letošnjem šolskem letu 2021/2022 se bodo v projekt vključili tudi učenci razredne stopnje. Učitelji bomo cilje iz učnega načrta povezali ter prepletli s cilji zastavljenimi v okviru projekta. Pri razrednih urah ter ostalih urah po predmetniku bomo uresničili nekaj izmed zastavljenih ciljev projekta:

- sprejemanje in razumevanje vsakršne drugačnosti
- medsebojno druženje in preprečevanje diskriminacije
- pomagati vsem otrokom uresničevati pravico do vključevanja v socialno okolje in polnega sodelovanja v njem
- predstavitev literature na temo drugačnosti

V okviru projekta bomo tako brali literaturo na temo drugačnosti, se o tem pogovarjali, pisali pesmi, likovno poustvarjali, dramatizirali. Spoznali bomo delo ljudi, ki se vsakodnevno srečujejo z otroci s posebnimi potrebami. Pri urah slovenščine bomo vzporedno s cilji iz učnega načrta pisali pisma, voščilnice ter si dopisovali z učenci s IV. šole v Murski Soboti.

Aktivnosti bodo potekale skozi celo šolsko leto.

9.17 Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo

Organizacija Združenih narodov (OZN) za izobraževanje, znanost in kulturo (UNESCO) je leta 1995 svečano sprejela Deklaracijo o načelih strpnosti z namenom, da države članice sprejmejo »vse pozitivne ukrepe, ki so potrebni za spodbujanje strpnosti v naših družbah, ker strpnost ni samo cenjeno načelo, ampak je tudi nujnost za mir ter ekonomski in socialni napredek vseh ljudi«. V tej deklaraciji je UNESCO 16. november razglasil za MEDNARODNI DAN STRPNOSTI. Naša šola bo tudi v letošnjem šolskem letu sodelovala v projektu MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO, ki ga izvaja Izobraževalni center Eksena. Tema projekta v šolskem letu 2021/2022 je: Z DRUGIMI RAVNAJ TAKO, KOT SI ŽELIŠ, DA BI DRUGI RAVNALI S TABO. Namen projekta je ozaveščanje učencev o različnih oblikah nestrpnosti ter spodbujanje strpnosti, medsebojnega spoštovanja, prijateljstva in sodelovanja. Z učenci bomo v okviru projekta izvedli delavnice v podaljšanem bivanju na centralni in podružničnih šolah, v katerih se bomo pogovarjali o letošnji temi ter likovno in pisno ustvarjali na temo letošnjega leta. Nastala dela bomo razstavili, z njimi pa bomo sodelovali tudi na natečaju.

9.18 Mednarodni projekt Pasavček 2021/2022

Osnovni namen projekta Pasavček je spodbuditi dosledno in pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in pripetost otrok med vožnjo. Slogan projekta je Red je vedno pas pripet. Preko raznih dejavnosti se bomo z učenci pogovarjali in učili o varnosti.

Vse bo potekalo preko igre, formativnega spremljanja, na konkreten in zanimiv način, kjer bomo pridobili zanimanje otrok. Nekatero dejavnosti, ki jih bomo izvajali:

- Ogled šole, šolskega okoliša in prometnih znakov v okolici šole – opazovalni sprehod in razni pohodi z učenjem varnosti v prometu (SPO in ŠPO).
- Učenje in prepoznavanje pomena prometnih znakov (SPO).
- Preverjanje in ocenjevanje znanja na temo promet (SPO).
- Slikanje na temo promet in križišče (LUM)
- Štetje avtomobilov parkiranih na parkirišču pred šolo (MAT).
- Prepoznavanje vrste prevoznih sredstev – črtni prikaz (MAT).
- Izdelava vozila iz odpadnega materiala (LUM).
- Demonstracija, prikaz in vaja za pravilno prečkanje ceste (SPO).
- Učenje s pomočjo igre vlog (semafor, zebra, pešec, policist) (SLJ, SPO).
- Seznanitev s projektom in likom Pasavčka plišasta igračka.
- Potovalni nahrbtnik – pasavček, knjižica, zvezek (SLJ).
- Zbiranje žigov na kartončku z motivom Pasavčka (SPO, SLO).
- Učenje pesmice o Pasavčku.
- Vožnja Pasavčka – Kaj se zgodi, če nismo pripeti?
- Priprava razredne razstave in kotička na hodniku
- Priprava virtualna galerije.
- Predstavitve projekta Pasavček širši lokalni skupnosti.
- Pisanje pesmi, sestavljanje zgodbic, risanje na temo projekta...



10 RAZŠIRJENI PROGRAM

Razširjeni program, v katerega se učenci vključujejo prostovoljno, obsega:

- Interesne dejavnosti.
- Jutranje varstvo.
- Podaljšano bivanje.
- Dodatni in dopolnilni pouk.
- Pouk neobveznih izbirnih predmetov.
- RaP.

10.1 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in da bi učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa.

Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju.

OŠ PUCONCI

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Izvedba v razredih
Katja Ajlec	Cici vesela šola	1.-3. r.
Katja Ajlec	Vesela šola	4.-6. r.
Katja Ajlec	Kresnička	1.- 3. r
Janja Bedič	Male sive celice	6.-9. r.
Janja Bedič	Šolski časopis	6.-9. r.
Alenka Benko	Ročna dela	3.-4. r.
Mirjana Budja	Planinski krožek	3.-6. r.
Mihaela Copot	OPZ	2.-5. r.
Mihaela Copot	Cankarjevo tekmovanje	8.-9. r.
Alenka Cör	Čebelarski krožek	4.-9. r.
Alenka Cör	Tehnični krožek	6.-9. r.
Melita Ficko Sapač	Naravoslovni krožek	6.-7. r.
Vlado Gomboc	Zimska liga (mlajši + starejši dečki)	6.-9. r.
Zlatka Kardoš Laco	Vesela šola	7.-9. r.
Nataša Kociper	Zabavna matematika	3.-4. r
Darja Kuronja	Sladkorna bolezen	8.-9. r.
Lea Kuzmič	Kresnička	4.-5. r.
Melita Kolmanko in Gregor Nemeč	Legó	3.- 4.r
Ana Malačič	Prostovoljstvo	3.-8. r.
Gregor Nemeč	Osnove Robotike	7. r
Gregor Nemeč	Računalniški krožek	7. r
Milena Peroš	Odbojka	4.-9. r.
Irena Sabo	Angleške delavnice	6.-9. r.

Jožef Slaviček	MPZ	6.-8. r.
Helena Škerget Rakar	Dramski krožek	2.-5. r.
Monika Vidmar	Likovni krožek	6.-9. r.
Monika Vidmar	Ključ do uspeha	8.a
Nina Vidonja	Otroški parlament in skupnost učencev	5.-9. r.
Jasna Vovk Ferik	Šolski radio	6.-9. r.
Larisa W.G. Konkolič	Literarni krožek	6.-9. r.
Svetlana Zrinski Benko	Likovni krožek	1.-2. r.

POŠ MAČKOVCI

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Izvedba v razredih
Alenka Kelemen	Pravljnični krožek	1.-5. r.
Anemary Puhan	Dramski krožek	1.-5. r.
Darja Slaviček	Računalniški krožek	1.-5. r.
Jožef Slaviček	OPZ	1.-5. r.
Larisa W.G.Konkolič	Nemščina (POŠ Mačkovci)	4.-5. r.
Iva Kosednar	Zeliščni krožek in šolski eko vrt	1.-5. r.

POŠ BODONCI

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Izvedba v razredih
Branka Bauer	Pravljnični krožek	1.-2.r.
Mateja Norčič	Eko krožek	3.-5. r.
Anita Fajs	OPZ	1.-5. r.
Ana Pavlinjek	Recitacijski krožek	1.-5. r.

Dejavnosti zunanjih ponudnikov

- NTK PUCONCI
- HOKEJ NA TRAVI
- NOGOMET NK KEMA PUCONCI
- ODBOJKA
- GLASBENA ŠOLA MURSKA SOBOTA

10.2 Jutranje varstvo, podaljšano bivanje

Jutranje varstvo je organizirano za učence centralne šole 1. razreda in traja od 5.50 do 7.50 ure. Na podružnični osnovni šoli Mačkovci je jutranje varstvo od 6.30 do 7.30 ure. Na podružnični osnovni šoli v Bodoncih traja jutranje varstvo od 6.50 do 7.50 ure. Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda. V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določa šola.

Podaljšano bivanje je strokovno vodeno in vsebuje naslednje elemente:

- samostojno učenje;
- sprostitevno dejavnost;
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano.

Cilji podaljšane bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Podaljšano bivanje na centralni šoli traja od 11.25 do 15.35 ure. Na podružničnih šolah v Bodoncih in v Mačkovcih traja podaljšano bivanje od 11.35 do 15.45 ure.

10.3 Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk organiziramo za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Pri dodatnem pouku snov poglobljajo, razširjajo, raziskujejo, se pripravljajo na tekmovanja. Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Obiskujejo ga lahko celo leto ali samo občasno, po potrebi. Razpored dopolnilnega pouka za posamezne predmete je razviden na urniku. O obisku dodatnega in dopolnilnega pouka učitelji vodijo evidenco.

10.4 Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2021/2022

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo po končanem rednem pouku. Pri ocenjevanju so izenačeni z obveznimi predmeti. Znanje pri neobveznih izbirnih predmetih se ocenjuje, zaključne ocene se vpišejo v spričevalo.

Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

V 1. razredu bomo izvajali NIP angleščina, ki ga bo na centralni šoli in POŠ Mačkovci poučevala učiteljica Janja Bedič ter na POŠ Bodonci učiteljica Alenka Karlo.

Izbrani NIP v drugem triletju:

Predmet		Ime in priimek učitelja
Nemščina	OŠ Puconci	mag. Mihaela Škrilec Kerec, Alenka Karlo
	OŠ Puconci	mag. Larisa Weiss – Grein Konkolič
	POŠ Bodonci	Andreja Pozderek
Računalništvo	OŠ Puconci	Jure Rems
Šport	OŠ Puconci	Milena Peroš, Vanja Nuhanović
	POŠ Mačkovci	Bojan Ropoša
Umetnost	OŠ Puconci	Monika Vidmar

10.5 RaP - Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje

Naša šola je bila izbrana, da v šol. letu 2018/2019 preizkusi, v šol. letu 2019/2020 pa nadaljuje z preizkusom novega koncepta razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli – področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

V šolskem letu 2021/2022 bo šola nadaljevala s poskusom novega koncepta razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli – področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Uresničevali bomo naslednje cilje:

- zagotoviti spodbudno učno okolje,
- omogočiti pridobivanje znanja in razvoj spretnosti, ki so pomembne za ohranjanje zdravja in dobro počutje,
- vplivati na razumevanje o zdravem in varnem okolju, pomenu vsakodnevnega gibanja ter o zdravi in uravnoteženi prehrani,
- oblikovati in razvijati pozitivna stališča, navade in načine ravnanja,
- spodbujati učence k samostojni izbiri dejavnosti, oblikovanju lastnega programa in spremljanju napredka (samovrednotenju) ter vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja.

Šola bo učencem ponudila različne dejavnosti iz naslednjih vsebinskih sklopov: GIBANJE, HRANA IN PREHRANJEVANJE ter ZDRAVJE IN VARNOST. Dejavnosti omenjenih sklopov se bodo izvajale v delu razširjenega programa, torej izven obveznega programa (pred poukom, med poukom, po pouku, v času podaljšanega bivanja in jutranjega varstva). Na ta način bi učencem skupaj s poukom športa in izbirnih predmetov s področja športa omogočili tudi 5 ur gibanja na teden.

Z izvajanjem programa želimo s pomočjo dodatne športne aktivnosti spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga, aktivno vključiti čim več učencev in odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina.

RaP	Učitelj
OŠ Puconci	Jure Kuhar, Vanja Nuhanović
POŠ Mačkovci	Bojan Ropoša, Janez Lipič
POŠ Bodonci	Jure Kuhar



11 ŠOLSKA PREHRANA

V skladu z Zakonom o šolski prehrani in Smernicami za prehranjevanje, šola načrtuje naslednje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano in dejavnosti, s katerimi bo spodbujala prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- vsebine, ki se nanašajo na prehrano so vključene v pouk predvsem pri naslednjih predmetih: gospodinjstvo, biologija, naravoslovje, kemija, naravoslovje in tehnika, spoznavanje okolja, izbirna predmeta Sodobna priprava hrane in Načini prehranjevanja;
- vsebine s področja prehrane so vključene tudi v naslednje dejavnosti:
 - ure oddelčne skupnosti – tematske ure s področja zdrave prehrane in kulture prehranjevanja;
 - podaljšano bivanje: kulturno obnašanje pri malici in kosilu;
 - interesne dejavnosti – zeliščarski krožek in čebelarski krožek;
 - dnevi dejavnosti – tematski naravoslovni in tehniški dnevi s področja prehrane (podrobnejša opredelitev je prikazana v tabeli Naravoslovni dnevi, Tehniški dnevi)
 - projektno delo;
 - delavnice o zdravem življenju, kjer je vključena zdrava prehrana;
 - predavanja, ki jih organiziramo z zunanjimi ustanovami.

Šola pripravlja malico za vse učence, popoldansko malico in kosila pa za tiste, ki se na te obroke naročijo. Cena dopoldanske malice je 0,90 €. Cena kosila za učence od 1. do 5. razreda znaša 2,45 €, za učence od 6. do 9. razreda 2,75 €. Cena popoldanske malice po 15. uri znaša 0,70 €. Starši oziroma naročnik morajo v primeru bolezni otroka prehrano odjaviti v tajništvo (tel. 02 545 96 00) oziroma pri razredniku do 8. ure zjutraj. Preklic prehrane velja z naslednjim dnem po prejemu odjave. Preklic prehrane za nazaj ni mogoč. Prepozno odpovedane ali sploh neodpovedane obroke morajo starši poravnati. Kosilo bo potekalo opraviti v času od 11.25 do 13.25 ure, po razporedu na urniku kosil. Vodja šolske prehrane je ga. Sonja Franko, ki je tudi vodja skupine za sestavo jedilnikov. V skupini so še predstavniki vrtca in dva predstavnika kuharskega osebja.



V skladu z ukrepi za preprečevanje širjenja bolezni COVID - 19 se malica večinoma organizira v matičnih učilnicah, za manjše število oddelkov pa v jedilnici. V prvem odmoru malicajo v jedilnici učenci 3., 4. in 5. razreda, v drugem odmoru pa v jedilnici malicajo učenci 8. in 9. razreda. V obeh odmorih je zagotovljen nadzor dežurnih učiteljev.

Kosilo bo potekalo v jedilnici šole, po določenem razporedu in pod nadzorom dežurnih učiteljev. Za eno mizo bodo sedeli učenci istega oddelka, ki bodo vzdrževali socialno distanco. Mize v jedilnici se za vsako skupino razkužijo.

11.1 Zdravniška potrdila za prilagojeno prehrano

Šola v okviru svojih zmožnosti zagotavlja za učence tudi prilagojeno prehrano – dieto. Po zakonu je šola dolžna pripraviti en dietni obrok (malica). Po dogovoru s starši šola poskuša zagotoviti tudi ustrezno prilagojeno kosilo in popoldansko malico. Za zagotovitev prilagojene prehrane morajo starši izpolniti vlogo (dostopna na spletni strani šole in pri svetovalni delavki šole), kateri priložijo zdravniško potrdilo, ki ga izda izbrani zdravnik ali specialist na ustreznem obrazcu.

Vlogo dobijo pri svetovalni službi šole ali jo najdejo na spletni strani šole. Na podružnicah lahko dobijo vlogo pri razredniku. Izpolnjeno vlogo oddajo razredniku, svetovalni službi ali vodji šolske prehrane.

Zaradi vse večjega števila otrok z različnimi dietami, ki niso medicinsko utemeljene, je Združenje za pediatrijo SZD, skupaj z različnimi sekcijami tega združenja, 7. 6. 2018, sprejelo Priporočila za medicinsko indicirane diete in poenotena obrazca za uvedbo in ukinitve diete. V teh priporočilih je opredeljeno kdo lahko posamezne diete predpisuje in koliko časa potrdilo velja – trajno, začasno ali samo do pregleda pri specialistu (največ 6 mesecev).

11.2 Skrb za zdravo življenje in varnost otrok

Zdravstveno varstvo učencev je ena izmed pomembnejših usmeritev dela osnovne šole in vsebuje neposredno varstveno in vzgojno komponento. Vzgojni del te naloge z ustreznimi spodbudami za primeren zdravstveni razvoj realizirajo vsi učitelji, skladno z vsebinami učnega načrta. Drugi del na področju zdravstvenega varstva izvaja Zdravstveni dom Murska Sobota. Otroški dispanzer opravlja vse preventivne in kurativne zdravstvene storitve:

- sistematske preglede za učence 1., 3., 6. in 8. razreda;
- preglede šolskih novincev pred vstopom v šolo;
- vsa obvezna cepljenja.

Zobozdravstveno varstvo je organizirano v zobni ambulanti v Puconcih, pri zobozdravnici Korneliji Pustai, dr. dent. med. Poudarek je zlasti na preventivni zdravstveni dejavnosti. Sanitarno higienski nadzor na naši šoli opravlja Ministrstvo za zdravje RS, Zdravstveni inšpektorat RS, Območna enota Murska Sobota.

12 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja bomo izvajali v skladu s Pravilnikom o nacionalnem preverjanju znanja (Ur. l. RS, 67/2005, 64/2006). Za pripravo in izvedbo nacionalnega preverjanja znanja na šoli je odgovoren ravnatelj. Namestnik ravnatelja za izvedbo nacionalnega preverjanja je pomočnik ravnatelja Janez Lipič. Vrednotenje nalog ob koncu obdobj opravijo učitelji v okviru svoje letne obveze. Ravnatelj imenuje učitelje, ki bodo vrednotili naloge nacionalnega preverjanja znanja. Učiteljem je že omogočeno e-vrednotenje in sicer bodo lahko preizkuse vrednotili v šolah, ali kjer koli imajo dostop do računalnika z internetnim priključkom izven pouka. S tem bodo zmanjšani stroški, pouk po šolah več ne bo moten, podaljšal pa se bo tudi čas za vrednotenje.



12.1 Izvedbeni načrt nacionalnega preverjanja znanja na OŠ Puconci

	Mesec	Datum - dan	Aktivnost
2021	September	1. sreda	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	November	30. ponedeljek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2022	Maj	4. sreda	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		6. petek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. torek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred - TIT NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		31. torek	Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse znanja v 9. razredu
	Junij	1. sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse znanja v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC

	2. četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse znanja v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	7. torek	Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
	8. sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	9. četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	10. petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 9. razredu
	15. sreda	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
	16. četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu
	24. petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

13 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Osnovna šola Puconci je vzgojno izobraževalni zavod, katere šolski okoliš zavzema celotno območje Občine Puconci ter dve vasi iz Občine Moravske Toplice.

Kot šola si ne moremo predstavljati, da ne bi bilo vzajemnega sodelovanja z okoljem. Naša odprtost se kaže v različnih oblikah sodelovanja s starši; v pričakovanju skupnosti in organizacij, s katerimi šola vzpostavlja različne oblike sodelovanja, kot so skupni projekti in uvajanje različnih inovacij v šole. Sodelovanje z okoljem je osnova 'preživetja' šol, ki hkrati pomeni nove možnosti in izzive.



Na vseh treh lokacijah je šola pomembno središče izobraževalnega, kulturnega in športnega dogajanja v Občini Puconci. V popoldanskih urah je šola s športno dvorano odprta za športna in druga društva, ki tu izvajajo večino ali del svojih aktivnosti. Naši učenci pod vodstvom mentorjev sodelujejo s kulturnimi programi na različnih prireditvah društev v občini. Trudimo se, da tudi sami prispevamo k razvoju lokalne skupnosti za boljše pogoje življenja. Tudi v bodoče bomo skrbeli za ozaveščanje v lokalni skupnosti o pomenu varovanja okolja in uporabe obnovljivih virov energije in zdravega načina življenja. Ob tem ima naša šola že tradicionalno vzpostavljeno sodelovanje izven meja Slovenije, in sicer s šolami v Avstriji, na Madžarskem in Hrvaškem.

Občina Puconci nam omogoča, da mladim generacijam nudimo dobre pogoje za pridobivanje novih znanj. Z dokončanjem energetske sanacije vseh naših zgradb bodo pogoji za bivanje in učenje odlični.

Okolje nam finančno pomaga pri novoletnih obdaritvah otrok in učencev, različnih investicijah in nabava sodobne učne tehnologije. Vzorno je sodelovanje s KS Puconci in nekaterimi podjetji (Kema, Cero, Benkotehna, Vigros, Roto...).

Pomembno je sodelovanje s srednjimi šolami in fakultetami, ki pripravljajo mlade za pedagoški poklic. Veliko sodelujemo z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo OE Murska Sobota, ki nam svetuje in pomaga pri razvoju vzgojno-izobraževalnega dela.

Sodelovanje s Šolo za ravnatelje skozi izvajanje projektov bogati naše delo na področju posodabljanja pedagoške prakse in s tem pripomore k učinkovitejšemu izvajanju osnovne dejavnosti šole. Z Ministrstvom za šolstvo in šport poteka komunikacija tekoče in v različnih oblikah, kar pripomore k učinkovitemu izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta šole, dne 28. septembra 2021.

Ravnatelj:
Štefan Harkai

Predsednica Sveta šole:
Nataša Pavšič