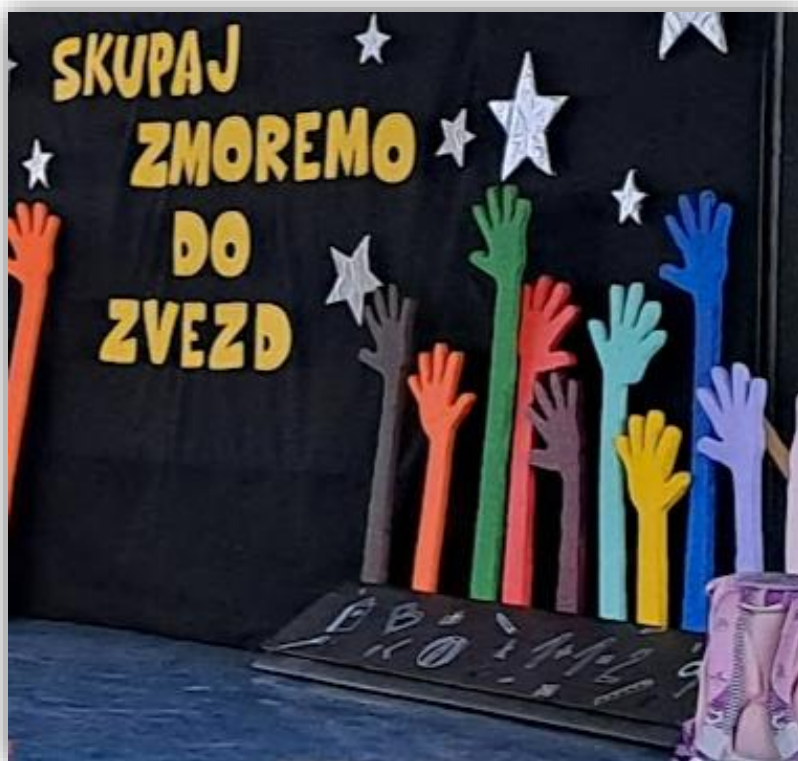


OSNOVNA ŠOLA PUČONCI

LETNI DELOVNI NAČRT

ŠOLSKO LETO 2022/2023



RAVNATELJ:
Štefan Harkai

PUČONCI, SEPTEMBER 2022

Kazalo

1	SPLOŠNI DEL	5
1.1	Opredelitev namena letnega delovnega načrta	5
1.2	Podlaga za načrtovanje	5
2	OSNOVNI PODATKI	7
2.1	Ustanovitelj	7
2.2	Upravljanje zavoda	7
2.3	Organizacijska shema zavoda	7
2.4	Strokovni organi šole	8
2.5	Skupnost učencev.....	8
2.6	Opredelitev šolskega okoliša	8
2.7	Opredelitev šolskega prostora	8
2.8	Število učencev in oddelkov.....	8
2.9	Šolski in obšolski prostor.....	8
2.10	Zaposleni	9
2.11	Razredniki in sorazredniki po oddelkih	9
2.12	Število otrok in razporeditev po oddelkih.....	11
2.13	Poslovalni čas.....	12
2.14	Sodelovanje med šolo in starši.....	12
2.15	Govorilne ure učiteljev	13
2.16	Šolski zvonec.....	15
2.17	Šolski prevozi.....	15
2.17.1	PREVOZI S STANDARDNIMI AVTOBUSI (za cca 51 oseb).....	15
2.17.2	PREVOZI Z MALIMI AVTOBUSI (za cca 35 oseb).....	16
2.17.3	PREVOZI Z MINIBUSI	16
3	organi javnih šol	17
3.1	Svet zavoda	17
3.2	Ravnatelj.....	17
3.2.1	Cilji spremljanja ravnatelja	17
3.3	Strokovni organi šole	19
3.3.1	Učiteljski zbor šole	19
3.3.2	Oddelčni učiteljski zbor	19
3.3.3	Program dela učiteljskih zborov	19
3.3.4	Razrednik	20
3.3.5	Strokovni aktivni.....	20
3.4	Svet staršev	25
4	ORGANIZIRANOST UČENCEV – ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT	25
5	GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI ŠOLE.....	26
5.1	Razvojni načrt OŠ Puconci 2020 - 2025.....	26
5.2	Izhodišča razvojnega načrta	26
5.3	Vizija šole	26
5.4	Poslanstvo šole.....	26
5.5	Prednostna naloga šole	26
5.6	Vrednote	26
5.7	Načela	28

5.8	Prioritete dela.....	29
5.9	Akcijski načrt OŠ Puconci za šolsko leto 2022/2023	29
5.9.1	Sestavni deli Pravil šolskega reda so:	34
5.10	Prednostne naloge v šolskem letu 2022/2023.....	35
5.11	Materialni pogoji.....	36
5.11.1	Centralna šola Puconci	36
5.11.2	Podružnična šola Mačkovci.....	36
5.11.3	Podružnična šola Bodonci.....	36
5.11.4	Prostorske možnosti in izraba razpoložljive učne tehnologije	36
5.12	Kadrovski pogoji	37
6	PLAN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	38
6.1	Šolski koledar	38
6.2	Predmetnik 9-letne OŠ.....	39
6.3	Manjše učne skupine	40
6.4	Obvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2022/2023.....	40
6.5	Organizacija izvajanja pomoči učencem	41
6.5.1	Individualna in skupinska pomoč.....	41
6.5.2	Dodatna strokovna pomoč	41
6.5.3	Delo z nadarjenimi učenci	42
6.5.4	Razpored ur za DSP in ISP ter romskih ur	42
6.6	Delo šolske svetovalne službe	44
6.7	Delo šolske knjižnice.....	47
6.7.1	Interno strokovno bibliotekarsko delo	47
6.7.2	Bibliopedagoško delo	48
6.7.3	Individualno bibliopedagoško delo z uporabniki knjižnice:	48
6.7.4	Skupinsko bibliopedagoško delo z uporabniki knjižnice:.....	49
6.7.5	Ostale dejavnosti knjižnice.....	49
7	PREGLED VSEBIN KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DEJAVNOSTI.....	51
7.1	Kulturne dejavnosti	51
7.2	Naravoslovne dejavnosti	52
7.3	Tehniški dnevi.....	52
7.4	Športne dejavnosti	52
7.5	Razporeditev dejavnosti po mesecih.....	53
8	Šola v naravi.....	56
9	PROJEKTI NA ŠOLI.....	57
9.1	OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli)	57
9.2	UNICEF P-Odporni mladi.....	57
9.3	Dvig digitalne kompetentnosti	58
9.4	EKO šola kot način življenja.....	59
9.5	Tradicionalni slovenski zajtrk	59
9.6	Šolska shema	60
9.7	Rastem s knjigo	60
9.8	Naša mala knjižnica	60
9.9	Mednarodni tabor Bogastvo narave za danes in jutri.....	60
9.10	Slovenska mreža zdravih šol	61
9.11	Šolski EKO vrtovi	61
9.12	Kulturna šola.....	62

9.13	Erasmus+ Konzorcij za mednarodne mobilnosti na prostem	63
9.14	Razvijanje pozitivnega samovrednotenja BASE	63
9.15	Varno s soncem	63
9.16	Korak k sončku	64
9.17	Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo	64
9.18	Mednarodni projekt Pasavček	65
9.19	PROJEKT Krokus	65
9.20	NEON- Varni brez vrstniškega nasilja	66
9.21	PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE	66
9.22	KARITAS – Pokloni zvezek	67
9.23	Šolski časopis Povej#Naprej	67
9.24	Kolesarski izpit	67
10	RAZŠIRJENI PROGRAM	68
10.1	Interesne dejavnosti	68
10.2	Jutranje varstvo, podaljšano bivanje	69
10.3	Dodatni in dopolnilni pouk	70
10.4	Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2022/2023	70
10.5	RaP - Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje	70
11	ŠOLSKA PREHRANA	71
11.1	Zdravniška potrdila za prilagojeno prehrano	72
11.2	Skrb za zdravo življenje in varnost otrok	72
12	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	74
12.1	Izvedbeni načrt nacionalnega preverjanja znanja na OŠ Puconci	74
13	POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	75

1 SPLOŠNI DEL

1.1 Opredelitev namena letnega delovnega načrta

Z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, z raziskovalnimi inštitucijami, z vzgojnimi posvetovalnicami oziroma s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

1.2 Podlaga za načrtovanje

Z letnim delovnim načrtom OŠ Puconci se načrtuje obseg, vsebine in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela. Pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela za šolsko leto 2018/2019 se upošteva šolska zakonodaja, ki je tudi kot vsako leto doživela nekaj sprememb. Tako pri upoštevanju šolske zakonodaje upoštevamo naslednje zakone oz. pravilnike:

- Zakon o osnovni šoli (81/06, 102/07 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13)
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF, [57/2012](#)-ZPCP-2D)
- Zakon o interventnih ukrepih (94/10, 110/11, 40/12-ZUJF, 43/12)
- Zakon za uravnoteženje javnih financ (40/12, 96/12 – ZPIZ-2, [104/2012](#)-ZIPRS1314, [105/2012](#), 25/13, 46/2013(ZIPRS1314-A), 56/13(ZŠtip-1), 63/13 – ZOsn-I, 63/13 ZJAKRS-A, 99/13 ZUPJS-C, 99/13 ZSVarPre-C, 101/13 ZIPRS1415, 101/13 ZDavNepr, 107/13, 85/14 ZUJF-B)
- Zakon o zavodih (17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/00, 127/06, 36/00 ZPDZC, 127/06 ZJZP)
- Zakon o javnih uslužbencih (63/07, 65/08, 69/08 ZTFI-A, 40/12-ZUJF)
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11-ORZSPJS49a, 40/12- ZUJF, 46/13-ZSPJS-R, 108/13, 25/14-ZFU, 50/14)
- Zakon o šolski prehrani (3/13, 46/14)
- Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev ([40/2011](#), [40/2012](#)-ZUJF, [57/2012](#)-ZPCP-2D, 14/13, 56/13, 99/13)
- Zakon o praznikih in dela prostih dnevih (112/05, 40/12-ZUJF)
- Zakon o šolski inšpekciji (114/05)
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ (61/12, 51/13)
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (50/12)
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti (18/91, 53/92, 34/93, 18/94, 59/94, 87/97, 3/98, 39/99, 59/99, 67/00, 65/07, 40/12, 46/13)
- Kolektivna pogodba za javni sektor (57/08, 23/09, 91/09, 40/12, 22/13, 46/13, 45/14)
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (52/94, 49/95, 34/96, 45/96, 51/98, 28/99, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01, 56/02, 60/08, 83/10, 89/10, 79/11, 40/12, 46/13)

- Pravilnik o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (23/06, 72/07, 38/14)
- Uredba o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (51/08, 91/08, 113/09)
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (81/06, 22/08, 104/09, 4/10, 6/12)
- Pravilnik o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok (83/11)
- Uredba o izvajanju sheme šolskega sadja (Uradni list RS, št. [64/12](#), [7/13](#), [54/14](#) in [29/16](#))
- Pravilnik o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja (10/09)
- Zakon o javnih naročilih (128/06, 16/08, 19/10, 18/11, 43/12, 90/12, 19/14)
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (51/06, 51/07, [117/06](#)-ZDavP-2)
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (57/07, 65/08, 99/10, 51/14)
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (54/02, 123/08, 44/09, 18/10)
- Pravilnik o postopnem uvajanju drugega tujega jezika v 2. razred osnovne šole (20-14)
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (30/13)
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli (44/08, 32/09, 88/13)
- [Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli](#) (52/13)

Drugi zakonski in podzakonski akti

- Okrožnice MŠŠ pred začetkom novega šolskega leta 2022/2023
- Poročilo o uresničitvi LDN in vzgojno-izobraževalnih rezultatih v šolskem letu 2021/2022
- Predloge, pobude in pripombe staršev, učencev in neposrednega družbenega okolja.
- Pravilnik o načinu in pogojih dostopa do podatkov iz centralne evidence upravičencev do subvencionirane šolske prehrane
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole
- Odredba o vzgojno-izobraževalnem programu osnovna šola
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov

Postopek načrtovanja LDN-ja se je pričel v mesecu avgustu tekočega leta, ko je učiteljski zbor opravil letno analizo vzgojno-izobraževalnih rezultatov in so strokovni delavci oblikovali refleksijo zapisa na ravni aktiva na podlagi česar so ovrednotili realizacijo zadanih prioriternih ciljev. Ta mesec je učiteljski zbor na predlog ravnatelja sprejel organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in razdelitev predmetnika.

V mesecu avgustu so se sestali strokovni aktivni ter sprejeli konkretne delovne načrte za tekoče šolsko leto. Na konferenci, ki je bila 27. 9. 2022 je učiteljski zbor uskladil letni delovni načrt šole. Svet staršev je podal pozitivno mnenje dne 14. 9. 2022. Svet šole ga je sprejel na seji 29. 9. 2022.

2 OSNOVNI PODATKI

2.1 Ustanovitelj

Ustanovitelj Osnovne šole Puconci je Občina Puconci.

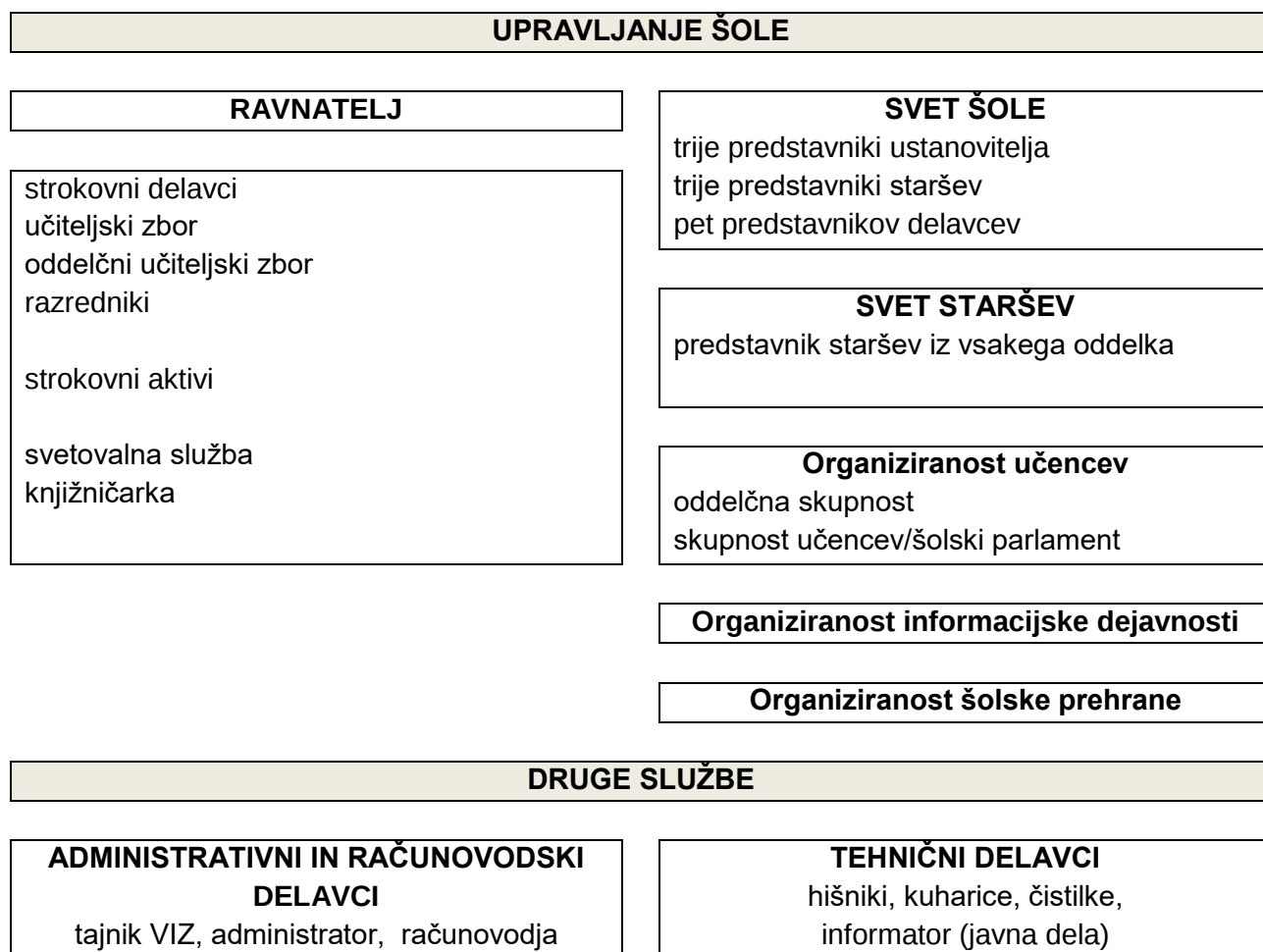
Spletna stran: <http://www.puconci.si>



2.2 Upravljanje zavoda

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Puconci upravljata ravnatelj in Svet zavoda.

2.3 Organizacijska shema zavoda



Svet šole in ravnatelj pri svojem delu upoštevata tudi mnenja in predloge sveta staršev, ki ga sestavljajo starši, izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih posameznih razredov naše šole.

2.4 Strokovni organi šole

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Strokovni aktivni sestavljajo učitelji predmeta oziroma predmetnih področij.

Razredniki vodijo delo oddelkov.

2.5 Skupnost učencev

Učenci se organizirajo v oddelčne skupnosti. Povezujejo se v skupnost učencev šole. Preko izvoljenih predstavnikov sodelujejo v šolskem parlamentu.

2.6 Opredelitev šolskega okoliša

Šolski okoliš obsega 23 vasi občine Puconci: Beznovci, Bodonci, Bokrači, Brezovci, Dankovci, Dolina, Gorica, Kuštanovci, Lemerje, Mačkovci, Moščanci, Otovci, Pečarovci, Poznanovci, Predanovci, Prosečka vas, Puconci, Puževci, Strukovci, Šalamenci, Vadarci, Vaneča in Zenkovci.

V šolski okoliš spadata tudi vasi Sebeborci in Krnci, ki sta opredeljeni kot skupen šolski okoliš Osnovne šole Puconci in Osnovne šole Fokovci.

2.7 Opredelitev šolskega prostora

Šolski prostor je določen z aktom o ustanovitvi, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence. Sestavlja ga šolska zgradba z igriščem.

2.8 Število učencev in oddelkov

V šolskem letu 2022/2023 je 1. 9. 2022 vpisanih 514 učencev, ki so razporejeni v 29 oddelkov. Fantje: 249, dekleta: 265. Od tega je na matični šoli 432 učencev (22 oddelkov), na podružničnih šolah v Mačkovcih 39 (3 oddelki) in v Bodoncih 43 učencev (4 oddelki). Kombinirani oddelki 1./2. C, 4./5. C.

2.9 Šolski in obšolski prostor

Na matični šoli in na obeh podružnicah zagotavljamo dobre pogoje za delo, saj je v vsaki učilnici nameščena interaktivna tabla. V okolici šol se nahaja otroško igrišče. V Puconcih imamo športno dvorano in zunanji fitnes ter šolski eko vrt in eko učilnico.

2.10 Zaposleni

Ravnatelj:	Štefan Harkai, tel. 02/ 545 96 02
Pomočnik ravnatelja:	Janez Lipič, tel. 02/ 545 96 03
Svetovalna služba:	Ana Malačič, Darja Cigüt, tel. 02/ 545 96 06
Pedagoginja:	Majda Vrečič, tel. 02/ 545 96 04
Učitelji:	navedeni posebej
Dodatna strokovna pomoč:	Nina Cigüt, Valerija Marič, Maja Šebjanič Oražem, Saša Kerčmar
Mobilne specialne pedagoginje:	Mojca Heidi Lazar (OŠ IV. MS), Sara Kramar (OŠ IV. MS)
Knjižničarka:	Simona Horvat, tel. 02/ 545 96 08
ROID	Jure Rems, tel. 02/545 96 12 Gregor Nemec
Organizator šolske prehrane:	Lea Kuzmič
Administratorica:	Tanja Horvat, tel. 02/ 545 96 00
Tajnik VIZ:	Mitja Sapač, tel. 02/ 545 96 01
Tehnično osebje Kuhinjsko osebje:	Silvija Kuhar, Milan Časar, Lilijana Gomboc, Ljiljana Gomboši, Zlatica Drvarič, Danijel Mihajlovič, Tadeja Turza, Ivanka Lukinovič (nad)
Hišniki:	Martin Luthar, Uroš Kuzma, Denis Baša
Čistilke:	Milena Lovenjak, Antonija Gutman Kološa, Marija Pavel, Marjana Železen, Tatjana Časar, Anamari Gergorec, Suzana Bagar, Peter Gruškovnjak, Tatjana Zakoč (nad)
Varnostnik v Zeleni dvorani:	Robert Ritlop
Zelena dvorana	Luka Bedek, Dušan Cipot (JD)
Informator	Nejc Vertič (JD)
Učna pomoč	Jasna Jelušič (JD)
Romska mentorica	Robertina Ratko
Pomoč Romom pri socializaciji	Nataša Bukovec (JD)
Laborant	Simon Rubin
Spremljevalec	Patricija Lovrenčec, Irena Novak

2.11 Razredniki in sorazredniki po oddelkih

OŠ PUCONCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj/sorazrednik
1. a	Katja Ajlec	Tanja Šalamon
1. b	Helena Škerget Rakar	Deborah Davidovski (Patricija Celec)
2. a	Darja Ambruž	
2. b	Svetlana Zrinski Benko	
3. a	Jožica Lehar	
3. b	Alenka Benko	
4. a	Melita Kolmanko	
4. b	Nataša Kociper	

5. a	Nataša Kuhar	
5. b	Teodora Ošljaj	
6. a	Mihaela Škrilec Kerec	Nina Sever
6. b	Mihaela Copot	Bojan Ropoša
6. c	Alenka Karlo	Darja Cigüt
7. a	Mateja Žokš	Sonja Franko
7. b	Nataša Pavšič	Nina Cigüt
7. c	Gregor Nemec	Irena Sabo
8. a	Alenka Cör	Jure Kuhar
8. b	Zlatka Kardoš Laco	Valerija Marič
8. c	Nina Vidonja	Jure Rems
9. a	Monika Vidmar	Jasna Vovk Ferk
9. b	Melita Ficko Sapač	Lea Kuzmič
9. c	Milena Peroš	Maja Šebjanič Oražem

Strokovni delavci, ki v šolskem letu 2022/2023 ne opravljajo razredništva/sorazredništva
Janja Bedič, Vlado Gomboc (nadomešča ga Jan Šuša), Jožef Slaviček, Larisa Weiss-Grein
Konkolič - (niso navedeni nikjer drugje).

POŠ MAČKOVCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj
1. c /2. c	Darja Slaviček	Anemary Puhar
3. c	Alenka Kelemen	
4. c/5.c	Štefka Ratnik	

POŠ BODONCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj
1. d	Anita Fajs	Branka Bauer
2. d	Mateja Norčič	
4. d	Ana Pavlinjek	
5. d	Franc Kous	

Jutranje varstvo	Učitelj
OŠ Puconci	Jasmina Žohar
POŠ Mačkovci	Alenka Kelemen, Anemary Puhar, Štefka Ratnik, Darja Slaviček
POŠ Bodonci	Branka Bauer, Franc Kous, Mateja Norčič, Ana Pavlinjek

Podaljšano bivanje	Učitelj
OŠ Puconci	Mirjana Budja, Deborah Davidovski (nad. Patricija Celec), Sonja Franko, Nataša Kociper, Melita Kolmanko, Karmen Koznicov, Mateja Kuhar (nad. Katarina Kikec Bokan), Nataša Kuhar, Vanja Nuhanović, Martina Sever, Tanja Šalamon, Jasmina Šebjanič, Jasmina Žohar
POŠ Mačkovci	Olga Lepoša, Štefka Ratnik, Martina Tratnjek
POŠ Bodonci	Branka Bauer, Franc Kous, Andreja Pozdrec, Martina Tratnjek, Vanja Nuhanović

2.12 Število otrok in razporeditev po oddelkih

Na dan, 1. 9. 2022, je vpisanih 514 otrok.

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Vzgojno-izobraževalni program osnovne šole	249	265	514

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1.A	10	11	21
1.B	11	9	20
1.C	5	3	8
1.D	5	6	11
2.A	9	10	19
2.B	9	10	19
2.C	3	3	6
2.D	3	5	8
3.A	10	8	18
3.B	12	8	20
3.C	4	3	7
4.A	7	12	19
4.B	8	11	19
4.C	5	1	6
4.D	5	5	10
5.A	8	10	18
5.B	7	12	19
5.C	4	8	12
5.D	6	8	14
6.A	10	9	19
6.B	12	9	21
6.C	13	9	22
7.A	8	9	17
7.B	8	9	17
7.C	8	9	17
8.A	13	11	24
8.B	13	10	23
8.C	13	11	24
9.A	7	13	20
9.B	7	11	18
9.C	6	12	18

POŠ Mačkovci

Na podružnični osnovni šoli imamo v šolskem letu 2022/2022 dva kombinirana oddelka: 1. C in 2. C ter 4. C in 5. C razred.

POŠ Bodonci

Na podružnični osnovni šoli nimamo vpisanega nobenega učenca v 3. razred.

2.13 Poslovalni čas

Šola posluje od ponedeljka do petka, in sicer:

Jutranje varstvo	05.50 – 07.50
Redni pouk	07.50 – 14.55
Podaljšano bivanje	11.20 – 15.30
Popoldanske dejavnosti v organizaciji šole	13.25 – 16.00
Popoldanske dejavnosti v organizaciji najemnikov	16.00 – 22.00

Poslovni čas ob sobotah je določen s šolskim koledarjem. Ravnatelj lahko v izjemnih okoliščinah (primer višje sile, prireditve ...) odredi, da šola začasno posluje tudi v soboto, nedeljo, na državni praznik ali na drug, z zakonom določen dela prost dan.

V letošnjem šolskem letu na OŠ Puconci ne bomo imeli delovne sobote.

V sodelovanju z lokalno skupnostjo in na podlagi dejavnosti določenih v projektih šole bomo učence in starše vabili na aktivnosti tudi ob sobotah in v popoldanskem času med tednom.

Uradne ure so namenjene poslovanju z uporabniki storitev. Praviloma se določijo v okviru poslovnega časa šole. Vsi učenci imajo pouk v eni izmeni. Šola ima uradne ure vsak dan med 7.00 in 15.00 uro, kar velja tudi za ravnatelja šole in vodstvo šole.

2.14 Sodelovanje med šolo in starši

Sodelovanje s starši je namenjeno sprotni izmenjavi potrebnih informacij za uspešnost in dobro počutje otrok v šoli. Posebna vrednost uspešnega sodelovanja je v enotnih načinih ukrepanja pri vzgoji in šolanju, zato si s starši želimo rednih stikov in pričakujemo vsaj mesečno sodelovanje s šolo v okviru krajših pogovorov z razrednikom ali posameznim učiteljem.

Glede na naravo dela in vrsto nalog imajo pedagoški delavci določen čas za sodelovanje s starši, in sicer skupne in individualne govorilne ure, roditeljske sestanke, druge oblike dela s starši ter kar je določeno z letnim delovnim načrtom šole.

Skupne individualne pogovorne ure v popoldanskem času bodo v letošnjem šolskem letu na:

- OŠ Puconci: **vsak drugi torek v mesecu, med 15. in 17. uro;**
- POŠ Mačkovci: **vsako drugo sredo v mesecu, med 15. in 17. uro;**
- POŠ Bodonci: **vsak drugi torek v mesecu, med 15. in 17. uro.**

Organizirani bodo vsaj trije roditeljski sestanki:

- **13. september 2022 predstavitev-načrtovalni roditeljski sestanek na podružnicah (organizirani po oddelkih) in 14. september na centralni šoli**
- **15. februar 2023: izobraževalni v okviru projekta Unicef P-Odporni mladi z naslovom Kako se počutiš?**
- **junija 2023 sledi zaključna prireditev, prikaz-predstavitev dela in uspehov po oddelkih.**

1. decembra 2022 bomo imeli DOBRODELNA PRIREDITEV – Pričarajmo nasmeh.

2.15 Govorilne ure učiteljev

Individualne govorilne ure učiteljev so objavljene tudi v šolski publikaciji in na spletni strani šole.

OSNOVNA ŠOLA PUCONCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
KATJA AJLEC	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
DARJA AMBRUŽ	Ponedeljek, 2. ura	Ponedeljek, 2. ura
JANJA BEDIČ	Ponedeljek, 4. ura	Ponedeljek, 4. ura
ALENKA BENKO	Torek, 5. ura	Torek, 5. ura
MIRJANA BUDJA	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
NINA CIGÜT	Torek, 6. ura	Torek, 6. ura
MIHAELA COPOT	Torek, 4. ura	Ponedeljek, 5. ura
ALENKA CÖR	Torek, 4. ura	Torek, 4. ura
DEBORAH DAVIDOVSKI (nadomešča Patricija Celec)	Sreda, 5. ura	Sreda, 5. ura
MELITA FICKO SAPAČ	Ponedeljek, 3. ura	Ponedeljek, 3. ura
SONJA FRANKO	Petek, 3. ura	Petek, 1. ura
VLADO GOMBOC	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
ZLATKA KARDOŠ LACO	Četrtek, 4. ura	Četrtek, 4. ura
ALENKA KARLO	Torek, 3. ura	Četrtek, 5. ura
SAŠA KERČMAR	Ponedeljek, 6. ura	Ponedeljek, 6. ura
NATAŠA KOCIPER	Četrtek, 2. ura	Četrtek, 2. ura
MELITA KOLMANKO	Četrtek, 2. ura	Četrtek, 2. ura
KARMEN KOZNICOV	Ponedeljek, 3. ura	Ponedeljek, 3. ura
JURE KUCHAR	Ponedeljek, 3. ura	Ponedeljek, 3. ura
MATEJA KUCHAR (nadomešča Katarina Kikec Bokan)	Torek, 4. ura	Torek, 4. ura
NATAŠA KUCHAR	Četrtek, 3. ura	Četrtek, 3. ura
LEA KUŽMIČ	Sreda, 3. ura	Torek, 3. ura
JOŽICA LEHAR	Četrtek, 4. ura	Četrtek, 4. ura
VALERIJA MARIČ	Ponedeljek, 6. ura	Ponedeljek, 6. ura
GREGOR NEMEC	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
VANJA NUHANOVIC	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
TEODORA OŠLAJ	Četrtek, 3. ura	Četrtek, 3. ura
NATAŠA PAVŠIČ	Sreda, 4. ura	Sreda, 4. ura
MILENA PEROŠ	Četrtek, 2. ura	Četrtek, 2. ura
ROBERTINA RATKO	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
BOJAN ROPOŠA	Torek, 4. ura	Torek, 4. ura

IRENA SABO	Četrtek, 4. ura	Četrtek, 4. ura
MARTINA SEVER	Torek, 4. ura	Torek, 4. ura
NINA SEVER	Ponedeljek, 4. ura	Ponedeljek, 4. ura
JOŽEF SLAVIČEK	Torek, 4. ura	Torek, 4. ura
TANJA ŠALAMON	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
JASMINA ŠEBJANIČ	Sreda, 3. ura	Četrtek, 3. ura
MAJA ŠEBJANIČ ORAŽEM	Ponedeljek, 6. ura	Ponedeljek, 6. ura
HELENA ŠKERGET RAKAR	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
MIHAELA ŠKRILEC KEREK	Petek, 5. ura	Petek, 5. ura
MONIKA VIDMAR	Sreda, 5. ura	Sreda, 5. ura
NINA VIDONJA	Torek, 4. ura	Torek, 4. ura
JASNA VOVK FERK	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
LARISA WEISS GREIN KONKOLIČ	Ponedeljek, 4. ura	Sreda, 3. ura
SVETLANA ZRINSKI BENKO	Ponedeljek, 1. ura	Ponedeljek, 1. ura
JASMINA ŽOHAR	Torek, 4. ura	Torek, 4. ura
MATEJA ŽOKŠ	Četrtek, 3. ura	Četrtek, 3. ura

POŠ MAČKOVCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
ALENKA KELEMEN	Petek, 4. ura	Petek, 4. ura
OLGA LEPOŠA	Petek, 5. ura	Petek, 5. ura
ANEMARY PUHAN	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
ŠTEFKA RATNIK	Ponedeljek, 4. ura	Ponedeljek, 4. ura
DARJA SLAVIČEK	Ponedeljek, 6. ura	Ponedeljek, 6. ura
MARTINA TRATNJEK	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura

POŠ BODONCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
BRANKA BAUER	Petek, 5. ura	Petek, 5. ura
ANITA FAJS	Sreda, 5. ura	Sreda, 5. ura
FRANC KOUS	Ponedeljek, 3. ura	Ponedeljek, 3. ura
MATEJA NORČIČ	Sreda, 3. ura	Sreda, 3. ura
ANA PAVLINJEK	Ponedeljek, 2. ura	Ponedeljek, 2. ura
ANDREJA POZDEREC	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura

2.16 Šolski zvonec

Pouk se na vseh lokacijah začne ob 7.50 uri, podaljšano bivanje se na OŠ Puconci začne ob 11.20 uri, na POŠ Mačkovci in Bodonci ob 11.35 uri.

Pouk se na vseh lokacijah začne ob 7.50 uri.

URA	Puconci, 1. – 5. r	Puconci, 6. – 9. r	Mačkovci, Bodonci
1	7.50 – 8.35		
2	8.50 – 9.35	8.40 – 9.25	8.50 – 9.35
3	9.40 – 10.25		
4	10.30 – 11.15		10.40 – 11.25
5	11.20 – 12.05		11.30 – 12.15
6	12.10 – 12.55		12.35 – 13.20
7	13.20 – 14.05		13.25 – 14.10
8	14.10 – 14.55		

2.17 Šolski prevozi

Šolske prevoze z avtobusi izvaja Avtobusni promet Murska Sobota. Šolske prevoze s kombijem iz Kuštanovcev (za razredno stopnjo v Mačkovce in predmetno stopnjo do avtobusne postaje v Moščancih) izvaja prevoznica Poredoš iz Kuštanovcev. Isti prevoznik opravlja tudi prevoz učencev razredne in predmetne stopnje od Mačkovcev do Otovcev. Vozni red kombija je usklajen z voznim redom avtobusa.

2.17.1 PREVOZI S STANDARDNIMI AVTOBUSI (za cca 51 oseb)

Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi

Zap.št.	RELACIJA
	zjutraj - dovoz
1.	Zenkovci - Beznovci - Vadarci - Bodonci (šola) - Zenkovci - Strukovci – Puževci (GD) - Brezovci - Puconci
2.	M. Sobota - Bodonci – Bodonci (jasa) - Zenkovci - Puževci - Lemerje - Brezovci - Predanovci - Puconci
3.	Krnci - Bokračiči – Dolina (Romi) - Sebeborci - Puconci
	popoldne - razvoz: 13.30
4.	Puconci - Predanovci – Brezovci - Lemerje - Puževci - Strukovci - Zenkovci - Bodonci (šola) - Vadarci - Beznovci - Zenkovci – Bodonci – Bodonci (Jasa)
5.	Puconci - Sebeborci – Dolina (Romi) - Bokračiči - Krnci
	razvoz: 15.05
6.	Puconci - Gorica - Lemerje – Zenkovci (Romi) - Zenkovci - Bodonci
7.	Puconci - Predanovci – Brezovci - Lemerje - Puževci - Strukovci - Zenkovci - Bodonci (Jasa)- Vadarci – Vadarci Drvaričev Breg – Beznovci

2.17.2 PREVOZI Z MALIMI AVTOBUSI (za cca 35 oseb)*Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi*

Zap.št .	RELACIJA
	zjutraj - dovoz
1.	Poznanovci - Prosečka Vas – Kovačevci - Otovci - Mačkovci (šola) – Dankovci - Moščanci – Vaneča – Puconci
	razvoz 13.30
2.	Puconci - Vaneča - Moščanci - Dankovci - Mačkovci (šola) – Otovci – Prosečka Vas – Kovačevci - Poznanovci
	razvoz: 15.05
4.	Puconci - Sebeborci – Dolina (Romi) – Bokračiči – Krnci

2.17.3 PREVOZI Z MINIBUSI*Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi z minibusi (16 oz. 19 sedežev)*

Zap.št .	RELACIJA
	zjutraj - dovoz
1.	Kušanovci - Puconci
2.	Kušanovci – Moščanci – Dankovci - Mačkovci
3.	Bodonci (žaga) – Šalamenci – Puconci
4.	Dolina – Vaneča (dom) – Puconci
5.	Pečarovci - Puconci
	popoldne - razvoz: 13.30
6.	Mačkovci (šola) – Dankovci – Moščanci – Kušanovci
7.	Puconci – Šalamenci – Bodonci – Poznanovci – Prosečka vas – Vidonci - Otovci
8.	Puconci (šola) – Vaneča (dom) – Dolina - Šalamenci – Bodonci (žaga)
9.	Puconci – Pečarovci - Kušanovci
	razvoz: 15.05
10.	Mačkovci – Prosečka vas – Poznanovci - Otovci – Mačkovci (šola) – Dankovci – Moščanci - Kušanovci
11.	Puconci (šola) – Dolina – Vaneča (dom) Šalamenci – Bodonci (žaga)
12.	Puconci (šola) – Mačkovci
15.	Puconci – Pečarovci – Kušanovci

Vsi dovozi do šol morajo biti izvedeni zjutraj do 7.45 ure. Za varstvo vozačev je na šoli poskrbljeno šesto in osmo šolsko uro. Šesto uro dežurajo učitelji razredne stopnje, osmo uro pa učitelji predmetne stopnje. Za varstvo otrok skrbi tudi informator, ki je zaposlen v okviru programa javnih del.

3 ORGANI JAVNIH ŠOL

3.1 Svet zavoda

Ob ravnatelju je organ upravljanja šole svet zavoda.

Predstavniki sveta zavoda v mandatu 2022 - 2025 (svet konstituiran 13. 1. 2022):

Predstavniki ustanovitelj (3):	Robert Berendijaš, Jure Nemec, Mateja Vlaj
Predstavniki delavcev šole (5):	Tanja Časar Horvat, Alenka Kelemen, Klavdija Kren, Teodora Ošljaj, Bojan Ropoša (predsednik)
Predstavniki staršev (3):	Uroš Kamenšek, Andrej Rogač, Tamara Škraban

Pristojnosti sveta zavoda so:

- sprejema program razvoja zavoda;
- imenuje in razrešuje ravnatelja;
- odloča o uvedbi nadstandardnih programov;
- obravnava poročila o izobraževalni in vzgojni problematiki;
- sprejema pravila in druge splošne akte;
- določa finančni načrt in sprejema zaključne in periodične obračune;
- s soglasjem ustanovitelja odloča o najemu kreditov;
- ustanovitelju in ravnatelju zavoda podaja predloge in mnenja o posameznih vprašanjih;
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda;
- sprejema program reševanja presežnih delavcev v zavodu;
- imenuje predstavnike zavoda v drugih asociacijah;
- v soglasju z ustanoviteljem odloča o povezovanju v skupnost zavodov;
- opravlja druge naloge, določene z zakonom ter splošnimi akti zavoda.

Svet zavoda odloča na sejah z večino glasov vseh članov. Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni največ dvakrat zaporedoma.

3.2 Ravnatelj

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole.

Ravnatelj

- načrtuje in vodi delo šole;
- pripravlja program razvoja in predlog letnega delovnega načrta ter je odgovoren za njegovo izvedbo;
- vodi delo učiteljskega zbora;
- obvešča starše o delu šole;
- skrbi za strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

3.2.1 Cilji spremljanja ravnatelja

Cilji spremljanja ravnatelja v tekočem šolskem letu so:

- sprotno pregledovanje pedagoške dokumentacije in spremljanje realizacije posodobljenih učnih načrtov;
- globlji uvid v načrtovanje pedagoškega dela;

- ugotavljanje stopnje profesionalne usposobljenosti strokovnih delavcev;
- spremljanje pouka in ugotavljanje, kako posamezni strokovni delavec uresničuje cilje, zastavljene v predpisanih učnih načrtih;
- preverjanje, kako strokovni delavci pri pouku uporabljajo sodobno učno tehnologijo in e-Asistent;
- spremljanje izvajanja diferenciacije pri pouku s poudarkom na individualizaciji;
- ugotavljanje uravnoteženosti med vzgojo in izobraževanjem pri samem pouku;
- spremljanje izvajanja izbirnih predmetov, dodatnega in dopolnilnega pouka ter različnih oblik pomoči učencem.

Ravnatelj bo posebno pozornost namenil spremljanju izvajanja bralnih učnih strategij ter diferenciaciji učnih ciljev, vsebin, dejavnostim, metodam in oblikam. Spremljal bo medsebojne kolegialne hospitacije tako po vertikali, kot po horizontali, saj smo se na ravni šole odločili za nadaljevanje prioritete cilja na izobraževalnem področju – bralna pismenost. Pri tem bo ravnatelj uporabljal Lestvico za spremljanje učnih dejavnosti v povezavi z bralno pismenostjo (BP), F. Nolimal, ZRSŠ, ki vsebuje opise učnih dejavnosti, ki vodijo k učinkovitemu spodbujanju razvoja bralnih in drugih komunikacijskih zmožnosti učencev ter lestvico Fleksibilni predmetnik, iste avtorice, ki daje vpogled na izvedbo pouka po potrebnih prilagoditvah učencem zaradi različnih potreb.

Na podlagi dobrih izkušenj iz lanskega leta bo ravnatelj nadaljeval z načrtovanjem in izvajanjem letnih razgovorov s strokovnimi delavci o opravljenem delu, rezultatih, načrtih in ciljih ter poklicni razvojni poti. Letni razgovor je osnovni instrument medsebojne komunikacije in veliko lahko pripomore k osebni rasti strokovnih delavcev in na podlagi tega k uspešnemu delu celotnega zavoda.

Hkrati bo spremljal izvajanje prioritete cilja na vzgojnem področju, pri čemer bo pri strokovnih delavcih, tudi s pomočjo e-Asistenta in po aktivih spremljal realizacijo zadanih aktivnosti za uresničevanje cilja, ki poudarja vestno opravljanje domačega dela z namenom sprotnega utrjevanje znanja.

- Ravnatelj bo svoj načrt spremljanja uresničil preko posrednih oblik, kot so:
- vpogled v pedagoško dokumentacijo;
- pregled letne in dnevne priprave na vzgojno-izobraževalno delo;
- branje poročil o pedagoškem delu in zapisov o napredku učencev ipd., kakor tudi preko neposrednega spremljanja pouka ter ostalih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.

O namenu in pomenu spremljanja oz. vrednotenja pedagoškega dela se pogovorimo na pedagoški konferenci in pred spremljanjem in vrednotenjem pedagoškega dela s posameznim strokovnim delavcem. S strokovnimi delavci se bo ravnatelj dogovoril tudi o predmetu spremljanja in vrednotenja ter jih seznanil s kontinuiranim spremljanjem in vrednotenjem kakor tudi z namenom in obliko. Strokovne delavce bo ravnatelj predhodno seznanil tudi z dokumentacijo, ki si jo morebiti želi ogledati (letna priprava, sprotna učna priprava, izdelki učencev, zapis o spremljavi napredka učencev, mapa vzgojnih ukrepov ...) in bo pozoren na spremljavo uporabe eAsistenta. Pozoren bo na vključevanje IKT tehnologije v sam pouk ter uporabo le te za delo z učenci ob morebitnem prehodu pouka na daljavo. Za vsakega strokovnega delavca bo s strani ravnatelja vedno pripravljena in na ustrezen način posredovana povratna informacija.

V povprečju bo v šolskem letu 2022/2023 vsak strokovni delavec deležen vsaj ene spremljave v neposredni obliki (pri izvajanju pouka), skozi celo šolsko leto (kontinuirano) pa preko posrednih oblik.

Delo s starši je pomembno zaradi prizadevanj za usklajeno vzgojno delovanje učenčevega doma (staršev) in šole kot poklicno-vzgojne institucije. Brez te sinhronizacije ni mogoče pričakovati dobrih vzgojno-izobraževalnih rezultatov. Delo s starši bo zato ravnatelj usmerjal na vseh nivojih in relacijah.

Pri tem bo izrabil:

- neposreden stik s starši,
- razrednikovo vlogo in naloge pri delu s starši,
- sodelovanje s svetovalno službo,
- svet staršev za prenos problematike s posamezne oddelčne skupnosti in pri razreševanju na nivoju šole.

3.3 Strokovni organi šole

3.3.1 Učiteljski zbor šole

Sestavljajo ga vsi pedagoški delavci šole. Naloge učiteljskega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom;
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu;
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti;
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

3.3.2 Oddelčni učiteljski zbor

Sestavljajo ga učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku, po potrebi pa sodelujejo pri delu oddelčnega učiteljskega zbora tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

3.3.3 Program dela učiteljskih zborov

Učiteljski zbor na centralni šoli se bo štirinajstdnevno ob ponedeljkih sestajal na jutranjih sestankih. Obravnaval bo tekočo problematiko in sproti analiziral izvajanje letnega programa. Na sestankih bodo prisotni tudi predstavniki podružnic.

Po zakonodaji imajo strokovni aktivni poleg konferenc učiteljskega zbora najpomembnejše mesto v skrbi za kvalitetno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, vnašanju novosti stroke in drugih področij.

Učiteljski zbor bo obravnaval naslednjo tematiko po terminskem planu:

CAS	VSEBINA	IZVAJALEC
avgust	Organizacija vzgojno izobraževalnega dela	Ravnatelj, pomočnik ravnatelja
avgust, september	Poročilo o delu zavoda v šolskem letu 2021/2022, Delovni načrt za šolsko leto 2022/2023	Ravnatelj, pomočnik ravnatelja, svetovalna služba
februar	Analiza dela po I. ocenjevalnem obdobju	Ravnatelj, svetovalna služba, razredniki
april–maj	Tekoča vzgojno izobraževalna problematika, ocena izvrševanja nalog	Ravnatelj, pomočnik ravnatelja
junij, julij	Groba analitična ocena rezultatov učno-vzgojnega dela v šolskem letu 2022/2023 smernice za načrtovanje VID za šolsko leto 2023/2024	Ravnatelj

Opomba: Učiteljski zbor bo tekoče spremljal uresničevanje LDN-ja, ob zaključku šolskega leta pa bo obravnaval kompletno analizo dosežkov učno-vzgojnih rezultatov in realizacijo.

3.3.4 Razrednik

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

3.3.5 Strokovni aktivni

Strokovne aktivne sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, učiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge določene z letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2022/2023 bomo nadaljevali z uresničevanjem učnega prioritarnega cilja je bralno razumevanje.

Realizirali ga bomo po triadah:

1. - 3. razred: RAZVIJANJE POZITIVNEGA ODNOSA DO KNJIG (BRANJE IN POSLUŠANJE)
4. - 6. razred: IZBOLJŠANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA IN RABA BUS
7. - 9. razred: RAZUMEVANJE BESEDILA IN UPORABA INFORMACIJ

Na vzgojnem področju bomo na ravni šole razvijali socialne in čustvene spretnosti, zato smo se vključili v projekt Unicef z naslovom P-Odporni mladi. V okviru projekta se bomo osredotočili na duševno zdravje otrok in mladih. S pomočjo seminarja za pedagoge in gradiv za izvedbo delavnic želimo pripomoči k zgodnjemu prepoznavanju duševnih stisk. V sklopu projekta bomo ozaveščali o tem, kako lahko zgodnje znake duševnih stisk prepoznamo in kako jih lahko med

seboj prepoznajo tudi otroci in mladi – pri sebi in pri svojih vrstnikih. Gradiva vsebujejo predloge, kako postopati ob prvih znakih duševnih stisk, kaj lahko mladi storijo sami za svoje duševno zdravje, kam naj se obrnejo in kaj lahko storijo učitelji, ko pri mladostniku prepoznajo duševne stiske. UNICEF Slovenija je skupaj s Študijsko-raziskovalnim centrom za družine pripravil seminar in vsebine za delo z VIZ na področju sekundarne preventive za dvig psihološke prožnosti učiteljev, otrok ter mladostnikov.

Namen je:

Pomagati otrokom in mladim, da postanejo samozavestni, zdravi, psihično stabilni, odločni in aktivni mladi, ki stojijo za svojimi vrednotami in določitvami ter aktivno participirajo na področjih, ki jih zadevajo.

Opolnomočiti otroke, pedagoge in starše za funkcionalno izražanje in regulacijo čustev ter konstruktivno soočanje s psihološkimi stiskami.

Pripomoči k zgodnji obravnavi psiholoških stisk otrok in mladostnikov in na ta način zmanjšali porast duševnih stisk in motenj pri otrocih in mladih.

Ozavestiti otroke, pedagoge in starše o pomenu duševnega zdravja ter zagotoviti gradiva za izvedbo aktivnosti za krepitev psihološke prožnosti (odpornosti, rezilientnosti) učiteljev, otrok in mladih ter njihovih staršev.

Posamezne dejavnosti so podrobneje predstavljene v Akcijskem načrtu izboljšav šole za šolsko leto 2022/2023.

3.3.5.1 Program dela po aktivih

Mesec	Delo po aktivih				
	Aktiv I. triletja	Aktiv II. triletja	Aktiv OPB	Naravoslovni aktiv	Družboslovni aktiv
avgust 2022	Program dela aktiva v šolskem letu 2022/2023, načrtovanje dnevnih dejavnosti, obravnava in potrditev kriterijev, načrtovanje prioritarnih ciljev in dejavnosti povezane z njimi, priprava tematskih sklopov za tekoče leto				
januar/februar 2023	Nadaljevanje aktivnosti, pregled realizacije dela, učno-vzgojna problematika ob polletju, refleksija prioritarnih ciljev ob polletju in povzetki z izobraževanj		Analiza učno-vzgojnih rezultatov in refleksija prioritarnih ciljev ob polletju. Kratki povzetki aktualnih projektov, izobraževanj in natečajev	Analiza učno-vzgojnih rezultatov in refleksija prioritarnih ciljev ob polletju ter predlogi in pobude za dopolnitev dejavnosti ciljev	
april/maj 2023	Predstavitev novosti za prihajajoče šolsko leto, oblikovanje seznamov učil po razredih, povzetki z izobraževanj		//	//	Pregled seznamov učbenikov in delovnih zvezkov za novo šolsko leto in izbor le-teh
junij 2023	Analiza o delu in učno-vzgojnih rezultatih ob koncu pouka v šolskem letu, refleksija zastavljenih prioritarnih ciljev ob koncu šolskega leta. Poročilo o realizaciji programa dela aktiva. Predlogi vzgojnega in učnega prioritarnega cilja za naslednje šolsko leto.				

3.3.5.2 Program pedagoškega vodenja

Program pedagoškega vodenja šole vsebuje naslednja delovna področja:

- delo z učiteljskim zborom,
- delo z razrednimi oz. oddelčnimi zbori,

- delo z razredniki,
- delo s skupnostjo učencev,
- hospitacijska dejavnost,
- svetovalna služba,
- sodelovanje na strokovnih aktivih,
- spremljanje izvajanja dopolnjene šolske zakonodaje.

Učiteljski zbor šole se bo v polnem sestavu sestajal na konferencah in po potrebi na jutranjih sestankih (v primeru neugodne zdravstvene situacije, se bo učiteljski zbor povezoval s pomočjo videopovezave). Obravnaval bo tekočo vzgojno-izobraževalno problematiko, se seznanil z rezultati dela in sprejel ukrepe za izboljšanje stanja. Poleg tega bo ravnatelj poskrbel, da se bo učiteljski zbor na študijskih sestankih seznanjal z novimi spoznanji pedagoške teorije in prakse in analiziral vzgojno-izobraževalno delo na šoli skozi ta aspekt. Učiteljski zbor bo imel še usklajevalno vlogo in prizadevanje za enoten pedagoški režim. Leto se mora odražati v čim bolj enotnih kriterijih za preverjanje in ocenjevanje znanja, enotnih vzgojnih prizadevanjih, upoštevanju učenca kot enakovrednega partnerja pri vzgojno izobraževalnem delu, delu s starši; skratka na vseh področjih življenja in dela šole.

Učiteljski zbor šole bo kontinuirano spremljal evalvacijo izvajanja programa 9-letne OŠ.

Razredni oz. oddelčni učiteljski zbori bodo v prvi vrsti spremljali razvoj posameznega učenca. V primerih, ko bo razvoj upočasnen oz. se bodo pojavile razvojne težave, bo oddelčni učiteljski zbor informiral vodstvo šole, ki bo skupaj s svetovalno službo ustrezno ukrepalo.

Razredniki imajo v skladu z ZOŠ pomembno vlogo usmerjevalca in koordinatorja dela UZ oddelka. Enako pomembno je, kako si zastavijo vzgojno-izobraževalni program dela za svojo oddelčno skupnost. Ta program mora biti sestavljen skrbno in pokrivati mora vse učenčeve potrebe za njegov nemoten telesni in duševni razvoj. Ravnateljeva naloga je, da razrednikom pri sestavljanju programov svetuje in da spremlja njihovo realizacijo. Pomembna naloga razrednikov je seznanitev učencev in staršev z dopolnjeno šolsko zakonodajo.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

Izobraževanja strokovnih delavcev

Učitelji bodo v letošnjem šolskem letu imeli izobraževanje v okviru projekta Unicef P-Odporni mladi, ki bodo potekala 20. oktobra 2022 ob 15.30 uri (4 urni seminar) in 10. januarja 2023 ob 15.30 uri (4 urni seminar). Učitelji se vsako leto udeležujejo študijskih srečanj s svojega predmetnega področja, ki je razdeljeno na dva dela. En se izvede v živo (kraj srečanja, datum in ura izvedbe je določena), drugi del se izvede na daljavo preko zooma (čas izvedbe in povezava sta določena). Čas izvedbe je avgusta in septembra 2022.

Individualna izobraževanja v šolskem letu 2022/2023 so predstavljena v tabeli.

Ime in priimek	Naslov seminarja	Čas izvedbe	Kraj izvedbe
	Seminarij, posveti, delavnice Strokovnega centra Pomurje in društva Bravo	Celo šolsko leto	OŠ IV. MS

Katja Ajlec	Bralne čajanke	Celo šolsko leto	Na daljavo
	Srečanje v obliki strokovnih pogovorov za učitelje RP	Celo šolsko leto	MS, na daljavo, OŠ Puconci
Janja Bedič	Komunikacija je (skoraj) vse	November	Na daljavo
	Izdelajmo publikacijo	September, oktober	Na daljavo
Alenka Benko	Seminarji, posveti, delavnice Strokovnega centra Pomurje	Celo šolsko leto	OŠ IV. MS
Patricija Celec	Izbor izobraževanja iz programov nadaljnega izobraževanja	Šolsko leto 2022/2023	Na daljavo/MB/LJ
	Matematik I	November	Na daljavo
	Razvoj gradnikov bralne pismenosti v vrtcih in v nižjih razredih OŠ	November	MB
Nina Cigüt	Nikoli sam z disleksijo	November	Na daljavo
	Učinkovita pomoč otrokom in mladostnikom z anksiozno in panično motnjo 1. del	Oktober	Na daljavo
	Seminarji, posveti, delavnice Strokovnega centra Pomurje	Celo šolsko leto	OŠ IV MS
Alenka Cör	Konferenca koordinatorjev Eko šole 2022/2023	Julij 2023	
	Izobraževanje v okviru razvojne skupine za biologijo: Ustvarjalno učno okolje za 21. stoletje	Celo šolsko leto	ZRSS
Mihaela Copot	Mala zborovska šola	Oktober	Lipica
	Priprava na Cankarjevo tekmovanje	Oktober	Na daljavo
	Nadarjeni učenci pri pouku slovenščine v osnovni in v srednji šoli	Februar 2023	Na daljavo
Anita Fajs	Bralne čajanke	September	Na daljavo
Melita Ficko Sapač	Izobraževanje v okviru razvojne skupine za biologijo: Ustvarjalno učno okolje za 21. stoletje	Celo šolsko leto	ZRSS
	Poučevanje in učenje o mineralih in kamninah	Marec/april 2023	Naravoslovno tehniška fakulteta MB
Saša Kerčmar	Seminarji, posveti, delavnice Strokovnega centra Pomurje in društva Bravo	Celo šolsko leto	OŠ IV MS
Zlatka Kardoš Laco	Izobraževanje ZRSS	Celo šolsko leto	MS
Alenka Karlo	Izobraževanje za mentorje - tekmovanje iz angleščine	September	Na daljavo
Nataša Kociper	Delavnice in seminarji strokovnega centra Pomurje	Celo šolsko leto	Na daljavo
Melita Kolmanko	Bralne čajanke	September	Na daljavo
	Seminarji, posveti, delavnice Strokovnega centra Pomurje	Celo šolsko leto	OŠ IV MS
	Izobraževanja ZRSS	Celo šolsko leto	MS
Nataša Kuhar	Osební načrt za učinkovito spoprijemanje s stresom in preprečevanje izgorelosti	December	Na daljavo

Lea Kuzmič	Nacionalni strokovni posvet o prehrani otrok in mladostnikov	September	Ljubljana
	HACCP usposabljanje za odgovorne osebe	September	Na daljavo
	Strokovni spletni seminar o sladkorni bolezni za mentorje	September	Na daljavo
	Poučevanje in učenje o mineralih in kamninah	Marec/april 2023	Naravoslovno tehniška fakulteta MB
Valerija Marič	Seminarji, posveti, delavnice Strokovnega centra Pomurje in društva Bravo	Celo šolsko leto	OŠ IV MS
Gregor Nemec	FLL srečanje za mentorje	Oktober	Ljubljana
	Uporaba krmilnika arduino pri pouku fizike v OŠ in SŠ	April 2023	Rimske Toplice
	8. zimski seminar za učitelje fizike- fizika na prostem	Marec 2023	Solkan
Nataša Pavšič	Učinkoviti pristopi k poučevanju matematike	November	Na daljavo
	Izobraževanje ZRSS	Celo šolsko leto	MS
Bojan Ropoša	Igriva telovadba z risanimi junaki in domačimi pripomočki	Oktober	Ljubljana
	Predsezonski seminar-alpsko smučanje	December	Rogla
Irena Sabo	Izobraževanje za mentorje - tekmovanje iz angleščine	September	Na daljavo
Martina Sever	Predavanja o pozitivni psihologiji	Celo šolsko leto	Na daljavo
Nina Sever	Mednarodna IATEFL konferenca učiteljev angleščine	Marec 2023	Moravske Toplice
Darja Slaviček	Izobraževanja in srečanja v okviru bralne značke	Celo šolsko leto	Na daljavo
	Seminarji, posveti, delavnice Strokovnega centra Pomurje in društva Bravo	Celo šolsko leto	OŠ IV. MS
Jožef Slaviček	Zborovska šola	November	Lipica
Maja Šebjanič Oražem	Bralne čajanke	Celo šolsko leto	Na daljavo
Mihaela Škrilec Kerec	Etika in okoljska pismenost	Oktober	Na daljavo
	Pristopi za razvijanje aktivnega državljanstva skozi teme trajnostnega razvoja pri pouku DKE	November	Ljubljana
	Učinkovito poučevanje nemščine z uporabo digitalne tehnologije	Januar 2023	Na daljavo
Helena Škerget Rakar	Projekt Pasavček	November	Ljubljana
	Ponedeljkove delavnice in izobraževanja za sodobna učna okolja	Celo šolsko leto	MS/MB/LJ
Nina Vidonja	Izobraževanje za mentorje in koordinatorje šolskih parlamentov	September	Ljubljana
Monika Vidmar	Izobraževanje v okviru razvojne skupine za LUM: Ustvarjalno učno okolje za 21. stoletje	Celo šolsko leto	ZRSS

Jasmina Žohar	Predavanja o pozitivni psihologiji	Celo šolsko leto	Na daljavo
	Izobraževanja ZRSS	Celo šolsko leto	
Mateja Žokš	Izobraževanje ZRSS	Celo šolsko leto	MS
	Drugačna geografija – Lipovškov tabor	Oktober	Zasavje
	Samouravnavanje čustev in empatija	oktober, november 2022	Ljubljana

Preostala izobraževanja bodo vpisana naknadno, ko bodo na voljo posodobljeni Katalogi izobraževanj za tekoče šolsko leto in tudi glede na potrebe strokovnega izpopolnjevanja. Obvezno je sodelovanje vseh strokovnih delavcev na srečanjih Študijskih skupin po posameznih predmetnih področjih.

3.4 Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Svet staršev skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev v šoli:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu;
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole;
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje;
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

4 ORGANIZIRANOST UČENCEV – ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

V pravilniku o uveljavljanju pravic in izpolnjevanju dolžnosti učencev je zapisana tudi pravica o organiziranosti učencev v osnovni šoli. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka, v kateri bodo učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavali posamezna vprašanja. Skupnost učencev šole povezuje učence oddelčnih skupnosti; o tem bo odločal šolski parlament učencev, ki skrbi za uveljavljanje interesov učencev preko delegiranih delegatov. Otroški parlament je oblika vzgoje otrok za demokracijo. Vsak otrok bo imel pravico do prostega izražanja lastnega mnenja, o aktualnih vprašanjih, ki ga zadevajo. Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2022/2023 je Duševno zdravje otrok in mladostnikov. V otroškem parlamentu bodo enakovredno zastopani učenci razredne in predmetne stopnje.

5 GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI ŠOLE

5.1 Razvojni načrt OŠ Puconci 2020 - 2025

Razvojni načrt šole je dokument, ki prikazuje usmerjenost OŠ Puconci za obdobje 2020 - 2025 in je vezan na razvojno usmerjenost šole. Pri oblikovanju so sodelovali vsi strokovni delavci.

5.2 Izhodišča razvojnega načrta

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovne šole v Republiki Sloveniji;
- pričakovanja lokalne skupnosti;
- spoznanja sodobnih edukacijskih ved;
- cilji in vrednote OŠ Puconci;
- poslanstvo in vizija šole, v kontekstu uresničevanja naše prednostne naloge in zadanih prioriteten ciljev;
- kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti naše šole;
- samoevalvacija in evalvacija osnovne šole;
- opravljena analiza stanja.

5.3 Vizija šole

»Spoštujem sebe in druge, zato se z veseljem in odgovornostjo do dela učim za življenje«.

5.4 Poslanstvo šole

Z lastno odgovornostjo poskrbeti za dobro medsebojno počutje, zagotavljanje varnosti in skrb za šolsko lastnino z namenom, da znamo znanje transformirati in ga prepletati z življenjem.

5.5 Prednostna naloga šole

Mladim moramo omogočiti celostni razvoj. Ob podpori staršev in lokalnega okolja jim pomagamo na poti, da postanejo družbeno odgovorni in samozavestni posamezniki.

Da bi zastavljeno vizijo lahko uresničevali skozi generacije učencev, smo si zadali temeljne vzgojne vrednote in načela. Temeljne vrednote in vzgojna načela smo povzeli v skladu s konceptom vizije naše šole. Podlaga pri izboru vrednot šole so družbeno sprejete vrednote zapisane v Ustavi RS, Zakonu o osnovni šoli, Beli knjigi o izobraževanju, Smernicah kurikularne preнове, konvencijah o človekovih in otrokovih pravicah, evropskih resolucijah o vzgoji in izobraževanju in drugih dokumentih.

Starši, učenci in učitelji prepoznajo več vrednot ki so prioritete naši šoli.

5.6 Vrednote

STRPNOST

Zakaj smo izbrali vrednoto strpnost? Vsakodnevno se z njo srečujemo. Usmerjena je v tujce, migrante, drugačne po videzu, barvi, veroizpovedi..., zato na naši šoli menimo, da je najpomembnejša in najboljša rešitev za boj proti nestrpnosti izobraževanje. Pomembno je poučiti in spoznati ljudi z vsemi kulturami sveta že od najmlajših let, saj se imamo takrat vsi priložnost razviti v strpne ljudi. Trenutno je v svetu in pri nas zelo aktualen problem

narodnostne ter verske nestrpnosti. Situacije po svetu nakazujejo na odnos do beguncev. Prav tako je vsakodnevno v medijih prisoten sovražen govor odraslih, ki so na pomembnih položajih v državi, zato se v šoli trudimo, da ozaveščamo učence o pomenu sprejemanja drugačnih, jih učimo kako se strpno pogovarjati, sprejemati kompromise in sodelovati. V šoli se zavzemamo še za razvijanje čuta do živali.

V sodelovanju z zunanjimi sodelavci, kot so Hiša sadeži družbe iz Murske Sobote, sodelavcev zaposlenih na Karitasu in Unicefu ter zaposlenih pri Društvu za zaščito živali in pri samih učnih vsebinah, pri razrednih urah, z uresničevanjem vzgojne prioritetne naloge, učence spodbujamo k razpravljanju in pogovarjanju o temah, ki jih ne razumejo ali jih težijo, saj lahko le na tak način odpravijo strahove in se naučijo potrpežljivega sobivanja z ljudmi in z živalmi okoli nas. Pogosto slišimo tudi o nestrpnosti v športu s strani odraslih (npr. navijaške skupine), zato na naši šoli spodbujamo fairplay igro in upoštevanje zastavljenih pravil.

Tudi preko projektov, ki jih izvajamo na šoli, širimo idejo o sobivanju in toleranci do vseh skupin ljudi, saj naša okolica postaja čedalje bolj multikulturna. Smo v projektu Erasmus +, kjer so vključene šole iz Turčije, Španije, Grčije, Nemčije. Sodelujemo tudi s šolami iz sosednje Avstrije, Madžarske.

ODGOVORNOST

Zavzemamo se za izkazovanje odgovornosti do dela pri učencih, saj smo mnenja da z vztrajnostjo, s potrpežljivostjo, z izpolnjevanjem svojih dolžnosti in upoštevanjem šolskega reda krepimo odgovornost. Pomen odgovornosti je ključnega pomena ne le pri učencih, ampak pri strokovnih delavcih šole, ki odgovornost izkazujejo s svojo strokovnostjo, ustvarjalnostjo, pravičnostjo, omogočanjem zdravega okolja, doslednostjo in spoštljivostjo. Ob tem pa ne gre brez sodelovanja staršev s šolo, vzpodbujanjem otroka, nudenjem pomoči otroku in skrbi za njegov razvoj. V na ta namen imamo organizirane roditeljske sestanke, popoldanske pogovorne ure in vsak učitelj naše šole ima v svojem urniku individualno dopoldansko govorilno uro. Objava le te je dostopna na šolski spletni strani.

Odgovornosti pa smo dali velik poudarek v času šolanja na daljavo in sicer s poudarkom na aktivnem sodelovanju učenca v učnem procesu ob predhodni zagotovitvi pogojev za izobraževanja na daljavo. Kot šola smo pomagali pri nabavi in pri izposoji računalniške opreme, internetne povezave in predhodno, še preden smo prešli na šolanje na daljavo, smo opolnomočili učence za delo v spletnih učilnicah. Strokovni delavci šole smo bili v pomoč učencem pri usmeritvah dela na daljavo. Spodbujali smo aktivno sodelovanje in opozarjali učence na spletni bonton.

DELAVNOST

Pod pojmom delavnosti smo stremeli k vestnemu opravljanju domačih nalog in sprotnemu učenju. Poudarjali smo pomen zbranosti, motivacije, vzpostavljanju dnevne rutine tudi ob izdelavi t.i. popoldanskega urnika, ki je ključnega pomena za vestno opravljanje nalog, ki jih bo učenec deležen kasneje v življenju. Ob tem smo vključevali čuječnost, sprostitvene vaje, gibalne minute, pomen izvajanja joge, telovadbe, ki učencem omogočajo kratkotrajni počitek. Njegov pomen je bil še posebej pomemben v času šolanja na daljavo, ki je potekalo v glavnem sede pred računalnikom.

S krepitvijo delavnosti se v zgodnjem obdobju krepí pridobivanje znanja in njegovo utrjevanje, saj s tem mladim odpira poti za prihodnost, obenem pa poteka še razvijanje ustvarjalnosti, vedoželjnosti, uspešnosti in uporabnost znanja.

SPOŠTOVANJE

oz. medsebojno spoštovanje je pogoj za uspešnost pri doseganju naših ciljev, zato pri učencih razvijamo medsebojno poslušanje, smo strpni drug do drugega, priznavamo in sprejemamo drugačnost, se medsebojno spodbujamo in skupaj iščemo rešitve.

Spoštovanje teh vrednot je odgovornost vseh delavcev šole, učencev in njihovih staršev.

Vzgojni prioritetni cilj spodbuja spoštovanje, medsebojno sodelovanje, ki ga na šoli prakticiramo z izvedbo medvrstniškega tutorstva, medgeneracijskega sodelovanja in nudenja pomoči našim učencem.

V prvi vrsti pa krepimo spoštovanje v odnosu do sebe preko razvijanja socialnih in čustvenih spretnosti. Vzgojni cilj je naravnan glede na razvojno stopnjo učencev, zato se izvaja različno po triadah.

PRIJATELJSTVO IN MEDSEBOJNA POMOČ

Na šoli spodbujamo medsebojno pomoč med učenci v oddelku, med učenci naše šole po vertikalni in sodelovanje s starejšimi občani (Dom starejših v Puconcih).

Medsebojna pomoč in razumevanje sta ključ do rešitve marsikatere težave, če pa k temu dodamo še medgeneracijsko sodelovanje, je uspeh zagotovljen. Naša šola je vključena v projekt Simbioza giba, ki je potekala v mesecu maju 2021.

V šolskem letu 2020/2021 smo bili žal zaradi ukrepov povezanih v zvezi z epidemijo prikrajšani glede povezovanja med učenci različne starosti in glede sodelovanja s starejšimi občani, se pa je izkazalo kot zelo učinkovito medsebojno povezovanje med učenci, še posebej v času šolanja na daljavo. Razvilo se je t.i. medvrstniško tutorstvo, ki se je odražalo v pomoči sošolcu pri razumevanju učne snovi, pri spodbudi in motiviranju za delo. S tem se učencu, ki se mu nudi pomoč, poveča samozavest, nauči se zaupati, hkrati pa se navežejo prijateljske vezi, ki se bodo morebiti ohranile še v prihodnosti. Je pa korist sodelovanja obojestransko, namreč en učenec je izvajal pomoč več učencem, povezovali so se v skupine preko spleta, učili so vsi, hkrati pa je učenec tutor naučeno še sproti utrjeval in nadgrajeval, razvijal nove vrednote ter odnos do dela in učenja, hkrati pa je to vplivalo na njegovo samozavest in zaupanje vase.

5.7 Načela

Vzgoja temelji na načelih oz. vrednotah, ki se jih držimo in za katere smo prepričani, da nam pomagajo na poti do uspeha.

- Skrbimo za zdravje in varnost učencev ob upoštevanju priporočil NIJZ.
- Vzgajamo v duhu strpnosti drug do drugega, sprejemanja različnih oblik drugačnosti, s čimer se poveča zavest lastne moči, notranje motivacije, stopnja moralne odgovornosti, medsebojno zaupanje.
- Spodbujamo pridobivanje delovnih navad, odgovornosti ter samostojnega razmišljanja in ustvarjalnost.
- Spodbujamo učence k pozitivni osebni naravnosti, prijaznosti in prispevanju k dobri šolski klimi.
- Vzgajamo v duhu skupnih vrednot, še posebej z lastnim zgledom in doslednostjo.
- Prizadevamo si za timsko delo in dosledno uresničevanje skupnih ciljev in dogovorov.

- Krepimo zavedanje, da skupaj s pravicami pridejo tudi dolžnosti ter privzgamemo odgovornost vsakega posameznika za svoja dejanja in za lastno prihodnost. Krepimo pravičnost, nepristranskost in doslednost sankcioniranja kršitev.

5.8 Prioritete dela

- Opolnomočiti učence na socialno čustvenem področju (prepoznavanje zgodnjih znakov duševnih stisk in nudenje pomoči- projekt P-Odporni mladi in Otroški parlament- Duševno zdravje mladih)
- Uvajati elemente formativnega spremljanja v šolsko prakso (udejanjanje ugotavljanja predznanja, napoved učnih ciljev, načrtovanje dejavnosti, oblikovanje kriterijev skupaj z učenci in preverjanje napredka).
- Uvajati možnosti timskega delovanje vseh zaposlenih in dati vsakemu priložnost, da osebno in profesionalno napreduje.
- Dvigniti raven bralne pismenosti učencev (razumevanja prebranega in hitrost branja).
- Razvijati in izvajati različne oblike dela z nadarjenimi učenci · Udejanjanje pozitivne delovne in življenjske klime v šoli.
- Okrepiti dobro komunikacijo med vsemi udeleženci. Ohranjati in skrbeti za bogatenje nivoja sodelovanja s starši in z okoljem.
- Sodelovati v nacionalnih in mednarodnih projektih.
- Sprotno preverjanje doseganja ciljev (realizacijo zastavljenih nalog).

V okviru zastavljenih ciljev si prizadevamo za:

- Skrb za duševno zdravje učencev (projekt P-Odporni mladi, delavnice z učenci z namenom krepitve socialno-čustvenih kompetenc, vzgoja za zdravje, duševno zdravje mladih, kar je tema Otroškega parlamenta).
- Skrb za zdrav življenjski slog (Eko šola ter Mreža zdravih šol. Naši učenci uživajo sadje in zelenjavo – Šolska shema, dejavnosti v okviru razširjenega programa).
- Skrb za kvalitetno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela (v ta namen imamo zagotovljene materialne pogoje).
- Skrb za lastni strokovni in profesionalni razvoj (kjer poleg strokovnega izobraževanja za ves kolektiv, ki ga organiziramo v šolskih počitnicah in nadgrajujemo tekom leta, dajemo poudarek neformalnemu izobraževanju in vnašanju le-tega v vzgojno izobraževalno dejavnost).
- Ohraniti oz. okrepiti dobro sodelovanje s starši in okoljem (preko formalnih in neformalnih oblik sodelovanja s starši, preko promoviranja šole v lokalnem okolju npr. sodelovanje na prireditvah in »prepletanje niti« s šolami iz sosednjih držav).
- Okrepiti dobro komunikacijo med vsemi udeleženci.

5.9 Akcijski načrt OŠ Puconci za šolsko leto 2022/2023

Prioritetna cilja v šolskem letu 2022/2023

Namen uvajanja izboljšav na učnem in vzgojnem področju predstavlja razvoj in delovanje v smeri izboljšav. V ta namen na šoli vsako leto oblikujemo Akcijski načrt na ravni šole, kjer so zapisane dejavnosti učiteljev in učencev za doseganje cilja zadanih ciljev. Določimo si kazalnike spremljave cilja, kakor tudi načine analiziranja dosega ciljev. Strokovni delavci na

podlagi analize učno vzgojnih rezultatov, mnenja učencev, staršev oblikujemo prioriteta cilja na učnem in vzgojnem področju.

Učni cilj: Bralno razumevanje

1.-3. razred: RAZVIJANJE POZITIVNEGA ODNOSA DO KNJIG (BRANJE IN POSLUŠANJE)

4. -6. razred: IZBOLJŠANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA IN RABA BUS

7. -9. razred: RAZUMEVANJE BESEDILA IN UPORABA INFORMACIJ

Tabela: UČNI CILJ

Prednostno področje kakovosti Učenje in poučevanje (dosežki učencev) Izhodišča za opredelitev ciljev: · rezultati anketnih vprašalnikov dela na daljavo · analiza učno-vzgojnih rezultatov ob polletju in ob koncu šolskega leta · refleksija uresničevanja zadanih prioritetenih ciljev po aktivih ob koncu šolskega leta			
CILJ 1 (Kaj želimo izboljšati, uresničiti?): BUS od 1. do 3. r – RAZVIJANJE POZITIVNEGA ODNOSA DO KNJIG (BRANJE IN POSLUŠANJE) AKTIV UČITELJEV I. TRILETJA in AKTIV UČITELJEV OPB			
Dejavnosti: Razvijanje pozitivnega odnosa do knjig (branje in poslušanje) ter širjenje besednega zaklada, govorno nastopanje, pripovedovanje			
Nosilec dejavnosti	Vključeni v dejavnost	Roki za izvedbo dejavnosti	Potrebni viri
Učitelji	Učenci, učitelji	junij 2023	/
Pričakovani rezultati	· Povečana motivacija za branje, več učencev vključenih v bralne značko, doseči avtomatizacijo branja · Dvig bralne pismenosti (funkcionalna pismenost) · Raba BUS učencev, boljši obisk knjižnice · Boljši učni uspeh, bogatenje besedišča · Opolnomočiti učence (s pomočjo staršev) za šolsko delo preko spletnih virov		
Zbiranje podatkov	Kvantitativno: beleženje pogostosti procesov, pojavov v tabelo in zapolnjevanje bralne hišice · Kvalitativno: aktivno sodelovanje v razgovorih		
Dejavnosti: - Poslušanje, branje logopedskih pravljic, analiza prebranega - Usvajanje različnih gibalnih vzorcev in spretnosti - Razvijanje motoričnih spretnosti - Poznavanje koncepta knjige in branja, orientacija, grafomotorika, sposobnosti fonološkega zavedanja, vidno zaznavanje, poznavanje črk, branje, pisanje)			
CILJ 1 (Kaj želimo izboljšati, uresničiti?): Dejavnosti: IZBOLJŠANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA IN RABA BUS AKTIV UČITELJEV II. TRILETJA			
Nosilec dejavnosti	Vključeni v dejavnost	Roki za izvedbo dejavnosti	Potrebni viri
Učitelji	Učenci, učitelji	junij 2023	/
Pričakovani rezultati	- Sodelovanje pri bralni znački, sodelovanje v projektu Naša mala knjižnica - Samostojno branje, odgovori na vprašanja, povzetek besedila - Samostojna raba BUS, večje število knjig na polici		
Zbiranje podatkov	Kvantitativno: · beleženje stanja (razumevanje besedil, tekočnost branja, povzemanje besedil, obnova besedil) Kvalitativno: · Zavedanje učenca da je izboljšal svoje branje in razumevanje		

Dejavnosti:			
- Razvijanje ljubezni do knjig in uvajanje sistematičnega branja - Razvijanje razumevanja besedil - MIMIBEŽNICE			
CILJ 1 (Kaj želimo izboljšati, uresničiti?): BUS od 7. do 9. r – RAZUMEVANJE BESEDILA IN UPORABA INFORMACIJ DRUŽBOSLOVNI IN NARAVOSLOVNI AKTIV UČITELJEV			
Nosilec dejavnosti	Vključeni v dejavnost	Roki za izvedbo dejavnosti	Potrebni viri /
Učitelji	Učenci, učitelji	junij 2023	
Pričakovani rezultati	. Povečana motivacija za branje . Dvig bralne pismenosti (funkcionalna pismenost) . Raba BUS učencev . Boljši učni uspeh . Učence opolnomočiti za šolsko delo s pomočjo spletnih virov		
Zbiranje podatkov	Kvantitativno: . Večji obisk knjižnice . Več vključenih učencev v bralno značko . Boljši učni rezultati (vključno z rezultati NPZ) Kvalitativno: . Ugotavljanje napredka učinkovitosti uporabnosti zadanih dejavnosti na podlagi opazovanja učencev in njihove odzivnosti		
Dejavnosti:			
- Urjenje veščin bralnega razumevanja (funkcionalna pismenost) - Navajanje na samostojno delo, učenje in odgovornost (uporaba BUS) - Spodbujanje obiska šolske knjižnice			
Analiziranje podatkov/Uporaba ugotovitev Prenos informacije da z branjem, razumevanjem, bralnimi učnimi strategijami učenje poteka lažje in hitreje (zapomnitev je dolgotrajnejša), manj je duševnih stisk zaradi neznanja			
Varovanje in dostopnost podatkov	Podatki bodo na voljo za vpogled in ob upoštevanju Zakona o varstvu osebnih podatkov. Shranjeni bodo v hrambi šolskih dokumentov.		
Predstavitev ugotovitev	Podatki bodo predstavljeni na: - Seji sveta staršev - Seji sveta šole - Na uvodnem roditeljskem sestanku - Učencem na razredni uri - Učiteljem na uvodni pedagoški konferenci		

Vzgojni cilj: KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA UČENCEV preko projekta P-Odporni mladi in razvijanje socialno čustvenih kompetenc

V okviru vzgojnega cilja bomo mesečno izvajali delavnice projekta P-ODPORNİ MLADI.

Delavnice so vsebinsko opredeljene. Govora bo o čustvih, stresu, sočutju, empatiji, odnosih, sreči, osamljenosti, jezi, pozitivnosti, tesnobi. Ozaveščali bomo o pomenu duševnega zdravja mladih. To je tudi tema letošnjega Otroškega parlamenta.

ČUSTVA. Poudarek bo na spoznavanju, izražanju različnih čustev in občutij, dožemanju čustev ter poimenovanju različnih čustvenih reakcij.

STRES. Sledilo bo ozaveščanje stresa in stresnih situacij, iskanje vzrokov za stres ter rešitev, kako lahko stres omilimo, raziskovanje kako ga prepoznamo pri sebi, kako pri drugih, kako reagiramo nanj, kako se odziva naše telo, um, kakšne misli nas obdajajo ter kako k temu pristopiti, da ga znamo na funkcionalen način izraziti.

TESNOBA. V okviru delavnice bomo prepoznavali strahove in tesnobo, raziskovali občutke, se pogovarjali v kakšnih situacijah govorimo o strahu in kdaj govorimo o tesnobi. Sledil bo pogovor o tem kako se z zavedanjem stresnih situacij zaščitimo pred tesnobo ter na kakšen način lahko drug drugemu pomagamo, da tesnobo premagamo.

POZITIVNOST. Osredotočili se bomo na iskanje možnosti za pozitivno reševanje problemov in težav, na spodbujanje učencev, da v vsaki situaciji najdejo nekaj dobrega, na spoznavanje načinov za pozitivno doživetje različnih težkih situacij. Na ta način pričakujemo boljšo razredno klimo in boljše odnose med vrstniki, več empatije pri učencih. Z delavnico bomo krepili občutke angažiranosti in smisla ter se učili, kako lahko z majhnimi koraki naredimo veliko za izboljšanje kakovosti življenja in počutja vseh v šoli, od učiteljev in zaposlenih do učencev ter kako ohranjati optimizem in zadovoljstvo v vsakdanjem življenju.

JEZA. Sledilo bo ozaveščanje občutka jeze ter pravilno usmerjanje v rešitev problema ali situacije, ki je jezo povzročila, spodbujanje izražanja jeze pri učencih na način, da z jezo ne škodujejo sebi in drugim. Ozaveščanje otrok o najpogostejših razlogih za jezo in jezo ravnanje ter jim predstaviti ustrezne, koristne in učinkovite načine izražanja jeze.

OSAMLJENOST. Namen januarske delavnice je razlikovanje med pojmom osamljenost in samota, spodbujanje spretnosti navezovanja stikov in raziskovanje možnosti različnih vaj ter dejavnosti, ki jih lahko uporabimo, za premagovanje osamljenosti. Pogled na osamljenost kot na nekaj, kar učenec lahko pripomore, da delajo na sebi in razvijajo veščine za kakovostno preživljanje časa, tudi ko smo sami ter poiskati načine za navezovanje stikov z novimi ljudmi in ohranjanje stikov z ljudmi, ki jih poznamo.

ODNOSI. Meseca februarja bo poudarek na odnosih. Pogovarjali se bomo o tem kateri odnosi v življenju so nam pomembni, zakaj je pomembno aktivno poslušanje. Sledilo bo spoznavanje zakaj se je pomembno pogovarjati in razvijanje tehnike za pridobivanje ter ohranjanje prijateljev, opolnomočenje učencev za razvoj kakovostnih in trdnih odnosov.

SREČA. Doživeti in razumeti občutek sreče, raziskati, kaj nas dela srečne, kako dojemamo srečo in kako na svojo srečo lahko vplivamo.

SOČUTJE IN EMPATIJA. V okviru delavnice bo sledilo spoznavanje, da je empatija čustvena sposobnost, ki presega sočutje in razumevanje ter nam omogoča, da sočustvujemo z drugimi in se nanje odzivamo na smiseln, nežen in skrben način.

FUNKCIONALNO IZRAŽANJE ČUSTEV. Pomembno nam bo predstaviti kaj se dogaja z nami če čustva izražamo na nefunkcionalen način in kakšen je to način, kako se to odraža na telesu, v odnosih, kako vpliva na naše doživljanje sveta, odnosov, realnosti. Poudarek bo na tem, da je pristno zavedanje čustev ključnega pomena za razumevanje sebe in okolice ter za pristno doživljanje in razumevanje vsakodnevnih situacij. ob tem bomo iskali odgovore na vprašanje Kakšno končno stanje si želimo?

Izvajali bomo delavnice samozavedanja, ki bodo vključevale poznavanje lastnih čustev, realistično oceno lastnih sposobnosti in spretnosti ter delo na samozavesti.

Sledile bodo delavnice socialnega zavedanja z namenom sposobnost prevzemanja perspektive drugih. Vključevali bomo čuječnost, sproščanje, jogo, vodeno vizualizacijo.

Tabela: VZGOJNI CILJ

Prednostno področje kakovosti: Izhodišča za opredelitev ciljev: . rezultati anketnih vprašalnikov za starše, učence in učitelje . realna ocena stanja na šoli (poudarek na odnosih, vedenju, duševnem zdravju učencev, opolnomočenju učenca)			
CILJ 2 (Kaj želimo izboljšati, uresničiti?): KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA UČENCEV preko projekta P-Odporni mladi in razvijanje socialno čustvenih kompetenc			
- Pomagati otrokom in mladim, da postanejo samozavestni, zdravi, psihično stabilni, odločni in aktivni mladi, ki stojijo za svojimi vrednotami in določitvami ter aktivno participirajo na področjih, ki jih zadevajo. - Opolnomočiti otroke, pedagoge in starše za funkcionalno izražanje in regulacijo čustev ter konstruktivno soočanje s psihološkimi stiskami. - Pripomoči k zgodnji obravnavi psiholoških stisk otrok in mladostnikov in na ta način zmanjšali porast duševnih stisk in motenj pri otrocih in mladih. - Ozavestiti otroke, pedagoge in starše o pomenu duševnega zdravja ter zagotoviti gradiva za izvedbo aktivnosti za krepitev psihološke prožnosti (odpornosti, rezilientnosti) učiteljev, otrok in mladih ter njihovih staršev.			
NOSILEC DEJAVNOSTI	VKLJUČENI V DEJAVNOST	ROKI ZA IZVEDBO DEJAVNOSTI	POTREBNI VIRI
Učitelji in učenci	Učitelji, učenci	junij 2023	Materiali pridobljen v projektu (kartice čustev)
AKTIVI- Dejavnosti _ v šoli			
MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE			
. Vidno izboljšanje medsebojnih odnosov med učenci (tvorijo kvalitetne prijateljske vezi, si med seboj pomagajo, rešujejo težave in skrbi ter kvalitetno preživljajo svoj prosti čas . Zaupljiv odnos med učencem in učiteljem (povedo o svojih strahovih) . Zaznavna večja empatija med učenci, vidno sodelovanje . Ozaveščanje moralno-etičnih vrednot, kjer se vsak udeleženec trudi narediti šport kot prijetno izkušnjo . Vidna krepitev sodelovalnih in komunikacijskih veščin			
Zbiranje podatkov	Kvalitativno: Ugotavljanje napredka učinkovitosti uporabnosti zadanih dejavnosti na podlagi opazovanja učencev Kakovost sodelovanja in komunikacije pri skupinskem delu, rešitev konfliktne situacije v poustvarjalnem delu Kvantitativno: . S primerjavo vpisov potrebnih izboljšav_ začetek leta v primerjavi s koncem šolskega leta		
Analiziranje podatkov	Preko dela učencev		
Uporaba ugotovitev	Ozavestiti učence kako pomembno je znati pravilno izražati čustva, da ne prizadenemo drug drugega in poudariti pomen duševnega zdravja mladih. Na podlagi spremljanja ugotoviti izboljšanje medsebojnih odnosov med učenci. Ugotovitve bomo uporabili za predstavitev realizacije zadanega prioritetnega vzgojnega cilja, za načrtovanje novih dejavnosti in izboljševanje dosedanjega dela.		
VAROVANJE PODATKOV IN PREDSTAVITEV UGOTOVITEV			

Varovanje in dostopnost podatkov	Podatki bodo na voljo za vpogled in ob upoštevanju Zakona o varstvu osebnih podatkov Shranjeni bodo v hrambi šolskih dokumentov.
Predstavitev ugotovitev	Podatki bodo predstavljeni na: - Seji sveta staršev - Seji sveta šole - Na uvodnem roditeljskem sestanku - Učencem na razredni uri - Učiteljem na uvodni pedagoški konferenci

Za dosego vzgojnega prioritetnega cilja bomo krepili medsebojne odnose skozi učenje in razvoj empatije pri čemer bomo izvajali dejavnosti samozavedanja, ki bodo vključevale poznavanje lastnih čustev in občutkov (kaj so to čustva, katera poznamo-poimenovanje, prepoznavanje čustev in izražanje skozi didaktične igre), realistično oceno lastnih sposobnosti in spretnosti ter delo na samozavesti. Dejavnosti socialnega zavedanja bodo zajemale zaznavo čustev in občutij drugih, živalih in ostalih živih bitjih (sposobnost prevzemanja perspektive drugih skozi filmčke, risanke, igre vlog odraslih in otrok, pogovor o vsakdanjih dogodkih in osebah, vpletenih vanje, s poudarkom na njihovih občutkih (otroci po svetu, njihovo življenje in otroštvo). Posebne dejavnosti za razvoj empatije ter duhovne rasti v okviru RAP (čuječnost, sproščanje, joga, zvoki narave, vodena vizualizacija), izvajanje minut za zdravje in krepitev medsebojnih odnosov glede na potrebe posameznega razreda, izvajanje rekreativnih odmorov, »brainbrakers«, zdrava pravilna drža, raba gibalnega hodnika (gibalno didaktične dejavnosti), »just dance« minutke, socialne igre, mediacija, masaža. Oblikovali bomo razredna pravila in spremljali upoštevanje le teh. Prakticirali bomo socialne igre na temo komunikacije in sodelovanja z drugimi in izvedli delavnice na temo sprejemanja odgovornosti za svoje vedenje. Izvedli bomo razredne ure na temo medsebojnih odnosov, prakticirali bomo med vrstniško pomoč, spodbujali sodelovalno učenje in timsko delo, izvajali dejavnosti v okviru FLL_ POŠ, spodbujanje fairplaya pri športu.

5.9.1 Sestavni deli Pravil šolskega reda so:

- Pravice, dolžnosti in odgovornosti učencev (Pristojnost, Pravice učencev, Dolžnosti in odgovornosti učencev, Garderoba, Hodniki, Odhodi v trgovino, Prepovedi).
- Obveznosti šole (Seznaničev učencev in staršev, Odgovornost učiteljev, Varovanje šole in nadzor nad vstopom vanjo, Informiranje učencev, Ukrepanje v primeru poškodb ali slabem počutju učenca).
- Dežurstva učencev in učiteljev (Dežurstvo učencev v razredu: Reditelji, Odmori - Naloge dežurnih učiteljev med odmori, Malica – Naloge dežurnega učitelja v jedilnici).
- Prisotnost in odsotnost od pouka (Obveščanje o odsotnosti, Začasna prepoved prisotnosti pri pouku in drugih VIZ dejavnostih).
- Pohvale, nagrade, priznanja (Vrste priznanj, Pohvale).
- Kršitve šolskih pravil (Lažje kršitve, Težje kršitve, Najtežje kršitve).
- Vzgojni postopki (Vzgojni opomin, Individualiziran vzgojni načrt, Prešolanje brez soglasja staršev, Zaporedje ukrepov – vzgojnih opominov – ob kršitvah pravil, Vzgojni ukrepi, Vloga staršev, Vzgojni ukrepi in ukrepi šole v primeru lažje, težje in najtežje kršitve).
- Obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti.

Osnovna šola Puconci določa s Hišnim redom vprašanja pomembna za nemoteno življenje in delo v šoli, in sicer:

1. Splošne določbe;
2. Območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor;
3. Poslovni čas in uradne ure;
4. Uporaba šolskega prostora;
5. Organizacija nadzora;
6. Ukrepi za zagotavljanje varnosti;
7. Vzdrževanje reda in čistoče;
8. Prehodne in končne določbe.

5.10 Prednostne naloge v šolskem letu 2022/2023

Pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela nas bo vodilo spoznanje, da v šoli nismo le prenašalci znanja, ampak da imamo tudi pomembno vzgojno vlogo. Mladim moramo omogočiti celostni razvoj.

Z dejavnostmi bomo uresničevali našo vizijo šole. Skrbeli bomo za kvalitetno izobraževanje. Preko projektov bomo vnašali znanje IKT kompetenc, spodbujali branje tiskanih knjig, poudarjali čut za sočloveka, krepili duševno zdravje mladih, se povezovali z lokalnim okoljem, krepili bomo mednarodno sodelovanje, v vzgojnem procesu vabili starše.

Smo eden tistih zavodov, ki ima veliko učencev s posebnimi potrebami in učencev iz romskih naselij. Njihovemu razvoju bomo s pomočjo individualizacije in diferenciacije ter ob izvedbi dopolnilnega pouka ter skozi Edinstveni načrt pomoči namenili posebno skrb. Za izvajanje odgovornega dela, ki nam je zaupano, je izrednega pomena skrb za profesionalni razvoj strokovnih in ostalih delavcev šole. S pomočjo letnih razgovorov bo namenjena skrb za potrebe zaposlenih na tem področju in omogočanje strokovne rasti posameznikov.

Razvojni načrt OŠ Puconci je dokument, ki prikazuje delovanje OŠ Puconci za petletno obdobje in v njem so zapisane prioritete za to obdobje. Z akcijskim načrtom za šolsko leto 2022/2023 smo na ravni šole opredelili prednostne naloge na učno-vzgojnem področju.

Skozi izvajanje projektov v preteklih letih smo se naučili, da z majhnimi koraki na različnih področjih vzgojno-izobraževalnega dela uvajamo spremembe in s pomočjo samoevalvacije in refleksije iščemo nove rešitve v posodabljanju pedagoške prakse.

Nadgrajevali bomo znanje v uporabi IKT tehnologije na daljavo, da bomo lahko ob neugodni zdravstveni situaciji obdržali stik z učenci in jih s pomočjo le-te vodili do novih znanj.

Pozornost bomo dajali poskusu uvajanja RaP-a na področju Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje.

Šola se bo tudi letos vključevala v domače in širše okolje z namenom omogočiti učencem poleg novih znanj tudi potrebne izkušnje za nadaljnje šolanje in življenje. Povezava z lokalno skupnostjo bogati naše delo.

Mednarodno sodelovanje je stalnica našega dela. V sklop tega sodelovanja sodijo prijateljski odnosi s šolami iz sosednjih držav in sicer iz Avstrije, Madžarske in Hrvaške. Pristno sodelujemo z učenci iz Porabja. Z ZOTK-o bomo organizirali mednarodni tabor Bogastvo narave za danes in jutri.

5.11 Materialni pogoji

5.11.1 Centralna šola Puconci

Materialni pogoji na centralni šoli omogočajo kvalitetno izvajanje programa 9-letne osnovne šole. Šola je za izvajanje vzgojno izobraževalnega dela in poslovanja dobro opremljena s sodobno učno tehnologijo, kar omogoča kvalitetno delo na vseh področjih.

Učenci in delavci imajo zelo dobre učne in delovne pogoje, kar pripomore h kvalitetnemu izvajanju vzgojno izobraževalnega dela. Zelena dvorana nam omogoča odlične pogoje za izvajanje športa, interesnih dejavnosti ter za poskusno izvajanje RaP-a. V prihodnjih letih je želja po sanaciji razsvetljave (po dogovoru z Občino Puconci bo etapna zamenjava celotne razsvetljave v 3-4 letih) ter sanacija podov v šoli. Zaradi zdravstvene problematike (COVID-19), bo potrebno vlaganje, na vseh lokacijah, v prezračevalne sisteme.

V okviru materialnih sredstev za tekoče leto, se bomo z Občino Puconci sproti dogovarjali o prednostih naložbah, v sanacijo oz. zamenjavo dotrajanih stvari.

5.11.2 Podružnična šola Mačkovci

Materialni pogoji omogočajo kvalitetno izvajanje programa 9-letne OŠ za učence od prvega do petega razreda. Opravljena so bila nujna vzdrževalna dela.

5.11.3 Podružnična šola Bodonci

Materialni pogoji omogočajo kvalitetno izvajanje programa 9-letne OŠ za učence od prvega do petega razreda. Opravljena so bila nujna vzdrževalna dela.

5.11.4 Prostorske možnosti in izraba razpoložljive učne tehnologije

Centralna šola razpolaga z naslednjimi prostori:

- 9 matičnih učilnic za razredno stopnjo,
- 12 kabinetnih oz. specialnih učilnic za predmetno stopnjo,
- 1 računalniška učilnica,
- 1 učilnica za individualni pouk,
- 1 večnamenski prostor (55 sedežev),
- knjižnica,
- dve garderobi, medprostor in trije kabineti za učitelje športne vzgoje,
- športna dvorana z veliko dvorano z velikosti 49 x 27 m in malo dvorano 32 x 11 m
- mala telovadnica v velikosti 10 x 10 m,
- jedilnica – večnamenski prostor,
- kuhinja,
- 2 garderobi (ločeno za predmetno in razredno stopnjo),
- 1 klubski prostor za učence,
- zbornica,
- pisarne,
- garaža,
- avtobusna čakalnica,
- hišnikova delavnica.

Na podružnici Mačkovci so na razpolago:

- matične učilnice,
- zbornica,
- knjižnica,
- jedilnica,
- kuhinja,
- garderobe, sanitarije,
- zimski vrt,
- hišnikov prostor,
- večnamenski prostor.

Na podružnici Bodonci so na razpolago:

- matične učilnice,
- knjižnica,
- zbornica,
- jedilnica – večnamenski prostor,
- hišnikov prostor,
- garderobe, sanitarije.

5.12 Kadrovski pogoji

Dogovor o sodelovanju na kadrovskem področju imamo z naslednjimi šolami in ustanovami: Z OŠ IV Murska Sobota pri nas dopolnjujeta obvezo mobilni specialni pedagoginji Mojca Heidi Lazar in Sara Kramar.

V okviru finančnih zmožnosti, bomo vsakemu zaposlenemu nudili zakonsko predpisano izbiro strokovnega izobraževanja.

6 PLAN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

6.1 Šolski koledar

četrtek, 01. 09. 2022 – ZAČETEK POUKA

ZAKLJUČEK POUKA

četrtek – 15.06.2023 Za učence 9. razredov, razdelitev spričeval in obvestil.
petek – 23.06.2023 Za učence ostalih razredov, razdelitev spričeval in obvestil; pouk in
proslava pred dnevom državnosti.

POČITNICE

Jesenske počitnice	ponedeljek - petek	31.10.2022 - 04.11.2022
Novoletne počitnice	ponedeljek - ponedeljek	26.12.2022 - 02.01.2023
Zimske počitnice	ponedeljek - petek	30.01.2023 - 03.02.2023
Prvomajske počitnice	četrtek - torek	27.04.2023 - 02.05.2023
Poletne počitnice	ponedeljek - četrtek	26.06.2023 - 31.08.2023

PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI

ponedeljek	31.10.2022	Dan reformacije
torek	01.11.2022	Dan spomina na mrtve
nedelja	25.12.2022	Božič
ponedeljek	26.12.2022	Dan samostojnosti in enotnosti
nedelja	01.01.2023	Novo leto
ponedeljek	02.01.2023	Novo leto
ponedeljek	07.02.2022	Pouka prost dan
sreda	08.02.2023	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
ponedeljek	10.04.2023	Velikonočni ponedeljek
četrtek	27.04.2023	Dan upora proti okupatorju
ponedeljek	01.05.2023	Praznik dela
torek	02.05.2023	Praznik dela
nedelja	25.06.2023	Dan državnosti

*Dan šole v skladu z letnim delovnim načrtom (razne aktivnosti)

*Prazniki, ki sovpadajo v čas počitnic, sobot in nedelj so tudi prikazani.

*Šola pri pripravi letnih delovnih načrtov za šolsko leto 2022/2023 nameni ustrezno pozornost državnim praznikom (priprava proslav ob obeležitvi praznikov, 23.12.2023, 07.02.2023 in 23.06.2023)

OCENJEVALNA OBDOBJA

- Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2022 do 27. januarja 2023.
- Drugo ocenjevalno obdobje traja od 28. januarja 2023 do 23. junija 2023, razen za učence 9. razreda, za katere traja pouk do 15. junija 2023.

INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE

- petek, 17. 02. 2023
- sobota, 18. 02. 2023

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

1.rok:	od 16.06.2023 – 29.06.2023 za učence 9. razreda od 26.06.2023 – 07.07.2023 za učence od 1. do 8. razreda
2.rok:	od 18.08.2023 – 31.08.2023 za učence od 1. do 9. razreda

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

1.rok:	od 03.05.2023 – 15.06.2023 za učence 9. razreda od 03.05.2023 – 23.06.2023 za učence od 1. do 8. razreda
2.rok:	od 18.08.2023 – 31.08.2023 za učence od 1. do 9. razreda

6.2 Predmetnik 9-letne OŠ

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	798,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/308
skupaj vseh ur										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODEDELNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										
Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.										
* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.										
Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SŠSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SŠSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SŠSI, dne 13. 2. 2014										

6.3 Manjše učne skupine

V 40. členu [Zakona o osnovni šoli \(ZOsn\)](#) je zapisano, da »učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti. V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtilne ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.«

6.4 Obvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2022/2023

V devetletni osnovni šoli izvajamo izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu. So način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Ti predmeti učencem omogočajo, da poudarijo »močne« strani svojih interesov in sposobnosti. Hkrati so tudi priložnost, da se učenci pri njih izkažejo in so uspešni. Vsem izbirnim predmetom je skupno, da se učenci odločajo zanje v 7., 8. in 9. razredu glede na svoje interese in sposobnost. Izbirni predmet je obvezen in ocenjen ter predstavlja možnost za širitev znanj in napredka učencev.

Predmeti pa se razlikujejo tudi glede na čas trajanja, in sicer:

- triletni predmeti (učenec jih lahko izbere vsa tri leta);
- triletni predmeti, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere tri leta ali manj);
- enoletni, vezani na razred (lahko se jih ponudi samo v določenem razredu);
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati).

Izbirni predmet	Ime in priimek učitelja
Retorika	Jasna Vovk Ferik
Življenje upodobljeno v umetnosti	Monika Vidmar
Likovno snovanje I, II, III	Monika Vidmar
Načini prehranjevanja	Sonja Franko
Sodobna priprava hrane	Sonja Franko
Multimedija	Gregor Nemec
Astronomija: Zvezde in vesolje	Gregor Nemec
Elektronika z robotiko	Gregor Nemec
Urejanje besedil	Jure Rems
Izbrani šport	Vlado Gomboc
Šport za zdravje	Bojan Ropoša
Šport za sprostitev	Vlado Gomboc
Nemščina 1, 2, 3	mag. Mihaela Škrilec Kerec
Obdelava gradiv - Kovine	Alenka Cör
Risanje v geometriji in tehniki	Alenka Cör
Turistična vzgoja	Mateja Žokš

6.5 Organizacija izvajanja pomoči učencem

6.5.1 Individualna in skupinska pomoč

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem za premostitev učnih težav, vendar so jo lahko deležni le učenci, ki so predhodno obiskovali dopolnilni pouk in ga morajo kljub pomoči učitelja obiskovati še naprej. Učne težave so pogojene z notranjimi dejavniki, ki jih je otrok prinesel na svet, in/ali zunanji dejavniki, ki izhajajo iz socialnega okolja. Dolžnost učenca, ki je deležen pomoči, je redno obiskovanje individualnih in skupinskih ur, v nasprotnem primeru se učencu tovrstna oblika pomoči odvzame. Izvajajo jo učitelji naše šole, in sicer v času pouka, po pouku in med prostimi urami učenca. Poteka lahko individualno ali pa v manjših skupinah, ki se oblikujejo fleksibilno glede na potrebe učencev.

6.5.2 Dodatna strokovna pomoč

Dodatna strokovna pomoč (DSP) je oblika pomoči, ki omogoča učencu s posebnimi potrebami individualiziran, prilagojen pristop in mu olajša šolsko delo. Do DSP so upravičeni učenci, za katere Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (KUOPP) ugotovi, da otrok potrebuje pomoč in otroku s PP izda odločbo. Učenec v šoli dela po individualiziranem programu (IP). Za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranih programov ravnatelj šole imenuje strokovne skupine (za vsakega učenca posebej), ki jih sestavljajo strokovni delavci šole in drugi strokovni delavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju programa vzgoje in izobraževanja. Pri pripravi individualiziranih programov sodelujejo tudi starši otroka in otrok sam. Z individualiziranim programom se določijo:

- oblike dela na posameznih vzgojnih področjih, pri posameznih predmetih oziroma pri predmetnih področjih,
- način izvajanja dodatne strokovne pomoči,
- prehajanje med programi ter
- potrebne prilagoditve pri: organizaciji, preverjanju in ocenjevanju znanja, napredovanju in časovni razporeditvi pouka.

Pri izdelavi IP tako prehodimo vse štiri komponente didaktičnega križa: spoznavanje (ocenjevanje, diagnostika), načrtovanje, izvajanje in vrednotenje (evalvacija).

DSP učencem nudijo strokovnjaki (specialni pedagogi, pedagogi, socialni pedagogi, psihologi, logopedi, učitelji in drugi). Izvaja se v oddelku ali izven njega, individualno na različne načine in v različnih oblikah. Ima dve funkciji: pomoč pri premagovanju primanjkljajev, ovir in motenj (rehabilitacijsko funkcijo) in kot učna pomoč (funkcija pomoči pri učenju). DSP je orientirana k potrebam enega učenca in je načrtovana tako, da vsakemu učencu s posebnimi potrebami na njemu primeren način približa učno snov ali pa mu nudi pomoč pri soočanju z različnimi težavami ne samo v šoli znanja, ampak tudi v šoli življenja.

V šolskem letu 2022/2023 imamo 44 učencev z odločbami o usmeritvi, ki imajo skupaj 98 ur specialnega pedagoga in 41 ur učne pomoči, ki jih izvajajo učitelji naše šole. Dva učenca na šoli imata tudi spremljevalca za gibalne oviranosti in zaradi sladkorne bolezni. Vsak učenec z dodatno strokovno pomočjo ima tudi eno uro svetovalne storitve, ki jo izvajajo vsi člani strokovne skupine v sodelovanju s starši in tudi drugimi zunanjimi strokovnimi institucijami, kjer je otrok s PP obravnavan. Število učencev z odločbami se bo do konca šolskega leta lahko še

povečalo, saj je vloženih še nekaj zahtev za usmerjanje otrok. Lahko pa bo med letom prešolanje učenca s posebnimi potrebami na šolo s prilagojenim programom.

6.5.3 Delo z nadarjenimi učenci

Delo z nadarjenimi učenci temelji na Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli (v nadaljevanju Koncept). Na začetku šolskega leta (od septembra do decembra) se predlaga učence, ki bi lahko bili nadarjeni. Nato poteka naslednja stopnja, tj. identifikacija. Identifikacija zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila: oceno učitelja, test intelektualnih sposobnosti in test ustvarjalnosti. Odkrite nadarjene učence šola spremlja sproti in ob soglasju staršev. Za njih pripravi individualizirane programe dela za nadarjene učence. Šola nadarjenim učencem nudi različne aktivnosti z različnih predmetnih področij, pri čemer upošteva interes učencev in izhaja iz temeljnih načel dela z nadarjenimi učenci, ki so predvideni v Konceptu dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.

V letošnjem šolskem letu bodo učenci vabljeni na Sobotno šolo za nadarjene učence, ki bo na OŠ Tišina 24. septembra 2022. Učenci bodo imeli možnost udeleževanja v različnih delavnicah na likovnem, športnem, geografskem, računalniškem, tehničnem, jezikoslovnem, socialno čustvenem področju. Ponujene jim bomo delavnice za nadarjene, ki jih organizira v času počitnic Zveza prijateljev mladine Maribor.

Nadarjenim učencem na šoli posvečamo posebno skrb. Vključujemo jih v razne aktivnosti, spodbujamo za udeležbo na tekmovanjih in jim ponujamo pester izbor nadgraditve znanja, ne le v okviru dodatnega pouka, ampak tudi v okviru ur za nadarjene učence.

V okviru dodatnih ur za geografijo bodo učenci povezali in nadgrajevali geografsko znanje, veščine in vrednote ter kritično razmišljali. Sodelovali bodo na geografskem tekmovanju, geografskih natečajih, delavnicah ter ostalih projektih z geografsko tematiko.

V okviru ur za nadarjene bodo pri zgodovini učenci raziskovali in pripravili raziskovalno nalogo. Učencem bo omogočen dodaten čas za pripravo na tekmovanje iz astronomije, fizike in računalništva ter druge dejavnosti in delavnice. Na likovnem področju bodo deležni ustvarjalnih delavnic, sodelovanja na natečajih, poslikave stenskih površin, ustvarjanja aktualnih vsebin. Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje iz sladkorne bolezni in iz botanike. Sodelovali bodo na natečajih in v projektu Eko branje za eko življenje.

6.5.4 Razpored ur za DSP in ISP ter romskih ur

Ure ISP - to so ure individualne in skupinske pomoči namenjene učencem z učnimi težavami, ure ISP-R so ure individualne in skupinske pomoči namenjene učencem Romom. Te ure se praviloma izvajajo v oddelku oziroma po dogovoru izven oddelka. Starši za izvajanje teh ur podpišejo soglasje. Razredniki skupaj z učitelji oblikujejo edinstven načrt pomoči in z njim seznanijo starše. Da bi se učne težave zmanjšale je pomembna aktivna vloga učenca, sodelovanje med starši in učitelji. V kolikor se težave ne zmanjšajo, se postopnost pomoči nadaljuje, otrok prejme ure dodatne strokovne pomoči, vendar je za to potrebno uvesti postopek pomoči, kjer se vključi Zavod za šolstvo.

Učitelji	Ure ISP-R	Ure ISP	DSP- U po realizaciji
Katja Ajlec		0,5	
Branka Bauer			2
Katarina Kikec Bokan	4		

Mirjana Budja	2		
Nina Cigüt		0,5	1
Mihaela Copot			1
Alenka Cör			0,5
Melita F.Sapač			3,5
Sonja Franko	2	0,5 (N)	
Alenka Karlo			1
Zlatka Kardoš Laco			0,5
Nataša Kociper	1,5		1
Melita Kolmanko	1,5		1
Larisa W. G. Konkolič		1+0,5(N)	
Lea Kuzmič		0,5+0,5(N)	0,5
Saša Kerčmar		4	
Jožica Lehar		0,5	
Valerija Marič		1	1
Gregor Nemec		0,5 (N)	
Mateja Norčič			1
Vanja Nuhanović	7	1	1
Teodora Ošljaj			2
Ana Pavlinjek			2
Nataša Pavšič	1		
Andreja Pozderec	2		
Anemary Puhan			1
Štefka Ratnik			2
Helena Škerget Rakar		0,5	
Jure Rems			1
Irena Sabo			1
Nina Sever			2,5
Martina Sever	4		2
Darja Slaviček			1
Jasmina Šebjanič	4		1
Maja Šebjanič Oražem			1
Mihaela Škrilec Kerec			2,5
Martina Tratnjek	5	1	1
Nina Vidonja		0,5(N)	1
Monika Vidmar		0,5(N)	1
Jasna Vovk Ferk	1		1
Svetlana Z. Benko			1
Jasmina Žohar	7		2
Mateja Žokš	1	0,5(N)	3
Karmen Koznicov	1		
SKUPAJ	44	14,5	43

6.6 Delo šolske svetovalne službe

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli uspešni in da bi vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota bila uspešna pri uresničevanju temeljnega in v tem okviru vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Svetovalna služba v šoli opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo. Temeljna naloga ŠSS je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci in po potrebi tudi z zunanjimi ustanovami. Osnovne vrste dejavnosti so učenje in poučevanje, šolska kultura, red, disciplina, telesni, socialni razvoj posameznika, šolanje in poklicno orientacijo, pomoč pri reševanju socialno ekonomskih stisk učencev.

Učenje in poučevanje zajema evidentiranje in odkrivanje učencev z učnimi težavami, z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju, delo z učenci Romi, koordinacija pomoči učencem z učnimi težavami in integracijo učencev s posebnimi potrebami, načrtovanje in neposredne oblike dajanja pomoči posamezniku in skupini, spremljanje obravnavanih primerov. Naše delo je sodelovanje pri oblikovanju načrta za obravnavo učencev, pri pripravi individualnih učnih programov, sodelovanje, seznanitev s problemom, pridobitev soglasja po potrebi. Včasih zaradi obširnosti problematike vključujemo tudi zunanje institucije, pridobivamo informacije, mnenja in napotke za delo.

Delo svetovalne službe je tudi:

- vodenje osebnih map učencev, ki potrebujejo pomoč
- pomoč razrednikom pri vodenju Izvirnih delovnih projektov pomoči
- delo z učenci v okviru razrednih ur in nadomeščanj
- učinkovito učenje, predavanje, razgovor, analiza učnih navad
- dvig kvalitete učenja – predavanja, delavnice
- izbirni predmeti, načrtovanje in spremljanje
- delo z nadarjenimi učenci v skladu s Konceptom dela z nadarjenimi učenci (koordinacija)
- pomoč učencem 9. razredov pri pripravi poročil o opravljenem delu v OŠ za srednjo šolo

Šolska kultura, vzgoja, klima in red

V sklopu svetovalnega dela poteka:

- organizacija pomoči učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, delo z učenci Romi
- svetovanje tem učencem in prispevek pri ustvarjanju dobre klime
- organizacija otroškega parlamenta
- vodenje skupnosti učencev in sodelovanje z organizacijo Rdečega križa
- posvetovanje z učitelji o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, o pogojih za varno in spodbudno učno okolje
- pomoč razrednikom pri pripravi Individualnega vzgojnega načrta
- svetovanje staršem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne težave
- posvetovanje pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic oz. individualiziranega vzgojnega načrta

- sodelovanje pri ustvarjanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli, pri oblikovanju šolskega reda
- sodelovanje v projektih Zdrava šola
- spodbujanje zdravega življenjskega sloga mladih
- posvetovanje o delu oddelčnih skupnosti
- sodelovanje z vrtcem
- sodelovanje pri izvedbi roditeljskih sestankov
- sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju internega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja učiteljev
- sodelovanje pri izvedbi roditeljskih sestankov prvošolcev
- enkrat tedensko prisotnost svetovalne službe na podružničnih šolah
- nudenje individualne in skupinske pomoči in svetovalne storitve

Telesni, osebni in socialni razvoj zajema:

- spremljanje otrok s posebnimi potrebami
- koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju
- organizacija zdravstvenih pregledov, sistematskih pregledov
- organizacija in vodenje zobozdravstvenih pregledov
- delavnice za nadarjene učence (sodelovanje v sobotni šoli za nadarjene v mesecu februarju/marcu. Vključene so OŠ Kuzma, OŠ Grad, OŠ Sveti Jurij Rogašovci, OŠ Tišina, OŠ Cankova)
- sodelovanje z Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer in Gimnazijo Murska Sobota, s Srednjo poklicno in tehniško šolo Murska Sobota
- pomoč učiteljem pri delu z učenci s primanjkljaji na posameznih področjih
- opozarjanje na izvajanje higienskih ukrepov
- sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov dela
- pridobitev soglasja za delo z učenci z učnimi težavami
- svetovanje staršem o učinkovitih pristopih učencem s težavami
- sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju strokovnega izobraževanja učiteljev na tem področju
- zagotavljanje pogojev za integracijo otrok s posebnimi potrebami
- pridobivanje strokovnih mnenj, informacij, napotkov za delo
- izvedba naravoslovnega dne za učence 6. razredov z naslovom Medsebojni odnosi
- opazovanje učencev- neprimerna vedenja, upoštevanje hišnega reda
- sodelovanje pri evalvaciji udejstvovanja Vzgojnega načrta
- spremljanje napredka učencev s težavami: opazovanje, razgovori z učitelji, povratne informacije zunanjih strokovnjakov

Šolanje

V svetovalni službi organiziramo vpise v šolo, obiske otrok iz vrtca v šoli in učiteljic prvega razreda v vrtcu. Sodelujemo z zdravstvenim domom v zvezi z izvedbo zdravniških pregledov naših učencev. Ob upoštevanju normativov skupaj z učitelji oblikujemo oddelke.

Naše naloge so še:

- pomoč pri vključevanju v šolsko življenje
- sodelovanje pri razrednih urah, reševanje konfliktov, oblikovanje ustrezne oddelčne klime
- izvedba postopka za izbiro izbirnih predmetov

- sodelovanje pri strokovnem mnenju o ponavljanju, prešolanju
- podajanje informacij o delu v šoli, pri podaljšanem bivanju, prehrani, učbenikih
- pomoč staršem otrok s posebnimi potrebami
- posvetovanje o oblikovanju oddelčnih skupnosti
- sodelovanje na strokovnih aktivih
- sodelovanje na pedagoških konferencah
- sodelovanje pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole
- vodenje, ažuriranje podatkov o učencih – program eAsistent
- izdelava letnega delovnega načrta
- usklajevanje interesov glede izbirnih predmetov
- sodelovanje v Komisiji za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo
- sprotno spremljanje svetovalnega dela
- analiza dejavnikov učne uspešnosti

Poklicna orientacija zajema:

- informiranje o nadaljnjem izobraževanju, poklicih, šolah
- zbiranje poklicnih informacij v 8. razredu, spoznavanje poklicev in samega sebe
- predstavitev posameznih poklicnih možnosti in odločanje v sodelovanju s Pomursko gospodarsko zbornico za 7., 8., 9. razrede
- anketiranje učencev (Vprašalnik o poklicni poti)
- zbiranje poklicnih namer
- roditeljski sestanek pred vpisom v srednjo šolo
- izdelava rokovnika za učence 9. razredov za namene vpisa
- izvedba izpolnjevanja prijave za vpis po oddelkih
- organizacija in izvedba timske obravnave
- urejanje oglasne deske
- organizacija predstavitev srednjih šol
- organizacija in izvedba Tržnice poklicev
- individualno poklicno svetovanje o poklicni izbiri
- skrb za poklicno-informativno gradivo
- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi poklicne vzgoje
- koordinacija aktivnosti za poklicno vzgojo
- priprava dokumentacije za Zoisove štipendiste
- povezovanje s srednjimi šolami, informativni dnevi
- koordinacija aktivnosti z ZRSZ, podjetji in drugimi delodajalci
- spremljanje rokov in vpisnih pogojev
- skrb za dokumentacijo za športne oddelke, skupinsko poklicno svetovanje
- zbiranje poklicnih namer učencev 9. razreda – vprašalnik

Socialno-ekonomske stiske

V svetovalni službi se vsako leto čedalje več srečujemo z ekonomskimi stiskami učencev. Učencem pomagamo pri zagotavljanju delovnih zvezkov in šolskih potrebščin učencem Romom in učencem iz socialno šibkejših družin, obveščamo učence in starše o novostih za pridobitev subvencionirane prehrane in subvencij za šolo v naravi. Smo del komisije za dodelitev sredstev učencem za subvencionirano Šolo v naravi. Urejamo in nudimo pomoč

staršem pri oblikovanju prošelj pri humanitarnih organizacijah in jih seznanjamo s spremenjenimi zakoni.

Ostalo delo

- sodelovanje z mobilnimi izvajalci DSP
- uvajanje pripravnika v delo
- sodelovanje v humanitarnih akcijah

Pri tem zaposlene v svetovalni službi od ponedeljka do petka v času od 7. ure dalje upoštevamo naslednja načela dela strokovnosti in strokovnega izpopolnjevanja, avtonomnosti, interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja. Pomemben je celostni pristop, kjer se upošteva posameznika kot osebnost v celoti in da pri obravnavi ne spregleda, saj je posameznik s svojim ravnanjem vselej del ožjega in širšega socialnega okolja.

Velik poudarek dajemo evalvaciji lastnega dela, kjer je v ospredju kritična analiza, ki sloni na primerjavi načrtovanih ciljev in rezultatov.

6.7 Delo šolske knjižnice

6.7.1 Interno strokovno bibliotekarsko delo

- nabava knjižničnega gradiva (knjižno in neknjižno gradivo), ki pokriva vsa predmetna področja,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva (računalniška obdelava gradiva),
- nadaljevanje prepisovanja knjižničnega gradiva iz programa WINKNJ v program COBISS učiteljskega gradiva,
- izposoja s programom COBISS,
- oprema, urejanje in strokovna postavitve knjižničnega gradiva na ustrezne police – leposlovje je razporejeno po starostnih stopnjah, strokovna literatura po UDK sistemu, gradivo je v prostem pristopu,
- pregledovanje in popraviljanje starih knjig (popravljanje manjših poškodb, menjavanje ovitkov, čiščenje ovitkov, menjavanje nalepk),
- izločanje in odpis zastarelih, dotrajanih in izgubljenih knjig,
- vodenje statistike in druge dokumentacije o knjižničnem gradivu,
- spremljanje novosti na knjižnem trgu,
- branje in spoznavanje knjig, predvsem novih (to delo poteka doma),
- predstavljanje novih knjig učencem (razstave, razgovori ob obisku v knjižnici), seznanjanje učiteljev z novostmi v knjižnici,
- naročanje in razdeljevanje učbenikov iz učbeniškega sklada ter vse obveznosti v zvezi z učbeniškim skladom v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov,
- nabava in obdelava knjig za obe podružnici in izposojanje knjig enkrat tedensko na vsaki podružnici,
- naročanje in razdeljevanje revij naročnikom – učencem.
- oblikovanje letnega delovnega načrta, letne priprave in sprotne priprave za izvajanje knjižnično informacijskih znanj,
- sodelovanje z zunanjimi inštitucijami (založbe, knjigarne, Pokrajinska in študijska knjižnica Murska Sobota, Društvo Bralna značka Slovenije).

6.7.2 Bibliopedagoško delo

KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO ZNANJE (KIZ)

Cilji in vsebine KIZ izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. KIZ zajemajo vse elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Cilji in vsebine KIZ zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda. Njihovemu izvajanju so namenjene do 4 pedagoške ure letno v vsakem oddelku devetletke. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda. Ure KIZ se izvajajo v okviru medpredmetnega povezovanja z različnimi predmetnimi področji ob timskem sodelovanju razrednih in predmetnih učiteljev ter knjižničarke.

Učitelji bodo v šolskem letu 2022/2023 vsaj eno učno uro izvedli v sodelovanju s knjižničarko.

Splošni cilji:

- učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora, zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivaciji za branje in estetskem uživanju ob branju;
- učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja;
- učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

6.7.3 Individualno bibliopedagoško delo z uporabniki knjižnice:

- motiviranje učencev in ostalih uporabnikov šolske knjižnice za uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in informacijskih virov v njej,
- privzganje interesa za branje;
- svetovanje in pomoč učencem pri iskanju knjig za domače branje, pri izbiri leposlovnih knjig za bralno značko ali branje v prostem času, primernih za njihovo starost,
- pomoč ter svetovanje pri iskanju strokovne literature,
- navajanje učencev in učiteljev na samostojno iskanje knjižničnega gradiva.

Izposojanje in vračanje gradiva, ki ga uporabniki nesejo domov, bo potekalo po urniku: Izposoja za učence od 1. do 3. razreda je enkrat tedensko skupaj s svojo učiteljico:

Vsak drugi teden bodo prihajali v knjižnico skupaj s svojo učiteljico še učenci 4. in 5. razredov. Učenci si lahko izposodijo knjige tudi izven navedenega časa, če jih potrebujejo pri določeni uri pouka, ali jih želijo prebirati v knjižnici v času, ko nimajo pouka. V knjižnico bodo vsako sredo prihajali na pravljlično urico otroci iz vrtčevske skupine na šoli. Ob ponedeljkih bo izposoja potekala na podružnični šoli v Mačkovcih, ob petkih pa na podružnični šoli v Bodoncih, med 10.00 in 13.00. V istih dneh, ko bo potekala izposoja na podružnicah, se bodo tam izvajale tudi ure KIZ, zato bo knjižnica v Puconcih v tistem času zaprta. Učenci se lahko zadržujejo v knjižnici vsak dan od 7.30 do 14.00, razen takrat, ko v knjižnici poteka kakšna dejavnost, ko je knjižničarka odsotna zaradi izposoje na podružnicah, zaradi izobraževanja, sestankov ipd. Za učitelje je knjižnica odprta vsak dan od 7.30 do 14.00, razen takrat, ko je knjižničarka odsotna zaradi zgoraj navedenih razlogov.

6.7.4 Skupinsko bibliopedagoško delo z uporabniki knjižnice:

Pri skupinskem bibliopedagoškem delu usposabljammo učence za naslednje vzgojno-izobraževalne cilje:

- spoznavanje knjižničnega fonda – knjižno in neknjižno gradivo ter drugi informacijski viri v šolski knjižnici;
- seznanjanje z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva;
- spoznavanje primarnih in sekundarnih informacijskih virov in uporaba le-teh za svoje informiranje;
- poleg lokalnih podatkovnih zbirk učenci uporabljajo globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov in kritično vrednotenje informacij.

6.7.5 Ostale dejavnosti knjižnice

BRALNA ZNAČKA

Osnovni cilj bralne značke je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje. V branje za bralno značko se vključujejo učenci od 1. razreda do zaključka šolanja. Ker prvošolčki še ne berejo sami, vabimo k sodelovanju starše. Učenci si knjige za branje izbirajo sami, na željo učiteljic se za posamezne razrede pripravijo priporočilni sezname. Mentorji/mentorica in koordinatorka bralne značke – knjižničarka smo na sestanku, ki je bil julija 2022, sprejeli dogovor, da je za opravljeno Bralno značko potrebno prebrati 3 pripovedna dela in 1 pesniško zbirko, ter jo predstaviti učitelju. Mentorji/mentorice bralne značke so učitelji/učiteljice razrednega pouka in učiteljice slovenskega jezika, delo pa koordinira knjižničarka. Branje za bralno značko se vsako leto začne 17. septembra in zaključi 2. aprila. Ob zaključku bralne značke učenci prejmejo priznanja, ki jih pripravlja Društvo Bralna značka Slovenije. Učenci, ki so za bralno značko brali vseh devet let, poleg priznanja dobijo v dar knjigo, ki jo podari Društvo Bralna značka Slovenije. Društvo Bralna značka Slovenije bo tudi letos vsem prvošolcem podarilo knjigo z željo, da jih motivirajo za branje in opravljanje bralne značke. Letos bodo prejeli knjigo Kako sta Bibi in Gusti prezviščala hrib pisateljice Ide Mlakar Črnič z ilustracijami Kristine Krhin.

DELAVNICE OB ČETRTRKIH

Vsak teden v četrtek, 7. učno uro, bodo v knjižnici potekale delavnice: 1 x mesečno Bralni klub, 1x mesečno Ustvarjalnica, 1x mesečno Razglednice. Ustvarjalnice: Učenci bodo razvijali ročne spretnosti ob oblikovanju različnih izdelkov. Potekalo bo branje ter razumevanje navodil iz različnih virov in oblikovanje dekoracije za knjižnico.

Razglednice: Učenci bodo spoznavali in raziskovali različne vsebine s pomočjo virov v knjižnici: knjige, revije, video in avdio viri, internet, pripravljali bodo razstave na temo raziskovanja.

K delavnici Ustvarjalnice in Razglednice se bodo učenci prijavili sproti v knjižnici.

BRALNI KLUB

Učenci/učenke berejo/poslušajo svoji starosti primerna književna besedila po izbiri učitelja in učencev in govorijo/pišejo o njih. Cilji so motivacija za branje različnih književnih besedil, razvijanje bralne kulture in domišljije, širjenje besednega zaklada, razvijanje recepcijske zmožnosti — doživljanje, razumevanje in vrednotenje književnih besedil (šolska interpretacija):

- pred branjem se pripravijo na ustvarjalni dialog z besedilom (oblikujejo obzorje pričakovanj),

- po branju/poslušanju književnega besedila primerjajo svoje doživljanje, predstave, misli in razumevanje,
- po ponovnem branju, opazovanju in razčlenjevanju besedila sintetizirajo spoznanja ter izražajo razumevanje besedila in vrednostne sodbe o njem;
- posamezna besedila tudi medbesedilno primerjajo in vrednotijo,
- primerjajo estetsko polnovredna in trivialna/zabavna književna besedila (zavedajo se, da je tudi taka književnost legitimna izbira branja).

Dejavnosti bodo izbiranje književnih besedil glede na lastni interes, branje književnih besedil, delo z besedilom, odzivanje na besedilo, razgovor, razlaga, diskusija, igra vlog. Dejavnosti se bodo izvajale enkrat mesečno v sodelovanju z učiteljico Mihaelo Copot.

RAZSTAVE ŠOLSKI KNJIŽNICI

Načrtujemo naslednje že tradicionalne razstave:

- september – 17. september - dan zlatih knjig, začetek nove sezone bralne značke; In oktober – NMSK – Knjige s tematiko športa
- november Fran Miličinski 90 let od njegove smrti
- december – trije dobri možje + od adventa do treh kraljev;
- januar – France Prešeren
- februar- Ivan Tavčar 100 let od njegove smrti Cvetje v jeseni
- marec in april – dan otroških knjig, rojstni dan Hansa Christiana Andersena (2. april), slovenski dnevi knjige, mednarodni dan knjige (22. april).
- maj in junij – Miško Kranjec 40 let od njegove smrti

PROJEKTI

Knjižničarka je vodja nacionalnega projekta **Rastem s knjigo**. Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Projekt izvaja Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Javna agencija za knjigo Republike Slovenije v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi in srednjimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter osnovnimi in srednjimi šolami v zamejstvu (Avstrija, Madžarska, Italija).

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V okviru tega projekta osnovnošolci – učenci 7. razreda - obiščejo najbližjo splošno knjižnico, kjer vsak učenec dobi svoj izvod knjige, izbrane posebej za to priložnost. Knjižničarka soboške knjižnice bo učencem predstavila knjižnico (otroški oddelek in oddelek za odrasle), knjižnični sistem, jih seznanila z najnovejšim mladinskim leposlovjem, jim predstavila izbrano knjigo in njeno avtorico.

O tem, če in kako se bo projekt v tem šolskem letu izvajal in katera knjiga bo izbrana za darilo, bomo obveščeni do konca oktobra. Vse je odvisno od epidemiološke situacije in od rebalansa proračuna, ki se bo sprejemal oktobra.

SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVCI ŠOLE:

- posveti o nakupu novosti za učitelje in učence, o nakupu gradiv za domače branje, za slovensko, angleško in nemško bralno značko, za različna tekmovanja,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- načrtovanje in izvedba ur KIZ,
- načrtovanje in izvajanje dejavnosti, povezanih z bralno značko,
- oblikovanje seznamov potrebnih učbenikov in drugih potrebščin,
- razdeljevanje in vračanje učbenikov iz učbeniškega sklada,
- sodelovanje pri kulturnih, naravoslovnih, tehničnih in športnih dnevih,
- sodelovanje pri projektih,
- sodelovanje na pedagoških konferencah, aktivih in delovnih sestankih.

STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE:

- sodelovanje v študijski skupini za knjižnično dejavnost;
- v okviru šole: seminarji in predavanja, ki bodo organizirana za strokovne delavce šole, sestanki družboslovnega aktiva, delovni sestanki, konference.
- izobraževanja: 21.9. izlet po Goričkem – rojstni kraji pisateljev
23. in 24. 3. 2023 Bibliopedagoška šola
31.10. Bralna pismenost in šolska knjižnica

7 PREGLED VSEBIN KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DEJAVNOSTI

7.1 Kulturne dejavnosti

Cilji:

- kulturna vzgoja učencev,
- spodbujanje in povezovanje različnih oblik kulturnih dejavnosti v življenju in delu šole,
- pregled, prikaz, spoznavanje kulturnih dejavnosti v razredu, šoli in zunaj nje,
- povezovanje umetnostnih področij,
- filmska vzgoja učencev
- navajanje na razumevanje in vrednotenje lastnega dela, dela drugih učencev in odraslih umetnikov,
- sodelovanje med okoljem in šolo ter obratno.

Oblike:

- oddelčne kulturne ure,
- razred kulturne ure,
- kulturne ure za razredno stopnjo,
- kulturne ure za predmetno stopnjo,
- celodnevni kulturni program.

7.2 Naravoslovne dejavnosti

Izvajamo jih v skladu s predmetnikom in učnim načrtom.

Cilji:

- učenci pridobivajo temeljna spoznanja s področja življenjskega okolja, prehrane, energije in zdravja,
- spoznavajo naravno in spremenjeno okolje,
- gradijo odnos do okolja in narave,
- spoznavajo naravno ravnotežje med človekom in okoljem
- usposablajo se za aktivno in ustvarjalno uporabo pridobljenih znanj,
- samostojno pridobivajo znanja in jih povezujejo v celoto,
- navajajo se na učenje, kjer prevladuje kooperativno delo,
- spoznavajo posledice posega človeka v okolje,
- prepoznavajo zdravilne rastline.

7.3 Tehniški dnevi

Cilji:

- spoznajo skupne strojne elemente, ki jih imajo vsa gonila,
- znajo pojasniti namen gonil,
- razlikujejo med industrijsko in obrtniško proizvodnjo,
- prepoznavajo zdravilne rastline,
- prepoznavajo osnovne oblike polizdelkov iz umetnih snovi,
- spoznajo osnovne dele avtomobila,
- spoznajo tekstil,
- seznanjajo se z različnimi poklici,
- spoznajo se z osnovami elektrotehnike,
- ugotavljajo alternativne vire energije.

7.4 Športne dejavnosti

Cilji:

- šport kot način življenja,
- oblikovanje odnosa do zdravja in svojega telesa (dihalni, krožni, srčno-mišični sistem),
- vsakodnevno ukvarjanje s športom,
- veliko učencev obiskuje športne dejavnosti, ki jih organizirajo klubi v obšolskih dejavnostih na območju šole (NTK, NK, ŽOK) in na drugih lokacijah (HK Triglav, AK Murska Sobota, NK Mura...).

7.5 Razporeditev dejavnosti po mesecih

SEPTEMBER 2022

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
19. 9. 2022	Naravoslovni dan, 5.B+D	Izlet Korenika	15€
20. 9. 2022	Naravoslovni dan, 5.A+C	Korenika	
22. 9. 2022	Naravoslovni dan 1. do 5. razred	Šolska njiva-koruza in Dan brez avtomobila	
22. 9. 2022	Športni dan 6. do 9. razred	Jesenski kros	
23. 9. 2022	Športni dan, 1. - 5. razred	Jesenski kros in predstavitev športov	
27. 9. 2022	Tehniški dan 6. razred, 2 uri	Vzgoja za zdravje	
28. 9. 2022	Naravoslovni dan, 9. razred	Korenika	15€

OKTOBER 2022

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
3. 10. 2022	Kulturni dan, 1. - 3. razred	Branje in šport	
4. 10. 2022	Športni dan 4. in 9. razred	Orientacija	
6. 10. 2022	Športni dan, 1. in 3. razred	Športne igre (Mediwa center)	
7. 10. 2022	Športni dan, podružnice	Športne igre (Mediwa center)	
6. 10. 2022	Naravoslovni dan 6. razred		
11. 10. 2022	Naravoslovni dan, 8. razred	Korenika	15€
12. 10. 2022	Naravoslovni dan, 1.-3. razred Tehniški dan, 4.-9. razred	Evakuacija	
20. 10. 2022	Tehniški dan 8. razred	Tehniški muzej Bistra in Hiša eksperimentov Ljubljana	20€
26. 10. 2022	Kulturni dan 8. razred, 3 ure	Reformacija	

NOVEMBER 2022

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
8. 11. 2022	Naravoslovni dan 9. razred	Vzgoja za zdravje, 2,5 ure	
11. 11. 2022	Naravoslovni dan, 6. razred	Strokovna ekskurzija, Postojna	30€
16. 11. 2022	Kulturni dan, 1.-3. razred	Ogled gledališke predstave	5€
18. 11. 2022	Kulturni dan, 1.-3. razred, 1 ura	Tradicionalni slovenski zajtrk	
21. 11. 2022	Tehniški dan, 9. razred	Astronomija	

24. 11. 2022	Tehniški dan, 7. razred	Vzgoja za zdravje, 2,5 ure	
--------------	-------------------------	----------------------------	--

DECEMBER 2022

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
5.–9.12. 2022	3x naravoslovni dan, 1x športni dan, 1x tehniški dan, 7. razred	Naravoslovna šola v naravi	120€
12. 12. 2022	Naravoslovni dan, 6. a	Mikroskopiranje in ustvarjalno delo	
13. 12. 2022	Naravoslovni dan, 6. b	Mikroskopiranje in ustvarjalno delo	
13.12. 2022	Tehniški dan, 4. razred	Voziček s pogonom na gumo	
14. 12. 2022	Naravoslovni dan, 6. C	Mikroskopiranje in ustvarjalno delo	
23. 12. 2022	Kulturni dan, 1. - 5. razred	Jelkovanje	
23. 12. 2022	Delni kulturni dan, 1 ura, 6. - 9. razred	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	

JANUAR 2023

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
10. 1. 2023	Športni dan, 6. - 9. razred	Smučanje, sankanje, drsanje, pohod	24€, 12€, 3€
12. 1. 2023	Tehniški dan, 9. razred	Poklicna orientacija	
26. 1. 2023	Tehniški dan, podružnice	Voziček s pogonom na gumo	
27. 1. 2023	Kulturni dan, 6.-9. razred	SNG Maribor	15€

FEBRUAR 2023

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
6. 2. 2023	Kulturni dan, 9. razred	Moja poklicna prihodnost	
7. 2. 2023	Delni kulturni dan, 1 ura, 6. - 9. razred	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom (Prešernov dan)	
7. 2. 2023	Kulturni dan, 4. in 5. razred, 3 ure	Slovenski kulturni praznik	
7. 2. 2023	Kulturni dan, 1. - 3. razred	Slovenski kulturni praznik	
16. 2. 2023	Naravoslovni dan, 8. razred	Skrb za zdravje, prva pomoč in spolnost	
21. 2. 2023	Tehniški dan, 1.-3. razred	Pustna povorka	
22. 2. 2023	Kulturni dan, 7. razred, 3 ure	Rastem s knjigo	

MAREC 2023

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
1. 3. 2023	Tehniški dan 6.razred	Grad, Vulkanija	18€
6. 3. 2023	Tehniški dan, 4. razred	Škatlica za zaklad	
13. 3. 2023	Športni dan 6. razred	Preverjanje znanja plavanja	8€
15. 3. 2023	Tehniški dan, 1. razred	Lego WeDo delavnica	
15. 3. 2023	Tehniški dan, 9. razred	Geometrijska telesa	
16. 3. 2023	Tehniški dan, 2. razred	Lego WeDo delavnica	
17. 3. 2023	Tehniški dan, 3. razred	Lego WeDo delavnica	
20. 3. 2023	Športni dan 8. razred	Fitnes, plezanje, bowling	5€
22. 3. 2023	Športni dan, 1. - 3. razred	Pohod za Zlati sonček	
29. 3. 2023	Športni dan, 9. razred	Kolesarjenje, Expansio	

APRIL 2023

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
3. 4. 2023	Tehniški dan, 1. - 3. razred	Izdelek v okviru Eko šole	
4. 4. 2023	Športni dan za podružnice	Športno-vzgojni karton Bodonci, Mačkovci	
11. 4. 2023	Kulturni dan, 4. in 5. razred	Gledališka predstava	13€
12. 4. 2023	Športni dan, 1. - 3. razred	Štafetne igre in ŠVK	
13. 4. 2023	Tehniški dan 4. razred	Svetilnik	
14. 4. 2023	Športni dan, 5. razred	Spoznavanje kolesa in CPP	
19. 4. 2022	Tehniški dan 5. razred	Vezenje z volno	
17. 4. 2023	Športni dan, 4. razred, Puconci	Kolesarjenje in rolanje	
20. 4. 2023	Naravoslovni dan, 9. razred	Zaključna ekskurzija	30€
24. 4. 2023	Kulturni dan 1. - 3. in 6. - 9. razred, 1 ura	Radijska ura ob Dnevu Zemlje	
26. 4. 2023	Kulturni dan, 6. razred, 3 ure	Obisk prazgodovinske naselbine na Šafarskem	5€

MAJ 2023

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
4. 5. 2023	Tehniški dan, 7. razred	Ogled HE Fala, elektrotehnika	13€
9. 5. 2023	Tehniški dan, 5.C in 5.D razred	Izdelava zmaja	
10. 5. 2023	Športni dan, 4. razred	Atletski troboj	
17. 5. 2023	Naravoslovni dan, 4. razred	Krajinski park Goričko	5€
18. 5. 2023	Športni dan, 6. - 9. razred	Atletski mnogoboje	
19. 5. 2023	Tehniški dan, 8. razred	Ekskurzija, Gorenjska	50€
24. 5. 2023	Tehniški dan, 8. razred	3D modeliranje in robotika	

JUNIJ 2023

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
5. - 9. 6. 2023	2x naravoslovni dan, 2x športni dan, 1x tehniški dan, 5. razred	Plavalna šola v naravi	180€
6. 6. 2023	Naravoslovni dan, 1. razred	Ekskurzija po Prekmurju	10€
7. 6. 2023	Naravoslovni dan, 2. razred	Ekskurzija po Pomurju	15€
8. 6. 2023	Naravoslovni dan, 3. razred	Ekskurzija, Ptuj	20€
9. 6. 2023	Tehniški dan 4. razred	Olimpijske igre	
14. 6. 2023	Delni kulturni dan, 2 uri 6. - 9. razred	Slovo od šole (zaključna proslava devetošolcev)	
20. 6. 2023	Naravoslovni dan, 4. razred	Ekskurzija, Maribor	20€
20. 6. 2023	Tehniški dan, 6. razred	Merjenje	
20. 6. 2023	Športni dan, 1. -3. razred	Atletika/plavanje	
23. 6. 2023	Kulturni dan, 1. - 5. razred, 2 uri	Proslava ob državnem prazniku in zaključek	

Vsi predvideni stroški za starše so okvirni in se lahko spremenijo v primeru zmanjšanja števila učencev, oziroma predvidenih cen ponudnikov storitev.

Vseh aktivnosti, predvsem časovno aktualnih, ob začetku šolskega leta ne moremo predvideti. Veliko ponudb dobimo med samim šolskim letom. Aktivnosti, ki bodo aktualne ter za učence poučne, bomo dodali in jih s tem omogočili učencem med šolskim letom. Izvedba posameznih aktivnosti bo v soodvisnosti od zdravstvene situacije ter s tem povezanih priporočil in usmeritev NIJZ in MIZŠ.

8 ŠOLA V NARAVI

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot šola v naravi.

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, osnovna šola v tem času organizira primerljive dejavnosti.

- **5. razred: Debeli Rtič, letna plavalna šola v naravi (05. 06. - 09. 06. 2023);**
- **7. razred: CŠOD Škorpijon, Veliki Boč, naravoslovna šola v naravi (05. 12. - 09. 12. 2022);**

Starši lahko uveljavijo pravico do subvencioniranja šole v naravi prostovoljno na šoli. Vlogo dvignejo pri šolski svetovalni službi in jo izpolnijo z zahtevanimi prilogami vrnejo do datuma, navedenega na vlogi. Komisija upravičenost do subvencije za posameznega učenca določi na podlagi ocenjevanja ob upoštevanju kriterijev iz Pravilnika o financiranju šole v naravi (Ur. l. RS, 61/2004, in Ur. l. RS, 70/2008, ter Ur. l. RS 61/2009).

9 PROJEKTI NA ŠOLI

Na OŠ Puconci izvajamo več projektov:

DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI	UNICEF – P-ODPORNI MLADI	EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA	ŠOLSKA SHEMA
RASTEM S KNJIGO	MEDNARODNI TABOR BOGASTVO NARAVE ZA DANES IN JUTRI	SLOVENSKA MREŽA ZDRAVIH ŠOL	ŠOLSKI EKO VRTOVI
NAŠA MALA KNJIŽNICA	KULTURNA ŠOLA	ERASMUS+ KONZORCIJ ZA MEDNARODNE MOBILNOSTI NA PROSTEM	RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA BASE
VARNO S SONCEM	MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO	MEDNARODNI PROJEKT PASAVČEK	NEON - VARNI BREZ VRSTNIŠKEGA NASILJA
KORAK K SONČKU	KARITAS-POKLONI ZVEZEK	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	OBJEM
PROJEKT KROKUS	PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE		

9.1 OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli)

Projekt OBJEM, v katerega smo vključeni kot razvojni VIZ od šolskega leta 2018/2019, se je podaljšal do 31. 10. 2022. V projektu udeležujemo strategije prožnih oblik učenja, z dejavnostmi projekta sledimo cilju razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti učencev.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalnost in inovativnost, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta OBJEM, kar se udeležanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

Projekt se 31. 10. 2022 zaključuje, učitelji pa bomo poskrbeli za trajnost projekta.

9.2 UNICEF P-Odporni mladi

V okviru projekta P-odporni mladi se bomo osredotočili na duševno zdravje otrok in mladih. S pomočjo seminarja za pedagoge in gradiv za izvedbo delavnic želimo pripomoči k zgodnjemu

prepoznavanju duševnih stisk. V sklopu projekta bomo ozaveščali o tem, kako lahko zgodnje znake duševnih stisk prepoznamo in kako jih lahko med seboj prepoznajo tudi otroci in mladi – pri sebi in pri svojih vrstnikih. Ozaveščali bomo kako postopati ob prvih znakih duševnih stisk, kaj lahko mladi storijo sami za svoje duševno zdravje, kam naj se obrnejo in kaj lahko storijo učitelji, ko pri mladostniku prepoznajo duševne stiske.

Namen projekta je pomagati otrokom in mladim, da postanejo samozavestni, zdravi, psihično stabilni, odločni in aktivni mladi, ki stojijo za svojimi vrednotami in določitvami ter aktivno participirajo na področjih, ki jih zadevajo, opolnomočiti otroke, učitelje in starše za funkcionalno izražanje in regulacijo čustev ter konstruktivno soočanje s psihološkimi stiskami, pripomoči k zgodnji obravnavi psiholoških stisk otrok in mladostnikov in na ta način zmanjšali porast duševnih stisk in motenj pri otrocih in mladih. Ob tem bomo ozaveščali o pomenu duševnega zdravja ter zagotoviti gradiva za izvedbo aktivnosti za krepitev psihološke prožnosti (odpornosti, rezilientnosti) učiteljev, otrok in mladih ter njihovih staršev. Projekt traja eno šolsko leto. V sklopu tega bo potekalo tudi predavanje za starše.

9.3 Dvig digitalne kompetentnosti

Namen projekta Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov.

Cilj projekta je razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ ter s tem spodbujanje strokovnih delavcev VIZ za reflektivno prakso, načrtovanje ter udejanjanje lastnega strokovnega razvoja (digitalnih strategij VIZ-a, digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in otrok/učencev/dijakov).

Končna dodana vrednost programa bo glede na različno raven digitalne kompetentnosti posameznih strokovnih delavcev in VIZ-a v celoti izdelana digitalna strategija za posamezen VIZ in na osnovi strategije izvedena usposabljanja ter udejanjanje teh znanj v vzgojno-izobraževalnem procesu. Izdelava strategije bo temeljila na analizi stanja in pripravi akcijskega načrta. To pomeni, da bodo zaposleni v posameznem VIZ-u aktivni udeleženci v procesu analize ter v procesu priprave in izvajanja akcijskega načrta in s tem opolnomočeni za evalvacijo in nadgradnjo digitalne strategije znotraj zavoda tudi po zaključku programa. Projekt Dvig digitalne kompetentnosti se od dosedanjih usposabljanj na področju digitalnih kompetenc razlikuje v izhajanju iz dejanskih potreb posameznega VIZ-a in načrtovanju strategij VIZ-a za dvig digitalnih kompetenc.

V programu bodo zasnovane, preizkušene in evalvirane raznolike dejavnosti za razvoj digitalne kompetentnosti deležnikov v vzgoji in izobraževanju:

- različna usposabljanja in izobraževanja za profesionalni razvoj pedagoških digitalnih kompetenc strokovnih delavcev VIZ-a,
- podporno spletno okolje za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v VIZ-ih (interaktivni učni načrt z dodanimi pripravljenimi gradivi in povezavami, možnostjo kreiranja letne in sprotnih priprav na VIZ, orodja za samopreverjanje digitalnih pedagoških kompetenc in učinkovite rabe digitalnih tehnologij VIZ, digitalna gradiva, primeri dobre rabe),
- vzpostavljene učeče se skupnosti digitalnih znanj in izkušenj znotraj VIZ in prenos na ostale VIZ-e,
- priročnik za dvig digitalnih kompetenc na VIZ-u.

9.4 EKO šola kot način življenja

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podelujemo mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

CILJI EKOŠOLE:

- vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja,
- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija)
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše.

Projekti ekošole, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2022/2023:

EKO KVIZ

ŠOLSKA VRTILNICA

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

ALTERMED

MLEKASTIČNO. Izberem domače

MLADI POROČEVALCI

LIKOVNI NATEČAJ ZA KREATIVNE IZDELKE

ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE

Dejavnosti ekošole, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2022/23 bodo zelena straža, ločevanje odpadkov, recikliranje, Učinkovita raba energije - ogled HE, Lokalna prehrana, Čebele in čebelji pridelki, delavnice povezane z okoljskimi vsebinami, praznovanje Dneva Zemlje, razstave, skrb za čisto okolico šole, varčna in učinkovita raba energije, ozaveščanje o trajnostnem razvoju.

9.5 Tradicionalni slovenski zajtrk

OŠ Puconci bo v šolskem letu 2022/2023 sodelovala v vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, katerega namen je izboljšati zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. V ospredje se postavlja pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujanje k pravilni in zdravi prehrani. Prav tako se ozavešča pomen živilskopredelovalne industrije. Posebna pozornost se namenja pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

Letos bo Tradicionalni slovenski zajtrk v petek, 18. novembra 2022. Na ta dan bomo pripravili dejavnosti v okviru razrednih ur, katerih vsebina bo povezana s cilji Tradicionalnega slovenskega zajtrka.

9.6 Šolska shema

V šolskem letu 2022/2023 nadaljujemo s sodelovanjem v projektu Šolska shema, ki je ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah. Podlaga za njeno načrtno in učinkovito izvajanje je strategija, ki je sprejeta za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/2018 do šolskega leta 2022/2023. Strategijo je pripravila medresorska delovna skupina na Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, sprejel pa jo je minister, pristojen za kmetijstvo, v soglasju z ministrico, pristojno za izobraževanje in ministrico, pristojno za zdravje.

V šolski shemi se učencem brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane. Izbor upravičenih kmetijskih proizvodov in živil v šolski shemi je razdeljen na 'šolsko sadje in zelenjavo' ter 'šolsko mleko', na ta način je razdeljeno tudi financiranje. Večinski delež financiranja se zagotovi iz proračuna Evropske unije, preostali delež iz proračuna Republike Slovenije. Okvirna letna vrednost pomoči na učenca za sadje in zelenjavo je 6 EUR, za mleko in mlečne izdelke pa največ 4 EUR.

9.7 Rastem s knjigo

Je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, ki ga pripravljajo Javna agencija za knjigo RS, Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Združenje splošnih knjižnic ob podpori Zavoda RS za šolstvo, Društvo šolskih knjižničarjev Slovenije in Društvo slovenskih pisateljev v sodelovanju s splošnimi in šolskimi knjižnicami. S projektom skušamo učence motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev in jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. V okviru projekta bodo učenci 7. razreda obiskali Pokrajinsko in študijsko knjižnico v Murski Soboti. Ob obisku bo vsak sedmošolec dobil svoj izvod knjige, ki jo izbere Javna agencija za knjigo Republike Slovenije.

Začetek projekta je 2. november. Učenci naše šole bodo obiskali Pokrajinsko in študijsko knjižnico v Murski Soboti, 22. in 23. 2. 2023.

9.8 Naša mala knjižnica

Projekt Naša mala knjižnica je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti. Hkrati je namenjen tudi spoznavanju drugih evropskih kultur in skupne evropske dediščine. V projekt bodo v letošnjem šolskem letu, 2022/2023, vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Učenci bodo brali različne knjige ter reševali Ustvarjalnike z nalogami na temo izbranih knjig. Naloge v Ustvarjalnikih bodo zelo zabavne, krepile bodo učenčevo ustvarjalnost in domišljijo, pri tem pa zahtevale tudi podrobnejše branje in opazovanje. Knjige in Ustvarjalnik so zasnovane v dveh zahtevnostnih stopnjah: za učence v fazi opismenjevanja in za tiste, ki že berejo in pišejo. Učenci bodo brali kakovostne knjige različnih avtorjev iz Slovenije in drugih evropskih držav. Skozi vse šolsko leto jih bodo k aktivnemu branju in ustvarjalnosti dodatno spodbujale še druge zanimive dejavnosti in nagradne naloge.

9.9 Mednarodni tabor Bogastvo narave za danes in jutri

Mednarodni tabor »Bogastvo narave za danes in jutri« organizira OŠ Puconci skupaj z Zvezo za tehnično kulturo Slovenije s sedežem v M. Soboti, ki je že kar nekaj letna tradicija. Odvijal

se bo po zaključku šolskega leta, zadnji teden v mesecu juniju. Namenjen je učencem od 6. do 9. razreda. Pod vodstvom različnih mentorjev se na taboru prepletajo vsebine, ki se navezujejo na okolje, zdrav način življenja, energijo, ohranjanje naše dediščine, naravoslovje in tehniko. Pri vsem tem smo več ali manj osredotočeni na domačo pokrajino, našo občino in Krajinski park Goričko. Poleg naših učencev se ga redno udeležujejo tudi osnovnošolci iz Hrvaške, Madžarske, Avstrije ter drugih osnovnih šol po Sloveniji, kateri imajo tako možnost pridobivati nova znanja in izkušnje, se sprostiti in sklepati nova prijateljstva.

9.10 Slovenska mreža zdravih šol

Evropski projekt mreže Zdravih šol bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2022/2023. V okviru projekta Zdrave šole se zdravje pojmuje celostno, kar pomeni, da se enakovredno posvečamo telesnemu, duševnemu, socialnemu in okoljskemu zdravju. Namen Zdrave šole je v prvi vrsti vplivati na zdrav način življenja vseh udeleženi, in sicer učencev, zaposlenih na šoli, staršev in starih staršev. Nadgrajujemo temo duševnega zdravja, predvsem v programih Izboljšanje duševnega zdravja in To sem jaz in v proces pouka pa bo vključena tudi čuječnost in meditacija. Temu primerno so izbrane tudi naše dejavnosti. K omenjeni temi pa bomo dodali še dejavnosti s področja prehrane in gibanja. V izvajanju dejavnosti se povezujemo z drugimi projekti na šoli, interesnimi dejavnostmi, se navezujemo na upoštevanje hišnega reda, vzgojnega načrta in pravil šole. Prav tako sodelujemo z lokalno skupnostjo in s šolsko zdravstveno službo. S pomenom zdravega življenjskega sloga želimo ozavestiti vse udeležence, hkrati pa je naš cilj, da bi se v načrtovane dejavnosti vključevalo čim večje število učencev, zaposlenih, staršev, starih staršev in ostalih. Želimo si, da bi skrb za zdravje postala naš skupen cilj, zato bomo tudi v prihodnje delovali v smeri razvijanja dobrih medsebojnih odnosov ter izboljševali sodelovanje med šolo, domom in skupnostjo.

Rdeča nit ostaja tudi v tem šolskem letu Mi vsi za lepši (boljši) jutri.

Pomembnejše dejavnosti v okviru projekta Mreža zdravih šol za šolsko leto 2022/2023:

- Kulturno obnašanje pri prehranjevanju
- Zmanjšanje zavržene hrane
- Dosledno ločevanje odpadkov v šolski jedilnici in ostalih prostorih šol
- Izvedba delavnic v okviru programa promocije duševnega zdravja med mladimi
- Delavnice in medgeneracijsko sodelovanje ob dnevu Zemlje
- Pohod za učitelje, učence in njihove starše ter vaščane in predstavnike širše lokalne skupnosti
- Prostovoljstvo
- Minuta za zdravje
- Zmanjševanje teže šolskih torb
- Gibalni hodniki
- Šolski vrtovi
- Aktivnosti v naravi
- Delavnice v okviru POŠ
- Šolski časopis

9.11 Šolski EKO vrtovi

Šolski EKO vrt je sodoben učni pripomoček in čudovita popestritev šolske okolice ter zanimiv učni poligon za otroke – spoznavanje rastlin, pridelkov, vrtnih prebivalcev, procesov v naravi, kot tudi rokovanje z orodjem in zemljo. Zraven šole stojijo EKO učilnica, permakulturni vrt,

visoke grede, čutna pot, učilnice na prostem, sadovnjak, njiva in čebelnjak. Tudi podružnični šoli Mačkovci in Bodonci ter vse enote vrtcev gojijo ljubezen do narave na svojih vrtovih. Z novimi znanji želimo našim učencem privzgojiti ljubezen in skrb do narave s pravilnimi pristopi, od semena do pridelka na ekološki način. Z urejenim šolskim vrtom pripomoremo k ozaveščanju učencev, staršev in občanov za varovanje okolja in zdrav način življenja.

V šolskem letu 2022/2023 bomo izvedli naslednje aktivnosti:

- skozi celo šolsko leto bomo, predvsem v času podaljšanega bivanja, aktivno urejevali in skrbeli za šolski vrt, visoke grede ter cvetlične gredice,
- izdelali naravne izdelke iz zelišč za priložnostna šolska darila,
- aktivno sodelovali s projektom Zdrava šola ter Eko šola,
- izvedli delavnice ob naravoslovnih dnevih učencev,
- izvedli popoldansko neformalno srečanje z učenci, starši, starimi starši ter širšo lokalno skupnostjo ob svetovnem dnevu Zemlje, 22. aprila 2023,
- ozaveščali učence in starše o pomembnosti ekološke pridelave ter lokalne in sezone hrane, na čutni ravni doživljali bogastvo našega okolja, ozaveščali o pomembnosti ohranjanja zdrave narave.

9.12 Kulturna šola

Na OŠ Puconci smo se v šolskem letu 2019/2020 ponovno prijavili na projekt KULTURNA ŠOLA in bili ponovno, zdaj že tretjič zaporedoma, izbrani na podlagi dela na kulturnem področju. Naziv smo pridobili za obdobje štirih let, in sicer do leta 2024. Tako bomo tudi v letošnjem šolskem letu temu projektu namenili posebno pozornost. Na šoli bodo učencem ponujene mnoge interesne dejavnosti in izbirni predmeti, kjer si bodo učenci izpopolnjevali svoje znanje. Sodelovali bodo lahko v raznih dejavnostih; plesnem krožku, likovnem krožku, turističnem krožku, v folklorni skupini, ustvarjali igro pri dramskem krožku, se učili recitacij pri recitacijskem krožku, sodelovali v fotografskem krožku... Učenci se bodo skupaj z mentorji predstavili na različnih tekmovanjih in natečajih. Sodelovali bodo na šolskih, območnih, regionalnih in državnih tekmovanjih. Predstavili bodo svoje delo tudi na proslavah in s tem predstavljali šolo tako v domači kot tudi v širši okolici. Že vrsto let učenci dosegajo na teh tekmovanjih in natečajih lepe rezultate in verjamem, da bodo tudi v letošnjem šolskem letu enako uspešni kot doslej.

Interesne dejavnosti in projekti, v katerih so bili učenci do sedaj najbolj uspešni, so naslednji:

- dramska skupina Veseli sončki
- dramska skupina Puconski vragci
- dramska skupina POŠ Mačkovci
- pevski zbor (otroški in mladinski)
- recitacijska skupina
- folklorna skupina
- fotografska skupina
- likovna skupina
- šolski radio
- projekt Objem
- šolski časopis
- projekt Popestrimo šolo

- projekt Turizmu pomaga lastna glava
- mednarodno sodelovanje s šolo iz Avstrije

Sam naziv nam veliko pomeni in delo na tem področju izpopolnjuje tako mentorje kot tudi učence in zaradi tega bomo v šolskem letu 2020/2021 temu projektu namenili spet posebno pozornost.

9.13 Erasmus+ Konzorcij za mednarodne mobilnosti na prostem

CŠOD s sedežem v Ljubljani je v konzorcij povabil še 10 organizacij (šole in vrtci). Pridružene so organizacije iz Norveške, Španije, Finske, Nemčije, Češke, Švedske, Cipra, Romunije, Italije in Slovenije. Cilj je nadgradnja didaktike učenja na prostem skozi izvedbo kvalitetnih aktivnosti na prostem. Izobraževalni obiski na temo učenja na prostem, partnerskih predstavljajo neposreden stik s predstavniki gostujoče organizacije in lažje pridobivanje odgovorov na vprašanja. Hkrati predstavljajo opolnomočenje strokovnih delavcev na področju učenja na prostem. Cilj je tudi širjenje kvalitetne prakse pouka na prostem v redni program šol, vrtcev in CŠOD-jev v Sloveniji. Pouk na prostem se lahko izvaja v okviru naravoslovja, družboslovja, športa in jezikov. Načela, ki jih projekt podpira so:

- vključevanje in raznolikost
- okoljska trajnost in odgovornost
- digitalno izobraževanje
- aktivna udeležba v mreži organizacij Erasmus

Prvo projektno leto se zaključi 30. novembra 2022 hkrati že poteka drugo projektno leto mednarodnih aktivnosti, ki se zaključi 31. avgusta 2023.

9.14 Razvijanje pozitivnega samovrednotenja BASE

V okviru programov varovanja in krepitve zdravja od leta 2000 do 2022 je Ministrstvo za zdravje sofinanciralo izvajanje programa za deset šol med katerimi smo bili tudi mi. Čeprav smo s projektom uradno zaključili, vsebine projekta z naslovom Razvijanje pozitivnega samovrednotenja, ki je oblikovan kot sistematičen in postopen proces, namenjen upoštevanju osebnih potreb otrok in mladostnikov ter krepitvi njihovega sodelovanja, vnašamo še naprej v pouk. Temu bomo posvetili tudi razredne ure in uporabili pri delu z učenci bodisi v podaljšanem bivanju, sigurno pa pri delavnicah medsebojnega spoznavanja in spodbujanja ter krepitve vrstniške pomoči.

Program BASE je namenjen spodbujanju odgovornosti, samozavesti in sodelovanja mladih. Temelji na predpostavki, da z izgradnjo osebne moči mladim omogočimo, da se bolj učinkovito soočajo z vsakodnevnimi izzivi s katerimi se srečujejo v šoli in skupnosti. Poleg tega pripomore k bolj odgovornemu in produktivnemu življenju v odraslosti. Osredotoča se na razvijanje petih dejavnikov, ki jih otrok potrebuje za zdrav osebnostni razvoj; občutek varnosti, občutek identitete, občutek pripadnosti, občutek smiselnosti, občutek sposobnosti in spodbuja spoznavanje sebe, povezovanje z drugimi in vključevanje v skupnost.

9.15 Varno s soncem

Program Varno s Soncem je usmerjen k seznanjanju učencev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo ali zmanjšamo. V šolskem letu 2022/2023 bodo v projektu sodelovali učenci 1., 4.,

in 5. razreda. Učenci bodo v okviru razrednih ur ter pri podaljšanem bivanju spoznavali koristne in škodljive učinke sonca. Pridobili bodo:

- osnovna znanja o soncu njihovi starosti primerno,
- osnovna znanja o koži,
- osvojili bodo pravilen način izvajanja zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov.

V okviru projekta bodo učenci raziskovali, likovno ustvarjali - napisali pesem, zgodbo, naredili plakat, si izdelali zaščitno pokrivalo. Poskrbeli bodo za dovolj pitja vode, se primerno oblačili in si zaščitili oči. Omejili bodo čas gibanja na soncu ter se umaknili v senco. Kot dodatno zaščito bodo uporabili kemične pripravke. O škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov bomo seznanili tudi starše učencev, ki se odpravljajo v plavalno šolo v naravi. Aktivnosti bodo potekale v spomladanskih mesecih.

9.16 Korak k sončku

Projekt KORAK K SONČKU so v Zvezi Sonček začeli daljnega leta 1993. Takrat je Svetlana Makarovič napisala pravljičico Veveriček posebne sorte in jo podarila otrokom s cerebralno paralizo, izdala pa jo je Zveza Sonček s pomočjo donatorjev. V projekt se vključujejo tako vrtci, osnovne šole in celo srednje šole. V letošnjem šolskem letu 2022/2023 se bodo v projekt vključili tudi učenci centralne šole in obeh podružničnih šol. Učitelji bomo cilje iz učnega načrta povezali ter prepletli s cilji zastavljenimi v okviru projekta. Pri razrednih urah ter ostalih urah po predmetniku bomo uresničili nekaj izmed zastavljenih ciljev projekta:

- sprejemanje in razumevanje vsakršne drugačnosti
- medsebojno druženje in preprečevanje diskriminacije
- pomagati vsem otrokom uresničevati pravico do vključevanja v socialno okolje in polnega sodelovanja v njem
- predstavitev literature na temo drugačnosti

V okviru projekta bomo tako brali literaturo na temo drugačnosti, se o tem pogovarjali, pisali pesmi, likovno ustvarjali, dramatizirali. Spoznali bomo delo ljudi, ki se vsakodnevno srečujejo z otroci s posebnimi potrebami. Pri urah slovenščine bomo vzporedno s cilji iz učnega načrta pisali pisma, voščilnice ter si dopisovali z učenci s IV. šole v Murski Soboti. Vzporedno s projektom Eko šola bomo že drugo leto zapored zbirali plastične pokrovčke in jih namenili društvu Vesele nogice. Ob dnevu cerebralne paralize, 6. oktober, bomo nekaj besed namenili drugačnosti in se seznanili s pojmom cerebralna paraliza. 21. 3. 2023 bomo obeležili dan Downovega sindroma in obuli dve različni nogavici. Aktivnosti bodo potekale skozi celo šolsko leto.

9.17 Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo

Organizacija Združenih narodov (OZN) za izobraževanje, znanost in kulturo (UNESCO) je leta 1995 svečano sprejela Deklaracijo o načelih strpnosti z namenom, da države članice sprejmejo »vse pozitivne ukrepe, ki so potrebni za spodbujanje strpnosti v naših družbah, ker strpnost ni samo cenjeno načelo, ampak je tudi nujnost za mir ter ekonomski in socialni napredek vseh ljudi«. V tej deklaraciji je UNESCO 16. november razglasil za MEDNARODNI DAN STRPNOST. Naša šola bo tudi v letošnjem šolskem letu sodelovala v projektu MEDNARODNI

DAN STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO, ki ga izvaja Izobraževalni center Eksena. Tema projekta v šolskem letu 2022/2023 je:

LEPA BESEDA LEPO MESTO NAJDE.

Namen projekt je ozaveščanje učencev o različnih oblikah nestrpnosti ter spodbujanje strpnosti, medsebojnega spoštovanja, prijateljstva in sodelovanja. Z učenci bomo v okviru projekta izvedli delavnice v podaljšanem bivanju na centralni in podružničnih šolah, v katerih se bomo pogovarjali o letošnji temi ter likovno in pisno ustvarjali na temo letošnjega leta. Nastala dela bomo razstavili, z njimi pa bomo sodelovali tudi na natečaju.

9.18 Mednarodni projekt Pasavček

Osnovni namen projekta Pasavček je spodbuditi dosledno in pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in pripetost otrok med vožnjo. Slogan projekta je Red je vedno pas pripet. Preko raznih dejavnosti se bomo z učenci pogovarjali in učili o varnosti.

Vse bo potekalo preko igre, na konkreten in zanimiv način, kjer bomo pridobili zanimanje otrok. Nekatere dejavnosti, ki jih bomo izvajali:

- Ogled šole, šolskega okoliša in prometnih znakov v okolici šole – opazovalni sprehod in razni pohodi z učenjem varnosti v prometu (SPO in ŠPO).
- Učenje in prepoznavanje pomena prometnih znakov (SPO).
- Preverjanje in ocenjevanje znanja na temo promet (SPO).
- Slikanje na temo promet in križišče (LUM)
- Štetje avtomobilov parkiranih na parkirišču pred šolo (MAT).
- Prepoznavanje vrste prevoznih sredstev – črtni prikaz (MAT).
- Izdelava vozila iz odpadnega materiala (LUM).
- Demonstracija, prikaz in vaja za pravilno prečkanje ceste (SPO).
- Učenje s pomočjo igre vlog (semafor, zebra, pešec, policist) (SLJ, SPO).
- Seznanitev s projektom in likom Pasavčka plišasta igrača.
- Potovalni nahrbtnik – pasavček, knjižica, zvezek (SLJ).
- Zbiranje žigov na kartončku z motivom Pasavčka (SPO, SLO).
- Učenje pesmi o Pasavčku.
- Vožnja Pasavčka – Kaj se zgodi, če nismo pripeti?
- Priprava razredne razstave in kotička na hodniku
- Priprava virtualna galerije.
- Predstavitve projekta Pasavček širši lokalni skupnosti.
- Pisanje pesmi, sestavljanje zgodb, risanje na temo projekta...

9.19 PROJEKT Krokus

Z učenci OŠ Puconci bomo v šolskem letu 2022/23 sodelovali v projektu »Krokus«, katerega nosilec je Sinagoga v Mariboru, ki želi mlade izobraževati in ozaveščati o holokavstu. V ta namen bodo številni sodelujoči učenci po vsej Sloveniji dobili čebulice rumenega žafrana, ki jih priskrbi irska organizacija za izobraževanje o holokavstu (HETI), kar pomeni, da gre za mednarodni projekt, v katerega so vključene tudi druge države. Učenci OŠ Puconci bodo te dobljene čebulice zasadili v mesecu oktobru ob EKO učilnici. Žafrani oz. krokusi cvetijo konec januarja in v začetku februarja. Takrat bodo s pomočjo teh rumenih žafranov sodelujoči učenci vse ostale učence šole skušali opominjati na številne žrtve holokavsta med 2. svetovno vojno. Rumene cvetlice spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje pod nacističnim režimom prisiljeni nositi. Cvetenje žafranov sovpada tudi z 27. januarjem, ko obeležujemo

mednarodni dan spomina na holokavst. V okviru projekta bodo učenci izvedli dejavnosti, ki ohranjajo spomin na milijon in pol judovskih otrok, ki so umrli med holokavstom.

9.20 NEON- Varni brez vrstniškega nasilja

Izkušnje nasilja nad vrstniki so realnost za pomemben delež otrok in mladostnikov tudi v Sloveniji. Posledice nasilja in zlorabe negativno vplivajo na otrokovo fizično in psihično počutje ter njegovo telesno in duševno zdravje. Te posledice lahko zelo grobo »posežejo« v otrokov osebnostni razvoj, medosebne odnose, možnosti za šolanje, ustvarjanje. Da bi preprečili nasilje med vrstniki in učence opremili z znanjem, kako vrstniško nasilje prepoznati in preprečiti, bomo v šolskem letu 2022/23 izvajali delavnice za učence 3. in 5. razredov, ki so nastale v sklopu projekta NEON – Varni brez nasilja. Projekt je bil oblikovan kot eden od odgovorov na aktualno problematiko nasilja nad vrstniki. Oblikoval ga je ISA institut na podlagi rezultatov različnih raziskav, preteklih izkušenj dela z izvajanjem primarno preventivnih aktivnosti in upošteva kriterije, ki veljajo za učinkovite primarno preventivne programe. Učinkoviti programi so tisti, ki krepijo varovalne dejavnike otrok (socialne in čustvene kompetence, znanja in veščine za samozaščitno ravnanje, podporno socialno mrežo, pozitivno samopodobo in zaupanje vase ...), neselektivno zajamejo veliko število otrok in mladih, informirajo, ozaveščajo in aktivno vključujejo tudi odrasle, z aktivnostmi začenejajo že v predšolskem obdobju, so procesno naravnani in zagotavljajo prakticiranje, ponovitve ter nadgradnjo znanj in veščin.

9.21 PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE

Sobivanje - Društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja splošno koristnih projektov in izobraževanja na področju trajnostnega razvoja. Društvo izvaja projekte na vseh področjih trajnostnega razvoja: okoljskem, socialnem, gospodarskem in kulturnem. V sklopu programa »Šola sobivanja«, ki združuje projekte vseh navedenih področij in celostno obravnava tematiko trajnostnega razvoja, so za leti 2021 in 2022 pripravljeni naslednji projekti:

- Varno v vrtec in šolo,
- Spodbujamo prijateljstvo,
- Ti meni danes, jaz tebi jutri,
- Živim zdravo,
- Energetsko znanje za odgovorno ravnanje,
- Pestrost slovenskih voda,
- Slovenija – kot jo vidimo otroci,
- Eko kartica,
- Sobivanje – brezplačna revija za majhne in velike.

Zaključni dogodek projektov – Festival Sobivanja v šolskem letu 2022/23 bo potekal v petek, 19. maja 2023. Festival bo potekal v adrenalinskem parku Atlantis. Tematika posameznih projektov je podrobneje predstavljena tudi v Sobivanju – reviji za majhne in velike. Pri posameznih poglavjih sodelujemo s strokovnjaki, ki pomagajo vsebino približati otrokom in staršem.

9.22 KARITAS – Pokloni zvezek

Znotraj zavoda sodelujemo s slovensko Karitas in učence ter zaposlene povabimo k zbiranju zvezkov. Na ta način krepimo solidarnost, razvijamo čut za sočloveka, ozaveščamo mlade da lahko z majhnimi dejanji naredijo velike premike.

9.23 Šolski časopis Povej#Naprej

Učenci naše šole mesečno izdajajo šolski časopis v katerem predstavljajo aktualne dogodke doma in po svetu. V njem boste našli zapise intervjujev učencev in učiteljev, recepte, aktualne informacije s šolskega področja, zdravstveno tematiko in tudi zapise o znanosti in o vesolju. Najdete ga v tiskani obliki, je pa dostopen tudi na spletu, na spletni strani naše šole.

9.24 Kolesarski izpit

Učenci v 5. razredu po dopolnjenem 10. letu starosti opravljajo kolesarski izpit. Učenci usvojijo osnove znanja o prometu, prometnih znakih in predpisih, spoznajo in usvojijo osnovna pravila kolesarjenja in vključevanja v promet in pri sami vožnji. Učenci ob tem pridobivajo spretnosti in zmožnosti pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, spoznajo nevarnosti, ki na cesti ogrožajo varnost udeležencev v prometu, zlasti pa kolesarje in pešce. Prav tako razvijajo samostojnost, odgovornost, medsebojne odnose ter humano obnašanje v prometu. Učenci bodo teoretični del opravljali v mesecu maju, praktični del pa v juniju. Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu prejmejo kolesarsko izkaznico.

10 RAZŠIRJENI PROGRAM

Razširjeni program, v katerega se učenci vključujejo prostovoljno, obsega:

- Interesne dejavnosti.
- Jutranje varstvo.
- Podaljšano bivanje.
- Dodatni in dopolnilni pouk.
- Pouk neobveznih izbirnih predmetov.
- RaP.

10.1 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in da bi učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa.

Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju.

OŠ PUCONCI

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Izvedba v razredih
Katja Ajlec	Cici vesela šola	1.-3. r.
Katja Ajlec	Vesela šola	4.-6. r.
Katja Ajlec	Kresnička	1.-3. r.
Janja Bedič	Male sive celice	6.-9. r.
Janja Bedič	Šolski časopis	6.-9. r.
Alenka Benko	Ročna dela	3.-4. r.
Mirjana Budja	Planinski krožek	3.,4. in 8.,9. r.
Mihaela Copot	OPZ	2.-5. r.
Mihaela Copot	Bralni klub	6.-9. r.
Alenka Cör	Čebelarski krožek	4.-9. r.
Alenka Cör	Tehnični krožek	6.-9. r.
Melita Ficko Sapač	Naravoslovni krožek	6.-9. r.
Vlado Gomboc	Zimska liga (mlajši + starejši dečki)	6.-9. r.
Zlatka Kardoš Laco	Vesela šola	7.-9. r.
Svetlana Zrinski Benko	Likovni krožek	1.-2. r.
Lea Kuzmič	Kresnička	4.-5. r.
Melita Kolmanko in Gregor Nemec	Lego	3.-4. r.
Gregor Nemec	Osnove Robotike	6.-7. r.
Gregor Nemec	Računalniški krožek	2. r.
Nataša Pavšič	Logika	6.-9. r.

Milena Peroš	Odbojka	5.-9. r.
Jožef Slaviček	MPZ	6.-8. r.
Helena Škerget Rakar	Dramski krožek	2.-5. r.
Monika Vidmar	Likovni krožek	6.-9. r.
Nina Vidonja	Šolski otroški parlament	5.-9. r.
Larisa W.G. Konkolič	Literarni krožek	6.-9. r.
Mateja Žokš	Klepetalnica	6.-9. r.

POŠ MAČKOVCI

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Izvedba v razredih
Anemary Puhar	Dramski krožek	1.-5. r.
Darja Slaviček	Računalniški krožek	1.-5. r.
Jožef Slaviček	OPZ	1.-5. r.
Larisa W.G. Konkolič	Nemščina (POŠ Mačkovci)	4.-5. r.

POŠ BODONCI

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Izvedba v razredih
Branka Bauer	Pravljični krožek	1. r.
Anita Fajs	OPZ	1.-5. r.
Mateja Norčič	Eko krožek	4.-5. r.
Ana Pavlinjek	Recitacijski krožek	1.-5. r.

Dejavnosti zunanjih ponudnikov

- NTK PUCONCI
- HOKEJ NA TRAVI
- NOGOMET NK KEMA PUCONCI
- ODBOJKA
- GLASBENA ŠOLA MURSKA SOBOTA

10.2 Jutranje varstvo, podaljšano bivanje

Jutranje varstvo je organizirano za učence centralne šole 1. razreda in traja od 5.50 do 7.50 ure. Na podružnični osnovni šoli Mačkovci je jutranje varstvo od 6.30 do 7.30 ure. Na podružnični osnovni šoli v Bodoncih traja jutranje varstvo od 6.50 do 7.50 ure. Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda. V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določa šola.

Podaljšano bivanje je strokovno vodeno in vsebuje naslednje elemente:

- samostojno učenje;
- sprostitevno dejavnost;
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano.

Cilji podaljšane bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Podaljšano bivanje na centralni šoli traja od 11.20 do 15.30 ure. Na podružničnih šolah v Bodoncih in v Mačkovcih traja podaljšano bivanje od 11.30 do 15.40 ure.

10.3 Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk organiziramo za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Pri dodatnem pouku snov poglobljajo, razširjajo, raziskujejo, se pripravljajo na tekmovanja. Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Obiskujejo ga lahko celo leto ali samo občasno, po potrebi. Razpored dopolnilnega pouka za posamezne predmete je razviden na urniku. O obisku dodatnega in dopolnilnega pouka učitelji vodijo evidenco.

10.4 Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2022/2023

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo po končanem rednem pouku. Pri ocenjevanju so izenačeni z obveznimi predmeti. Znanje pri neobveznih izbirnih predmetih se ocenjuje, zaključne ocene se vpišejo v spričevalo.

Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

V 1. razredu bomo izvajali NIP angleščina, ki ga bo na centralni šoli in POŠ Mačkovci poučevala učiteljica Janja Bedič ter na POŠ Bodonci učiteljica Alenka Karlo.

Izbrani NIP v drugem triletju:

Predmet		Ime in priimek učitelja
Nemščina	OŠ Puconci	mag. Mihaela Škrilec Kerec
	OŠ Puconci	mag. Larisa Weiss – Grein Konkolič
	POŠ Bodonci	Andreja Pozdrec
Računalništvo	OŠ Puconci	Jure Rems, Gregor Nemec
Šport	OŠ Puconci	Bojan Ropoša
	POŠ Mačkovci	Bojan Ropoša
Umetnost	OŠ Puconci	Monika Vidmar

10.5 RaP - Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje

V šolskem letu 2022/2023 bo šola nadaljevala s poskusom novega koncepta razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli – področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitve so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Uresničevali bomo naslednje cilje:

- zagotoviti spodbudno učno okolje,
- omogočiti pridobivanje znanja in razvoj spretnosti, ki so pomembne za ohranjanje zdravja in dobro počutje,

- vplivati na razumevanje o zdravem in varnem okolju, pomenu vsakodnevnega gibanja ter o zdravi in uravnoteženi prehrani,
- oblikovati in razvijati pozitivna stališča, navade in načine ravnanja,
- spodbujati učence k samostojni izbiri dejavnosti, oblikovanju lastnega programa in spremljanju napredka (samovrednotenju) ter vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja.

Šola bo učencem ponudila različne dejavnosti iz naslednjih vsebinskih sklopov: GIBANJE, HRANA IN PREHRANJEVANJE ter ZDRAVJE IN VARNOST. Dejavnosti omenjenih sklopov se bodo izvajale v delu razširjenega programa, torej izven obveznega programa (pred poukom, med poukom, po pouku, v času podaljšanega bivanja in jutranjega varstva). Na ta način bi učencem skupaj s poukom športa in izbirnih predmetov s področja športa omogočili tudi 5 ur gibanja na teden.

Z izvajanjem programa želimo s pomočjo dodatne športne aktivnosti spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga, aktivno vključiti čim več učencev in odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina.

RaP	Učitelj
OŠ Puconci	Jure Kuhar, Vanja Nuhanović Teodora Ošlaj, Tanja Šalamon
POŠ Mačkovci	Bojan Ropoša, Janez Lipič
POŠ Bodonci	Vanja Nuhanović

11 ŠOLSKA PREHRANA

V skladu z Zakonom o šolski prehrani in Smernicami za prehranjevanje šola načrtuje naslednje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano in dejavnosti, s katerimi bo spodbujala prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- vsebine, ki se nanašajo na prehrano so vključene v pouk predvsem pri naslednjih predmetih: gospodinjstvo, biologija, naravoslovje, kemija, naravoslovje in tehnika, spoznavanje okolja, izbirna predmeta Sodobna priprava hrane in Načini prehranjevanja;
- vsebine s področja prehrane so vključene tudi v naslednje dejavnosti:
 - ure oddelčne skupnosti – tematske ure s področja zdrave prehrane in kulture prehranjevanja;
 - podaljšano bivanje: kulturno obnašanje pri malici in kosilu;
 - interesne dejavnosti – zeliščarski krožek in čebelarski krožek;
 - dnevi dejavnosti – tematski naravoslovni in tehniški dnevi s področja prehrane (podrobnejša opredelitev je prikazana v tabeli Naravoslovni dnevi, Tehniški dnevi)
 - projektno delo;
 - delavnice o zdravem življenju, kjer je vključena zdrava prehrana;
 - predavanja, ki jih organiziramo z zunanjimi ustanovami.

Šola pripravlja malico za vse učence, popoldansko malico in kosila pa za tiste, ki se na te obroke naročijo. Cena dopoldanske malice je 0,90 €. Cena kosila za učence od 1. do 5. razreda znaša 2,60 €, za učence od 6. do 9. razreda 2,90 €. Cena popoldanske malice po 15. uri znaša 0,80 €. Starši oziroma naročnik morajo v primeru bolezni otroka prehrano odjaviti v tajništvu (tel. 02 545 96 00) oziroma preko obrazca na šolski spletni strani. Preklic prehrane velja z naslednjim dnevom po prejemu odjave. Preklic prehrane za nazaj ni mogoč. Prepozno odpovedane ali sploh neodpovedane obroke morajo starši poravnati. Kosilo bo potekalo po razporedu na urniku kosil. Vodja šolske prehrane je ga. Lea Kuzmič, ki je tudi vodja skupine za sestavo jedilnikov. V skupini so še predstavnik vrtca in dva predstavnika kuharskega osebja. V prvem odmoru malicajo v jedilnici učenci 1., 2., 3., 4. in 5. razreda, v drugem odmoru pa v jedilnici malicajo učenci 6., 7., 8. in 9. razreda. V obeh odmorih je zagotovljen nadzor dežurnih učiteljev. Kosilo poteka v jedilnici šole in sicer po določenem razporedu in pod nadzorom dežurnih učiteljev.

11.1 Zdravniška potrdila za prilagojeno prehrano

Šola v okviru svojih zmožnosti zagotavlja za učence tudi prilagojeno prehrano – dieto. Po zakonu je šola dolžna pripraviti en dietni obrok (malica). Po dogovoru s starši šola poskuša zagotoviti tudi ustrezno prilagojeno kosilo in popoldansko malico. Za zagotovitev prilagojene prehrane morajo starši izpolniti vlogo (dostopna na spletni strani šole in pri svetovalni delavki šole), kateri priložijo zdravniško potrdilo, ki ga izda izbrani zdravnik ali specialist na ustreznem obrazcu.

Vlogo dobijo pri svetovalni službi šole ali jo najdejo na spletni strani šole. Na podružnicah lahko dobijo vlogo pri razredniku. Izpolnjeno vlogo oddajo razredniku, svetovalni službi ali vodji šolske prehrane.

Zaradi vse večjega števila otrok z različnimi dietami, ki niso medicinsko utemeljene, je Združenje za pediatrijo SZD, skupaj z različnimi sekcijami tega združenja, 7. 6. 2018, sprejelo Priporočila za medicinsko indicirane diete in poenotena obrazca za uvedbo in ukinitev diete. V teh priporočilih je opredeljeno kdo lahko posamezne diete predpisuje in koliko časa potrdilo velja – trajno, začasno ali samo do pregleda pri specialistu (največ 6 mesecev).

11.2 Skrb za zdravo življenje in varnost otrok

Zdravstveno varstvo učencev je ena izmed pomembnejših usmeritev dela osnovne šole in vsebuje neposredno varstveno in vzgojno komponento. Vzgojni del te naloge z ustreznimi spodbudami za primeren zdravstveni razvoj realizirajo vsi učitelji, skladno z vsebinami učnega načrta. Drugi del na področju zdravstvenega varstva izvaja Zdravstveni dom Murska Sobota. Otroški dispanzer opravlja vse preventivne in kurativne zdravstvene storitve:

- sistematske preglede za učence 1., 3., 6. in 8. razreda;
- preglede šolskih novincev pred vstopom v šolo;
- vsa obvezna cepljenja.

Šolski zdravnik za učence osnovne šole Puconci skupaj s podružnicama v Bodoncih in Mačkovcih Tomislav Karabaić, dr. med., spec. pediater v Zdravstvenem domu Murska Sobota. Zobozdravstveno varstvo je organizirano v zobni ambulanti v Puconcih, pri zobozdravnici Korneliji Pustai, dr. dent. med. Poudarek je zlasti na preventivni zdravstveni dejavnosti. Sanitarno higienski nadzor na naši šoli opravlja Ministrstvo za zdravje RS, Zdravstveni inšpektorat RS, Območna enota Murska Sobota.

V sodelovanju s Centrom za krepitev znanja Murska Sobota, zdravstveni delavci na naši šoli izvajajo preventivno zdravstveno varstvo otrok in mladostnikov - vzgoja za zdravje otrok in mladostnikov. V letošnjem šolskem letu bodo učenci v obsegu dveh ur deležni različnih tem.

Program Vzgoja za zdravje

Mesec izvedbe	Razred	Tema
september	4.razred	Preprečevanje poškodb
	5.razred	Zasvojenost
	6.razred	Odraščanje
november	9.razred	Najstništvu sem kos Nujna stanja pri otrocih in odraslih Resnica o cepljenju
	7.razred	Pozitivna samopodoba in stres
januar	1.razred	Zdrave navade
	2.razred	Osebna higiena
	3.razred	Zdrav način življenja
februar	8.razred	Prva pomoč in spolnost

12 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja bomo izvajali v skladu s Pravilnikom o nacionalnem preverjanju znanja (Ur. l. RS, 67/2005, 64/2006). Za pripravo in izvedbo nacionalnega preverjanja znanja na šoli je odgovoren ravnatelj. Namestnik ravnatelja za izvedbo nacionalnega preverjanja je pomočnik ravnatelja Janez Lipič. Vrednotenje nalog ob koncu obdobja opravijo učitelji v okviru svoje letne obveze. Ravnatelj imenuje učitelje, ki bodo vrednotili naloge nacionalnega preverjanja znanja. Učiteljem je že omogočeno e-vrednotenje in sicer bodo lahko preizkuse vrednotili v šolah, ali kjer koli imajo dostop do računalnika z internetnim priključkom izven pouka. S tem bodo zmanjšani stroški, pouk po šolah več ne bo moten, podaljšal pa se bo tudi čas za vrednotenje.

12.1 Izvedbeni načrt nacionalnega preverjanja znanja na OŠ Puconci

	Mesec	Datum - dan	Aktivnost
2022	September	1. četrtek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	November	30. sredo	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2023	Maj	4. četrtek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		8. ponedeljek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. sredo	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred - TJA NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		31. sredo	Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse znanja v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	Junij	1. četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse znanja v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		2. petek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse znanja v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		6. torek	Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
		7. sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		8. četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		12. ponedeljek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 9. razredu
		15. četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
		16. petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu
		23. petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

13 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Osnovna šola Puconci je vzgojno izobraževalni zavod, katere šolski okoliš zavzema celotno območje Občine Puconci ter dve vasi iz Občine Moravske Toplice.

Kot šola si ne moremo predstavljati, da ne bi bilo vzajemnega sodelovanja z okoljem. Naša odprtost se kaže v različnih oblikah sodelovanja s starši; v pričakovanju skupnosti in organizacij, s katerimi šola vzpostavlja različne oblike sodelovanja, kot so skupni projekti in uvajanje različnih inovacij v šole. Sodelovanje z okoljem je osnova 'preživetja' šol, ki hkrati pomeni nove možnosti in izzive.

Na vseh treh lokacijah je šola pomembno središče izobraževalnega, kulturnega in športnega dogajanja v Občini Puconci. V popoldanskih urah je šola s športno dvorano odprta za športna in druga društva, ki tu izvajajo večino ali del svojih aktivnosti. Naši učenci pod vodstvom mentorjev sodelujejo s kulturnimi programi na različnih prireditvah društev v občini. Trudimo se, da tudi sami prispevamo k razvoju lokalne skupnosti za boljše pogoje življenja. Tudi v bodoče bomo skrbeli za ozaveščanje v lokalni skupnosti o pomenu varovanja okolja in uporabe obnovljivih virov energije in zdravega načina življenja. Ob tem ima naša šola že tradicionalno vzpostavljeno sodelovanje izven meja Slovenije, in sicer s šolami v Avstriji, na Madžarskem in Hrvaškem.

Občina Puconci nam omogoča, da mladim generacijam nudimo dobre pogoje za pridobivanje novih znanj. Z dokončanjem energetske sanacije vseh naših zgradb bodo pogoji za bivanje in učenje odlični.

Okolje nam finančno pomaga pri novoletnih obdaritvah otrok in učencev, različnih investicijah in nabavi sodobne učne tehnologije. Vzorno je sodelovanje s KS Puconci in nekaterimi podjetji (Kema, Cero, Benkotehna, Vigros, Roto...)

Pomembno je sodelovanje s srednjimi šolami in fakultetami, ki pripravljajo mlade za pedagoški poklic. Veliko sodelujemo z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo OE Murska Sobota, ki nam svetuje in pomaga pri razvoju vzgojno-izobraževalnega dela.

Sodelovanje s Šolo za ravnatelje skozi izvajanje projektov bogati naše delo na področju posodabljanja pedagoške prakse in s tem pripomore k učinkovitejšemu izvajanju osnovne dejavnosti šole. Z Ministrstvom za šolstvo in šport poteka komunikacija tekoče in v različnih oblikah, kar pripomore k učinkovitemu izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta zavoda, dne 29. septembra 2022.

Ravnatelj:
Štefan Harkai

Predsednik Sveta zavoda:
Bojan Ropoša