



#PovejNaprej

JUNIJ 2023

Številka 9, letnik 4, leto 2022/23

Uvodnik

Prišli smo do konca dolgega, a lepega šolskega leta. Smo na pragu dolgega vročega poletja in super počitnic.

Za vas smo pripravile pregled dogajanja na šoli in še več ... 😊

Letošnji devetošolci so že na počitnicah in nabirajo energije za nove dogodivščine.

V sredo, 14. junija, so devetošolci za učence nižjih razredov pripravili zaključno prireditev – Slovo od šole. V četrtek, 15. junija, je sledila še valeta in zadnji ples za slovo od šole.

Ob zaključku pouka pa si tudi mi zaslužimo, da naredimo še zadnje načrte, če še nismo, za zaslužene počitnice.

Želimo vam dolgo, vroče poletje.

Urednice



Letos se je zgodilo ...

Letos se je na naši šoli zgodilo kar dogodkov. V tem prispevku bomo opisale najpomembnejše.

Zgodilo se je:

-september:

- 22.9.: **športni dan za učence od 6. do 9. razreda:** potekal je jesenski kros in medrazredno tekmovanje. Dekleta so se pomerile v dodgeballu, fantje pa v nogometu.
- 23.9.: **športni dan za učence od 1. do 5. razreda** ter predstavitev športov z mentorji klubov.
- 24.9.: **sobotna šola za nadarjene učence:** po kratki predstavitvi osnovne šole Tišina so sledile dejavnosti po skupinah in sicer: streljanje z zračno puško, akro joga, izdelovanje lovilcev sanj, izdelovanje stojal za pisala, kuhanje in peka,...

-oktober:

- 4.10.: **športni dan za učence od 4. do 9. razreda: orientacija:** v torek smo na Vaneči izvedli orientacijo po gozdu. Učenci smo bili razdeljeni po skupinah znotraj razredov. V gozdu smo morali v čim krajšem času poiskati kontrolne točke in odgovoriti na vprašanja.
- 6.10.: **naravoslovni dan 6.razredov: medsebojni odnosi**
- 12.10.: **tehniški dan za učence od 6. do 9. razreda: evakuacija:** po zvočniku smo zaslišali obvestilo in hitro smo evakuirali šolo. Bili smo uspešni, saj smo šolo evakuirali v 2 minutah in 52 sekundah. Prišla je policija, civilna zaščita, reševalna ekipa iz zdravstvenega doma, vojska in reševalni psi.
- 20.10.: **tehniški dan 8. razredov:** v Ljubljani so obiskali hišo eksperimentov in si ogledali mesto. Nato so odšli v Bistro in si ogledali tehniški muzej Slovenije.

-november:

- 8.11.: **naravoslovni dan 9. razredov**
- 11.11.: **naravoslovni dan 6. razredov:** izlet v Postojno

- 24.11.: **tehniški dan za učence 7. razredov**: tema je bila vzgoja za zdravje, pozitivna samopodoba in stres, sledile so pa še naravoslovne delavnice

-december:

- 5.- 9.12.: **šola v naravi za učence 7. razredov**
- 12.-14.12.: **naravoslovni dan 6. razredov**: mikroskopiranje

-januar:

- 19.1.: **športni dan od 6.- 9. razreda**: učenci so si lahko izbrali eno izmed dejavnosti: smučanje, drsanje ali pohod, največ učencev se je udeležilo drsanja na drsališču v Murski soboti

-februar:

- 6.2.: **kulturni dan 9.razredi:moja poklicna prihodnost**: ta dan so organizirale naše pedagoginje. Učenci so poiskali informacije. o poklicu ter potrebne veščine zanj.
- 16.2.: **naravoslovni dan 8. razredov: prva pomoč in spolnost**
- 21.2.: **Tehniški dan**, PUST od 1. do 3. razreda
- 22.2.: **kulturni dan 7. razredi**: na ta dan so 7. razredi obiskali knjižnico v Soboti ter dobili knjigo reformatorji v stripu

-marec:

- 8.3.: **ogled lutkovne predstave 1.-3. razred**:v gledališču park v Murski soboti so si ogledali lutkovno predstavo Zverjasec
- 13.3.: **Preverjanje plavanja (športni dan)**, 6. razredi
- 20.3.: **fitnes, bowling, plezanje 8. razredi**
- 22.3.: **pohod na Vanečo 1.-3. razredi**

-april:

- 3.4.: **izdelek v okviru Eko Šole (tehniški dan)**,1.-3. razred
- 12.4.: **štafetne igre 1.-3. razred**
- 19.4.: **tehniški dan 5. razredi**
- 20.4.: **Zaključna ekskurzija**, 9. razredi
- 20.4.: **naravoslovni dan 6. razredi**: ogled gradu in Vulkanije
- 26.4.: **obisk prazgodovinske naselbine na Šafarskem**, 6. razred.

-maj:

- 4.5.:**tehniški dan (7 razredi)**: ogled HE Fala, akvarij, terarij

- 12.5.: **pomladni večer s knjigo**: ta dogodek je bil namenjen učencem, ki so opravili bralno značko
- 19.5.: **tehniški dan (8.razredi): ekskurzija v Celje**: ogledali so si rimsko nekropolo, jamo Pekel in Stari grad Celje
- 24.5.: **tehniški dan 8. razredi**, 3D modeliranje, robotika
- 25.5.: **športni dan 6.-9.razred**:učenci so se pomerili v atletskem mnogoboju v različnih disciplinah in štafeti

- junij:

- 6.6.: **ekskurzija**, 1. razredi
- 6.6.: **naravoslovni dan 4.razredi**
- 5.- 9.6.: **šola v naravi**, 5. razredi
- 7.-9.6.: **športni dan 9.razredi (čolnarjenje, kolesarjenje)**
- 7.6.: **ekskurzija**, 2. razredi
- 8.6.: **ekskurzija**, 3. razredi
- 15.6.:**valeta ob 17:00**
- 20.6.: **ekskurzija**, 4. razredi
- 20.6.:**tehniški dan za 6.razred (merjenje)**
- 23.6.: **delni kulturni dan 1.-8.razred (proslava pred dnevom državnosti)**
- 23.6.: **zaključek, zadnji šolski dan**
- 23.6.-31.8. - **poletne počitnice**

POČITNICE SO TU!

Ena Husar, Pija Vukan, Lana Boldižar



Foto: <http://www.soncek-nm.si/domov/>



Atletski športni dan

V četrtek, 25. 5. 2023, je bil atletski športni dan za učence od 6. do 9. razreda.

Šport je na naši šoli zelo popularen. Ker si naši učitelji športa želijo, da se čim več gibljemo, za nas vsako leto pripravijo več športnih dogodkov.

Eden izmed njih je vedno dobro izveden Atletski mnogoboj oz. Atletski športni dan, v katerem se učenci pomerimo med seboj v različnih športnih disciplinah, in sicer tek na 60 m, tek na 80 m z ovirami, tek na 300 m, skok v daljino, met vorteksa in suvanje krogle ter tek štafet.

Atletski mnogoboj se je pričel že prvo šolsko uro, končal pa se je ob 13.00 razglasitvijo tistih učencev, ki so zbrali največ točk.



Foto: spletna stran OŠ Puconci

Pia Šeruga

Sonce in počitnice

Kmalu se bomo s polnim tekom zagnali v počitnice, to pa pomeni tudi obilo sonca. V tem prispevku bom predstavila nevarnosti in dobre lastnosti sonca.

Sončne opekline: so poškodovana koža, ki nastane od sevanja ultravijoličnih žarkov v visoki dozi. Najpogostejši znaki so pordela koža in otekanje ter luščenje na dolgi rok. Lahko pusti dolgotrajne posledice.

Kožni mehurji: pri tem se poškoduje epidermis in dnk, kar je nevarno in nepopravljivo. To lahko vodi tudi do kožnega raka.

Zastrupitev s soncem: ni dobesedno zastrupitev, a vselej ti je lahko slabo, si dehidriran/-a, imaš vročino, vrtoglavico in glavobole.

Kožni rak: je najhujša oblika prekomernega izpostavljanja soncu. Dobiš kožna znamenja, pege. Je ozdravljiv.

Ima pa seveda tudi dobre lastnosti, recimo pridobivanje vitamina D ...

Ne pozabi, da moraš kožo vedno zaščititi s sončnim faktorjem!!!

Ena Husar

Moj (običajen) šolski dan

Šolsko leto se bliža koncu. Lina in Iva sva za vas primerjali običajen šolski dan.

Lina:

Moj dan se začne tako, da vstanem ob 6. 30 in posteljem posteljo. Nato grem v kopalnico, kjer si umijem obraz, umijem zobe, počešem lase in si jih spnem v čop. To traja običajno 10 minut. Potem grem v kuhinjo na zajtrk. Ob 7. 20 je čas, da grem v šolo (že spet! 😊). Pouk včasih hitro mine, včasih pa kar traja in traja. Po kosilu je čas za odhod domov, in sicer ob 13. 30. Ko pridem domov, grem takoj 😊 napisat nalogo, saj vem, da bom lahko potem več časa zunaj. Ob 19. 30 je čas za večerjo, temu pa sledita še tuširanje in umivanje zob. In končno je čas za gledanje televizije, ampak res samo 30 minut. Čas je za spanje in nabiranje energije, zato ob 22.00 ugasnem luč in lahko noč.

Iva:

Moj navaden šolski dan se začne ob 6.00. Hitro vstanem, si pripravim zajtrk in se oblečem. Ker res moram v šolo, se ob 7.20 odpravim od doma in sem ob 7.30 že v šoli. Po šoli ne smemo hoditi v čevljih (učitelji niso veseli, če nas vidijo, da smo v čevlji 😊), zato se v garderobi preobujem in hop po stopnicah do učilnic 😊. Po opravljenih vseh šolskih obveznostih tistega dneva je končno čas za kosilo in za druženje s sošolkami na šolskem igrišču, medtem ko čakamo na avtobus. Ko si v super družbi, čas hitro mine, zato avtobus vedno prehitro (občasno pa prepozno 😊) pride. Ko pridem domov, je čas za domačo nalogo in učenje. Popoldne je dovolj časa tudi še za delo in igro na domačem dvorišču. Zvečer pojem še večerjo, se umijem ter hop, hop, hop 😊 v posteljo in spat.

Tak je najin običajen dan. Najdete mogoče kakšno podobnost? 😊 Midve jih veliko!

Lina Kuhar, Iva Mertik

Voditelj MasterChefa Bine Volčič

Verjetno vsi poznate voditelje šova MasterChef, z Binetom Volčičem sem naredila intervju. Objavljamo še drugi del intervjuja.

Ali vaše otroke tudi zanima kuhanje?

Sina sigurno ne, hčerka pa. Hčerka pa, ona pa kaže v bistvu to ljubezen do hrane, ampak čeprav ona pravi jaz ne bom kuharica, jaz ne bom nikoli kuhala, jaz ne bom v kuhinji delala ali pa tako, nič narobe s tem, tudi če ne boš,

ampak jaz pa vidim pri njej, kako ona uživa v tem, kako ona z velikim veseljem se loti kuhanja, ona tudi skuha kosilo včasih, ona pripravi zajtrke, pripravi kakšno tortico. Ampak nič ne silimo vanjo, zdaj pa moraš ne, kadar ji paše, to je to.

Ste se morda povezali s katero kmetijo v bližini, da bi lahko uporabljali lokalno pridelana živila?

Ja, to še vedno traja, še vedno iščem, ampak sem se pa povezal v Dolenjcih s kmetijo Maša Aljaž, ki imata zelenjavo, potem z Nino Vratarič v Polani, ima tudi zelenjavo in jajca, zdaj imamo tudi svoja jajca, ker imamo svoje kokoši, s kmetijo Zavec, ki ima mleko, mlečne izdelke, maslo, jogurte, sire, da ne bom koga spustil, aja, jabolka in hruške, sok, potem kmetija Ficko ima marmelade, žganje in take stvari. Ja, se povezujemo in tak je tudi moj cilj in moj namen, da se tukaj povežem z lokalnim okoljem in z lokalnimi dobavitelji.

Kolikokrat na teden greste v Ljubljano?

To je čisto odvisno od samih potreb, recimo da v povprečju grem enkrat na teden. Včasih tri tedne ne grem, včasih grem pa dvakrat ali trikrat na teden.

Kako poteka snemanje šova MasterChef?

Snemanje je zelo zanimivo, zelo zabavno. Začnemo snemat ob 7.00 in končamo ob 22.00, v enem dnevu posnamemo eno oddajo. Drugače pa je intenzivno in mislim, da marsikdo ne ve, da ta šov ustvarja 70, 80 ljudi. Od snemalcev, montažerjev, luči, zvok, sodniki, produkcija, producenti, režiserji, okrog 80 ljudi je, ki dela ta šov in smo res vsi povezani, ker imamo vsi enak cilj, torej narediti dobro oddajo, sploh pa mi trije sodniki se zelo dobro razumemo in se poznamo že zelo dolgo.

Kaj počnete v prostem času?

Zaenkrat kuham, drugače pa rad kolesarim, rad hodim v hribe, kadar imam čas si vzamem hribe, kadar pa nimam časa pa grem na kolo.

Kaj bi svetovali mladim kuharjem?

Vsem mladim kuharjem bi rekel naj ostanejo na tleh, naj ostanejo pri tleh, nj pri svojih zgodnjih letih ne mislijo da so najboljši na svetu, da naj ne mislijo, da so najboljši kuharji pri svojih 22-ih, 24-ih letih, ampak da ti moraš biti res 100 % v kuhinji 10 let, da lahko rečeš, zdaj pa nekaj vem, zdaj pa nekaj znam. Največkrat je pa to problem pri mladih, da še preden zares postanejo kuharji, si odprejo Instagram profil in si roke potetovirajo in potem rečejo, zdaj bom pa jaz kuhar. Kuhar si v srcu, ne tako kakor drugi vidijo.



Pija Vukan

Intervju z učiteljico Moniko Vidmar

Pogovarjala sem se učiteljico likovne umetnosti Moniko Vidmar.

**1. S čim se ukvarjate v prostem času?
V prostem času rada berem, tečem, telovadim, se družim s prijatelji.**

2. Kdo vas je navdušil za učenje likovne umetnosti?

Težko rečem...ne vem...že kot otrok sem veliko risala in ustvarjala. Opazovala sem naravo, pritegnili so me detajli, vse kar je bilo drugačno je zame bilo zelo zanimivo. V osnovni šoli učitelji niso opazili mojega talenta, zato sem ga razvijala sama in po končani srednji šoli sem se vpisala na Pedagoško fakulteto in tako sem postala učiteljica likovne umetnosti.

3. Kako je potekalo vaše šolanje za učiteljico likovne umetnosti?

Po osnovni šoli sem se vpisala v Gimnazijo Murska Sobota, saj takrat še nisem vedela kakšen poklic bi rada opravljala. Po opravljeni maturi sem se vpisala na Pedagoško fakulteto smer biologija - slovenščina vendar sem naslednje leto smer zamenjala in se vpisala na likovno pedagogiko, saj je želja po ustvarjanju bila zelo močna in prevladujoča. V štirih letih učenja na fakulteti sem podrobno spoznala vsa likovna področja, se seznanila z zgodovino umetnosti in izkusila delo v razredu, ko sem opravljala pedagoško prakso. V tretjem letniku sem jo opravljala v osnovni šoli, v četrtem letniku pa v srednji šoli. Takrat sem se prvič srečala s poučevanjem in videla, da je delo učitelja zelo plemenito, obenem pa tudi zelo naporno. Sedaj to delo opravljam že 15 let.



4. Imate kakšen poseben moto, ki vas spodbuja?
Nikoli ne obupajte nad svojimi sanjami.
(Paulo Coelho)

5. Kaj ste radi počeli, ko ste bili stari približno kot mi?

Ko sem bila v vaših letih sem se veliko družila s prijatelji. Vozili smo se s kolesi, si izmišljali različne igre, večino časa smo bili zunaj v naravi in za gledanje televizije sploh ni bilo časa. Smo imeli veliko srečo, da takrat še ni bilo mobilnih telefonov in smo se ukvarjali en z drugim. Poletje pa sem preživela v mestnem kopališču, kjer so se pletla nova prijateljstva, tudi ljubezni in seveda brez vragolij tudi ni šlo.

6. Kaj vam je bilo najbolj všeč v osnovni in srednji šoli (predmet, druženje, dnevi dejavnosti ...)?

Na osnovno šolo imam zelo lepe spomine, saj je bilo zelo sproščeno vzdušje, ni bilo nobenega stresa, kot velikokrat dandanes slišim od svojih učencev, svoje delo v šoli smo vestno in odgovorno opravljali in spoštovali učitelje. Imeli smo veliko prostega časa za druženje s prijatelji, od šolskih predmetov pa sem imela najraje slovenščino, biologijo, športno vzgojo in likovno vzgojo.

Ko sem prestopila prag srednje šole pa se je začelo drugačno obdobje, saj je šolska snov postajala zahtevnejša, obsežnejša in je bilo potrebno veliko več časa in truda vložiti v učenje. Kljub vsemu nič ni bilo nemogoče, saj si ob sebi imel prijatelje, ki so ti nesebično pristopili na pomoč, če si jo potreboval.

7. Čemu posvečate največ časa v življenju? V mojem življenju so na prvem mestu moja družina in prijatelji. Saj mi dajejo smisel in se na njih lahko zanesem ko jih najbolj potrebujem. Nato pa sledi služba, prosti čas ... Vse aktivnosti pa je lažje opravljati če skrbiš zase, tako duševno kot telesno.

8. Katera likovna tehnika vam je najljubša? **Obstaja veliko likovnih tehnik, ki so mi všeč in jih tudi kombiniram, ko sama ustvarjam in to je tehnika asemblaža.**

9. Ali sami tudi v prostem času rišete, slikate, kiparite ...?

Ja, rišem v svoj vizualni dnevnik, kjer beležim vtise, ideje...ko pa me zagrabi ustvarjalni navdih pa slikam ali ustvarjam asemblaže.

10. Kateremu razredu ste razredničarka?

V šolskem letu 2022/2023 sem bila razredničarka 9.a razredu.

Lana Boldižar

Pogovor z učiteljicami PODALJŠANEGA BIVANJA

V našem uredništvu smo se odločili, da bomo v naši zadnji številki tega šolskega leta predstavili še učiteljice PB. To so učiteljice, ki s svojim delom pričrejo, ko je našega dneva, vsaj tistega šolskega, že skoraj konec. Ker nas je zanimalo, kdo so in kaj počnejo, ko so v službi in ko so proste, smo jih prosili, da odgovorijo na nekaj vprašanj. Vas zanima, kaj so povedale? Preberite.

1. Katere učiteljice na naši šoli izvajajo aktivnosti PB? Predstavite se, prosim.

Na centralni šoli je v podaljšano bivanje vključenih kar nekaj učiteljic. Na koga se lahko obrnete, če potrebujete kaj v zvezi s podaljšanim bivanjem? Na učiteljice: Jasmino, Martino, Boro, Mirjano, Matejo, Jasmino, Jasno, Karmen, Natašo, Melito, Sonjo, Natašo, Tanjo in na učitelja Simona. Nekatero učiteljice in učitelj gredo z učenci samo na kosilo, druge pa smo z njimi do konca podaljšanega bivanja.

2. Kaj vas je prepričalo, da postanete učiteljice?

Mirjana: Prepričala me je dobra učiteljica na razredni stopnji.

Martina: Vedno sem imela rada delo z najmlajšimi. V prvem razredu sem na vprašanje, kaj si želim postati, ko odrastem, odgovorila da želim postati učiteljica...no, pa sem tu!

Jasmina Ž.: Nad otroci in šolo sem bila navdušena že od majhnega, tako da skorajda ni bilo dvoma, da bom nekoč postala učiteljica.

Nataša Kuhar: Že kot majhna deklica sem imela svojo beležko, ki je predstavljala redovalnico, pred sabo pa vse moje igrače, ki so predstavljale moje učence. Ni dvoma, to je bila otroška želja, ki se je na koncu uresničila.

Jasmina Š.: Da bom učiteljica, sem vedela že v 1. razredu osnovne šole.

Menim, da si za nek poklic "poklican". Da pa je bila ta želja še močnejša, pa so predvsem zaslužne tri osebe. Moja mama, ki je prav tako učiteljica in mi je enkrat iz šole prinesla pravo redovalnico, v katero sem lahko vpisovala ocene (takrat še ni bilo e-

asistenta). Moja zlata učiteljica v 1. in 2. razredu in moja mlajša sestra, s katero sva se skoraj vedno igrali "za šolo". Verjetno vam ni potrebno posebej ugotavljati, katera je bila učiteljica in katera učenka (oz. katera je vpisovala cveke v tisto redovalnico).

3. Kdaj se prične vaš dan? Kdaj pridete v službo?

Naš delovnik je odvisen od urnika podaljšanega bivanja in urnika posamezne učiteljice. Naš dan pa se začne zjutraj, po prvi jutranji kavi! No, naša pridna sodelavka, učiteljica Jasmina Ž. pa je tista, ki vsako jutro odpira šolo, tako da je ona tista "ta prva"!

Nataša Kuhar: Moj delovni dan se začne vsak dan v matičnem razredu, saj sem razredničarka 5.a razredu, ob sredah pa 7. šolsko uro prevzamem podaljšano bivanje.

4. Kateri učenci so vključeni v PB?

V podaljšano bivanje so vključeni učenci od prvega do petega razreda.

5. Kdaj se PB sploh prične in do kdaj traja?

Podaljšano bivanje se prične ob 11.20 uri, to je 5. šolsko uro, in traja do 15.30 ure.

6. Katere dejavnosti oz. aktivnosti se izvajajo v PB?

Podaljšano bivanje je razdeljeno na kosilo, samostojno učenje, ustvarjalno preživljanje prostega časa in sproščene dejavnosti. V času PB pa učenci obiskujejo tudi različne interesne dejavnosti, ki jih vodijo naši učitelji ali pa zunanji izvajalci.

7. Kje najdete zamisli oz. ideje za uresničitev vseh aktivnosti?

Martina: Pinterest?

Jasmina Š.: Krokotak

Mirjana: mene pa kar izkušnje skozi 30 let

Jasmina Ž.: Kamorkoli se obrnemo. Veste, učiteljice nikoli zares ne počivamo.

Včasih nam že jogurtov lonček da idejo za ustvarjanje.

Nataša Kuhar: Dandanes imamo na razpolago že veliko materiala in virov za iskanje idej ... facebook, pinterest, predlogi učencev...

Mateja: Vsepovsod, na vsakem koraku

8. Koliko časa potrebujete za pripravo vseh aktivnosti posameznega dneva, v službi in v prostem času?

Jasmina Ž.: To je težko natančno oceniti, odvisno od idej in dejavnosti, ki jih

želimo izvesti. Če vprašate naše družine, še vedno veliko preveč prostega časa namenimo šoli.

Nataša Kuhar: Bi se kar strinjala s sodelavko Jasmino. Se mi zdi, da nikoli nimamo možganov na off. Vsakodnevne situacije povezujemo z učno vsebino in izvedbo le teh pri pouku.

Jasmina Š.: Včasih pa se lahko dan nepričakovano obrne čisto drugače, kot si si ga zamislil in dejavnosti, ki si si jo pripravil dan prej, ni mogoče izvesti. Zato pa moramo biti učitelji tudi mojstri improvizacije.

9. Kako vam uspe uresničiti in izvesti aktivnosti, medtem ko otroci med podaljšanim bivanjem odhajajo na druge krožke in dejavnosti in se tudi vračajo nazaj v PB?

Z večdnevnim ustvarjanjem istega izdelka. Pomagamo si med seboj, sodelujemo.

Nataša Kuhar: Ker izvajam samo eno uro podaljšanega bivanja na teden, nisem tako obremenjena z izvedbo izdelkov ali projektov, kot ostale sodelavke, ki izvajajo več ur podaljšanega bivanja. Z učenci zelo rada obiščem šolsko knjižnico, kjer brskajo po knjigah in iščejo zanimive podatke. Zelo radi se poslužujejo zgodovinskih knjig in enciklopedij.

10. Ali vam je kdaj težko obvladati vse učence, ki so takrat v PB?

Mirjana: Velikokrat je potrebno kar veliko aktivnosti menjati, se znajti, stisniti zobe.

Martina: pridejo tudi takšni dnevi, ja. Ampak na srečo smo v podaljšanem bivanju učiteljice dobro povezane, se ena drugi potožimo, izpovemo, si pomagamo, sodelujemo, tako da je potem takšne dneve lažje prebroditi.

Jasmina Ž.: Zagotovo. To je takrat, ko učenci pravite, da smo učiteljice tečne, a nas skrbi le za vašo varnost, predvsem pa večinoma za varnost vaših ušes in bobniča v njih.

Nataša Kuhar: vsekakor je težje obvladovati učence pri podaljšanem bivanju, dosti težje kot pri samem pouku. Vendar z ustrezno zaposlitvijo, postavljenimi pravili in vztrajnostjo, zmoremo tudi to **Mateja:** Ja tudi to se zgodi, vendar ko najdeš način, dejavnost, igro s katero jih "začaraš"... neprecenljivo.

11. Ali učenci takoj ubogajo, ko jim kaj poveste ali pa jih morate skregati, da začnejo ubogati in poslušati?

Letos smo izvajali projekt Strpnost katere vodilna misel je bila "Lepa beseda lepo mesto najde". Vse učiteljice se trudimo, da je preživljanje časa v PB zanimivo, ustvarjalno in prijetno za naše učence, vendar včasih pa brez kreganja tudi ne gre...

Nataša Kuhar: Ugotovile smo, da kreganje in povzdigovanje glasu ne pomaga ali pa le občasno. Pomaga pa večkratna ponovitev, s kratkimi in jasnimi navodili. Aja, pa velikooooo vztrajnosti

Jasmina Š.: Seveda se je potrebno kdaj pa kdaj tudi skregati, se pa učiteljice trudimo, da je tega čim manj. Vedno pa se z učenci tudi pogovorimo, zakaj je do tega prišlo in da kreganje sploh ne bi bilo potrebno.

12. Kmalu bodo poletne počitnice. Kako jih boste preživele? Že imate načrte?

Mirjana: Veliko bom brala in se sprehajala kar bo moj počitek.

Martina: ležanje na OFF in s čivavo ob strani... no, namesto čivave bo verjetno knjiga vedno z mano.

Jasmina Ž.: Moj čas bo predvsem namenjen družini. Potem pa še malo kolesarjenju, sprehajanju, sproščanju ob branju knjig in novim dogodivščinam.

Nataša Kuhar: Poležavanje v jutranjih urah z mojima otrokoma. Preživljanje časa z družino, uživanje na morju, sprehodi, kolesarjenje, čas samo za mene (shopping). Aja, pa mimo kuhanja, čiščenja in pranja perila tudi ne more iti. Da ne bo zvenelo, da pa je poletje idealno brez obveznosti.

Jasmina Š.: Se strinjam z odgovori ostalih učiteljic. Več preživljanja prostega časa z družino, jutranjega poležavanja, sprehodi, uživanje na morju in pa seveda vsakodnevna "gospodinjska" opravila, katera na žalost ne poznajo počitnic.

Mateja: Z mislimi sem že na morju.



13. Boste pogrešale učence, s katerimi ste preživele veliko šolskih ur oz. vse učence naše šole?

Mirjana: Velikokrat mi pridejo v misli tudi v počitnicah, a se hitro vrnemo v

razrede, tako da jih ne pogrešam.

Martina: se strinjam z Mirjano ... Spomnim se učencev in naših dogodivščin, prigrad tudi v počitnicah. Ampak slednje vedno tako hitro minejo, da včasih sploh ni časa za pogrešanje.

Jasmina Ž.: Seveda, vsak učenec pusti delček sebe v mojem spominu. Se pa strinjam s sodelavkama, da počitnice hitro minejo in se spet vidimo.

Nataša Kuhar: Vsaka generacija učencev me nekaj nauči in vsaka generacija pusti v meni en delček sebe, ki vpliva na moj nadaljnji poklicni razvoj. Ja, vsekakor se spomnim na njih, se pa že veselim naslednjih generacij, ki prinesejo novo veselje, srečo, tudi vprašanja in dileme... In kot so že omenile sodelavke, prehitro zopet zakorakamo v šolske klopi, tako da ni časa za preveliko pogrešanje

Jasmina Š.: Malo pa že.



Foto: na fotografiji so učiteljice PB OŠ Puconci, ki z učenci preživijo največ časa. Učiteljice, ki pa učence peljejo na kosila in so v tem času z njimi, pa so bile v naših mislih in smo jim hvaležne.

Kako pa je s PB na podružnicah? Vprašale smo:

V podaljšanem bivanju poskrbimo za znanje in zabavo

Delo v podaljšanem bivanju v POŠ Mačkovci in POŠ Bodonci je zelo pestro. Znotraj skupin smo združeni učenci različnih razredov, kar nam omogoča skupno ustvarjanje in igro. Imamo

veliko srečo, saj imamo tako v Mačkovcih kot tudi v Bodoncih lepo opremljeno zunanje igrišče, na katerem raziskujemo in se igramo. V zimskih mesecih smo si čas v podaljšanem bivanju krajšali z likovnim ustvarjanjem, prebiranjem pravljic in zgodb, didaktičnimi

igrami, plesom, družabnimi igrami ter športnimi dejavnostmi, medtem ko v poletnih mesecih najraje izkoristimo svež zrak. Seveda v podaljšanem bivanju tudi poskrbimo, da v šoli naredimo domače naloge ter tako preživimo sproščene preostanke dneva doma.

Martina Tratnjek,
učiteljica PB POŠ Mačkovci

Šolsko leto na POŠ Bodonci v znamenju štirih letnih časov

V podaljšanem bivanju se vedno nekaj dogaja. Kljub temu, da ne poteka pouk oziroma učenje v strogem pomenu besede, zagotovo zaradi tega ni nič manj pestro in zanimivo. Na POŠ Bodonci smo prvi mesec spoznavali naše nove prišleke na šolo. To so bili naši prvošolčki. V podaljšanem bivanju so se jim pridružili še učenci in učence drugega razreda.

Ko smo se spoznali in si zapomnili pravila v razredu in na šoli, smo skupni čas preživljali ob letnih časih. Jesen nam je prinesla obilico pridelka. Mi smo se najbolj posvetili izdelovanju koruze. Prvi meseci novega šolskega leta so kar prehitro minevali. Tako je kmalu na vrata

potrkala zima. Veseli december smo si popestrili z izdelovanjem božične vasice. Potem smo čakali na noč, ko nas bosta obiskala Božiček in Rudolf. Zato smo pred tem še preverili, ali so vsi dimniki čisti, da bo Božiček res lahko prišel v vsako hišo in otrokom prinesel darila. Leto 2022 se je počasi poslovilo in ko smo se po novoletnih počitnicah spet srečali in si

voščili srečno novo leto 2023, smo se počasi začeli že veseliti pusta. Predvsem zato, ker smo tokrat po več letih koooončno spet enkrat pustovali v šoli in ne doma na zimskih počitnicah.

Zato v 1.d in 2.d prav gotovo ni manjkalo navdušenja ob izdelovanju pustnih mask. Kmalu po pustu smo se začeli veseliti pomladi in izdelali ogromno rož, s katerimi smo okrasili našo šolo. Okoli rožic so letale pikapolonice, ki so nestrpno čakale na velikonočnega zajčka in se spraševale, ali jim bo prinesel kakšen jajček. In ko je prišla velika noč, jim jih je res. In to ne malo. A zajček je pikapolonicam hkrati pohvalil naše pridne učenke in učence, ki so vsa ta jajčka izdelali. Seveda smo nestrpno čakali na zadnji letni čas. To je čas, ko bodo poletne počitnice in bomo pozabili na vse učenje in šolske skrbi. Le na plaži bomo ležali in v morju čofotali. Zagotovo je odveč povedati, da govorim o poletju. A preden se je vse to zgodilo, smo z učenci ustvarili družino hobotnic, ki nas je spremljala vse do zadnjega šolskega dne. In ja, bili smo nestrpni, zato smo kar odštevali dni do

počitnic.....vse do 3,2,1. Takrat smo si rekli: »Juhuhu, počitnice so tu! Lepo se imejte in veliko se smejte! Se vidimo septembra!«

In ker smo se celo leto veliko pogovarjali tudi o čustvih, lahko z gotovostjo povem, da so počitnicam naproti šli sami srečni obrazi.

Andreja Pozdrec,
učiteljica PB POŠ Bodonci



Foto: Andreja Pozdrec, POŠ Bodonci



NASVIDENJE,
SE VIDIMO SEPTEMBRA!

Ilustracije za zadnjo številko šolskega časopisa so prispevali učenci 4.a in 4.b, ki so v podaljšanem bivanju.

Kdo smo?

Glavne urednice številke: Iva Mertik, Julija Fartelj, Lina Kuhar, Ajša Breznik, Pija Vukan, Pia Šeruga, Ena Husar in Lana Boldižar

Mentorja: Jasna Jelušič, Gregor Nemeč

Naklada: 80 izvodov

Izdajatelj: Osnovna šola Puconci