

PUBLIKACIJA

OŠ PUCONCI



ŠOLSKO LETO 2022/2023

September, 2022

KAZALO VSEBINE

OSNOVNI PODATKI ŠOLE	6
USTANOVITELJICA OSNOVNE ŠOLE	6
UPRAVLJANJE ZAVODA	6
ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAVODA	7
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	7
SKUPNOST UČENCEV	7
OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA	8
OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA	8
ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	9
ZAPOSLENI	10
POSLOVALNI ČAS	12
SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI	13
GOVORILNE URE UČITELJEV	13
ŠOLSKI ZVONEC	15
ŠOLSKI PREVOZI	16
VIZIJA ŠOLE	17
POSŁANSTVO ŠOLE	17
PREDNOSTNA NALOGA ŠOLE	18
VREDNOTE ŠOLE	18
NAČRT VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	19
PREDMETNIK	20
MANJŠE UČNE SKUPINE	21
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	21
ORGANIZACIJA IZVAJANJA POMOČI UČENCEM	22
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	22
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	23
DODATNA STROKOVNA POMOČ	23
DELO Z NADARJENIMI UČENCI	23
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	24
ŠOLSKA KNJIŽNICA	24
UČBENIŠKI SKLAD	26
PREGLED VSEBIN KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DEJAVNOSTI	26
TEHNIŠKI DNEVI	26
ŠPORTNE DEJAVNOSTI	27
DNEVI DEJAVNOSTI PO MESECIH	27

ŠOLA V NARAVI	30
PROJEKTI NA ŠOLI	31
UNICEF P-ODPORNİ MLADI	32
DVIĐ DIGITALNE KOMPETENTNOSTI	32
OBJEM (OZAVEŠČANJE BRANJE JEZIK EVALVACIJA MODELI)	33
EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA	34
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	35
ŠOLSKA SHEMA	35
RASTEM S KNJIGO	36
NAŠA MALA KNJIŽNICA	36
MEDNARODNI TABOR BOGASTVO NARAVE ZA DANES IN JUTRI	37
SLOVENSKA MREŽA ZDRAVIH ŠOL	37
ŠOLSKI EKO VRTOVI	38
KULTURNA ŠOLA	38
ERASMUS+ KONZORCIJ ZA MEDNARODNE MOBILNOSTI NA PROSTEM	39
MEDNARODNI NOGOMETNI TURNIR	40
RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA BASE	40
VARNO S SONCEM	40
KORAK K SONČKU	41
MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO	41
MEDNARODNI PROJEKT PASAVČEK	42
PROJEKT KROKUS	43
NEON – VARNI BREZ VRSTNIŠKEGA NASILJA	43
PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE	44
KARITAS – POKLONI ZVEZEK	44
ŠOLSKI ČASOPIS POVEJ#NAPREJ	45
RAZŠIRJENI PROGRAM	45
INTERESNE DEJAVNOSTI	45
JUTRANJE VARSTVO, PODALŠANO BIVANJE	47
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	47
RAP - GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	48
KOLESARSKI IZPIT ZA UČENCE 5. RAZREDA	49
ŠOLSKA PREHRANA	49
ZDRAVNIŠKA POTRDILA ZA PRILAGOJENO PREHRANO	50
SKRB ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE IN VARNOST OTROK	50
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	51



»Znanja ni mogoče nikomur dati.
Človeka je mogoče le usmeriti,
da ga najde v sebi.«

(Galileo Galilei)

Spoštovani učenci, starši in sodelavci, pozdravljeni v novem šolskem letu!

V šolskem letu 2022/23 je na OŠ Puconci vpisanih 513 učencev. Na centralni šoli v Puconcih je vpisanih 431 učencev (41 prvošolcev), na podružnični šoli v Bodoncih 43 učencev (11 prvošolcev) ter na podružnični šoli v Mačkovcih pa 39 učencev (8 prvošolcev).

Danes, ko se nam delo prepleta z računalniki, pametnimi telefoni in z vso ostalo informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in je informacije mogoče poiskati v nekaj sekundah (internet), morda koga nehote prevzame občutek, da učenje nima takega pomena kot nekoč. Zmotno!

IKT, posebej pa razvoj interneta, izboljšuje dostopnost izobraževanja in spreminja procese poučevanja in učenja. Zavedati se moramo, da je uporaba IKT pomembna, ker omogoča tako pri učencih kakor tudi pri učiteljih, razvoj spretnosti in informacijsko-komunikacijsko znanje, ki je za njihovo nadaljnje izobraževanje in uporabo zelo pomembno.

Učenci, šolsko leto vam bo prineslo nova znanja, nove ideje, obilo izkušenj in dolgotrajna prijateljstva. Ne sramujte se naučenega, ponosno širite znanje naprej. Zavedajte pa se, da če je volja dovolj močna, lahko dosežete velike stvari; če je slabotna, pa zelo malo.

Spoštovani starši, vaša vloga pri vzgoji je zelo pomembna! Otroku je potrebno privzgojiti delovne navade, ker bo potem imel tudi učne navade. Naša želja je, da z vašo pomočjo dosežejo svoje cilje in oplemenitijo svojo mladost. Dosežejo jih lahko le z delom, optimizmom, lastno organiziranostjo in prepričanjem, da so naporu smiselni. Najpomembnejša naloga v šolajočem obdobju otrok je učenje. Zaposleni se bomo tudi v prihodnje trudili, da bo šola za učence varno zavetje, veliko pozornosti bomo namenili iskrenim medsebojnim odnosom, ki vplivajo na občutek sprejetosti in sobivanja. Verjamemo, da bomo tudi v tem šolskem letu s pozitivno naravnostjo, vztrajnostjo in spoštljivim odnosom drug do drugega dosegli zastavljene cilje.

Na šoli bomo še naprej namenili pomemben poudarek bralni pismenosti, ki je predpogoj za kvaliteto znanja. Izvajali bomo projekte, ki so namenjeni gibanju in zdravi prehrani za zdrav življenjski slog. Poskrbeli bomo za varnost učencev v šoli in v prometu, kar pa je v veliki meri odvisno od vsakega posameznika posebej.

Epidemiološka situacija še vedno ni najboljša. Skrbeti moramo za higieno rok, kašlja, kihanja... Učenci, prosim vas, da upoštevate vsa navodila učiteljev.

S spoštovanjem.

Štefan Harkai,
ravnatelj

OSNOVNI PODATKI ŠOLE

Osnovna šola Puconci, Puconci 178, 9201 Puconci

E-mail: ospuconci@ospuconci.si

Spletna stran: <http://www.ospuconci.si>

Telefon: +(386) 2 545 96 00

PODRUŽNICI

Podružnična šola Bodonci Bodonci 5, 9265 Bodonci Telefon: 02 551 87 46	Podružnična šola Mačkovci Mačkovci 51/e, 9202 Mačkovci Telefon: 02 551 87 40
--	--

USTANOVITELJICA OSNOVNE ŠOLE

Ustanovitelj Osnovne šole Puconci je Občina Puconci.

Spletna stran: <http://www.puconci.si>



UPRAVLJANJE ZAVODA

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Puconci upravljata ravnatelj in Svet zavoda.



ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAVODA

UPRAVLJANJE ŠOLE	
RAVNATELJ	SVET ŠOLE
strokovni delavci učiteljski zbor oddelčni učiteljski zbor razredniki	trije predstavniki ustanovitelja trije predstavniki staršev pet predstavnikov delavcev
strokovni aktivni	
svetovalna služba knjižničarka	
	SVET STARŠEV predstavniki staršev iz vsakega oddelka
	ORGANIZIRANOST UČENCEV oddelčna skupnost skupnost učencev / šolski parlament
	ORGANIZIRANOST INFORMACIJSKE DEJAVNOSTI
	ORGANIZIRANOST ŠOLSKE PREHRANE
DRUGE SLUŽBE	
ADMINISTRATIVNI IN RAČUNOVODSKI DELAVCI tajnik viz, administrator, računovodja	TEHNIČNI DELAVCI hišniki, kuharice, čistilke, informator (javna dela)

Svet šole in ravnatelj pri svojem delu upoštevata tudi mnenja in predloge sveta staršev, ki ga sestavljajo starši, izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih posameznih razredov naše šole.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Strokovni aktivni sestavljajo učitelji predmeta oziroma predmetnih področij.

Razredniki vodijo delo oddelkov.

SKUPNOST UČENCEV

V pravilniku o uveljavljanju pravic in izpolnjevanju dolžnosti učencev je zapisana tudi pravica o organiziranosti učencev v osnovni šoli. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka, v kateri bodo učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavali posamezna vprašanja. Skupnost učencev šole povezuje učence oddelčnih skupnosti; o tem bo odločal šolski parlament učencev, ki skrbi za uveljavljanje interesov učencev preko delegiranih delegatov.

Otroški parlament je oblika vzgoje otrok za demokracijo. Vsak otrok ima pravico do prostega izražanja lastnega mnenja, o aktualnih vprašanjih, ki ga zadevajo. Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2022/2023 je Duševno zdravje otrok in mladih. V otroškem parlamentu so enakovredno zastopani učenci razredne in predmetne stopnje.



OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Šolski okoliš obsega 23 vasi občine Puconci: Beznovci, Bodonci, Bokračiči, Brezovci, Dankovci, Dolina, Gorica, Kuštanovci, Lemerje, Mačkovci, Moščanci, Otovci, Pečarovci, Poznanovci, Predanovci, Prosečka vas, Puconci, Puževci, Strukovci, Šalamenci, Vadarci, Vaneča in Zenkovci.

V šolski okoliš spadata tudi vasi Sebeborci in Krnci, ki sta opredeljeni kot skupen šolski okoliš Osnovne šole Puconci in Osnovne šole Fokovci.

OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Šolski prostor je določen z aktom o ustanovitvi, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence.



V šolski prostor sodijo zgradba šole s telovadnico, šolsko dvorišče, športne površine z zunanjim fitnessom, zelenice z igrali ob šolski zgradbi in parkirišče ter šolski EKO vrt in ob šolskem sadovnjaku še EKO učilnica.



ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

V šolskem letu 2022/2023 je s 1. 9. 2023 vpisanih 514 učencev. Od tega je 249 fantov in 265 deklet v 22 oddelkih.

Na podružnici v Mačkovcih imamo v letošnjem letu v petih oddelkih 39 učencev, od tega sta dva oddelka kombinirana, in sicer 1. in 2. c razred ter 4. in 5. c razred.

Na podružnični šoli v Bodoncih imamo v štirih oddelkih skupaj 43 učencev. Zaradi premajhnega števila otrok v letošnjem šolskem letu nimamo 3. razreda. Učenci tretji razred obiskujejo na centralni šoli v Puconcih.



ZAPOSLENI

Ravnatelj	Štefan Harkai, tel. 02/ 545 96 02
Pomočnik ravnatelja	Janez Lipič, tel. 02/ 545 96 03
Svetovalna služba	Ana Malačič, Darja Cigüt, tel. 02/ 545 96 06
Pedagoginja	Majda Vrečič, tel. 02/ 545 96 04
Učitelji	navedeni posebej
Dodatna strokovna pomoč	Nina Cigüt, Valerija Marič, Maja Šebjanič Oražem, Saša Kerčmar
Mobilne specialne pedagoginje	Mojca Heidi Lazar Sara Kramar (OŠ IV. MS)
Knjižničarka:	Simona Horvat, tel. 02/ 545 96 08
ROID	Jure Rems, tel. 02/545 96 12 Gregor Nemeč
Organizator šolske prehrane	Lea Kuzmič
Administratorica	Tanja Horvat, tel. 02/ 545 96 0
Tajnik VIZ	Mitja Sapač, tel. 02/ 545 96 01
Tehnično osebje Kuhinjsko osebje	Silvija Kuhar, Milan Časar, Lilijana Gomboc, Ljiljana Gomboši, Zlatica Drvarič, Danijel Mihajlovič, Tadeja Turza, Ivanka Lukinovič (nad)
Hišniki	Martin Luthar, Uroš Kuzma, Denis Baša
Čistilke	Milena Lovenjak, Antonija Gutman Kološa, Marija Pavel, Marjana Železen, Tatjana Časar, Anamari Gergorec, Suzana Bagar, Peter Gruškovnjak, Tatjana Zakoč (nad)
Varnostnik v Zeleni dvorani	Robert Ritlop
Zelena dvorana	Luka Bedek (JD), Dušan Cipot (JD)
Informator	Nejc Vertič (JD)
Učna pomoč	Jasna Jelušič (JD)
Romska mentorica	Robertina Ratko
Pomoč Romom pri socializaciji	Nataša Bukovec (JD)
Spremljevalec	Patricija Lovrenčec, Irena Novak

*nad = nadomešča *JD = javna dela



RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI PO ODDELKIH**OŠ PUCONCI**

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj/sorazrednik
1. a	Katja Ajlec	Tanja Šalamon
1. b	Helena Škerget Rakar	Patricija Celec
2. a	Darja Ambruž	
2. b	Svetlana Zrinski Benko	
3. a	Jožica Lehar	
3. b	Alenka Benko	
4. a	Melita Kolmanko	
4. b	Nataša Kociper	
5. a	Nataša Kuhar	
5. b	Teodora Ošljaj	
6. a	Mihaela Škrilec Kerec	Nina Sever
6. b	Mihaela Copot	Bojan Ropoša
6. c	Alenka Karlo	Darja Cigüt
7. a	Mateja Žokš	Sonja Franko
7. b	Nataša Pavšič	Nina Cigüt
7. c	Gregor Nemeč	Irena Sabo
8. a	Alenka Cör	Jure Kuhar
8. b	Zlatka Kardoš Laco	Valerija Marič
8. c	Nina Vidonja	Jure Rems
9. a	Monika Vidmar	Jasna Vovk Ferk
9. b	Melita Ficko Sapač	Lea Kuzmič
9. c	Milena Peroš	Maja Šebjanič Oražem

Ostali zaposleni na šoli:

Janja Bedič, Vlado Gomboc (nadomešča Jan Šuša), Simon Rubin, Larisa Weiss-Grein Konkolič (učitelji niso navedeni nikjer drugje).

POŠ MAČKOVCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj
1. c /2. c	Darja Slaviček	Anemary Puhan
3. c	Alenka Kelemen	
4. c/5.c	Štefka Ratnik	

POŠ BODONCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj
1. d	Anita Fajs	Branka Bauer
2. d	Mateja Norčič	
4. d	Ana Pavlinjek	
5. d	Franc Kous	

Jutranje varstvo	Učitelj
OŠ Puconci	Jasmina Žohar
POŠ Mačkovci	Alenka Kelemen, Anemary Puhan, Jožef Slaviček
POŠ Bodonci	Branka Bauer, Franc Kous, Mateja Norčič, Ana Pavlinjek

Podaljšano bivanje	Učitelj
OŠ Puconci	Mirjana Budja, Deborah Davidovski (nadomešča Patricija Celec), Sonja Franko, Nataša Kociper, Melita Kolmanko, Karmen Koznicov, Mateja Kuhar (nadomešča Katarina Kikec Bokan), Vanja Nuhanović, Martina Sever, Tanja Šalamon, Jasmina Šebjanič, Jasmina Žohar
POŠ Mačkovci	Olga Lepoša, Štefka Ratnik, Martina Tratnjek
POŠ Bodonci	Branka Bauer, Patricija Celec, Andreja Pozdrec, Martina Tratnjek, Vanja Nuhanović

POSLOVALNI ČAS

Šola posluje od ponedeljka do petka, in sicer:

Jutranje varstvo	05.50 – 07.50
Redni pouk	07.50 – 14.55
Podaljšano bivanje	11.20 – 15.30
Popoldanske dejavnosti v organizaciji šole	13.25 – 16.00
Popoldanske dejavnosti v organizaciji najemnikov	16.00 – 22.00

Poslovni čas ob sobotah je določen s šolskim koledarjem. Ravnatelj lahko v izjemnih okoliščinah (primer višje sile, prireditve ...) odredi, da šola začasno posluje tudi v soboto, nedeljo, na državni praznik ali na drug, z zakonom določen dela prost dan. V letošnjem šolskem letu na OŠ Puconci ne bomo imeli delovne sobote. V sodelovanju z lokalno skupnostjo in na podlagi dejavnosti določenih v projektih šole bomo učence in starše vabili na aktivnosti tudi ob sobotah in v popoldanskem času med tednom.

Uradne ure so namenjene poslovanju z uporabniki storitev. Praviloma se določijo v okviru poslovnega časa šole. Vsi učenci imajo pouk v eni izmeni. Šola ima uradne ure vsak dan med 7.00 in 15.00 uro, kar velja tudi za ravnatelja šole in vodstvo šole.

SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI

Sodelovanje s starši je namenjeno sprotni izmenjavi potrebnih informacij za uspešnost in dobro počutje otrok v šoli. Posebna vrednost uspešnega sodelovanja je v enotnih načinih ukrepanja pri vzgoji in šolanju, zato si s starši želimo rednih stikov in pričakujemo vsaj mesečno sodelovanje s šolo v okviru krajših pogovorov z razrednikom ali posameznim učiteljem.

Glede na naravo dela in vrsto nalog imajo pedagoški delavci določen čas za sodelovanje s starši, in sicer skupne in individualne govorilne ure, roditeljske sestanke, druge oblike dela s starši ter kar je določeno z letnim delovnim načrtom šole.

Skupne individualne pogovorne ure v popoldanskem času bodo v letošnjem šolskem letu na:

- OŠ Puconci: vsak drugi torek v mesecu, med 15. in 17. uro;
- POŠ Mačkovci: vsako drugo sredo v mesecu, med 15. in 17. uro;
- POŠ Bodonci: vsak drugi torek v mesecu, med 15. in 17. uro.

Organizirani bodo najmanj trije roditeljski sestanki:

- 13. september 2022 so predstavitevno-načrtovalni roditeljski sestanki na podružnicah (organizirani po oddelkih) in 14. september 2022 na centralni šoli
- 15. februar 2023 ob 16. uri je izobraževalni roditeljski sestanek v okviru projekta Unicef P-Odporni mladi z naslovom Kako se počutiš?
- junija 2023 sledi zaključna prireditev in predstavitev dela in uspehov po oddelkih.

1. decembra 2022 bomo imeli DOBRODELNI BAZAR.

Individualne govorilne ure učiteljev so objavljene tudi na spletni strani šole.

GOVORILNE URE UČITELJEV

OSNOVNA ŠOLA PUCONCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
KATJA AJLEC	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
DARJA AMBRUŽ	Ponedeljek, 2. ura	Ponedeljek, 2. ura
JANJA BEDIČ	Ponedeljek, 4. ura	Ponedeljek, 4. ura
ALENKA BENKO	Torek, 5. ura	Torek, 5. ura
MIRJANA BUDJA	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
NINA CIGÜT	Torek, 6. ura	Torek, 6. ura
MIHAELA COPOT	Torek, 4. ura	Ponedeljek, 5. ura
ALENKA CÖR	Torek, 4. ura	Torek, 4. ura
DEBORAH DAVIDOVSKI (nadomešča Patricija Celec)	Sreda, 5. ura	Sreda, 5. ura

MELITA FICKO SAPAČ	Ponedeljek, 3. ura	Ponedeljek, 3. ura
SONJA FRANKO	Petek, 3. ura	Petek, 1. ura
VLADO GOMBOC	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
ZLATKA KARDOŠ LACO	Četrtek, 4. ura	Četrtek, 4. ura
ALENKA KARLO	Torek, 3. ura	Četrtek, 5. ura
SAŠA KERČMAR	Ponedeljek, 6. ura	Ponedeljek, 6. ura
NATAŠA KOCIPER	Četrtek, 2. ura	Četrtek, 2. ura
MELITA KOLMANKO	Četrtek, 2. ura	Četrtek, 2. ura
KARMEN KOZNICOV	Ponedeljek, 3. ura	Ponedeljek, 3. ura
JURE KUCHAR	Ponedeljek, 3. ura	Ponedeljek, 3. ura
MATEJA KUCHAR (nadomešča Katarina Kikec Bokan)	Torek, 4. ura	Torek, 4. ura
NATAŠA KUCHAR	Četrtek, 3. ura	Četrtek, 3. ura
LEA KUZMIČ	Sreda, 3. ura	Torek, 3. ura
JOŽICA LEHAR	Četrtek, 4. ura	Četrtek, 4. ura
VALERIJA MARIČ	Ponedeljek, 6. ura	Ponedeljek, 6. ura
GREGOR NEMEC	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
VANJA NUHANOVIĆ	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
TEODORA OŠLAJ	Četrtek, 3. ura	Četrtek, 3. ura
NATAŠA PAVŠIČ	Sreda, 4. ura	Sreda, 4. ura
MILENA PEROŠ	Četrtek, 2. ura	Četrtek, 2. ura
ROBERTINA RATKO	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
BOJAN ROPOŠA	Torek, 4. ura	Torek, 4. ura
IRENA SABO	Četrtek, 4. ura	Četrtek, 4. ura
MARTINA SEVER	Torek, 4. ura	Torek, 4. ura
NINA SEVER	Ponedeljek, 4. ura	Ponedeljek, 4. ura
JOŽEF SLAVIČEK	Torek, 4. ura	Torek, 4. ura
TANJA ŠALAMON	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
JASMINA ŠEBJANIČ	Sreda, 3. ura	Četrtek, 3. ura
MAJA ŠEBJANIČ ORAŽEM	Petek, 2. ura	Petek, 2. ura
HELENA ŠKERGET RAKAR	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
MIHAELA ŠKRILEC KEREK	Petek, 5. ura	Petek, 5. ura
MONIKA VIDMAR	Sreda, 5. ura	Sreda, 5. ura
NINA VIDONJA	Torek, 4. ura	Torek, 4. ura
JASNA VOVK FERK	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
LARISA WEISS GREIN KONKOLIČ	Ponedeljek, 4. ura	Sreda, 3. ura

SVETLANA ZRINSKI BENKO	Ponedeljek, 1. ura	Ponedeljek, 1. ura
JASMINA ŽOHAR	Torek, 4. ura	Torek, 4. ura
MATEJA ŽOKŠ	Četrtek, 3. ura	Četrtek, 3. ura

POŠ MAČKOVCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
ALENKA KELEMEN	Petek, 4. ura	Petek, 4. ura
OLGA LEPOŠA	Petek, 5. ura	Petek, 5. ura
ANEMARY PUHAN	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
ŠTEFKA RATNIK	Ponedeljek, 4. ura	Ponedeljek, 4. ura
DARJA SLAVIČEK	Ponedeljek, 6. ura	Ponedeljek, 6. ura
MARTINA TRATNJEK	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura

POŠ BODONCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
BRANKA BAUER	Petek, 5. ura	Petek, 5. ura
ANITA FAJS	Sreda, 5. ura	Sreda, 5. ura
FRANC KOUS	Ponedeljek, 3. ura	Ponedeljek, 3. ura
MATEJA NORČIČ	Sreda, 3. ura	Sreda, 3. ura
ANA PAVLINJEK	Ponedeljek, 2. ura	Ponedeljek, 2. ura
ANDREJA POZDEREC	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura

ŠOLSKI ZVONEC

Z letošnjim šolskim letom nas na začetek in na konec šolske ure opozarja šolski zvonec.



URA	Puconci, 1. – 5. r	Puconci, 6. – 9. r	Mačkovci, Bodonci
1	7.50 – 8.35		
2	8.50 – 9.35	8.40 – 9.25	8.50 – 9.35
3	9.40 – 10.25		
4	10.30 – 11.15		10.40 – 11.25
5	11.20 – 12.05		11.30 – 12.15
6	12.10 – 12.55		12.35 – 13.20
7	13.20 – 14.05		13.25 – 14.10
8	14.10 – 14.55		

ŠOLSKE PREVOZI



Šolske prevoze z avtobusi izvaja Avtobusni promet Murska Sobota. Šolske prevoze s kombijem iz Kuštanovcev (za razredno stopnjo v Mačkovce in predmetno stopnjo do avtobusne postaje v Moščancih) izvaja prevoznitvo Poredoš iz Kuštanovcev. Isti prevoznik opravlja tudi prevoz učencev razredne in predmetne stopnje od Mačkovcev do Otovcev. Vozni red kombija je usklajen z voznim redom avtobusa.

PREVOZI S STANDARDNIMI AVTOBUSI (za cca 51 oseb)

Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi

Zap.št.	RELACIJA
	zjutraj - dovoz
1.	Zenkovci - Beznovci - Vadarci - Bodonci (šola) - Zenkovci - Strukovci – Puževci (GD) - Brezovci - Puconci
2.	M. Sobota - Bodonci – Bodonci (jasa) - Zenkovci - Puževci - Lemerje - Brezovci - Predanovci - Puconci
3.	Krnci - Bokrači – Dolina (Romi) - Sebeborci - Puconci
	popoldne - razvoz: 13.30
4.	Puconci - Predanovci – Brezovci - Lemerje - Puževci - Strukovci - Zenkovci - Bodonci (šola) - Vadarci - Beznovci - Zenkovci – Bodonci – Bodonci (Jasa)
5.	Puconci - Sebeborci – Dolina (Romi) - Bokrači - Krnci
	razvoz: 15.05
6.	Puconci - Gorica - Lemerje – Zenkovci (Romi) - Zenkovci - Bodonci
7.	Puconci - Predanovci – Brezovci - Lemerje - Puževci - Strukovci - Zenkovci - Bodonci (Jasa)- Vadarci – Vadarci Drvaričev Breg – Beznovci

PREVOZI Z MALIMI AVTOBUSI (za cca 35 oseb)

Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi

Zap.št.	RELACIJA
	zjutraj - dovoz
1.	Poznanovci - Prosečka Vas – Kovačevci - Otovci - Mačkovci (šola) – Dankovci - Moščanci – Vaneča – Puconci
	razvoz 13.30
2.	Puconci - Vaneča - Moščanci - Dankovci - Mačkovci (šola) – Otovci – Prosečka Vas – Kovačevci - Poznanovci
	razvoz: 15.05
4.	Puconci - Sebeborci – Dolina (Romi) – Bokrači – Krnci

PREVOZI Z MINIBUSI

Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi z minibusi (16 oz. 19 sedežev)

Zap.št.	RELACIJA
	zjutraj - dovoz
1.	Kuštanovci - Puconci
2.	Kuštanovci – Moščanci – Dankovci - Mačkovci
3.	Bodonci (žaga) – Šalamenci – Puconci
4.	Dolina – Vaneča (dom) – Puconci
5.	Pečarovci - Puconci
	popoldne - razvoz: 13.30
6.	Mačkovci (šola) – Dankovci – Moščanci – Kuštanovci
7.	Puconci – Šalamenci – Bodonci – Poznanovci – Prosečka vas – Vidonci - Otovci
8.	Puconci (šola) – Vaneča (dom) – Dolina - Šalamenci – Bodonci (žaga)
9.	Puconci – Pečarovci - Kuštanovci
	razvoz: 15.05
10.	Mačkovci – Prosečka vas – Poznanovci - Otovci – Mačkovci (šola) – Dankovci – Moščanci - Kuštanovci
11.	Puconci (šola) – Dolina – Vaneča (dom) Šalamenci – Bodonci (žaga)
12.	Puconci (šola) – Mačkovci
15.	Puconci – Pečarovci – Kuštanovci

Vsi dovozi do šol morajo biti izvedeni zjutraj do 7.45 ure. Za varstvo vozačev je na šoli poskrbljeno šesto in osmo šolsko uro. Šesto uro dežurajo učitelji razredne stopnje, osmo uro pa učitelji predmetne stopnje. Za varstvo otrok skrbi tudi informator, ki je zaposlen v okviru programa javnih del.

VIZIJA ŠOLE

»Spoštujem sebe in druge, zato se z veseljem in odgovornostjo do dela učim za življenje«.

POS LANSTVO ŠOLE

Poslanstvo šole je z lastno odgovornostjo poskrbeti za dobro medsebojno počutje, zagotavljanje varnosti in skrb za šolsko lastnino z namenom, da znamo znanje transformirati in ga prepletati z življenjem.

PREDNOSTNA NALOGA ŠOLE

Naša prednostna naloga je omogočiti mladim celostni razvoj. Ob podpori staršev in lokalnega okolja jim pomagamo na poti da postanejo družbeno odgovorni in samozavestni posamezniki. Šola je prostor, kjer učenci zadovoljujejo svoje potrebe po varnosti, sprejetosti, samouresničevanju. Učencem je potrebno ponuditi možnosti za odkrivanje interesov v obliki individualiziranega pristopa med poukom in v okviru interesnih dejavnosti ter podaljšanega bivanja.

Da bi zastavljeno vizijo lahko uresničevali skozi generacije učencev, smo si zadali temeljne vzgojne vrednote in načela. Temeljne vrednote in vzgojna načela smo povzeli v skladu s konceptom vizije naše šole. Podlaga pri izboru vrednot šole so družbeno sprejete vrednote zapisane v Ustavi RS, Zakonu o osnovni šoli, Beli knjigi o izobraževanju, Smernicah kurikularne preнове, konvencijah o človekovih in otrokovih pravicah, evropskih resolucijah o vzgoji in izobraževanju in drugih dokumentih. Starši, učenci in učitelji prepoznavajo več vrednot ki so prioritete naši šoli.

VREDNOTE ŠOLE



- ✓ **Strpnost** – ozaveščamo o pomenu rasne in verske strpnosti med mladimi
- ✓ **Odgovornost** – do šolskega dela, do sočloveka, do narave, do skupnosti katere del smo
- ✓ **Delavnost** – krepimo delovne navade, spodbujamo inovativnost, kreativnost, ustvarjalnost
- ✓ **Spoštovanje** – krepimo spoštovanje v odnosu do sebe preko razvijanja socialnih in čustvenih spretnosti in spoštovanje drugih
- ✓ **Prijateljstvo in medsebojna pomoč** – kot pomen socialne podpore

NAČRT VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

ČETRTEK, 1. 9. 2022 - ZAČETEK POUKA

POČITNICE:

JESENSKE	ponedeljek - petek, 31. 10. 2022 - 4. 11. 2022
NOVOLETNE	ponedeljek - ponedeljek, 26. 12. 2022 - 2. 1. 2023
ZIMSKE	ponedeljek - petek, 30. 1. 2023 - 3. 2. 2023
PRVOMAJSKE	četrtek - torek 27. 4. 2023 - 2. 5. 2023
POLETNE	ponedeljek - četrtek 26. 6. 2023 - 31. 8. 2023

ZAKLJUČEK POUKA:

Četrtek - 15. 6. 2023	ZA UČENCE 9. RAZREDOV, razdelitev spričeval in obvestil
Petek - 23. 6. 2023	ZA UČENCE OSTALIH RAZREDOV /razdelitev spričeval in obvestil; pouk in proslava pred dnevnom državnosti

PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI:

Ponedeljek	31.10.2022	DAN REFORMACIJE
Torek	01.11.2022	DAN SPOMINA NA MRTVE
Nedelja	25.12.2022	BOŽIČ
Ponedeljek	26.12.2022	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
Nedelja	01.01.2023	NOVO LETO
Ponedeljek	02.01.2023	NOVO LETO
Sreda	08.02.2023	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
Ponedeljek	10.04.2023	VELIKONOČNI PONEDELJEK
Četrtek	27.04.2023	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
Ponedeljek	01.05.2023	PRAZNIK DELA
Torek	02.05.2023	PRAZNIK DELA
Nedelja	25.06.2023	DAN DRŽAVNOSTI

* Dan šole v skladu z letnim delovnim načrtom (razne aktivnosti).

* Prazniki, ki sovpadajo v čas počitnic, sobot in nedelj so tudi prikazani.

* Šola pri pripravi letnih delovnih načrtov za šolsko leto 2009/2010 nameni ustrezno pozornost državnim

* Šola pri pripravi letnih delovnih načrtov za šolsko leto 2022/2023 nameni ustrezno pozornost državnim praznikom (priprava proslav ob obeležitvi praznikov).

OCENJEVALNA OBDOBJA:

* Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2022 do 27. januarja 2023,

* Drugo ocenjevalno obdobje traja od 28. januarja 2023 do 23. junija 2023, razen za učence 9. razreda, za katere traja pouk do 15. junija 2023.

INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE:

PETEK - 17. 2. 2023

SOBOTA - 18. 2. 2023

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

1. rok:	od 16. 6. 2023 - 29. 6. 2023 za učence 9. razreda od 26. 6. 2023 - 7. 7. 2023 za učence od 1. do 8. razreda
2. rok:	od 18. 8. 2023 - 31. 8. 2023 za učence od 1. do 9. razreda

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

1. rok	od 3. 5. 2023 - 13. 6. 2023 za učence 9. razreda od 3. 5. 2023 - 23. 6. 2023 za učence od 1. do 8. razreda
2. rok	od 18. 8. 2023 - 31. 8. 2023 za učence od 1. do 9. razreda

PREDMETNIK

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmet / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
	skupaj vseh ur									7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODEDELNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
	skupaj vseh ur									675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
PRVI TUJI JEZK	2									
DRUGI TUJI JEZK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										
Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.										
* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.										
Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014										

MANJŠE UČNE SKUPINE

V 40. členu Zakona o osnovni šoli (ZOsn) je zapisano, da »učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.«

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023



V devetletni osnovni šoli izvajamo izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu. So način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Ti predmeti učencem omogočajo, da poudarijo »močne« strani svojih interesov in sposobnosti. Hkrati so tudi priložnost, da se učenci pri njih izkažejo in so uspešni. Vsem izbirnim predmetom je skupno, da se učenci odločajo zanje v 7., 8. in 9. razredu glede na svoje interese in sposobnost. Izbirni predmet je obvezen in ocenjen ter predstavlja možnost za širitev znanj in napredka učencev.

Predmeti pa se razlikujejo tudi glede na čas trajanja, in sicer:

- triletni predmeti (učenec jih lahko izbere vsa tri leta);
- triletni predmeti, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere tri leta ali manj);
- enoletni, vezani na razred (lahko se jih ponudi samo v določenem razredu);
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati).

Izbirni predmet	Ime in priimek učitelja
Retorika	Jasna Vovk Ferk
Življenje upodobljeno v umetnosti	Monika Vidmar
Likovno snovanje I, II, III	Monika Vidmar
Načini prehranjevanja	Sonja Franko
Sodobna priprava hrane	Sonja Franko
Multimedija	Gregor Nemec
Astronomija: Zvezde in vesolje	Gregor Nemec
Elektronika z robotiko	Gregor Nemec
Urejanje besedil	Jure Rems

Izbrani šport	Vlado Gomboc
Šport za zdravje	Bojan Ropoša
Šport za sprostitev	Vlado Gomboc
Nemščina 1, 2, 3	mag. Mihaela Škrilec Kerec
Obdelava gradiv - Kovine	Alenka Cör
Risanje v geometriji in tehniki	Alenka Cör
Turistična vzgoja	Mateja Žokš

ORGANIZACIJA IZVAJANJA POMOČI UČENCEM

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk organiziramo za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Pri dodatnem pouku snov poglobljajo, razširjajo, raziskujejo in se pripravljajo na tekmovanja.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Obiskujejo ga lahko celo leto ali samo občasno, po potrebi. Razpored dopolnilnega pouka za posamezne predmete je zabeležen v urniku. O obisku dodatnega in dopolnilnega pouka učitelji vodijo evidenco.

Učitelj	Razred	Predmet	Urnik (turnus), učilnica
Zlatka Karđoš Laco	6A, 6B-A 6C-B	Matematika	ponedeljek, 6. ura, učilnica 21
Alenka Karlo	6. IN 8.	Angleščina	ponedeljek, 7. ura, učilnica 1.TJA
Gregor Nemeč	8A-A, 8B-B, 9A-B, 9BC - AB	Fizik	petek 6. ura, učilnica 38
Nataša Pavšič	7. IN 9.	Matematika - dodatni pouk	7. a, b, c razred, 0,5 ure, b turnus, četrtek, 6. ura, učilnica 21 9. a, b razred, 0,25 ure, a turnus, prvi torek v meseču, 6. ura, učilnica 21 (začetek 6. 9. 2022 in potem na vsake 4 tedne) 9. b, c razred, 0,25 ure, a turnus, drugi petek v meseču, 6. ura, učilnica 21 (začetek 23. 9. 2022 in potem na vsake 4 tedne)
Irena Sabo	9AB, 7ABC	Angleščina DOD in DOP	9. r.: 6. ura v torek, turnus A 7. r.: 6. ura v sredo, turnus B, učilnica 1.TJA
Melita Ficko Sapač	8. IN 9,	Kemija	torek 6. ura oziroma po dogovoru pred tekmovanjem
Mateja Žokš	6., 7., 8., 9.	Geografija DOP./DOD.	sreda, 6. šolska ura, uč. 40 pred tekmovanjem in pisnim ocenjevanjem po dogovoru

Alenka Cör	8. in 9.	Biologija dod. in dop.	sreda 7. in 8. ura do tekmovanja; dopolnilni po dogovoru
Nina Vidonja	6., 7., 8., 9..	Zgodovina DOP/DOD	A. turnus: torek, 7. ura B. turnus: torek, 6. ura
Mihaela Copot	6., 7., 8. in 9. r.	Slovenščina DOD/DOP	Ponedeljek, 6. ura (oba turnusa) + po dogovoru
Larisa W. G. Konkolič	6., 7., 8. in 9. r.	Slovenščina - DOP.	sreda: 6. ura (A in B turnus) oz. po dogovoru z učenci

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem za premostitev učnih težav, vendar so jo lahko deležni le učenci, ki so predhodno obiskovali dopolnilni pouk in ga morajo kljub pomoči učitelja obiskovati še naprej. Učne težave so pogojene z notranjimi dejavniki, ki jih je otrok prinesel na svet, in/ali zunanji dejavniki, ki izhajajo iz socialnega okolja.

Dolžnost učenca, ki je deležen pomoči, je redno obiskovanje individualnih in skupinskih ur, v nasprotnem primeru se učencu tovrstna oblika pomoči odvzame. Izvajajo jo učitelji naše šole, in sicer v času pouka, po pouku in med prostimi urami učenca. Poteka lahko individualno ali pa v manjših skupinah, ki se oblikujejo fleksibilno glede na potrebe učencev.

DODATNA STROKOVNA POMOČ

Dodatna strokovna pomoč (DSP) je oblika pomoči, ki omogoča učencu s posebnimi potrebami individualiziran, prilagojen pristop in mu olajša šolsko delo. Do dodatne strokovne pomoči so upravičeni učenci, za katere Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (KUOPP) ugotovi, da otrok potrebuje pomoč in otroku s PP izda odločbo. Učenec v šoli dela po individualiziranem programu (IP). DSP učencem nudijo strokovnjaki (specialni pedagogi, pedagogi, socialni pedagogi, psihologi, logopedi, učitelji in drugi). Izvaja se v oddelku ali izven njega, individualno na različne načine in v različnih oblikah. Ima dve funkciji: pomoč pri premagovanju primanjkljajev, ovir in motenj (rehabilitacijsko funkcijo) in kot učna pomoč (funkcija pomoči pri učenju). DSP je orientirana k potrebam enega učenca in je načrtovana tako, da vsakemu učencu s posebnimi potrebami na njemu primeren način približa učno snov ali pa mu nudi pomoč pri soočanju z različnimi težavami, ne samo v šoli znanja, ampak tudi v šoli življenja.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo z nadarjenimi učenci temelji na Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli (v nadaljevanju Koncept). Na začetku šolskega leta (od septembra do decembra) se predlaga učence, ki bi lahko bili nadarjeni. Nato poteka naslednja stopnja, tj. identifikacija. Identifikacija zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila: oceno učitelja, test intelektualnih sposobnosti in test ustvarjalnosti. Odkrite nadarjene učence šola spremlja sproti in ob soglasju staršev. Za njih pripravi individualizirane programe dela za nadarjene učence. Šola nadarjenim učencem nudi različne aktivnosti z različnih predmetnih področij, pri čemer upošteva interes učencev in izhaja iz temeljnih načel dela z nadarjenimi učenci, ki so predvideni v Konceptu dela

z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli. V okviru ur za nadarjene učence bodo učenci deležni eksperimentalnega, projektnega in raziskovalno učnega dela, priprav na tekmovanje, sodelovali bodo na natečajih, se vključevali v aktivnosti, ki bodo organizirane izven šole (Sobotna šola za nadarjene učence).

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V skladu z normativi in standardi ima šola šolsko svetovalno službo, ki svetuje učencem in staršem in sodeluje z učitelji ter vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela. Področja dela šolske svetovalne službe so izboljšanje kvalitete učenja in poučevanja, šolska kultura, klima, vzgoja, red, telesni, osebni, spoznavni, čustveni razvoj učenca, svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom šole in zunanjimi ustanovami in delo na področju socialno-ekonomskih stisk.



Osnovna načela svetovalnega procesa pri delu z učenci in starši so prostovoljnost, zaupnost in dobrobit svetovanca. Svetovalna služba vse delo in aktivnosti opravlja skladno s Programskimi smernicami za svetovalno službo v osnovni šoli. Šolska svetovalna služba vam je pripravljena nuditi pomoč vsak dan od 7.00 ure dalje in v času govorilnih ur enkrat mesečno v popoldanskem času na OŠ Puconci.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica oskrbuje učence in učitelje s knjižničnim gradivom, ki je potrebno za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov in drugih dejavnosti na šoli. Vzgaja in oblikuje učenca v bralca in samostojnega uporabnika knjižničnega gradiva, informacijskih virov in knjižničnih pomagala. Knjižnica je namenjena učencem šole in zaposlenim v šoli in vrtcih. Vsak učenec postane član šolske knjižnice ob vstopu v 1. razred. V šolski knjižnici je približno 16.500 knjižničnih enot, ki se nahajajo v knjižnici na centralni šoli, na obeh podružnicah in v posameznih učilnicah. Gradivo je postavljeno po sistemu prostega pristopa, kar pomeni, da učenci sami brskajo po knjižnih policah in si izbirajo knjige. Na razpolago so leposlovne in strokovne knjige za učence in učitelje. Poleg tega so za uporabo pri pouku na voljo DVD-ji in zgoščenke. Učencem in učiteljem so na voljo tudi številne revije, ki pa se učencem ne posojajo domov. Individualno bibliopedagoško delo z uporabniki knjižnice zajema motiviranje učencev in ostalih uporabnikov šolske knjižnice za uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in informacijskih virov v njej, privzganje interesa za branje, svetovanje in pomoč učencem pri iskanju knjig za domače branje, pri izbiri leposlovnih knjig za bralno značko ali branje v prostem času, primernih

za njihovo starost, pomoč ter svetovanje pri iskanju strokovne literature, navajanje učencev in učiteljev na samostojno iskanje knjižničnega gradiva. V knjižnici poteka poleg nabave, obdelave gradiv in izposoje tudi biblio-pedagoško delo z oddelki in skupinami, pripravljajo se razstave in knjižne uganke. Knjižničarka je zadolžena tudi za zbiranje naročil za mladinski tisk in razdeljevanje tega. V sklopu knjižnice je čitalnica z sedeži in bralni kotiček s sedežno garnituro za 12 do 18 učencev (odvisno od velikosti otrok). Knjižnica je odprta od 7.30 ure do 14.15 ure razen takrat, ko je knjižničarka odsotna (npr. zaradi izposoje na podružnicah, izobraževanja, ...), ali v knjižnici potekajo kakšne dejavnosti.



Učenci 1. triade bodo prihajali v knjižnico enkrat tedensko skupaj s svojimi učiteljicami ter učence 4. in 5. razreda, ki bodo skupaj z učiteljicami prihajali po sprotne dogovoru, poleg tega bodo lahko prišli tudi samostojno v času, ki je določen za izposajo. Učenci lahko pridejo po knjige tudi izven navedenega časa, če si jih želijo izposoditi za uporabo pri določeni uri pouka, ali jih brati v knjižnici. V knjižnico bodo občasno prihajali učenci iz oddelkov podaljšanega bivanja v spremstvu svojih učiteljic ter otroci iz vrtca (po dogovoru z vzgojiteljicami).

Rok izposoje za leposlovna dela je štirinajst dni, strokovno gradivo (npr. enciklopedije, priročniki) pa se izposoja za sedem dni. Določeno gradivo je namenjeno le uporabi v knjižnici. Če učenec izposojenega gradiva ne vrne pravočasno, izgubi pravico do izposoje, dokler gradiva ne vrne. Gradiva, izposojenega v šolski knjižnici, učenec ne sme izposojati drugim osebam. S knjižničnim gradivom je potrebno ravnati skrbno. Če učenec izgubi, uniči ali poškoduje gradivo, ga mora nadomestiti z enakim novim. Če takšnega gradiva več ni možno kupiti, učenec prinese podobno gradivo enake vrednosti.



UČBENIŠKI SKLAD

Iz učbeniškega sklada si učenci izposojajo complete učbenikov za posamezne razrede. Izposoja je za učence brezplačna, stroške učbeniškega sklada krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Gradivo iz učbeniškega sklada so si za tekoče šolsko leto izposodili vsi učenci. Učenci so dolžni imeti gradivo iz učbeniškega sklada ovito, ne smejo pa ovitkov lepiti na knjige. Če učenec ob koncu šolskega leta vrne poškodovan ali uničen učbenik, oziroma ga sploh ne vrne, je dolžan plačati odškodnino, ki jo določa Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov. Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka, pri razdeljevanju in vračanju učbenikov pa ji pomagajo učitelji.



PREGLED VSEBIN KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DEJAVNOSTI



Cilji kulturnih dejavnosti so kulturna vzgoja učencev, spodbujanje in povezovanje različnih oblik kulturnih dejavnosti v življenju in delu šole, pregled, prikaz, spoznavanje kulturnih dejavnosti v razredu, šoli in zunaj nje, povezovanje umetnostnih področij, filmska vzgoja učencev, navajanje na razumevanje in

vrednotenje lastnega dela, dela drugih učencev in odraslih umetnikov, sodelovanje med okoljem in šolo ter obratno. Oblike: oddelčne kulturne ure, razredne kulturne ure, kulturne ure za razredno stopnjo, kulturne ure za predmetno stopnjo, celodnevni kulturni program.

Naravoslovne dejavnosti izvajamo v skladu s predmetnikom in učnim načrtom. Cilji naravoslovnih dejavnosti so pridobivanje temeljnih spoznanj s področja življenjskega okolja, prehrane, energije in zdravja. Učenci spoznavajo naravno in spremenjeno okolje, gradijo odnos do okolja in narave, spoznavajo naravno ravnotežje med človekom in okoljem, usposablajo se za aktivno in ustvarjalno uporabo pridobljenih znanj, samostojno pridobivajo znanja in jih povezujejo v celoto, navajajo se na učenje, kjer prevladuje kooperativno delo, spoznavajo posledice posega človeka v okolje, prepoznajo zdravilne rastline.

TEHNIŠKI DNEVI

Cilji tehniških dni zajemajo učenje, spoznavanje skupnih strojnih elementov, ki jih imajo vsa gonila, pri čemer učenci znajo pojasniti namen gonil, razlikujejo med industrijsko in obrtniško proizvodnjo, prepoznajo zdravilne rastline, prepoznajo osnovne oblike polizdelkov iz umetnih snovi, spoznajo osnovne dele avtomobila, spoznajo tekstil, seznanjajo se z različnimi poklici, spoznajo se z osnovami elektrotehnike, ugotavljajo alternativne vire energije.



ŠPORTNE DEJAVNOSTI



Cilji športne dejavnosti zajemajo šport kot način življenja, oblikovanje odnosa do zdravja in svojega telesa (dihalni, krožni, srčno-mišični sistem), vsakodnevno ukvarjanje s športom. Veliko učencev naše šole je vključenih v športne dejavnosti, ki jih organizirajo klubi v šoli in na drugih lokacijah.

DNEVI DEJAVNOSTI PO MESECIH

Vsi predvideni stroški za starše so predstavljeni v Letnem delovnem načrtu šole in so okvirni. Lahko se spremenijo v primeru zmanjšanja števila učencev, oziroma predvidenih cen ponudnikov storitev. Vseh aktivnosti, predvsem časovno aktualnih ob začetku šolskega leta ne moremo predvideti. Veliko ponudb dobimo med samim šolskim letom. Aktivnosti, ki bodo aktualne ter za učence poučne, bomo dodali in jih s tem omogočili učencem med šolskim letom.

SEPTEMBER 2022

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina
19. 9. 2022	Naravoslovni dan, 5.B+D	Korenika
20. 9. 2022	Naravoslovni dan, 5.A+C	Korenika
22. 9. 2022	Naravoslovni dan 1. do 5. razred	Šolska njiva-koruza in Dan brez avtomobila
22. 9. 2022	Športni dan 6. do 9. razred	Jesenski kros
23. 9. 2022	Športni dan, 1. - 5. razred	Jesenski kros in predstavitev športov
27. 9. 2022	Tehniški dan 6. razred	Skrb za zdravje + spletne učilnice
28. 9. 2022	Naravoslovni dan, 9. razred	Korenika
29. 9. 2022	Naravoslovni dan, 9. razred	Korenika

OKTOBER 2022

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina
3. 10. 2022	Kulturni dan, 1. - 3. razred	Branje in šport
4. 10. 2022	Športni dan, 4. in 9. razred	Orientacija
4. 10. 2022	Športni dan, 1. in 3. razred	Športne igre (Mediwa center)
5. 10. 2022	Športni dan, podružnice	Športne igre (Mediwa center)
6. 10. 2022	Kulturni dan, 4. in 5. razred	Gledališka predstava
6. 10. 2022	Naravoslovni dan 6. razred	Vzgoja za zdravje
12. 10. 2022	Naravoslovni dan, 1.-3. razred Tehniški dan, 4.-9. razred	Evakuacija
20. 10. 2022	Tehniški dan 8. razred	Tehniški muzej Bistra in Hiša eksperimentov Ljubljana
26. 10. 2022	Kulturni dan 8. razred, 3 ure	Reformacija

NOVEMBER 2022

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina
8. 11. 2022	Naravoslovni dan 9. razred	Vzgoja za zdravje, 2,5 ure
11. 11. 2022	Naravoslovni dan, 6. razred	Strokovna ekskurzija, Postojna
16. 11. 2022	Kulturni dan, 1.-3. razred	Ogled gledališke predstave
18. 11. 2022	Kulturni dan, 1.-3. razred, 1 ura	Tradicionalni slovenski zajtrk
21. 11. 2022	Tehniški dan, 9. razred	Astronomija
24. 11. 2022	Tehniški dan, 7. razred	Vzgoja za zdravje, 2,5 ure

DECEMBER 2022

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina
12. 12. 2022	Naravoslovni dan, 6. a	Mikroskopiranje in ustvarjalno delo
13. 12. 2022	Naravoslovni dan, 6. b	Mikroskopiranje in ustvarjalno delo
13.12. 2022	Tehniški dan, 4. razred	Voziček s pogonom na gumo
14. 12. 2022	Naravoslovni dan, 6. c	Mikroskopiranje in ustvarjalno delo
23. 12. 2022	Kulturni dan, 1. - 5. razred	Jelkovanje
23. 12. 2022	Delni kulturni dan, 1 ura, 6. - 9.	Proslava pred dnevom samostojnosti in

JANUAR 2023

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina
10. 1. 2023	Športni dan, 6. - 9. razred)	Smučanje, sankanje, drsanje, pohod
12. 1. 2023	Tehniški dan, 9. razred	Poklicna orientacija
26. 1. 2023	Tehniški dan, podružnice	Voziček s pogonom na gumo
27. 1. 2023	Kulturni dan, 6.-9. razred	SNG Maribor

FEBRUAR 2023

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina
6. 2. 2023	Kulturni dan, 9. razred	Moja poklicna prihodnost
7. 2. 2023	Delni kulturni dan, 1 ura, 6. - 9. razred	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom (Prešernov dan)
7. 2. 2023	Kulturni dan, 4. in 5. razred, 3 ure	Slovenski kulturni praznik
7. 2. 2023	Kulturni dan, 1. - 3. razred	Slovenski kulturni praznik
16. 2. 2023	Naravoslovni dan, 8. razred	Skrb za zdravje, prva pomoč in spolnost
21. 2. 2023	Tehniški dan, 1.-3. razred	Pustna povorka
22. 2. 2023	Kulturni dan, 7. razred, 3 ure	Rastem s knjigo

MAREC 2023

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina
1. 3. 2023	Tehniški dan 6.razred	Grad, Vulkanija
6. 3. 2023	Tehniški dan, 4. razred	Škatlica za zaklad
13. 3. 2023	Športni dan 6. razred	Preverjanje znanja plavanja
15. 3. 2023	Tehniški dan, 1. razred	Legó WeDo delavnica
15. 3. 2023	Tehniški dan, 9. razred	Geometrijska telesa
16. 3. 2023	Tehniški dan, 2. razred	Legó WeDo delavnica
17. 3. 2023	Tehniški dan, 3. razred	Legó WeDo delavnica
20. 3. 2023	Športni dan 8. razred	Fitness, plezanje, bowling
22. 3. 2023	Športni dan, 1. - 3. razred	Pohod za Zlati sonček
29. 3. 2023	9. razred	Kolesarjenje, Expāno

APRIL 2023

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina
3. 4. 2023	Tehniški dan, 1. - 3. razred	Izdelek v okviru EKO šole
4. 4. 2023	Športni dan za podružnice	Športno-vzgojni karton Bodonci, Mačkovci
12. 4. 2023	Športni dan, 1. - 3. razred	Štafetne igre in ŠVK
13. 4. 2023	Tehniški dan 4. razred	Svetilnik
14. 4. 2023	Športni dan, 5. razred	Spoznavanje kolesa in CPP
19. 4. 2022	Tehniški dan 5. razred	Vezenje z volno
17. 4. 2023	Športni dan, 4. razred,	Kolesarjenje in rolanje
20. 4. 2023	Naravoslovni dan, 9. razred	Zaključna ekskurzija
24. 4. 2023	Kulturni dan 1. - 3. in 6. - 9. razred, 1 ura	Radijska ura ob Dnevu Zemlje
26. 4. 2023	Kulturni dan, 6. razred, 3 ure	Obisk prazgodovinske naselbina na Šafarskem

MAJ 2023

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina
4. 5. 2023	Tehniški dan, 7. razred	Ogled HE Fala, elektrotehnika
9. 5. 2023	Tehniški dan, 5.C in 5.D razred	Izdelava zmaja
10. 5. 2023	Športni dan, 4. razred	Atletski troboj
17. 5. 2023	Naravoslovni dan, 4. razred	Krajinski park Goričko
18. 5. 2023	Športni dan, 6. - 9. razred	Atletski mnogoboj
19. 5. 2023	Tehniški dan, 8. razred	Ekskurzija, Gorenjska
24. 5. 2023	Tehniški dan, 8. razred	3D modeliranje in robotika

JUNIJ 2023

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina
5.- 9.6. 2023	2x naravoslovni dan, 2x športni dan,	Plavalna šola v naravi
6. 6. 2023	Naravoslovni dan,	Ekскурzija po Prekmurju
7. 6. 2023	Naravoslovni dan, 2. razred	Ekскурzija po Pomurju
8. 6. 2023	Naravoslovni dan,	Ekскурzija, Ptuj
9. 6. 2023	Tehniški dan 4. razred	Olimpijske igre
14. 6. 2023	Delni kulturni dan, 2 uri 6. - 9. razred	Slovo od šole (zaključna proslava devetošolcev)
20. 6. 2023	Naravoslovni dan, 4. razred	Ekскурzija, Maribor
20. 6. 2023	Tehniški dan, 6. razred	Merjenje
20. 6. 2022	Športni dan, 1. -3. razred	Atletika/plavanje
23. 6. 2022	Kulturni dan, 1. - 5. razred, 2 uri	Proslava ob državnem prazniku in zaključek

ŠOLA V NARAVI

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot je šola v naravi. Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole.

Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, osnovna šola v tem času organizira primerljive dejavnosti. V letošnjem šolskem letu imamo planirano šolo v naravi za učence 5. razredov in za učence 7. razredov.

- 5. razred: Debeli Rtič, letna plavalna šola v naravi (5. 6. 2023 - 9. 6. 2023);
- 7. razred: CŠOD Škorpion, Veliki Boč, naravoslovna šola v naravi (5. 12. 2022 – 9. 12. 2022).



Starši lahko uveljavijo pravico do subvencioniranja šole v naravi prostovoljno na šoli. Vlogo dvignejo pri šolski svetovalni službi in jo izpolnjeno z zahtevanimi prilogami vrnejo do datuma, navedenega na vlogi. Komisija upravičenost do subvencije za posameznega učenca določi na podlagi ocenjevanja ob upoštevanju kriterijev iz Pravilnika o financiranju šole v naravi (Ur. l. RS, 61/2004, in Ur. l. RS, 70/2008, ter Ur. l. RS 61/2009).

PROJEKTI NA ŠOLI

Na OŠ Puconci izvajamo veliko projektov. To so:

DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI	UNICEF – P-ODPORNI MLADI	EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA	ŠOLSKA SHEMA
RASTEM S KNJIGO	MEDNARODNI TABOR BOGASTVO NARAVE ZA DANES IN JUTRI	SLOVENSKA MREŽA ZDRAVIH ŠOL	ŠOLSKI EKO VRTOVI
NAŠA MALA KNJIŽNICA	KULTURNA ŠOLA	ERASMUS+ KONZORCIJ ZA MEDNARODNE MOBILNOSTI NA PROSTEM	RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA BASE
VARNO S SONCEM	MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO	MEDNARODNI PROJEKT PASAVČEK	NEON - VARNI BREZ VRSTNIŠKEGA NASILJA
KORAK K SONČKU	KARITAS-POKLONI ZVEZEK	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	OBJEM
PROJEKT KROKUS	PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE		

UNICEF P-ODPORNI MLADI

V okviru projekta P-odporni mladi se bomo osredotočili na duševno zdravje otrok in mladih. S pomočjo seminarja za pedagoge in gradiv za izvedbo delavnic želimo pripomoči k zgodnjemu prepoznavanju duševnih stisk. V sklopu projekta bomo ozaveščali o tem, kako lahko zgodnje znake duševnih stisk prepoznamo in kako jih lahko med seboj prepoznajo tudi otroci in mladi – pri sebi in pri svojih vrstnikih.



Ozaveščali bomo kako postopati ob prvih znakih duševnih stisk, kaj lahko mladi storijo sami za svoje duševno zdravje, kam naj se obrnejo in kaj lahko storijo učitelji, ko pri mladostniku prepoznajo duševne stiske.

Namen projekta je pomagati otrokom in mladim, da postanejo samozavestni, zdravi, psihično stabilni, odločni in aktivni mladi, ki stojijo za svojimi vrednotami in določitvami ter aktivno participirajo na področjih, ki jih zadevajo, opolnomočiti otroke, učitelje in starše za funkcionalno izražanje in regulacijo čustev ter konstruktivno soočanje s psihološkimi stiskami, pripomoči k zgodnji obravnavi psiholoških stisk otrok in mladostnikov in na ta način zmanjšali porast duševnih stisk in motenj pri otrocih in mladih. Ob tem bomo ozaveščali o pomenu duševnega zdravja ter zagotoviti gradiva za izvedbo aktivnosti za krepitev psihološke prožnosti (odpornosti, rezilientnosti) učiteljev, otrok in mladih ter njihovih staršev. Projekt traja eno šolsko leto. V sklopu tega bo potekalo tudi predavanje za starše.

DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI



Namen projekta Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov.

Cilj projekta je razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ ter s tem spodbujanje strokovnih delavcev VIZ za reflektivno prakso, načrtovanje ter udejanjanje lastnega strokovnega razvoja (digitalnih strategij VIZ-a, digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in otrok/učencev/dijakov).

Končna dodana vrednost programa bo glede na različno raven digitalne kompetentnosti posameznih strokovnih delavcev in VIZ-a v celoti izdelana digitalna strategija za posamezen VIZ in na osnovi strategije izvedena usposabljanja ter udejanjanje teh znanj v vzgojno-izobraževalnem procesu. Izdelava strategije bo temeljila na analizi stanja in pripravi akcijskega načrta. To pomeni, da bodo zaposleni v

posameznem VIZ-u aktivni udeleženci v procesu analize ter v procesu priprave in izvajanja akcijskega načrta in s tem opolnomočeni za evalvacijo in nadgradnjo digitalne strategije znotraj zavoda tudi po zaključku programa. Projekt Dvig digitalne kompetentnosti se od dosedanjih usposabljanj na področju digitalnih kompetenc razlikuje v izhajanju iz dejanskih potreb posameznega VIZ-a in načrtovanju strategij VIZ-a za dvig digitalnih kompetenc.

V programu bodo zasnovane, preizkušene in evalvirane raznolike dejavnosti za razvoj digitalne kompetentnosti deležnikov v vzgoji in izobraževanju:

- različna usposabljanja in izobraževanja za profesionalni razvoj pedagoških digitalnih kompetenc strokovnih delavcev VIZ-a,
- podporno spletno okolje za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v VIZ-ih (interaktivni učni načrt z dodanimi pripravljenimi gradivi in povezavami, možnostjo kreiranja letne in sprotnih priprav na VIZ, orodja za samopreverjanje digitalnih pedagoških kompetenc in učinkovite rabe digitalnih tehnologij VIZ, digitalna gradiva, primeri dobre rabe),
- vzpostavljene učeče se skupnosti digitalnih znanj in izkušenj znotraj VIZ in prenos na ostale VIZ-e,
- priročnik za dvig digitalnih kompetenc na VIZ-u.

OBJEM (OZAVEŠČANJE BRANJE JEZIK EVALVACIJA MODELI)



Projekt OBJEM, v katerega smo vključeni kot razvojni VIZ že od šolskega leta 2028/2019, se je podaljšal do 31. 10. 2022. V projektu udeležujemo strategije prožnih oblik učenja, z dejavnostmi projekta sledimo cilju razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti učencev.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državlјanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalnost in inovativnost, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta OBJEM, kar se udeležanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

Projekt se 31. 10. 2022 zaključuje, učitelji pa bomo poskrbeli za trajnost projekta.

EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Program EKO šola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udeleževanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podeljujemo mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).



Cilji EKO šole:

- Vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja.
- Uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost.
- Spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej.
- Učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija).
- Povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi.
- Razvijati pozitivne medsebojne odnos.
- Sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine.
- Vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju.
- Povezovati EKO ŠOLE v Sloveniji, EU in širše.

Projekti EKO šole, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2022/2023:

- EKO kviz.
- Šolska vrtilnica.
- EKO branje za EKO življenje.
- Altermed.
- Mlekastično. Izberem domače.
- Mladi poročevalci.
- Likovni natečaj za kreativne izdelke.
- Odpadkom dajemo novo življenje.

Dejavnosti EKO šole, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2022/23 bodo zelena straža, ločevanje odpadkov, recikliranje, Učinkovita raba energije - ogled HE, Lokalna prehrana, Čebele in čebelji pridelki, delavnice povezane z okoljskimi vsebinami, praznovanje Dneva Zemlje, razstave, skrb za čisto okolico šole, varčna in učinkovita raba energije, ozaveščanje o trajnostnem razvoju.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK



OŠ Puconci bo tudi v šolskem letu 2022/2023 sodelovala v vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, katerega namen je izboljšati zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. V ospredje se postavlja pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujanje k pravilni in zdravi prehrani.

Prav tako se ozavešča pomen živilskopredelovalne industrije. Posebna pozornost se namenja pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

Letos bo Tradicionalni slovenski zajtrk v petek, 18. novembra 2022. Na ta dan bomo pripravili dejavnosti v okviru razrednih ur, katerih vsebina bo povezana s cilji Tradicionalnega slovenskega zajtrka.

ŠOLSKA SHEMA

V šolskem letu 2022/2023 nadaljujemo s sodelovanjem v projektu Šolska shema, ki je ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah.

Podlaga za njeno načrtno in učinkovito izvajanje je strategija, ki je sprejeta za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/2018 do šolskega leta 2022/2023. Strategijo je pripravila medresorska delovna skupina na Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, sprejel pa jo je minister, pristojen za kmetijstvo, v soglasju z ministrico, pristojno za izobraževanje in ministrico, pristojno za zdravje.



V šolski shemi se učencem brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane. Izbor upravičenih kmetijskih proizvodov in živil v šolski shemi je razdeljen na 'šolsko sadje in zelenjavo' ter 'šolsko mleko', na ta način je razdeljeno tudi financiranje. Večinski delež financiranja se zagotovi iz proračuna Evropske unije, preostali delež iz proračuna Republike Slovenije. Okvirna letna vrednost pomoči na učenca za sadje in zelenjavo je 6 EUR, za mleko in mlečne izdelke pa največ 4 EUR.

RASTEM S KNJIGO

Je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, ki ga pripravljajo Javna agencija za knjigo RS, Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Združenje splošnih knjižnic ob podpori Zavoda RS za šolstvo, Društvo šolskih knjižničarjev Slovenije in Društvo slovenskih pisateljev v sodelovanju s splošnimi in šolskimi knjižnicami.

S projektom skušamo učence motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev in jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. V okviru projekta bodo učenci 7. razreda obiskali Pokrajinsko in študijsko knjižnico v Murski Soboti. Ob obisku bo vsak sedmošolec dobil svoj izvod knjige, ki jo izbere Javna agencija za knjigo Republike Slovenije.



Začetek projekta je 2.november. Učenci naše šole bodo obiskali Pokrajinsko in študijsko knjižnico v Murski Soboti, 22. in 23. 2.2023.

NAŠA MALA KNJIŽNICA



Projekt Naša mala knjižnica je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti. Hkrati je namenjen tudi spoznavanju drugih evropskih kultur in skupne evropske dediščine. V projekt bodo v letošnjem šolskem letu, 2022/2023, vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Učenci bodo brali različne knjige ter reševali Ustvarjalnike z nalogami na temo izbranih knjig.

Naloge v Ustvarjalnikih bodo zelo zabavne, krepile bodo učenčevo ustvarjalnost in domišljijo, pri tem pa zahtevale tudi podrobnejše branje in opazovanje.

Knjige in Ustvarjalnik so zasnovane v dveh zahtevnostnih stopnjah: za učence v fazi opismenjevanja in za tiste, ki že berejo in pišejo. Učenci bodo brali kakovostne knjige različnih avtorjev iz Slovenije in drugih evropskih držav. Skozi vse šolsko leto jih bodo k aktivnemu branju in ustvarjalnosti dodatno spodbujale še druge zanimive dejavnosti in nagradne naloge.

MEDNARODNI TABOR BOGASTVO NARAVE ZA DANES IN JUTRI

Mednarodni tabor »Bogastvo narave za danes in jutri« organizira OŠ Puconci skupaj z Zvezo za tehnično kulturo Slovenije s sedežem v Murski Soboti, ki je že kar nekaj letna tradicija. Odvijal se bo po zaključku šolskega leta, zadnji teden v mesecu juniju.

Namenjen je učencem od 6. do 9. razreda. Pod vodstvom različnih mentorjev se na taboru prepletajo vsebine, ki se navezujejo na okolje, zdrav način življenja, energijo, ohranjanje naše dediščine, naravoslovje in tehniko. Pri vsem tem smo več ali manj osredotočeni na domačo pokrajino, našo občino in Krajinski park Goričko.



Poleg naših učencev se ga redno udeležujejo tudi osnovnošolci iz Hrvaške, Madžarske, Avstrije ter drugih osnovnih šol po Sloveniji, kateri imajo tako možnost pridobivati nova znanja in izkušnje, se sprostiti in sklepati nova prijateljstva.

SLOVENSKA MREŽA ZDRAVIH ŠOL

Evropski projekt mreže Zdravih šol bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2022/2023. V okviru projekta Zdrave šole se zdravje pojmuje celostno, kar pomeni, da se enakovredno posvečamo telesnemu, duševnemu, socialnemu in okoljskemu zdravju. Namen Zdrave šole je v prvi vrsti vplivati na zdrav način življenja vseh udeležencev, in sicer učencev, zaposlenih na šoli, staršev in starih staršev. Nadgrajujemo temo duševnega zdravja, predvsem v programih Izboljšanje duševnega zdravja in To sem jaz in v proces pouka pa bo vključena tudi čuječnost in meditacija.



Temu primerno so izbrane tudi naše dejavnosti. K omenjeni temi pa bomo dodali še dejavnosti s področja prehrane in gibanja. V izvajanju dejavnosti se povezujemo z drugimi projekti na šoli, interesnimi dejavnostmi, se navezujemo na upoštevanje hišnega reda, vzgojnega načrta in pravil šole. Prav tako sodelujemo z lokalno skupnostjo in s šolsko zdravstveno službo. S pomenom zdravega življenjskega sloga želimo ozavestiti vse udeležence, hkrati pa je naš cilj, da bi se v načrtovane dejavnosti vključevalo čim večje število učencev, zaposlenih, staršev, starih staršev in ostalih.

Želimo si, da bi skrb za zdravje postala naš skupen cilj, zato bomo tudi v prihodnje delovali v smeri razvijanja dobrih medsebojnih odnosov ter izboljševali sodelovanje med šolo, domom in skupnostjo. Rdeča nit ostaja tudi v tem šolskem letu Mi vsi za lepši (boljši) jutri.

Pomembnejše dejavnosti v okviru projekta Mreža zdravih šol za šolsko leto 2022/2023:

- Kulturno obnašanje pri prehranjevanju.
- Zmanjšanje zavržene hrane.

- Dosledno ločevanje odpadkov v šolski jedilnici in ostalih prostorih šol.
- Izvedba delavnic v okviru programa promocije duševnega zdravja med mladimi.
- Delavnice in medgeneracijsko sodelovanje ob dnevu Zemlje.
- Pohod za učitelje, učence in njihove starše ter vaščane in predstavnike širše lokalne skupnosti.
- Prostovoljstvo.
- Minuta za zdravje.
- Zmanjševanje teže šolskih torb.
- Gibalni hodniki.
- Šolski vrtovi.
- Aktivnosti v naravi.
- Delavnice v okviru POŠ.
- Šolski časopis.
- Obeleževanje različnih dni povezanih z Zdravo šolo.

ŠOLSKI EKO VRTOVI

Šolski EKO vrt je sodoben učni pripomoček in čudovita popestritev šolske okolice ter zanimiv učni poligon za otroke – spoznavanje rastlin, pridelkov, vrtnih prebivalcev, procesov v naravi, kot tudi rokovanje z orodjem in zemljo. Zraven šole stojijo EKO učilnica, permakulturni vrt, visoke grede, čutna pot, učilnice na prostem, sadovnjak, njiva in čebelnjak. Tudi podružnični šoli Mačkovci in Bodonci ter vse enote vrtcev gojijo ljubezen do narave na svojih vrtovih. Z novimi znanji želimo našim učencem privzgojiti ljubezen in skrb do narave s pravilnimi pristopi, od semena do pridelka na ekološki način. Z urejenim šolskim vrtom pripomoremo k ozaveščanju učencev, staršev in občanov za varovanje okolja in zdrav način življenja.



V šolskem letu 2022/2023 bomo izvedli naslednje aktivnosti:

- skozi celo šolsko leto bomo, predvsem v času podaljšanega bivanja, aktivno urejevali in skrbeli za šolski vrt, visoke grede ter cvetlične gredice,
- izdelali naravne izdelke iz zelišč za priložnostna šolska darila,
- aktivno sodelovali s projektom Zdrava šola ter EKO šola,
- izvedli delavnice ob naravoslovnih dnevih učencev,
- izvedli popoldansko neformalno srečanje z učenci, starši, starimi starši ter širšo lokalno skupnostjo ob svetovnem dnevu Zemlje, 22. aprila 2023,
- ozaveščali učence in starše o pomembnosti ekološke pridelave ter lokalne in sezonske hrane,
- na čutni ravni doživljali bogastvo našega okolja, ozaveščali o pomembnosti ohranjanja zdrave narave.

KULTURNA ŠOLA

Na OŠ Puconci smo se v šolskem letu 2019/2020 ponovno prijaviли na projekt KULTURNA ŠOLA in bili ponovno, zdaj že tretjič zaporedoma, izbrani na podlagi dela na kulturnem področju. Naziv smo pridobili za obdobje štirih let, in sicer do leta 2024. Tako bomo tudi v letošnjem šolskem letu temu projektu namenili posebno pozornost. Na šoli bodo učencem ponujene mnoge interesne dejavnosti in

izbirni predmeti, kjer si bodo učenci izpopolnjevali svoje znanje. Sodelovali bodo lahko v raznih dejavnostih; v plesnem krožku, likovnem krožku, turističnem krožku, v folklorni skupini, ustvarjali igro pri dramskem krožku, se učili recitacij pri recitacijskem krožku, sodelovali v fotografskem krožku... Učenci se bodo skupaj z mentorji, predstavili na različnih tekmovanjih in natečajih. Sodelovali bodo na šolskih, območnih, regionalnih in državnih tekmovanjih. Predstavili bodo svoje delo tudi na proslavah in s tem predstavljali šolo tako v domači kot tudi v širši okolici. Že vrsto let učenci dosegajo na teh tekmovanjih in natečajih lepe rezultate in verjamem, da bodo tudi v letošnjem šolskem letu enako uspešni kot doslej.



Interesne dejavnosti in projekti, v katerih so bili učenci do sedaj najbolj uspešni, so naslednji:

- Dramska skupina Veseli sončki.
- Dramska skupina Puconski vragci.
- Dramska skupina POŠ Mačkovci.
- Pevski zbor (otroški in mladinski).
- Recitacijska skupina.
- Folklorna skupina.
- Fotografska skupina.
- Likovna skupina.
- Šolski radio.
- Projekt Objem.
- Šolski časopis.
- Projekt Popestrimo šolo.
- Projekt Turizmu pomaga lastna glava.
- Mednarodno sodelovanje s šolo iz Avstrije.

ERASMUS+ KONZORCIJ ZA MEDNARODNE MOBILNOSTI NA PROSTEM

CŠOD s sedežem v Ljubljani je v konzorcij povabil 10 organizacij (šole in vrtci) poleg CŠOD. Pridružene so organizacije iz Norveške, Španije, Finske, Nemčije, Češke, Švedske, Cipra, Romunije, Italije in Slovenije. Cilj je nadgradnja didaktike učenja na prostem skozi izvedbo kvalitetnih aktivnosti na prostem. Izobraževalni obiski na temo učenja na prostem, partnerskih predstavljajo neposreden stik s predstavniki gostujoče organizacije in lažje pridobivanje odgovorov na vprašanja.



Erasmus+

Hkrati predstavljajo opolnomočenje strokovnih delavcev na področju učenja na prostem. Cilj je tudi širjenje kvalitetne prakse pouka na prostem v redni program šol, vrtcev in CŠOD-jev v Sloveniji. Pouk na prostem se lahko izvaja v okviru naravoslovja, družboslovja, športa in jezikov.

Načela, ki jih projekt podpira so:

- Vključevanje in raznolikost.
- Okoljska trajnost in odgovornost.
- Digitalno izobraževanje.
- Aktivna udeležba v mreži organizacij Erasmus.

Prvo projektno leto se zaključi 30. novembra 2022 hkrati že poteka drugo projektno leto mednarodnih aktivnosti, ki se zaključi 31. avgusta 2023.

MEDNARODNI NOGOMETNI TURNIR

V okviru sodelovanja naše šole in šole iz avstrijske Lipnice bomo v šolskem letu 2022/2023 izvedli mednarodni nogometni turnir, v katerem bodo sodelovale ekipe iz avstrijske, madžarske in naše šole. Razen športnega sodelovanja tako razvijamo tudi komunikacijo v tujem jeziku ter med učitelji izmenjamo izkušnje.

RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA BASE



**inštitut za razvijanje
osebne kakovosti**

V okviru programov varovanja in krepitev zdravja od leta 2000 do 2022 je Ministrstvo za zdravje sofinanciralo izvajanje programa za deset šol med katerimi smo bili tudi mi. Čeprav smo s projektom uradno zaključili, vsebine

projekta z naslovom Razvijanje pozitivnega samovrednotenja, ki je oblikovan kot sistematičen in postopen proces, namenjen upoštevanju osebnih potreb otrok in mladostnikov ter krepitevi njihovega sodelovanja, vnašamo še naprej v pouk. Temu bomo posvetili tudi razredne ure in uporabili pri delu z učenci bodisi v podaljšanem bivanju, sigurno pa pri delavnicah medsebojnega spoznavanja in spodbujanja ter krepitev vrstniške pomoči.

Program BASE je namenjen spodbujanju odgovornosti, samozavesti in sodelovanja mladih. Temelji na predpostavki, da z izgradnjo osebne moči mladim omogočimo, da se bolj učinkovito soočajo z vsakodnevnimi izzivi s katerimi se srečujejo v šoli in skupnosti. Poleg tega pripomore k bolj odgovornemu in produktivnemu življenju v odraslosti. Osredotoča se na razvijanje petih dejavnikov, ki jih otrok potrebuje za zdrav osebni razvoj; občutek varnosti, občutek identitete, občutek pripadnosti, občutek smiselnosti, občutek sposobnosti in spodbuja spoznavanje sebe, povezovanje z drugimi in vključevanje v skupnost.

VARNO S SONCEM

Program Varno s Soncem je usmerjen k seznanjanju učencev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo ali zmanjšamo. V šolskem letu 2022/2023 bodo v projektu sodelovali učenci 1., 4., in 5. razreda. Učenci bodo v okviru razrednih ur ter pri podaljšanem bivanju spoznavali koristne in škodljive učinke sonca. Pridobili bodo:

- osnovna znanja o soncu njihovi starosti primerno,
- osnovna znanja o koži,
- osvojili bodo pravilen način izvajanja zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov.

V okviru projekta bodo učenci raziskovali, likovno ustvarjali - napisali pesem, zgodbo, naredili plakat, si izdelali zaščitno pokrivalo.



Poskrbeli bodo za dovolj pitja vode, se primerno oblačili in si zaščitili oči. Omejili bodo čas gibanja na soncu ter se umaknili v senco. Kot dodatno zaščito bodo uporabili kemične pripravke. O škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov bomo seznanili tudi starše učencev, ki se odpravljajo v plavalno šolo v naravi. Aktivnosti bodo potekale v spomladanskih mesecih.

KORAK K SONČKU



Projekt KORAK K SONČKU so v Zvezi Sonček začeli daljnega leta 1993. Takrat je Svetlana Makarovič napisala pravljico Veveriček posebne sorte in jo podarila otrokom s cerebralno paralizo, izdala pa jo je Zveza Sonček s pomočjo donatorjev. V projekt se vključujejo tako vrtci, osnovne šole in celo srednje šole.

V letošnjem šolskem letu 2022/2023 se bodo v projekt vključili tudi učenci centralne šole in obeh podružničnih šol. Učitelji bomo cilje iz učnega načrta povezali ter prepletli s cilji zastavljenimi v okviru projekta.

Pri razrednih urah ter ostalih urah po predmetniku bomo uresničili nekaj izmed zastavljenih ciljev projekta:

- Sprejemanje in razumevanje vsakršne drugačnosti.
- Medsebojno druženje in preprečevanje diskriminacije.
- Pomagati vsem otrokom uresničevati pravico do vključevanja v socialno okolje in polnega sodelovanja v njem.
- Predstavitev literature na temo drugačnosti.

V okviru projekta bomo tako brali literaturo na temo drugačnosti, se o tem pogovarjali, pisali pesmi, likovno poustvarjali, dramatizirali. Spoznali bomo delo ljudi, ki se vsakodnevno srečujejo z otroci s posebnimi potrebami. Pri urah slovenščine bomo vzporedno s cilji iz učnega načrta pisali pisma, voščilnice ter si dopisovali z učenci s IV. šole v Murski Soboti. Vzporedno s projektom EKO šola bomo že drugo leto zapored zbirali plastične pokrovčke in jih namenili društvu Vesele nogice. Ob dnevu cerebralne paralize, 6. oktober, bomo nekaj besed namenili drugačnosti in se seznanili s pojmom cerebralna paraliza. 21. 3. 2023 bomo obeležili dan Downovega sindroma in obuli dve različni nogavici. Aktivnosti bodo potekale skozi celo šolsko leto.

MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO

Organizacija Združenih narodov (OZN) za izobraževanje, znanost in kulturo (UNESCO) je leta 1995 svečano sprejela Deklaracijo o načelih strpnosti z namenom, da države članice sprejmejo »vse pozitivne ukrepe, ki so potrebni za spodbujanje strpnosti v naših družbah, ker strpnost ni samo cenjeno načelo, ampak je tudi nujnost za mir ter ekonomski in socialni napredek vseh ljudi«. V tej deklaraciji je UNESCO 16. november razglasil za MEDNARODNI DAN STRPNOST.

Naša šola bo tudi v letošnjem šolskem letu sodelovala v projektu MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO, ki ga izvaja Izobraževalni center EKSENA. Tema projekta v šolskem letu 2022/2023 je: LEPA BESEDA LEPO MESTO NAJDE.

Namen projekt je ozaveščanje učencev o različnih oblikah nestrpnosti ter spodbujanje strpnosti, medsebojnega spoštovanja, prijateljstva in sodelovanja. Z učenci bomo v okviru projekta izvedli delavnice v podaljšanem bivanju na centralni in podružničnih šolah, v katerih se bomo pogovarjali o letošnji temi ter likovno in pisno ustvarjali na temo letošnjega leta. Nastala dela bomo razstavili, z njimi pa bomo sodelovali tudi na natečaju.

MEDNARODNI PROJEKT PASAVČEK

Osnovni namen projekta Pasavček je spodbuditi dosledno in pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in prijetost otrok med vožnjo. Slogan projekta je Red je vedno pas pripet. Preko raznih dejavnosti se bomo z učenci pogovarjali in učili o varnosti.



Vse bo potekalo preko igre, na konkreten in zanimiv način, kjer bomo pridobili zanimanje otrok. Nekatere dejavnosti, ki jih bomo izvajali:

- Ogled šole, šolskega okolisa in prometnih znakov v okolici šole – opazovalni sprehod in razni pohodi z učenjem varnosti v prometu (SPO in ŠPO).
- Učenje in prepoznavanje pomena prometnih znakov (SPO).
- Preverjanje in ocenjevanje znanja na temo promet (SPO).
- Slikanje na temo promet in križišče (LUM)
- Štetje avtomobilov parkiranih na parkirišču pred šolo (MAT).
- Prepoznavanje vrste prevoznih sredstev – črtni prikaz (MAT).
- Izdelava vozila iz odpadnega materiala (LUM).
- Demonstracija, prikaz in vaja za pravilno prečkanje ceste (SPO).
- Učenje s pomočjo igre vlog (semafor, zebra, pešec, policist) (SLJ, SPO).6
- Seznanitev s projektom in likom Pasavčka plišasta igrača.
- Potovalni nahrbtnik – pasavček, knjižica, zvezek (SLJ).
- Zbiranje žigov na kartončku z motivom Pasavčka (SPO, SLO).
- Učenje pesmi o Pasavčku.
- Vožnja Pasavčka – Kaj se zgodi, če nismo pripeti?
- Priprava razredne razstave in kotička na hodniku
- Priprava virtualna galerije.
- Predstavitve projekta Pasavček širši lokalni skupnosti.
- Pisanje pesmi, sestavljanje zgodb, risanje na temo projekta...



PROJEKT KROKUS



Z učenci OŠ Puconci bomo v šolskem letu 2022/23 sodelovali v projektu »Krokus«, katerega nosilec je Sinagoga v Mariboru, ki želi mlade izobraževati in ozaveščati o holokavstu. V ta namen bodo številni sodelujoči učenci po vsej Sloveniji dobili čebulice rumenega žafrana, ki jih priskrbi irska organizacija za izobraževanje o holokavstu (HETI), kar pomeni, da gre za mednarodni projekt, v katerega so vključene tudi druge države. Učenci OŠ Puconci bodo te dobljene čebulice zasadili v mesecu oktobru ob EKO učilnici.

Žafrani oz. krokusi cvetijo konec januarja in v začetku februarja. Takrat bodo s pomočjo teh rumenih žafranov sodelujoči učenci vse ostale učence šole skušali opominjati na številne žrtve holokavsta med 2. svetovno vojno. Rumene cvetlice spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje pod nacističnim režimom prisiljeni nositi. Cvetenje žafranov sovpada tudi z 27. januarjem, ko obeležujemo mednarodni dan spomina na holokavst. V okviru projekta bodo učenci izvedli dejavnosti, ki ohranjajo spomin na milijon in pol judovskih otrok, ki so umrli med holokavstom.

NEON – VARNI BREZ VRSTNIŠKEGA NASILJA

Izkušnje nasilja nad vrstniki so realnost za pomemben delež otrok in mladostnikov tudi v Sloveniji. Posledice nasilja in zlorabe negativno vplivajo na otrokovo fizično in psihično počutje ter njegovo telesno in duševno zdravje. Te posledice lahko zelo grobo »posežejo« v otrokov osebnostni razvoj, medosebne odnose, možnosti za šolanje, ustvarjanje. Da bi preprečili nasilje med vrstniki in učence opremili z znanjem, kako vrstniško nasilje prepoznati in preprečiti, bomo v šolskem letu 2022/23 izvajali delavnice za učence 3. in 5. razredov, ki so nastale v sklopu projekta NEON – Varni brez nasilja. Projekt je bil oblikovan kot eden od odgovorov na aktualno problematiko nasilja nad vrstniki. Oblikoval ga je ISA institut na podlagi rezultatov različnih raziskav, preteklih izkušenj dela z izvajanjem primarno preventivnih aktivnosti in upošteva kriterije, ki veljajo za učinkovite primarno preventivne programe.

Učinkoviti programi so tisti, ki krepijo varovalne dejavnike otrok (socialne in čustvene kompetence, znanja in veščine za samozaščitno ravnanje, podporno socialno mrežo, pozitivno samopodobo in zaupanje vase ...), neselektivno zajamejo veliko število otrok in mladih, informirajo, ozaveščajo in aktivno vključujejo tudi odrasle, z aktivnostmi začenjajo že v predšolskem obdobju, so procesno naravnani in zagotavljajo praktiranje, ponovitve ter nadgradnjo znanj in veščin.



PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE

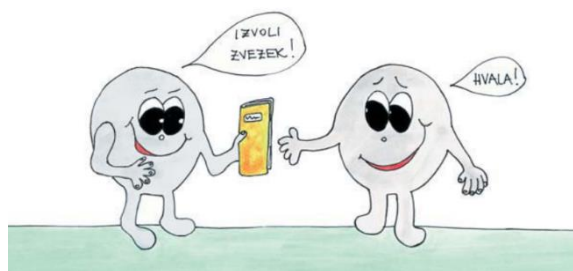
Sobivanje - Društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja splošno koristnih projektov in izobraževanja na področju trajnostnega razvoja. Društvo izvaja projekte na vseh področjih trajnostnega razvoja: okoljskem, socialnem, gospodarskem in kulturnem. V sklopu programa »Šola sobivanja«, ki združuje projekte vseh navedenih področij in celostno obravnava tematiko trajnostnega razvoja, so za leti 2021 in 2022 pripravljene naslednji projekti:

- Varno v vrtec in šolo.
- Spodbujamo prijateljstvo.
- Ti meni danes, jaz tebi jutri.
- Živim zdravo.
- Energetsko znanje za odgovorno ravnanje.
- Pestrost slovenskih voda.
- Slovenija – kot jo vidimo otroci.
- EKO kartica.
- Sobivanje – brezplačna revija za majhne in velike.



Zaključni dogodek projektov – Festival Sobivanja v šolskem letu 2022/23 bo potekal v petek, 19. maja 2023. Festival bo potekal v adrenalinskem parku Atlantis. Tematika posameznih projektov je podrobneje predstavljena tudi v Sobivanju – reviji za majhne in velike. Pri posamezni poglavjih sodelujemo s strokovnjaki, ki pomagajo vsebino približati otrokom in staršem.

KARITAS – POKLONI ZVEZEK



Znotraj zavoda sodelujemo s slovensko Karitas in učence ter zaposlene povabimo k zbiranju zvezkov. Na ta način krepimo solidarnost, razvijamo čut za sočloveka, ozaveščamo mlade da lahko z majhnimi

ŠOLSKI ČASOPIS POVEJ#NAPREJ

Učenci naše šole mesečno izdajajo šolski časopis v katerem predstavljajo aktualne dogodke doma in po svetu. V njem boste našli zapise intervjujev učencev in učiteljev, recepte, aktualne informacije s šolskega področja, zdravstveno tematiko in tudi zapise o znanosti in o veselju. Najdete ga v tiskani obliki, je pa dostopen tudi na spletu, na spletni strani naše šole.



RAZŠIRJENI PROGRAM

Razširjeni program, v katerega se učenci vključujejo prostovoljno, obsega:

- Interesne dejavnosti.
- Jutranje varstvo.
- Podaljšano bivanje.
- Pouk neobveznih izbirnih predmetov.
- RaP- razširjeni program.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in da bi učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju.

OŠ PUCONCI

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Izvedba v razredih
Katja Ajlec	Cici vesela šola	1.-3. r.
Katja Ajlec	Vesela šola	4.-6. r.
Katja Ajlec	Kresnička	1.-3. r.
Janja Bedič	Male sive celice	6.-9. r.
Janja Bedič	Šolski časopis	6.-9. r.
Alenka Benko	Ročna dela	3.-4. r.
Mirjana Budja	Planinski krožek	3.,4. in 8.,9. r.
Mihaela Copot	OPZ	2.-5. r.
Mihaela Copot	Bralni klub	6.-9. r.
Alenka Cör	Čebelarški krožek	4.-9. r.
Alenka Cör	Tehnični krožek	6.-9. r.
Melita Ficko Sapač	Naravoslovni krožek	6.-9. r.

Vlado Gomboc	Zimska liga (mlajši + starejši)	6.-9. r.
Zlatka Karđoš Laco	Vesela Ńola	7.-9. r.
Svetlana Zrinski Benko	Likovni kroŃek	1.-2. r
Lea Kuzmič	Kresnička	4.-5. r.
Melita Kolmanko in Gregor	Lego	3.- 4.r
Gregor Nemeč	Osnove Robotike	6.-7. r
Gregor Nemeč	Računalniški kroŃek	2. r
Nataša PavŃič	Logika	6.-9. r.
Milena PeroŃ	Odbojka	5.-9. r.
JoŃef Slaviček	MPZ	6.-8. r.
Helena Ńkerget Rakar	Dramski kroŃek	2.-5. r.
Monika Vidmar	Likovni kroŃek	6.-9. r.
Nina Vidonja	Ńolski otroŃki parlament	5.-9. r.
Larisa W.G. Konkolič	Literarni kroŃek	6.-9. r.
Mateja ŃokŃ	Klepetalnica	6.-9. r

POŃ MAČKOVCI

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Izvedba v razredih
Anemary Puhan	Dramski kroŃek	1.-5. r.
Darja Slaviček	Računalniški kroŃek	1.-5. r.
JoŃef Slaviček	OPZ	1.-5. r.
Larisa W.G.Konkolič	NemŃčina (POŃ Mačkovci)	4.-5. r.

POŃ BODONCI

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Izvedba v razredih
Branka Bauer	Pravljični kroŃek	1. r.
Anita Fajs	OPZ	1.-5. r.
Mateja Norčič	Eko kroŃek	4.-5. r.
Ana Pavlinjek	Recitacijski kroŃek	1.-5. r.

Dejavnosti zunanjih ponudnikov

- NTK PUCONCI
- HOKEJ NA TRAVI
- NOGOMET NK KEMA PUCONCI
- ODBOJKA
- GLASBENA ŃOLA MURSKA SOBOTA

JUTRANJE VARSTVO, PODALJŠANO BIVANJE

Jutranje varstvo je organizirano za učence centralne šole 1. razreda in traja od 5.50 do 7.50 ure. Na podružnični osnovni šoli Mačkovci je jutranje varstvo od 6.30 do 7.30 ure. Na podružnični osnovni šoli v Bodoncih traja jutranje varstvo od 6.50 do 7.50 ure. Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda. V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določa šola.

Podaljšano bivanje je strokovno vodeno in vsebuje naslednje elemente:

- Samostojno učenje.
- Sprostitveno dejavnost.
- Ustvarjalno preživljanje časa.
- Prehrano.

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Podaljšano bivanje na centralni šoli traja od 11.25 do 15.35 ure. Na podružničnih šolah v Bodoncih in v Mačkovcih traja podaljšano bivanje od 11.35 do 15.45 ure.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo po končanem rednem pouku. Pri ocenjevanju so izenačeni z obveznimi predmeti. Znanje pri neobveznih izbirnih predmetih se ocenjuje, zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

V 1. razredu neobvezni izbirni predmet angleščina na centralni šoli in na podružnični šoli Mačkovci v letošnjem letu poučuje učiteljica Janja Bedič. Na podružnični šoli v Bodoncih prvošolčke angleščino poučuje učiteljica Alenka Karlo.

Izbrani neobvezni izbirni predmeti v drugem triletju so:

Predmet		Ime in priimek učitelja
Nemščina	OŠ Puconci	mag. Mihaela Škrilec Kerec
	OŠ Puconci	mag. Larisa Weiss – Grein Konkolič
	POŠ Bodonci	Andreja Pozdrec
Računalništvo	OŠ Puconci	Jure Rems
Šport	OŠ Puconci	Milena Peroš
	POŠ Mačkovci	Bojan Ropoša
Umetnost	OŠ Puconci	Monika Vidmar

RAP - GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

Naša šola je bila izbrana, da v šol. letu 2018/2019 preizkusi nov koncept razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli – področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitvev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

V šolskem letu 2022/2023 bo naša šola že peto leto vključena v poskus novega koncepta razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli – področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitvev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Uresničevali bomo naslednje cilje:

- Zagotoviti spodbudno učno okolje.
- Omogočiti pridobivanje znanja in razvoj spretnosti, ki so pomembne za ohranjanje zdravja in dobro počutje.
- Vplivati na razumevanje o zdravem in varnem okolju, pomenu vsakodnevnega gibanja ter o zdravi in uravnoteženi prehrani.
- Oblikovati in razvijati pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.
- Spodbujati učence k samostojni izbiri dejavnosti, oblikovanju lastnega programa in spremljanju napredka (samovrednotenju) ter vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja.



Šola bo učencem ponudila različne dejavnosti iz naslednjih vsebinskih sklopov: GIBANJE, HRANA IN PREHRANJEVANJE ter ZDRAVJE IN VARNOST. Dejavnosti omenjenih sklopov se bodo izvajale v delu razširjenega programa, torej izven obveznega programa (pred poukom, med poukom, po pouku, v času podaljšanega bivanja in jutranjega varstva).

Na ta način bi učencem skupaj s poukom športa in izbirnih predmetov s področja športa omogočili tudi 5 ur gibanja na teden. Z izvajanjem programa želimo s pomočjo dodatne športne aktivnosti spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga, aktivno vključiti čim več učencev in odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina.

RaP	Učitelj
OŠ Puconci	Jure Kuhar, Vanja Nuhanović, Teodora Ošljaj, Nataša Kuhar, Tanja Šalamon
POŠ Mačkovci	Bojan Ropoša, Janez Lipič
POŠ Bodonci	Vanja Nuhanović

KOLESARSKI IZPIT ZA UČENCE 5. RAZREDA



Učenci v 5. razredu po dopolnjenem 10. letu starosti opravljajo kolesarski izpit. Učenci usvojijo osnove znanja o prometu, prometnih znakih in predpisih, spoznajo in usvojijo osnovna pravila kolesarjenja in vključevanja v promet in pri sami vožnji. Učenci ob tem pridobivajo

spretnosti in zmožnosti pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, spoznajo nevarnosti, ki na cesti ogrožajo varnost udeležencev v prometu, zlasti pa kolesarje in pešce. Prav tako razvijajo samostojnost, odgovornost, medsebojne odnose ter humano obnašanje v prometu. Učenci bodo teoretični del opravljali v mesecu maju, praktični del pa v juniju. Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu prejmejo kolesarsko izkaznico.

ŠOLSKA PREHRANA

V skladu z Zakonom o šolski prehrani in Smernicami za prehranjevanje šola načrtuje naslednje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano in dejavnosti, s katerimi bo spodbujala prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- vsebine, ki se nanašajo na prehrano so vključene v pouk predvsem pri naslednjih predmetih: gospodinjstvo, biologija, naravoslovje, kemija, naravoslovje in tehnika, spoznavanje okolja, izbirna predmeta Sodobna priprava hrane in Načini prehranjevanja;
- vsebine s področja prehrane so vključene tudi v naslednje dejavnosti:
 - ure oddelčne skupnosti – tematske ure s področja zdrave prehrane in kulture prehranjevanja;
 - podaljšano bivanje: kulturno obnašanje pri malici in kosilu;
 - interesne dejavnosti – zeliščarski krožek in čebelarški krožek;
 - dnevi dejavnosti – tematski naravoslovni in tehniški dnevi s področja prehrane (podrobnejša opredelitev je prikazana v tabeli Naravoslovni dnevi, Tehniški dnevi)
 - projektno delo;
 - delavnice o zdravem življenju, kjer je vključena zdrava prehrana;
 - predavanja, ki jih organiziramo z zunanjimi ustanovami.

Šola pripravlja malico za vse učence, popoldansko malico in kosila pa za tiste, ki se na te obroke naročijo. Cena dopoldanske malice je 0,90 €. Cena kosila za učence od 1. do 5. razreda znaša 2,60 €, za učence od 6. do 9. razreda 2,90 €. Cena popoldanske malice po 15. uri znaša 0,80 €. Starši oziroma naročnik morajo v primeru bolezni otroka prehrano odjaviti v tajništvo (tel. 02 545 96 00) oziroma preko obrazca na šolski spletni strani. Preklic prehrane velja z naslednjim dnevom po prejemu odjave. Preklic prehrane za nazaj ni mogoč. Prepozno odpovedane ali sploh neodpovedane obroke morajo starši poravnati.



Kosilo bo potekalo po razporedu na urniku kosil. Vodja šolske prehrane je ga. Lea Kuzmič, ki je tudi vodja skupine za sestavo jedilnikov. V skupini so še predstavnik vrtca in dva predstavnika kuharskega osebja.

V prvem odmoru malicajo v jedilnici učenci 2., 3., 4. in 5. razreda, v drugem odmoru pa v jedilnici malicajo učenci 6., 7., 8. in 9. razreda. V obeh odmorih je zagotovljen nadzor dežurnih učiteljev.

Kosilo poteka v jedilnici šole in sicer po določenem razporedu in pod nadzorom dežurnih učiteljev.

ZDRAVNIŠKA POTRDILA ZA PRILAGOJENO PREHRANO

Šola v okviru svojih zmožnosti zagotavlja za učence tudi prilagojeno prehrano – dieto. Po zakonu je šola dolžna pripraviti en dietni obrok (malica). Po dogovoru s starši šola poskuša zagotoviti tudi ustrezno prilagojeno kosilo in popoldansko malico. Za zagotovitev prilagojene prehrane morajo starši izpolniti vlogo (dostopna na spletni strani šole in pri svetovalni delavki šole), kateri priložijo zdravniško potrdilo, ki ga izda izbrani zdravnik ali specialist na ustreznem obrazcu. Vlogo dobijo pri svetovalni službi šole ali jo najdejo na spletni strani šole.

Na podružnicah lahko dobijo vlogo pri razredniku. Izpolnjeno vlogo oddajo razredniku, svetovalni službi ali vodji šolske prehrane. Zaradi vse večjega števila otrok z različnimi dietami, ki niso medicinsko utemeljene, je Združenje za pediatrijo SZD, skupaj z različnimi sekcijami tega združenja, 7. 6. 2018, sprejelo Priporočila za medicinsko indicirane diete in poenotena obrazca za uvedbo in ukinitev diete. V teh priporočilih je opredeljeno kdo lahko posamezne diete predpisuje in koliko časa potrdilo velja – trajno, začasno ali samo do pregleda pri specialistu (največ 6 mesecev).

Več o vsem najdete na spletni strani: <https://www.ospuconci.si/solska-prehrana/>

SKRB ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE IN VARNOST OTROK

Zdravstveno varstvo učencev je ena izmed pomembnejših usmeritev dela osnovne šole in vsebuje neposredno varstveno in vzgojno komponento. Vzgojni del te naloge z ustreznimi spodbudami za primeren zdravstveni razvoj realizirajo vsi učitelji, skladno z vsebinami učnega načrta. Drugi del na področju zdravstvenega varstva izvaja Zdravstveni dom Murska Sobota.



Otroški dispanzer opravlja vse preventivne in kurativne zdravstvene storitve:

- sistematske preglede za učence 1., 3., 6. in 8. razreda;
- preglede šolskih novincev pred vstopom v šolo;
- vsa obvezna cepljenja.

Šolski zdravnik za učence osnovne šole Puconci skupaj s podružnicama v Bodoncih in Mačkovcih Tomislav Karabaić, dr. med., spec. pediater v Zdravstvenem domu Murska Sobota.

Zobozdravstveno varstvo je organizirano v zobni ambulanti v Puconcih, pri zobozdravnici Korneliji Pustai, dr. dent. med. Poudarek je zlasti na preventivni zdravstveni dejavnosti. Sanitarno higienski nadzor na naši šoli opravlja Ministrstvo za zdravje RS, Zdravstveni inšpektorat RS, Območna enota Murska Sobota.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja bomo izvajali v skladu s Pravilnikom o nacionalnem preverjanju znanja (Ur. l. RS, 67/2005, 64/2006). Za pripravo in izvedbo nacionalnega preverjanja znanja na šoli je odgovoren ravnatelj. Namestnik ravnatelja za izvedbo nacionalnega preverjanja je pomočnik ravnatelja Janez Lipič. Vrednotenje nalog ob koncu obdobja opravijo učitelji v okviru svoje letne obveze. Ravnatelj imenuje učitelje, ki bodo vrednotili naloge nacionalnega preverjanja znanja. Učiteljem je že omogočeno e-vrednotenje in sicer bodo lahko preizkuse vrednotili v šolah, ali kjer koli imajo dostop do računalnika z internetnim priključkom izven pouka. S tem bodo zmanjšani stroški, pouk po šolah več ne bo moten, podaljšal pa se bo tudi čas za vrednotenje.

Izvedbeni načrt

	Mesec	Datum - dan	Aktivnost
2022	September	1. četrtek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	November	30. sredo	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2023	Maj	4. četrtek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		8. ponedeljek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. sredo	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred - ANG NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		31. sredo	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse zdosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse znanja v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	Junij	1. četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse znanja v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		2. petek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse znanja v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC

		6. torek	Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		7. sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		8. četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		12. ponedeljek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 9. razredu
		15. četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
		16. petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu
		23. petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda



Publikacijo pripravili:

Štefan Harkai, Darja Cigüt, Jure Rems, Tanja Časar Horvat v sodelovanju s strokovnimi delavci.

Slikovno gradivo je prispevala učenka Zoja Gjergjek z OŠ Puconci.
