

OSNOVNA ŠOLA PUCONCI  
LETNI DELOVNI NAČRT  
ŠOLSKO LETO 2023/2024



RAVNATELJ:  
Štefan Harkai

PUCONCI, SEPTEMBER 2023

# Kazalo

1	SPLOŠNI DEL .....	5
1.1	Opredelitev namena letnega delovnega načrta .....	5
1.2	Podlaga za načrtovanje .....	5
2	OSNOVNI PODATKI .....	7
2.1	Ustanovitelj .....	7
2.2	Upravljanje zavoda .....	7
2.3	Organizacijska shema zavoda .....	7
2.4	Strokovni organi šole .....	8
2.5	Skupnost učencev.....	8
2.6	Opredelitev šolskega okoliša .....	8
2.7	Opredelitev šolskega prostora .....	8
2.8	Število učencev in oddelkov.....	8
2.9	Šolski in obšolski prostor.....	8
2.10	Zaposleni .....	9
2.11	Razredniki in sorazredniki po oddelkih .....	9
2.12	Število otrok in razporeditev po oddelkih.....	11
2.13	Poslovalni čas.....	12
2.14	Sodelovanje med šolo in starši.....	12
2.15	Govorilne ure učiteljev .....	13
2.16	Šolski zvonec.....	15
2.17	Šolski prevozi.....	15
2.17.1	PREVOZI S STANDARDNIMI AVTOBUSI (za cca 51 oseb).....	15
2.17.2	PREVOZI Z MALIMI AVTOBUSI (za cca 35 oseb).....	16
2.17.3	PREVOZI Z MINIBUSI .....	16
3	ORGANI JAVNIH ŠOL .....	17
3.1	Svet zavoda .....	17
3.2	Ravnatelj.....	17
3.2.1	Cilji spremljanja ravnatelja .....	17
3.3	Strokovni organi šole .....	19
3.3.1	Učiteljski zbor šole .....	19
3.3.2	Oddelčni učiteljski zbor .....	19
3.3.3	Program dela učiteljskih zborov .....	19
3.3.4	Razrednik .....	20
3.3.5	Strokovni aktivni.....	20
3.4	Svet staršev .....	24
4	ORGANIZIRANOST UČENCEV – ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT .....	25
5	GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI ŠOLE.....	25
5.1	Razvojni načrt OŠ Puconci 2020 - 2025.....	25
5.2	Izhodišča razvojnega načrta .....	25
5.3	Vizija šole .....	26
5.4	Poslanstvo šole.....	26
5.5	Prednostna naloga šole .....	26
5.6	Vrednote .....	26
5.7	Načela .....	28
5.8	Prioritete dela.....	28

5.9	Akcijski načrt OŠ Puconci za šolsko leto 2023/2024 .....	29
5.9.1	Sestavni deli Pravil šolskega reda so: .....	33
5.10	Prednostne naloge v šolskem letu 2023/2024 .....	34
5.11	Materialni pogoji .....	34
5.11.1	Centralna šola Puconci .....	34
5.11.2	Podružnična šola Mačkovci .....	35
5.11.3	Podružnična šola Bodonci .....	35
5.11.4	Prostorske možnosti in izraba razpoložljive učne tehnologije .....	35
5.12	Kadrovski pogoji .....	36
6	PLAN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	37
6.1	Šolski koledar .....	37
6.2	Predmetnik 9-letne OŠ .....	38
6.3	Manjše učne skupine .....	39
6.4	Obvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2023/2024 .....	39
6.5	Organizacija izvajanja pomoči učencem .....	40
6.5.1	Individualna in skupinska pomoč .....	40
6.5.2	Dodatna strokovna pomoč .....	40
6.5.3	Delo z nadarjenimi učenci .....	41
6.5.4	Razpored ur za DSP in ISP ter ISPR .....	42
6.6	Delo šolske svetovalne službe .....	43
6.7	Delo šolske knjižnice .....	46
6.7.1	Interno strokovno bibliotekarsko delo .....	46
6.7.2	Bibliopedagoško delo .....	47
6.7.3	Individualno bibliopedagoško delo z uporabniki knjižnice: .....	47
6.7.4	Skupinsko bibliopedagoško delo z uporabniki knjižnice: .....	48
6.7.5	Ostale dejavnosti knjižnice .....	48
7	PREGLED VSEBIN KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DEJAVNOSTI .....	51
7.1	Kulturne dejavnosti .....	51
7.2	Naravoslovne dejavnosti .....	51
7.3	Tehniški dnevi .....	51
7.4	Športne dejavnosti .....	52
7.5	Razporeditev dejavnosti po mesecih .....	52
8	ŠOLA V NARAVI .....	56
9	PROJEKTI NA ŠOLI .....	56
9.1	Digitrajni učitelj .....	57
9.2	EKO šola kot način življenja .....	57
9.3	Tradicionalni slovenski zajtrk .....	58
9.4	Šolska shema .....	59
9.5	Rastem s knjigo .....	59
9.6	Naša mala knjižnica .....	59
9.7	Mednarodni tabor Bogastvo narave za danes in jutri .....	59
9.8	Slovenska mreža zdravih šol .....	60
9.9	Šolski EKO vrtovi .....	60
9.10	Kulturna šola .....	61
9.11	Erasmus+ Konzorcij za mednarodne mobilnosti na prostem .....	61
9.12	Varno s soncem .....	62
9.13	Korak k Sončku .....	62

9.14	Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo .....	63
9.15	Mednarodni projekt Pasavček.....	63
9.16	PROJEKT Krokus .....	63
9.17	NEON- Varni brez vrstniškega nasilja .....	63
9.18	PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE.....	64
9.19	KARITAS .....	64
9.20	Šolski časopis Povej#Naprej.....	65
9.21	Kolesarski izpit.....	65
10	RAZŠIRJENI PROGRAM .....	66
10.1	Interesne dejavnosti.....	66
10.1.1	Organizacija tekmovanj na OŠ Puconci .....	67
10.2	Jutranje varstvo, podaljšano bivanje .....	68
10.3	Dodatni in dopolnilni pouk.....	68
10.4	Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2023/2024.....	68
10.5	RaP - Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje .....	69
11	ŠOLSKA PREHRANA .....	70
11.1	Zdravniška potrdila za prilagojeno prehrano.....	70
11.2	Skrb za zdravo življenje in varnost otrok .....	71
12	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	72
12.1	Izvedbeni načrt NPZ na OŠ Puconci .....	72
13	POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM.....	73

# 1 SPLOŠNI DEL

## 1.1 Opredelitev namena letnega delovnega načrta

Z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, z raziskovalnimi inštitucijami, z vzgojnimi posvetovalnicami oziroma s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

## 1.2 Podlaga za načrtovanje

Z letnim delovnim načrtom OŠ Puconci se načrtuje obseg, vsebine in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela. Pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela za šolsko leto 2018/2019 se upošteva šolska zakonodaja, ki je tudi kot vsako leto doživela nekaj sprememb. Tako pri upoštevanju šolske zakonodaje upoštevamo naslednje zakone oz. pravilnike:

- Zakon o osnovni šoli (81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16– ZOFVI-K in 76/23)
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D)
- Zakon o interventnih ukrepih (94/10, 110/11, 40/12-ZUJF, 43/12)
- Zakon za uravnoteženje javnih financ (40/12, 96/12 – ZPIZ-2, 104/2012-ZIPRS1314, 105/2012, 25/13, 46/2013(ZIPRS1314-A), 56/13(ZŠtip-1), 63/13 – ZOsn-I, 63/13 ZJAKRS-A, 99/13 ZUPJS-C, 99/13 ZSVarPre-C, 101/13 ZIPRS1415, 101/13 ZDavNepr, 107/13, 85/14 ZUJF-B)
- Zakon o zavodih (17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/00, 127/06, 36/00 ZPDZC, 127/06 ZJZP)
- Zakon o javnih uslužbencih (63/07, 65/08, 69/08 ZTFI-A, 40/12-ZUJF)
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11-ORZSPJS49a, 40/12- ZUJF, 46/13-ZSPJS-R, 108/13, 25/14-ZFU, 50/14)
- Zakon o šolski prehrani (3/13, 46/14)
- Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (40/2011, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 14/13, 56/13, 99/13)
- Zakon o praznikih in dela prostih dnevih (112/05, 40/12-ZUJF)
- Zakon o šolski inšpekciji (114/05)
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ (61/12, 51/13)
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (50/12)
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti (18/91, 53/92, 34/93, 18/94, 59/94, 87/97, 3/98, 39/99, 59/99, 67/00, 65/07, 40/12, 46/13)
- Kolektivna pogodba za javni sektor (57/08, 23/09, 91/09, 40/12, 22/13, 46/13, 45/14)
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (52/94, 49/95, 34/96, 45/96, 51/98, 28/99, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01, 56/02, 60/08, 83/10,

89/10, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22 in 11/23)

- Pravilnik o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (23/06, 72/07, 38/14)
- Uredba o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (51/08, 91/08, 113/09)
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (81/06, 22/08, 104/09, 4/10, 6/12)
- Pravilnik o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok (83/11)
- Uredba o izvajanju sheme šolskega sadja (Uradni list RS, št. 64/12, 7/13, 54/14 in 29/16)
- Pravilnik o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja (10/09)
- Zakon o javnih naročilih (128/06, 16/08, 19/10, 18/11, 43/12, 90/12, 19/14)
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (51/06, 51/07, 117/06-ZDavP-2)
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (57/07, 65/08, 99/10, 51/14)
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (54/02, 123/08, 44/09, 18/10)
- Pravilnik o postopnem uvajanju drugega tujega jezika v 2. razred osnovne šole (20-14)
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (30/13)
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli (44/08, 32/09, 88/13)
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (52/13)

#### Drugi zakonski in podzakonski akti

- Okrožnice MŠŠ pred začetkom novega šolskega leta 2023/2024
- Poročilo o uresničitvi LDN in vzgojno-izobraževalnih rezultatih v šolskem letu 2022/2023
- Predloge, pobude in pripombe staršev, učencev in neposrednega družbenega okolja.
- Pravilnik o načinu in pogojih dostopa do podatkov iz centralne evidence upravičencev do subvencionirane šolske prehrane
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole
- Odredba o vzgojno-izobraževalnem programu osnovna šola
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov

Postopek načrtovanja LDN-ja se je pričel v mesecu avgustu tekočega leta, ko je učiteljski zbor opravil letno analizo vzgojno-izobraževalnih rezultatov in so strokovni delavci oblikovali refleksijo zapisa na ravni aktiva na podlagi česar so ovrednotili realizacijo zadanih prioritarnih ciljev. Ta mesec je učiteljski zbor na predlog ravnatelja sprejel organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in razdelitev predmetnika.

V mesecu avgustu so se sestali strokovni aktivni ter sprejeli konkretne delovne načrte za tekoče šolsko leto. Na konferenci, ki je bila 26. 9. 2023 je učiteljski zbor uskladi letni delovni načrt šole. Svet staršev je podal pozitivno mnenje dne 19. 9. 2022. Svet šole ga je sprejel na seji 28. 9. 2023.

## 2 OSNOVNI PODATKI

### 2.1 Ustanovitelj

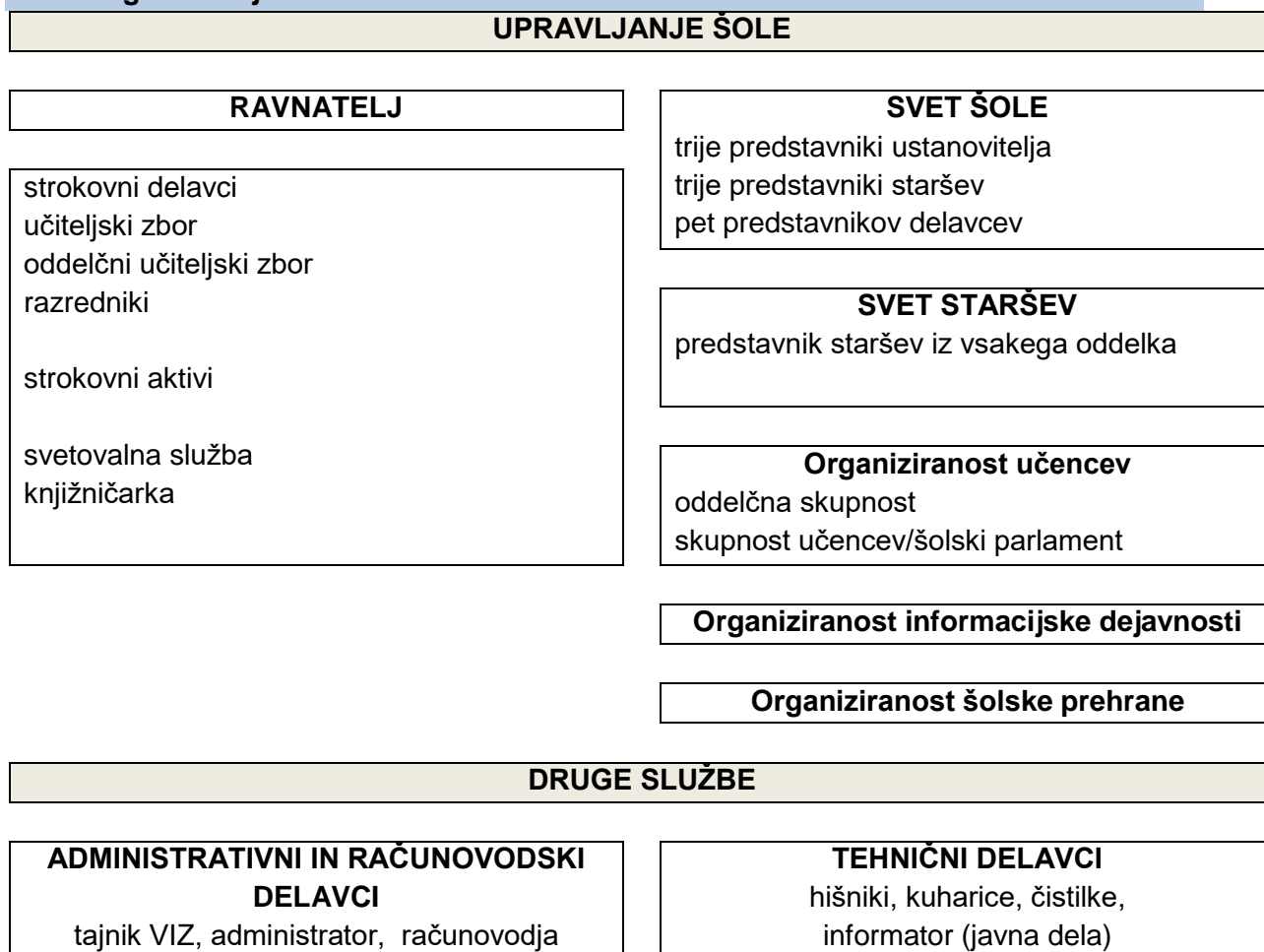
Ustanovitelj Osnovne šole Puconci je Občina Puconci.  
Spletna stran: <http://www.puconci.si>



### 2.2 Upravljanje zavoda

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Puconci upravljata ravnatelj in Svet zavoda.

### 2.3 Organizacijska shema zavoda



Svet šole in ravnatelj pri svojem delu upoštevata tudi mnenja in predloge sveta staršev, ki ga sestavljajo starši, izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih posameznih razredov naše šole.

## **2.4 Strokovni organi šole**

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Strokovni aktivni sestavljajo učitelji predmeta oziroma predmetnih področij.

Razredniki vodijo delo oddelkov.

## **2.5 Skupnost učencev**

Učenci se organizirajo v oddelčne skupnosti. Povezujejo se v skupnost učencev šole. Preko izvoljenih predstavnikov sodelujejo v šolskem parlamentu.

## **2.6 Opredelitev šolskega okoliša**

Šolski okoliš obsega 23 vasi občine Puconci: Beznovci, Bodonci, Bokrači, Brezovci, Dankovci, Dolina, Gorica, Kuštanovci, Lemerje, Mačkovci, Moščanci, Otovci, Pečarovci, Poznanovci, Predanovci, Prosečka vas, Puconci, Puževci, Strukovci, Šalamenci, Vadarci, Vaneča in Zenkovci.

V šolski okoliš spadata tudi vasi Sebeborci in Krnci, ki sta opredeljeni kot skupen šolski okoliš Osnovne šole Puconci in Osnovne šole Fokovci.

## **2.7 Opredelitev šolskega prostora**

Šolski prostor je določen z aktom o ustanovitvi, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence. Sestavlja ga šolska zgradba z igriščem.

## **2.8 Število učencev in oddelkov**

V šolskem letu 2023/2024 je 1. 9. 2023 vpisanih 498 učencev, ki so razporejeni v 28 oddelkov. Fantje: 254, dekleta: 244. Od tega je na matični šoli 428 učencev (22 oddelkov), na podružničnih šolah v Mačkovcih 35 (3 oddelki) in v Bodoncih 35 učencev (3 oddelki). Kombinirani oddelki 1./2. C, 4./5. C ter 1./3. D

## **2.9 Šolski in obšolski prostor**

Na matični šoli in na obeh podružnicah zagotavljamo dobre pogoje za delo, saj je v vsaki učilnici nameščena interaktivna tabla. V okolici šol se nahaja otroško igrišče. V Puconcih imamo športno dvorano in zunanji fitnes ter šolski eko vrt in eko učilnico.



## 2.10 Zaposleni

Ravnatelj:	Štefan Harkai, tel. 02/ 545 96 02
Pomočnik ravnatelja:	Janez Lipič, tel. 02/ 545 96 03
Svetovalna služba:	Ana Malačič, Darja Cigüt, tel. 02/ 545 96 06
Pedagoginja:	Majda Vrečič, tel. 02/ 545 96 04
Učitelji:	navedeni posebej
Dodatna strokovna pomoč:	Nina Cigüt, Valerija Marič, Maja Šebjanič Oražem, Saša Kerčmar
Mobilne specialne pedagoginje:	Edita Koren (OŠ IV. MS)
Knjižničarka:	Simona Horvat, tel. 02/ 545 96 08
ROID	Jure Rems, tel. 02/545 96 12 Gregor Nemeč
Organizator šolske prehrane:	Lea Kuzmič
Administratorka:	Tanja Horvat, tel. 02/ 545 96 00
Tajnik VIZ:	Mitja Sapač, tel. 02/ 545 96 01
Tehnično osebje Kuhinjsko osebje:	Silvija Kuhar, Milan Časar, Lilijana Gomboc, Ljiljana Gomboši, Zlatica Drvarič, Danijel Mihajlovič, Tadeja Turza, Ivanka Lukinovič (nad), David Šoštarec (nad), Sandra Režonja (nad)
Hišniki:	Martin Luthar, Uroš Kuzma, Denis Baša
Čistilke:	Milena Lovenjak, Antonija Gutman Kološa, Marija Pavel, Marjana Železen, Tatjana Časar, Anamari Gergorec, Suzana Bagar, Peter Gruškovnjak, Tatjana Zakoč (nad)
Varnostnik v Zeleni dvorani:	Robert Ritlop
Zelena dvorana	Uroš Smodiš (JD)
Informator	Katja Gerenčer (JD)
Učna pomoč	Anika Sušnik (JD)
Romska mentorica	Robertina Ratko
Laborant	Simon Rubin
Spremljevalec	Patricija Lovrenčec, Irena Novak

## 2.11 Razredniki in sorazredniki po oddelkih

### OŠ PUCONCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj/sorazrednik
1. a	Darja Ambruž	Tanja Šalamon
1. b	Svetlana Zrinski Benko	Deborah Davidovski
2. a	Katja Ajlec	
2. b	Helena Škerget Rakar	
3. a	Jožica Lehar	
3. b	Alenka Benko	
4. a	Melita Kolmanko	
4. b	Nataša Kociper	
5. a	Nataša Kuhar	
5. b	Teodora Ošljaj	

6. a	Larisa Weiss Grein Konkolič	Ana Malačič
6. b	Karmen Koznicov	Jožef Slaviček
6. c	Jasna Vovk	Saša Kerčmar
7. a	Mihaela Škrilec Kerec	Nina Sever
7. b	Mihaela Copot	Bojan Ropoša
7. c	Alenka Karlo	Darja Cigüt
8. a	Mateja Žokš	Sonja Franko
8. b	Nataša Pavšič	Nina Cigüt
8. c	Gregor Nemeč	Irena Sabo
9. a	Alenka Cör	Jure Kuhar
9. b	Zlatka Kardoš Laco	Valerija Marič
9. c	Nina Vidonja	Jure Rems

Strokovni delavci, ki v šolskem letu 2023/2024 ne opravljajo razredništva/sorazredništva

Janja Bedič, (nadomešča jo Saša Klar Zadravec), Jasna Jelušič, Melita Ficko Sapač, Milena Peroš, Monika Vidmar - (niso navedeni nikjer drugje).

### POŠ MAČKOVCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj
1. c/2. c	Darja Slaviček	Anemary Puhan
3. c	Alenka Kelemen	
4. c/5. c	Štefka Ratnik	

### POŠ BODONCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj
1. d/3. d	Mateja Norčič	Ana Pavlinjek
2. d	Branka Bauer	
5. d	Franc Kous	

Jutranje varstvo	Učitelj
OŠ Puconci	Jasmina Šebjanič, Jasmina Žohar
POŠ Mačkovci	Alenka Kelemen, Anemary Puhan, Štefka Ratnik, Darja Slaviček
POŠ Bodonci	Franc Kous, Anita Fajs

Podaljšano bivanje	Učitelj
OŠ Puconci	Katja Ajlec, Alenka Benko, Mirjana Budja, Deborah Davidovski, Saša Kerčmar, Karmen Koznicov, Mateja Kuhar, Nataša Kuhar, Martina Sever, Tanja Šalomon, Jasmina Šebjanič
POŠ Mačkovci	Olga Lepoša, Simon Rubin
POŠ Bodonci	Anita Fajs, Andreja Pozdrec

## 2.12 Število otrok in razporeditev po oddelkih

Na dan, 1. 9. 2023, je vpisanih 498 otrok.

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Vzgojno-izobraževalni program osnovne šole	254	244	498

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1.A	8	8	16
1.B	9	7	16
1.C	5	1	6
1.D	3	3	6
2.A	9	11	20
2.B	10	11	21
2.C	5	4	9
2.D	5	6	11
3.A	8	10	18
3.B	9	8	17
3.C	3	3	6
3.D	4	4	8
4.A	10	7	17
4.B	11	8	19
4.C	4	3	7
5.A	7	12	19
5.B	7	10	17
5.C	5	2	7
5.D	5	5	10
6.A	10	13	23
6.B	10	12	22
6.C	10	12	22
7.A	10	9	19
7.B	12	9	21
7.C	12	9	21
8.A	8	9	17
8.B	8	9	17
8.C	7	9	16
9.A	14	10	24
9.B	13	9	22
9.C	13	11	24

### POŠ Mačkovci

Na podružnični osnovni šoli imamo v šolskem letu 2023/2024 dva kombinirana oddelka: 1. C in 2. C ter 4. C in 5. C razred.

### POŠ Bodonci

Na podružnični osnovni šoli imamo en kombinirani oddelek: 1. D in 3. D. V 4. razredu nimamo vpisanega nobenega učenca.

## 2.13 Poslovalni čas

Šola posluje od ponedeljka do petka, in sicer:

Jutranje varstvo	05.50 – 07.50
Redni pouk	07.50 – 15.00
Podaljšano bivanje	11.25 – 15.35
Popoldanske dejavnosti v organizaciji šole	13.25 – 16.00
Popoldanske dejavnosti v organizaciji najemnikov	16.00 – 22.00

Poslovni čas ob sobotah je določen s šolskim koledarjem. Ravnatelj lahko v izjemnih okoliščinah (primer višje sile, prireditve ...) odredi, da šola začasno posluje tudi v soboto, nedeljo, na državni praznik ali na drug, z zakonom določen dela prost dan.

V letošnjem šolskem letu na OŠ Puconci ne bomo imeli delovne sobote.

V sodelovanju z lokalno skupnostjo in na podlagi dejavnosti določenih v projektih šole bomo učence in starše vabili na aktivnosti tudi ob sobotah in v popoldanskem času med tednom.

Uradne ure so namenjene poslovanju z uporabniki storitev. Praviloma se določijo v okviru poslovnega časa šole. Vsi učenci imajo pouk v eni izmeni. Šola ima uradne ure vsak dan med 7.00 in 15.00 uro, kar velja tudi za ravnatelja šole in vodstvo šole.

## 2.14 Sodelovanje med šolo in starši

Sodelovanje s starši je namenjeno sprotni izmenjavi potrebnih informacij za uspešnost in dobro počutje otrok v šoli. Posebna vrednost uspešnega sodelovanja je v enotnih načinih ukrepanja pri vzgoji in šolanju, zato si s starši želimo rednih stikov in pričakujemo vsaj mesečno sodelovanje s šolo v okviru krajših pogovorov z razrednikom ali posameznim učiteljem.

Glede na naravo dela in vrsto nalog imajo pedagoški delavci določen čas za sodelovanje s starši, in sicer skupne in individualne govorilne ure, roditeljske sestanke, druge oblike dela s starši ter kar je določeno z letnim delovnim načrtom šole.

Skupne individualne pogovorne ure v popoldanskem času bodo v letošnjem šolskem letu na:

- OŠ Puconci: **vsak drugi torek v mesecu, med 15. in 17. uro;**
- POŠ Mačkovci: **vsako drugo sredo v mesecu, med 15. in 17. uro;**
- POŠ Bodonci: **vsak drugi torek v mesecu, med 15. in 17. uro.**

Organizirani bodo vsaj trije roditeljski sestanki:

- **18. september 2023: predstavitev-načrtovalni roditeljski sestanek na podružnicah (organizirani po oddelkih) in 19. september na centralni šoli**
- **15. februar 2024: izobraževalni roditeljski sestanek - Freestyle učenje (Mojca Stojkovič)**
- **junija 2024: zaključna prireditev, prikaz-predstavitvev dela in uspehov po oddelkih.**

**7. decembra 2023: DOBRODELNA PRIREDITEV.**

## 2.15 Govorilne ure učiteljev

Individualne govorilne ure učiteljev so objavljene tudi v šolski publikaciji in na spletni strani šole.

### OSNOVNA ŠOLA PUCONCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
KATJA AJLEC	ponedeljek, 2. ura	ponedeljek, 2. ura
DARJA AMBRUŽ	ponedeljek, 5. ura	ponedeljek, 5. ura
JANJA BEDIČ (nadomešča SAŠA KLAR ZADRAVEC)	sreda, 6. ura	sreda, 6. ura
ALENKA BENKO	sreda, 4. ura	sreda, 4. ura
MIRJANA BUDJA	četrtek, 5. ura	četrtek, 5. ura
NINA CIGÜT	petek, 4. ura	petek, 4. ura
MIHAELA COPOT	sreda, 2. ura	sreda, 2. ura
ALENKA CÖR	ponedeljek, 5. ura	ponedeljek, 5. ura
DEBORAH DAVIDOVSKI	ponedeljek, 5. ura	ponedeljek, 5. ura
MELITA FICKO SAPAČ	četrtek, 3. ura	četrtek, 3. ura
SONJA FRANKO	četrtek, 5. ura	četrtek, 5. ura
JASNA JELUŠIČ	ponedeljek, 2. ura	ponedeljek, 2. ura
ZLATKA KARDOŠ LACO	sreda, 3. ura	sreda, 3. ura
ALENKA KARLO	torek, 6. ura	torek, 6. ura
SAŠA KERČMAR	četrtek, 2. ura	četrtek, 2. ura
NATAŠA KOCIPER	sreda, 2. ura	sreda, 2. ura
MELITA KOLMANKO	sreda, 3. ura	sreda, 3. ura
KARMEN KOZNICOV	sreda, 3. ura	sreda, 3. ura
JURE KUCHAR	petek, 5. ura	petek, 5. ura
MATEJA KUCHAR	četrtek, 4. ur	četrtek, 4. ura
NATAŠA KUCHAR	torek, 1. ura	torek, 1. ura
LEA KUZMIČ	ponedeljek, 1. ura	ponedeljek, 1. ura
JOŽICA LEHAR	sreda, 3. ura	sreda, 3. ura
VALERIJA MARIČ	torek, 6. ura	torek, 6. ura
GREGOR NEMEC	ponedeljek, 5. ura	ponedeljek, 5. ura
TEODORA OŠLAJ	petek, 4. ura	petek, 4. ura
NATAŠA PAVŠIČ	ponedeljek, 4. ura	ponedeljek, 4. ura
MILENA PEROŠ	petek, 2. ura	petek, 2. ura
ROBERTINA RATKO	četrtek, 5. ura	četrtek, 5. ura
BOJAN ROPOŠA	ponedeljek, 2. ura	ponedeljek, 2. ura
IRENA SABO	ponedeljek, 4. ura	ponedeljek, 4. ura
MARTINA SEVER	torek, 4. ura	torek, 4. ura

NINA SEVER	torek, 4. ura	torek, 4. ura
JOŽEF SLAVIČEK	petek, 3. ura	petek, 3. ura
TANJA ŠALAMON	ponedeljek, 5. ura	ponedeljek, 5. ura
JASMINA ŠEBJANIČ	torek, 1. ura	torek, 1. ura
MAJA ŠEBJANIČ ORAŽEM	petek, 6. ura	petek, 6. ura
HELENA ŠKERGET RAKAR	ponedeljek, 4. ura	ponedeljek, 4. ura
MIHAELA ŠKRILEC KERIC	torek, 2. ura	torek, 2. ura
MONIKA VIDMAR	petek, 1. ura	petek, 3. ura
NINA VIDONJA	petek, 3. ura	petek, 3. ura
JASNA VOVK FERK	četrtek, 4. ura	četrtek, 4. ura
LARISA WEISS GREIN KONKOLIČ	torek, 4. ura	torek, 4. ura
SVETLANA ZRINSKI BENKO	ponedeljek, 5. ura	ponedeljek, 5. ura
JASMINA ŽOHAR	torek, 5. ura	torek, 5. ura
MATEJA ŽOKŠ	petek, 3. ura	petek, 3. ura

### POŠ MAČKOVCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
ALENKA KELEMEN	torek, 3. ura	torek, 3. ura
OLGA LEPOŠA	torek, 5. ura	torek, 5. ura
ANEMARY PUHAN	torek, 5. ura	torek, 5. ura
ŠTEFKA RATNIK	petek, 2. ura	petek, 2. ura
SIMON RUBIN	sreda, 5. ura	sreda, 5. ura
DARJA SLAVIČEK	četrtek, 6. ura	četrtek, 6. ura

### POŠ BODONCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
BRANKA BAUER	sreda, 4. ura	sreda, 4. ura
ANITA FAJS	torek, 5. ura	torek, 5. ura
FRANC KOUS	petek, 4. ura	petek, 4. ura
MATEJA NORČIČ	ponedeljek, 5. ura	ponedeljek, 5. ura
ANA PAVLINJEK	sreda, 2. ura	sreda, 2. ura
ANDREJA POZDEREC	petek, 4. ura	petek, 4. ura

## 2.16 Šolski zvonec

Pouk se na vseh lokacijah začne ob 7.50 uri, podaljšano bivanje se na OŠ Puconci začne ob 11.25 uri, na POŠ Mačkovci in Bodonci ob 11.35 uri.

Pouk se na vseh lokacijah začne ob 7.50 uri.

URA	Puconci, 1. – 5. r	Puconci, 6. – 9. r	Mačkovci, Bodonci
1	7.50 – 8.35		
2	8.55 – 9.40	8.40 – 9.25	8.50 – 9.35
3	9.45 – 10.30		
4	10.35 – 11.20		10.40 – 11.25
5	11.25 – 12.10		11.30 – 12.15
6	12.15 – 13.00		12.35 – 13.20
7	13.25 – 14.10		13.25 – 14.10
8	14.15 – 15.00		

## 2.17 Šolski prevozi

Šolske prevoze z avtobusi izvaja Avtobusni promet Murska Sobota. Šolske prevoze s kombijem iz Kuštanovcev (za razredno stopnjo v Mačkovce in predmetno stopnjo do avtobusne postaje v Moščancih) izvaja prevoznica Poredoš iz Kuštanovcev. Isti prevoznik opravlja tudi prevoz učencev razredne in predmetne stopnje od Mačkovcev do Otovcev. Vozni red kombija je usklajen z voznim redom avtobusa.

### 2.17.1 PREVOZI S STANDARDNIMI AVTOBUSI (za cca 51 oseb)

*Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi*

Zap.št	RELACIJA
.	
	<b>zjutraj - dovoz</b>
1.	Zenkovci - Beznovci - Vadarci - Bodonci (šola) - Zenkovci - Strukovci – Puževci (GD) - Brezovci - Puconci
2.	M. Sobota - Bodonci – Bodonci (jasa) - Zenkovci - Puževci - Lemerje - Brezovci - Predanovci - Puconci
3.	Krnci - Bokračiči – Dolina (Romi) - Sebeborci - Puconci
	<b>popoldne - razvoz: 13.30</b>
4.	Puconci - Predanovci – Brezovci - Lemerje - Puževci - Strukovci - Zenkovci - Bodonci (šola) - Vadarci - Beznovci - Zenkovci – Bodonci – Bodonci (Jasa)
5.	Puconci - Sebeborci – Dolina (Romi) - Bokračiči - Krnci
	<b>razvoz: 15.05</b>
6.	Puconci - Gorica - Lemerje – Zenkovci (Romi) - Zenkovci - Bodonci
7.	Puconci - Predanovci – Brezovci - Lemerje - Puževci - Strukovci - Zenkovci - Bodonci (Jasa)- Vadarci – Vadarci Drvaričev Breg – Beznovci

## 2.17.2 PREVOZI Z MALIMI AVTOBUSI (za cca 35 oseb)

*Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi*

Zap.št	RELACIJA
.	<b>zjutraj - dovoz</b>
1.	Poznanovci - Prosečka Vas – Kovačevci - Otovci - Mačkovci (šola) – Dankovci - Moščanci – Vaneča – Puconci
	<b>razvoz 13.30</b>
2.	Puconci - Vaneča - Moščanci - Dankovci - Mačkovci (šola) – Otovci – Prosečka Vas – Kovačevci - Poznanovci
	<b>razvoz: 15.05</b>
4.	Puconci - Sebeborci – Dolina (Romi) – Bokrači – Krnci

## 2.17.3 PREVOZI Z MINIBUSI

*Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi z minibusi (16 oz. 19 sedežev)*

Zap.št	RELACIJA
.	<b>zjutraj - dovoz</b>
1.	Kušanovci - Puconci
2.	Kušanovci – Moščanci – Dankovci - Mačkovci
3.	Bodonci (žaga) – Šalamenci – Puconci
4.	Dolina – Vaneča (dom) – Puconci
5.	Pečarovci - Puconci
	<b>popoldne - razvoz: 13.30</b>
6.	Mačkovci (šola) – Dankovci – Moščanci – Kušanovci
7.	Puconci – Šalamenci – Bodonci – Poznanovci – Prosečka vas – Vidonci - Otovci
8.	Puconci (šola) – Vaneča (dom) – Dolina - Šalamenci – Bodonci (žaga)
9.	Puconci – Pečarovci - Kušanovci
	<b>razvoz: 15.05</b>
10.	Mačkovci – Prosečka vas – Poznanovci - Otovci – Mačkovci (šola) – Dankovci – Moščanci - Kušanovci
11.	Puconci (šola) – Dolina – Vaneča (dom) Šalamenci – Bodonci (žaga)
12.	Puconci (šola) – Mačkovci
15.	Puconci – Pečarovci – Kušanovci

Vsi dovozi do šol morajo biti izvedeni zjutraj do 7.45 ure. Za varstvo vozačev je na šoli poskrbljeno šesto in osmo šolsko uro. Šesto uro dežurajo učitelji razredne stopnje, osmo uro pa učitelji predmetne stopnje. Za varstvo otrok skrbi tudi informator, ki je zaposlen v okviru programa javnih del.



## 3 ORGANI JAVNIH ŠOL

### 3.1 Svet zavoda

Ob ravnatelju je organ upravljanja šole svet zavoda.

Predstavniki sveta zavoda v mandatu 2022 - 2025 (svet konstituiran 13. 1. 2022):

Predstavniki ustanovitelj (3):	Robert Berendijaš, Jure Nemeč, Mateja Vlaj
Predstavniki delavcev šole (5):	Tanja Časar Horvat, Alenka Kelemen, Klavdija Kren, Teodora Ošljaj, Bojan Ropoša (predsednik)
Predstavniki staršev (3):	Tadeja Andrejek, Ivanka Huber, Andrej Rogač

Pristojnosti sveta zavoda so:

- sprejema program razvoja zavoda;
- imenuje in razrešuje ravnatelja;
- odloča o uvedbi nadstandardnih programov;
- obravnava poročila o izobraževalni in vzgojni problematiki;
- sprejema pravila in druge splošne akte;
- določa finančni načrt in sprejema zaključne in periodične obračune;
- s soglasjem ustanovitelja odloča o najemu kreditov;
- ustanovitelju in ravnatelju zavoda podaja predloge in mnenja o posameznih vprašanjih;
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda;
- sprejema program reševanja presežnih delavcev v zavodu;
- imenuje predstavnike zavoda v drugih asociacijah;
- v soglasju z ustanoviteljem odloča o povezovanju v skupnost zavodov;
- opravlja druge naloge, določene z zakonom ter splošnimi akti zavoda.

Svet zavoda odloča na sejah z večino glasov vseh članov. Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni največ dvakrat zaporedoma.

### 3.2 Ravnatelj

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole.

Ravnatelj

- načrtuje in vodi delo šole;
- pripravlja program razvoja in predlog letnega delovnega načrta ter je odgovoren za njegovo izvedbo;
- vodi delo učiteljskega zbora;
- obvešča starše o delu šole;
- skrbi za strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

#### 3.2.1 Cilji spremljanja ravnatelja

Cilji spremljanja ravnatelja v tekočem šolskem letu so:

- sprotno pregledovanje pedagoške dokumentacije in spremljanje realizacije posodobljenih učnih načrtov;
- globlji uvid v načrtovanje pedagoškega dela;

- ugotavljanje stopnje profesionalne usposobljenosti strokovnih delavcev;
- spremljanje pouka in ugotavljanje, kako posamezni strokovni delavec uresničuje cilje, zastavljene v predpisanih učnih načrtih;
- preverjanje, kako strokovni delavci pri pouku uporabljajo sodobno učno tehnologijo in e-Asistent;
- spremljanje izvajanja diferenciacije pri pouku s poudarkom na individualizaciji;
- ugotavljanje uravnoteženosti med vzgojo in izobraževanjem pri samem pouku;
- spremljanje izvajanja izbirnih predmetov, dodatnega in dopolnilnega pouka ter različnih oblik pomoči učencem.

Ravnatelj bo posebno pozornost namenil spremljanju izvajanja bralnih učnih strategij ter diferenciaciji učnih ciljev, vsebin, dejavnostim, metodam in oblikam. Spremljal bo medsebojne kolegialne hospitacije tako po vertikali, kot po horizontali, saj smo se na ravni šole odločili za nadaljevanje prioritete cilja na izobraževalnem področju – bralna pismenost. Pri tem bo ravnatelj uporabljal Lestvico za spremljanje učnih dejavnosti v povezavi z bralno pismenostjo (BP), F. Nolimal, ZRSŠ, ki vsebuje opise učnih dejavnosti, ki vodijo k učinkovitemu spodbujanju razvoja bralnih in drugih komunikacijskih zmožnosti učencev ter lestvico Fleksibilni predmetnik, iste avtorice, ki daje vpogled na izvedbo pouka po potrebnih prilagoditvah učencem zaradi različnih potreb.

Na podlagi dobrih izkušenj iz lanskega leta bo ravnatelj nadaljeval z načrtovanjem in izvajanjem letnih razgovorov s strokovnimi delavci o opravljenem delu, rezultatih, načrtih in ciljih ter poklicni razvojni poti. Letni razgovor je osnovni instrument medsebojne komunikacije in veliko lahko pripomore k osebni rasti strokovnih delavcev in na podlagi tega k uspešnemu delu celotnega zavoda.

Hkrati bo spremljal izvajanje prioritete cilja na vzgojnem področju, pri čemer bo pri strokovnih delavcih, tudi s pomočjo e-Asistenta in po aktivih spremljal realizacijo zadanih aktivnosti za uresničevanje cilja, ki poudarja vestno opravljanje domačega dela z namenom sprotnega utrjevanje znanja.

- Ravnatelj bo svoj načrt spremljanja uresničil preko posrednih oblik, kot so:
- vpogled v pedagoško dokumentacijo;
- pregled letne in dnevne priprave na vzgojno-izobraževalno delo;
- branje poročil o pedagoškem delu in zapisov o napredku učencev ipd., kakor tudi preko neposrednega spremljanja pouka ter ostalih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.

O namenu in pomenu spremljanja oz. vrednotenja pedagoškega dela se pogovorimo na pedagoški konferenci in pred spremljanjem in vrednotenjem pedagoškega dela s posameznim strokovnim delavcem. S strokovnimi delavci se bo ravnatelj dogovoril tudi o predmetu spremljanja in vrednotenja ter jih seznanil s kontinuiranim spremljanjem in vrednotenjem kakor tudi z namenom in obliko. Strokovne delavce bo ravnatelj predhodno seznanil tudi z dokumentacijo, ki si jo morebiti želi ogledati (letna priprava, sprotna učna priprava, izdelki učencev, zapis o spremljavi napredka učencev, mapa vzgojnih ukrepov ...) in bo pozoren na spremljavo uporabe eAsistenta. Pozoren bo na vključevanje IKT tehnologije v sam pouk ter uporabo le te za delo z učenci ob morebitnem prehodu pouka na daljavo. Za vsakega strokovnega delavca bo s strani ravnatelja vedno pripravljena in na ustrezen način posredovana povratna informacija.

V povprečju bo v šolskem letu 2023/2024 vsak strokovni delavec deležen vsaj ene spremljave v neposredni obliki (pri izvajanju pouka), skozi celo šolsko leto (kontinuirano) pa preko posrednih oblik.

Delo s starši je pomembno zaradi prizadevanj za usklajeno vzgojno delovanje učenčevega doma (staršev) in šole kot poklicno-vzgojne institucije. Brez te sinhronizacije ni mogoče pričakovati dobrih vzgojno-izobraževalnih rezultatov. Delo s starši bo zato ravnatelj usmerjal na vseh nivojih in relacijah.

Pri tem bo izrabil:

- neposreden stik s starši,
- razrednikovo vlogo in naloge pri delu s starši,
- sodelovanje s svetovalno službo,
- svet staršev za prenos problematike s posamezne oddelčne skupnosti in pri razreševanju na nivoju šole.

### **3.3 Strokovni organi šole**

#### **3.3.1 Učiteljski zbor šole**

Sestavljajo ga vsi pedagoški delavci šole. Naloge učiteljskega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom;
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu;
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti;
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

#### **3.3.2 Oddelčni učiteljski zbor**

Sestavljajo ga učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku, po potrebi pa sodelujejo pri delu oddelčnega učiteljskega zbora tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

#### **3.3.3 Program dela učiteljskih zborov**

Učiteljski zbor na centralni šoli se bo štirinajstdnevno ob ponedeljkih sestajal na jutranjih sestankih. Obravnaval bo tekočo problematiko in sproti analiziral izvajanje letnega programa. Na sestankih bodo prisotni tudi predstavniki podružnic.

Po zakonodaji imajo strokovni aktivni poleg konferenc učiteljskega zbora najpomembnejše mesto v skrbi za kvalitetno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, vnašanju novosti stroke in drugih področij.

Učiteljski zbor bo obravnaval naslednjo tematiko po terminskem planu:

ČAS	VSEBINA	IZVAJALEC
avgust	Organizacija vzgojno izobraževalnega dela	Ravnatelj, pomočnik ravnatelja
september	Poročilo o delu zavoda v šolskem letu 2022/2023, Delovni načrt za šolsko leto 2023/2024	Ravnatelj, pomočnik ravnatelja, svetovalna služba
januar	Redovalna konferenca ob koncu I. ocenjevalnega obdobja	Ravnatelj, svetovalna služba, razredniki
februar	Analiza dela po I. ocenjevalnem obdobju	Ravnatelj, svetovalna služba, razredniki
april–maj	Tekoča vzgojno izobraževalna problematika, ocena izvrševanja nalog	Ravnatelj, pomočnik ravnatelja
junij	Redovalna konferenca ob koncu II. ocenjevalnega obdobja	Ravnatelj, svetovalna služba, razredniki
julij	Groba analitična ocena rezultatov učno-vzgojnega dela v šolskem letu 2023/2024 smernice za načrtovanje VID za šolsko leto 2024/2025	Ravnatelj

Opomba: Učiteljski zbor bo tekoče spremljal uresničevanje LDN- ja, ob zaključku šolskega leta pa bo obravnaval kompletno analizo dosežkov učno-vzgojnih rezultatov in realizacijo.

### 3.3.4 Razrednik

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

### 3.3.5 Strokovni aktivni

Strokovne aktivne sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, učiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge določene z letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2023/2024 bomo nadaljevali z uresničevanjem učnega prioritarnega cilja je bralno razumevanje.

Realizirali ga bomo po obdobjih:

1. - 3. razred: RAZVIJANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA Z GOVORNIM NASTOPANJEM
4. - 5. razred: IZBOLJŠANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA IN RABA BUS
6. - 9. razred: RAZUMEVANJE BESEDILA TER KRITIČEN ODNOS DO DIGITALNIH VIROV

Na vzgojnem področju bomo na ravni šole razvijali socialne in čustvene spretnosti, zato bomo temu posvečali posebno pozornost. V okviru uresničitve vzgojnega cilja se bomo osredotočili na duševno zdravje otrok in mladih. Z uresničitvijo vzgojnega prioritetnega cilja želimo pomagati otrokom in mladim, da postanejo samozavestni, zdravi, psihično stabilni, odločni in aktivni mladi, ki stojijo za svojimi vrednotami in določitvami ter aktivno participirajo na področjih, ki jih zadevajo. Naš cilj je opolnomočiti otroke, zaposlene in starše za funkcionalno izražanje in regulacijo čustev ter konstruktivno soočanje s psihološkimi stiskami. Preko dela z učenci želimo pripomoči k zgodnji obravnavi psiholoških stisk otrok in mladostnikov in na ta način zmanjšati porast duševnih stisk in motenj pri otrocih in mladih ter ob tem ozavestiti otroke, zaposlene in starše o pomenu duševnega zdravja. V letošnjem letu bomo sodelovali v akciji »TOM potuje, otroke obiskuje. Izvedba delavnic bo potekala od 4. do 9. razreda in sicer od januarja 2024 naprej. Z akcijo želimo otrokom predstaviti pomen pogovora, jim predstaviti TOM TELEFON kot eno izmed pomoči v stiski.

Aktiv	Vodja aktiva 2023/2024
Družboslovni aktiv:	Larisa W. G. Konkolič
Naravoslovni aktiv:	Bojan Ropoša
Aktiv I. triletja:	Svetlana Zrinski Benko
Aktiv II. triletja:	Nataša Kociper
Aktiv OPB:	Martina Sever

Posamezne dejavnosti so podrobneje predstavljene v Akcijskem načrtu izboljšav šole za šolsko leto 2023/2024.

### 3.3.5.1 Program dela po aktivih

Dejavnosti po aktivih v šolskem letu 2023/2024					
Delo po mesecih	Aktiv I. triletja	Aktiv II. triletja	Aktiv OPB	Naravoslovni aktiv	Družboslovni aktiv
	Program dela aktiva v šolskem letu 2023/2024, načrtovanje dnevov dejavnosti, obravnava in potrditev kriterijev, načrtovanje prioriternih ciljev in dejavnosti v sklopu akcijskega načrta izboljšav				
AVG 2023			priprava tematskih sklopov za tekoče šolsko leto.		
JAN/	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja. Analiza prioriternih ciljev ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja in morebitna korekcija le teh. Predlogi in pobude za dopolnitve v novem šolskem letu.				

FEB 2024		Kratki povzetki aktualnih projektov, izobraževanj in aktualni natečaji.			Predlogi in pobude za dopolnitve v novem šolskem letu.
APR/ MAJ 2024	Pregled seznama učbenikov in delovnih zvezkov za novo šolsko leto in izbor le-teh.	Pregled novosti za prihajajoče šolsko leto in oblikovanje seznamov učil po razredih.			Pregled seznama učbenikov in delovnih zvezkov za novo šolsko leto in izbor le-teh.
JUN 2024	<p>Analiza dela učno-vzgojnih rezultatov ob koncu pouka.</p> <p>Refleksija zastavljenih prioritetenih ciljev ob koncu šolskega leta na ravni aktiva;</p> <p>Poročilo o realizaciji programa dela aktiva.</p> <p>Analiza realizacije LDN, dni dejavnosti, analiza in evalvacija začrtanih ciljev akcijskega načrta izboljšav ob koncu šolskega leta. Predlogi o prioritetenih ciljih za naslednje šolsko leto.</p>				

### 3.3.5.2 Program pedagoškega vodenja

Program pedagoškega vodenja šole vsebuje naslednja delovna področja:

- delo z učiteljskim zborom,
- delo z razrednimi oz. oddelčnimi zbori,
- delo z razredniki,
- delo s skupnostjo učencev,
- hospitacijska dejavnost,
- svetovalna služba,
- sodelovanje na strokovnih aktivih,
- spremljanje izvajanja dopolnjene šolske zakonodaje.

Učiteljski zbor šole se bo v polnem sestavu sestajal na konferencah in po potrebi na jutranjih sestankih, ali se povezoval s pomočjo videopovezave. Obravnaval bo tekočo vzgojno-izobraževalno problematiko, se seznanil z rezultati dela in sprejel ukrepe za izboljšanje stanja. Poleg tega bo ravnatelj poskrbel, da se bo učiteljski zbor na študijskih sestankih seznanjal z novimi spoznanji pedagoške teorije in prakse in analiziral vzgojno-izobraževalno delo na šoli skozi ta aspekt. Učiteljski zbor bo imel še usklajevalno vlogo in prizadevanje za enoten pedagoški režim. Le-ta se mora odražati v čim bolj enotnih kriterijih za preverjanje in ocenjevanje znanja, enotnih vzgojnih prizadevanjih, upoštevanju učenca kot enakovrednega partnerja pri vzgojno izobraževalnem delu, delu s starši; skratka na vseh področjih življenja in dela šole.

Učiteljski zbor šole bo kontinuirano spremljal evalvacijo izvajanja programa 9-letne OŠ.

Razredni oz. oddelčni učiteljski zbori bodo v prvi vrsti spremljali razvoj posameznega učenca. V primerih, ko bo razvoj upočasnen oz. se bodo pojavile razvojne težave, bo oddelčni učiteljski zbor informiral vodstvo šole, ki bo skupaj s svetovalno službo ustrezno ukrepalo.

Razredniki imajo v skladu z ZOŠ pomembno vlogo usmerjevalca in koordinatorja dela UZ oddelka. Enako pomembno je, kako si zastavijo vzgojno-izobraževalni program dela za svojo oddelčno skupnost. Ta program mora biti sestavljen skrbno in pokrivati mora vse učenčeve potrebe za njegov nemoten telesni in duševni razvoj. Ravnateljeva naloga je, da razrednikom pri sestavljanju programov svetuje in da spremlja njihovo realizacijo. Pomembna naloga razrednikov je seznanitev učencev in staršev z dopolnjeno šolsko zakonodajo.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

### Izobraževanja strokovnih delavcev

Učitelji bodo v letošnjem šolskem letu imeli izobraževanje v okviru projekta Digitrajni učitelj.

Individualna izobraževanja v šolskem letu 2023/2024 so predstavljena v tabeli.

Ime in priimek	Naslov seminarja	Čas izvedbe	Kraj izvedbe
Mirjana Budja	Teden izobraževanj (organizacija OŠ IV. M. Sobota)	celo šolsko leto	MS
Nina Cigüt	Seminarji Društva Bravo in Strokovnega centra Pomurje	celo šolsko leto	MS
	Seminar Kakovostna priprava IP za učenca s PP	21. 11. 2023	Ljubljana
Alenka Cör	Konferenca koordinatorjev Eko šole	2023	Kongresni center Terme Čatež
Mihaela Copot	Mala zborovska šola	2. in 3. februar 2024	Lipica
	Priprava na Cankarjevo tekmovanje	oktober 2023	na daljavo
	Nadarjeni učenci pri pouku slovenščine	februar 2024	na daljavo
Anita Fajs	Konferenca koordinatorjev Eko šole	2023	Kongresni center Terme Čatež
Melita Ficko Sapač	Posvet kemijska varnost	20. 9. 2023	Pedagoška fakulteta Ljubljana
	Srečanje mentorjev kemijskega tekmovanja		
Simona Horvat	Bralne čajanke I. in II.	21. 9. 2023 - 7. 12. 2023	na daljavo
		15. 2. 2024 - 16. 5. 2024	
	Bibliopedagoška šola	14. in 15. 3. 2024	Strunjan
Saša Kerčmar	Mesečna srečanja skupnosti svetovalnih delavk vrtca	vsak prvi teden v mesecu	na daljavo
	NEON - varni brez nasilja	5. - 7. 10. 2023	Vrtec Moravske Toplice
Alenka Karlo	Sodelovanje in delo z zahtevnejšimi starši	10. - 12. 11. 23	na daljavo
	Sodobnost za prihodnost - z bližino urimo doktrino	april 2024	OŠ Ivana Cankarja Ljutomer
Melita Kolmanko	Bralne čajanke I.	21. 9. 2023 - 7. 12. 2023	Ljubljana – na daljavo
	Bralne čajanke II.	15. 2. 2024 - 16. 5. 2024	Ljubljana – na daljavo
Gregor Nemeč	FLL srečanje za mentorje	september 2023	Ljubljana

	Uporaba opreme vernier pri pouku Fizike	30.11.2023	Rimske Toplice
	Zimski seminar za učitelje fizike	11. januar 2023	Bistra
Nataša Pavšič	Izobraževanje ZRSS	celo šolsko leto	MS
	Mentorstvo strokovnim delavcem na začetku karijerne poti	16. 10. 2023 - 10. 7. 2024	Določen naknadno
Irena Sabo	Priprava na tekmovanje s področja angleščine za učence 8. in 9. razreda	20. 9. in 11.10. 2023	Na daljavo
	Mednarodna konferenca	aprila 2024	OŠ Ivana Cankarja Ljutomer
Martina Sever	Teden izobraževanj (organizacija OŠ IV. M. Sobota)	celo šolsko leto	MS
Darja Slaviček	Izobraževanja ZRSS (OE Murska Sobota)	celo šolsko leto	MS
	Matematik II	13.1.2024	na daljavo
	Izobraževanja v okviru projektov	celo šolsko leto	
Jožef Slaviček	Zborovska šola	september 2023	naknadno
Tanja Šalamon	Bralne čajanke I.	21. 9. 2023 - 7. 12. 2023	Ljubljana – na daljavo
	Bralne čajanke II.	15. 2. 2024 - 16. 5. 2024	Ljubljana – na daljavo
Jasmina Šebjanič	Teden izobraževanj (organizacija OŠ IV. M. Sobota)	celo šolsko leto	MS
Maja Šebjanič Oražem	Bralne čajanke II	15. 2.-16. 5. 2024	na daljavo
	Kako nas lahko filmska zgodba angažira?	23. 10. - 4. 12. 2023	Maribor
	Obogatitev pouka s spletnim okoljem SND	2. 2. - 24. 2. 2024	na daljavo
Helena Škerget Rakar	Izobraževanja za potrebe projektov in krožkov	celo šolsko leto	
	ZRSS delavnice na enoti v M. Soboti	celo šolsko leto	MS
Larisa W. G. Konkolič	Izobraževanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju	celo šolsko leto	
	Simpozij Bralne značke (S knjigo v svet)	21. 11. 2023	Ljubljana
Monika Vidmar	Konferenca koordinatorjev Eko šole	2023	Kongresni center Terme Čatež
Mateja Žokš	Izobraževanje ZRSS	celo šolsko leto	MS
	Teden izobraževanj (OŠ IV. M. Sobota)	celo šolsko leto	MS
	Izobraževanja v okviru projekta Digitrajni učitelj	celo šolsko leto	

Preostala izobraževanja bodo vpisana naknadno, ko bodo na voljo posodobljeni Katalogi izobraževanj za tekoče šolsko leto in tudi glede na potrebe strokovnega izpopolnjevanja. Obvezno je sodelovanje vseh strokovnih delavcev na srečanjih Študijskih skupin po posameznih predmetnih področjih.

### 3.4 Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Svet staršev skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev v šoli:

- predlaga nadstandardne programe,



- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu;
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole;
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje;
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

## **4 ORGANIZIRANOST UČENCEV – ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT**

V pravilniku o uveljavljanju pravic in izpolnjevanju dolžnosti učencev je zapisana tudi pravica o organiziranosti učencev v osnovni šoli. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka, v kateri bodo učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavali posamezna vprašanja. Skupnost učencev šole povezuje učence oddelčnih skupnosti; o tem bo odločal šolski parlament učencev, ki skrbi za uveljavljanje interesov učencev preko delegiranih delegatov. Otroški parlament je oblika vzgoje otrok za demokracijo. Vsak otrok bo imel pravico do prostega izražanja lastnega mnenja, o aktualnih vprašanjih, ki ga zadevajo. Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2023/2024 je Duševno zdravje otrok in mladostnikov. V otroškem parlamentu bodo enakovredno zastopani učenci razredne in predmetne stopnje.

## **5 GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI ŠOLE**

### **5.1 Razvojni načrt OŠ Puconci 2020 - 2025**

Razvojni načrt šole je dokument, ki prikazuje usmerjenost OŠ Puconci za obdobje 2020 - 2025 in je vezan na razvojno usmerjenost šole. Pri oblikovanju so sodelovali vsi strokovni delavci.

### **5.2 Izhodišča razvojnega načrta**

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovne šole v Republiki Sloveniji;
- pričakovanja lokalne skupnosti;
- spoznanja sodobnih edukacijskih ved;
- cilji in vrednote OŠ Puconci;
- poslanstvo in vizija šole, v kontekstu uresničevanja naše prednostne naloge in zadanih prioritarnih ciljev;
- kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti naše šole;
- samoevalvacija in evalvacija osnovne šole;
- opravljena analiza stanja.

### 5.3 Vizija šole

*»Spoštujem sebe in druge, zato se z veseljem in odgovornostjo do dela učim za življenje«.*

### 5.4 Poslanstvo šole

Z lastno odgovornostjo poskrbeti za dobro medsebojno počutje, zagotavljanje varnosti in skrb za šolsko lastnino z namenom, da znamo znanje transformirati in ga prepletati z življenjem.

### 5.5 Prednostna naloga šole

Mladim moramo omogočiti celostni razvoj. Ob podpori staršev in lokalnega okolja jim pomagamo na poti, da postanejo družbeno odgovorni in samozavestni posamezniki.

Da bi zastavljeno vizijo lahko uresničevali skozi generacije učencev, smo si zadali temeljne vzgojne vrednote in načela. Temeljne vrednote in vzgojna načela smo povzeli v skladu s konceptom vizije naše šole.

Starši, učenci in učitelji prepoznajo več vrednot ki so prioritete naši šoli.

### 5.6 Vrednote

Da bi zastavljeno vizijo lahko uresničevali skozi generacije učencev, smo si zadali temeljne vzgojne vrednote in načela. Temeljne vrednote in vzgojna načela smo povzeli v skladu s konceptom vizije naše šole. Podlaga pri izboru vrednot šole so družbeno sprejete vrednote zapisane v Ustavi RS, Zakonu o osnovni šoli, Beli knjigi o izobraževanju, Smernicah kurikularne prenove, konvencijah o človekovih in otrokovih pravicah, evropskih resolucijah o vzgoji in izobraževanju in drugih dokumentih. Učitelji, učenci in starši prepoznajo več vrednot, ki so prioritete naši šoli in se prepletajo z mnogimi drugimi vrednotami.

Na osnovni šoli Puconci se zavzemamo za spoštovanje, odgovornost in znanje. Se trudimo biti ustvarjalni, potrpežljivi, prijazni, veseli. Spodbujamo medsebojno sodelovanje, smo vljudni in skrbimo za nesebično pomoč. Krepimo ter spodbujamo delavnost.

Vedoželjnost je naša prioriteta, drugačnost nas bogati, optimizem nas spremlja pri našem učenju in delu. Sledimo svojim ciljem in smo ob tem prilagodljivi. Skrbimo zase in za svoje duševno zdravje. Skrbimo za druge in dobro klimo v razredu in na šoli nasploh.

#### STRPNOST

Zakaj smo izbrali vrednoto strpnost? Vsakodnevno se z njo srečujemo. Usmerjena je v tujce, migrante, drugačne po videzu, barvi, veroizpovedi..., zato na naši šoli menimo, da je najpomembnejša in najboljša rešitev za boj proti nestrpnosti izobraževanje. Pomembno je poučiti in spoznati ljudi z vsemi kulturami sveta že od najmlajših let, saj se imamo takrat vsi priložnost razviti v strpne ljudi. Trenutno je v svetu in pri nas zelo aktualen problem narodnostne ter verske nestrpnosti. Situacije po svetu nakazujejo na odnos do beguncev. Prav tako je vsakodnevno v medijih prisoten sovražen govor odraslih, ki so na pomembnih položajih v državi, zato se v šoli trudimo, da ozaveščamo učence o pomenu sprejemanja drugačnih, jih učimo kako se strpno pogovarjati, sprejemati kompromise in sodelovati. V šoli se zavzemamo še za razvijanje čuta do živali.

V sodelovanju z zunanjimi sodelavci, kot so Hiša sadeži družbe iz Murske Sobote, sodelavcev zaposlenih na Karitasu in Unicefu ter zaposlenih pri Društvu za zaščito živali in pri samih učnih

vsebinah, pri razrednih urah, z uresničevanjem vzgojne prioritete naloge, učence spodbujamo k razpravljanju in pogovarjanju o temah, ki jih ne razumejo ali jih težijo, saj lahko le na tak način odpravijo strahove in se naučijo potrpežljivega sobivanja z ljudmi in z živalmi okoli nas. Pogosto slišimo tudi o nestrpnosti v športu s strani odraslih (npr. navijaške skupine), zato na naši šoli spodbujamo fairplay igro in upoštevanje zastavljenih pravil.

Tudi preko projektov, ki jih izvajamo na šoli, širimo idejo o sobivanju in toleranci do vseh skupin ljudi, saj naša okolica postaja čedalje bolj multikulturalna. Smo del konzorcija v projektu Erasmus +. Sodelujemo tudi s šolami iz sosednje Avstrije, Madžarske, Hrvaške.

### ODGOVORNOST

Zavzemamo se za izkazovanje odgovornosti do dela pri učencih, saj smo mnenja da z vztrajnostjo, s potrpežljivostjo, z izpolnjevanjem svojih dolžnosti in upoštevanjem šolskega reda krepimo odgovornost. Pomen odgovornosti je ključnega pomena ne le pri učencih, ampak pri strokovnih delavcih šole, ki odgovornost izkazujejo s svojo strokovnostjo, ustvarjalnostjo, pravičnostjo, omogočanjem zdravega okolja, doslednostjo in spoštljivostjo. Ob tem pa ne gre brez sodelovanja staršev s šolo, vzpodbujanjem otroka, nudenjem pomoči otroku in skrbi za njegov razvoj. V na ta namen imamo organizirane roditeljske sestanke, popoldanske pogovorne ure in vsak učitelj naše šole ima v svojem urniku individualno dopoldansko govorilno uro. Objava le te je dostopna na šolski spletni strani.

### DELAVNOST

Pod pojmom delavnosti smo stremeli k vestnemu opravljanju domačih nalog in sprotnemu učenju. Poudarjali smo pomen zbranosti, motivacije, vzpostavljanju dnevne rutine tudi ob izdelavi t.i. popoldanskega urnika, ki je ključnega pomena za vestno opravljanje nalog, ki jih bo učenec deležen kasneje v življenju. S krepitvijo delavnosti se v zgodnjem obdobju krepí pridobivanje znanja in njegovo utrjevanje, saj s tem mladim odpira poti za prihodnost, obenem pa poteka še razvijanje ustvarjalnosti, vedoželjnosti, uspešnosti in uporabnost znanja.

### SPOŠTOVANJE

oz. medsebojno spoštovanje je pogoj za uspešnost pri doseganju naših ciljev, zato pri učencih razvijamo medsebojno poslušanje, smo strpni drug do drugega, priznavamo in sprejemamo drugačnost, se medsebojno spodbujamo in skupaj iščemo rešitve.

Spoštovanje teh vrednot je odgovornost vseh delavcev šole, učencev in staršev.

Vzgojni cilj spodbuja spoštovanje, medsebojno sodelovanje, ki ga na šoli prakticiramo z izvedbo medvrstniške pomoči, medgeneracijskega sodelovanja in nudenja pomoči našim učencem.

V prvi vrsti pa krepimo spoštovanje v odnosu do sebe preko razvijanja socialnih in čustvenih spretnosti. Vzgojni cilj je naravnan glede na razvojno stopnjo učencev, zato se izvaja različno po triadah.

## PRIJATELJSTVO IN MEDSEBOJNA POMOČ

Na šoli spodbujamo medsebojno pomoč med učenci v oddelku, med učenci naše šole po vertikali in sodelovanje s starejšimi občani (društvo Ščipek Puconci).

Medsebojna pomoč in razumevanje sta ključ do rešitve marsikatere težave, če pa k temu dodamo še medgeneracijsko sodelovanje, je uspeh zagotovljen. Naša šola je vključena v projekt Simbioza giba.

### **5.7 Načela**

Vzgoja temelji na načelih oz. vrednotah, ki se jih držimo in za katere smo prepričani, da nam pomagajo na poti do uspeha.

- Skrbimo za zdravje in varnost učencev ob upoštevanju priporočil NIJZ.
- Vzgajamo v duhu strpnosti drug do drugega, sprejemanja različnih oblik drugačnosti, s čimer se poveča zavest lastne moči, notranje motivacije, stopnja moralne odgovornosti, medsebojno zaupanje.
- Spodbujamo pridobivanje delovnih navad, odgovornosti ter samostojnega razmišljanja in ustvarjalnost.
- Spodbujamo učence k pozitivni osebni naravnosti, prijaznosti in prispevanju k dobri šolski klimi.
- Vzgajamo v duhu skupnih vrednot, še posebej z lastnim zgledom in doslednostjo.
- Prizadevamo si za timsko delo in dosledno uresničevanje skupnih ciljev in dogovorov.
- Krepimo zavedanje, da skupaj s pravicami pridejo tudi dolžnosti ter privzgammo odgovornost vsakega posameznika za svoja dejanja in za lastno prihodnost. Krepimo pravičnost, nepristranskost in doslednost sankcioniranja kršitev.

### **5.8 Prioritete dela**

- Opolnomočiti učence na socialno čustvenem področju (prepoznavanje zgodnjih znakov duševnih stisk in nudenje pomoči - Otroški parlament- Duševno zdravje mladih)
- Uvajati elemente formativnega spremljanja v šolsko prakso (udejanjanje ugotavljanja predznanja, napoved učnih ciljev, načrtovanje dejavnosti, oblikovanje kriterijev skupaj z učenci in preverjanje napredka).
- Uvajati možnosti timskega delovanje vseh zaposlenih in dati vsakemu priložnost, da osebno in profesionalno napreduje.
- Dvigniti raven bralne pismenosti učencev (razumevanja prebranega in hitrost branja).
- Razvijati in izvajati različne oblike dela z nadarjenimi učenci. Udejanjanje pozitivne delovne in življenjske klime v šoli.
- Okrepiti dobro komunikacijo med vsemi udeleženci. Ohranjati in skrbeti za bogatenje nivoja sodelovanja s starši in z okoljem.
- Sodelovati v nacionalnih in mednarodnih projektih.
- Sprotno preverjanje doseganja ciljev (realizacijo zastavljenih nalog).

## V okviru zastavljenih ciljev si prizadevamo za:

- Skrb za duševno zdravje učencev (delavnice z učenci z namenom krepite socialno-čustvenih kompetenc, vzgoja za zdravje, Duševno zdravje mladih, kar je tema Otroškega parlamenta).
- Skrb za zdrav življenjski slog (Eko šola ter Mreža zdravih šol. Naši učenci uživajo sadje in zelenjavo – Šolska shema, dejavnosti v okviru razširjenega programa).
- Skrb za kvalitetno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela (v ta namen imamo zagotovljene materialne pogoje).
- Skrb za lastni strokovni in profesionalni razvoj (kjer poleg strokovnega izobraževanja za ves kolektiv, ki ga organiziramo v šolskih počitnicah in nadgrajujemo tekom leta, dajemo poudarek neformalnemu izobraževanju in vnašanju le-tega v vzgojno izobraževalno dejavnost).
- Ohraniti oz. okrepiti dobro sodelovanje s starši in okoljem (preko formalnih in neformalnih oblik sodelovanja s starši, preko promoviranja šole v lokalnem okolju npr. sodelovanje na prireditvah in »prepletanje niti« s šolami iz sosednjih držav).
- Okrepiti dobro komunikacijo med vsemi udeleženci.

## 5.9 Akcijski načrt OŠ Puconci za šolsko leto 2023/2024

### Prioritetna cilja v šolskem letu 2023/2024

Namen uvajanja izboljšav na učnem in vzgojnem področju predstavlja razvoj in delovanje v smeri izboljšav. V ta namen na šoli vsako leto oblikujemo Akcijski načrt na ravni šole, kjer so zapisane dejavnosti učiteljev in učencev za doseganje cilja zadanih ciljev. Določimo si kazalnike spremljave cilja, kakor tudi načine analiziranja dosega ciljev. Strokovni delavci na podlagi analize učno vzgojnih rezultatov, mnenja učencev, staršev oblikujemo prioritetna cilja na učnem in vzgojnem področju.

### **Učni cilj: Bralno razumevanje**

- 1. - 3. razred: RAZVIJANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA Z GOVORNIM NASTOPANJEM
- 4. - 5. razred: IZBOLJŠANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA IN RABA BUS
- 6. - 9. razred: RAZUMEVANJE BESEDILA TER KRITIČEN ODNOS DO DIGITALNIH VIROV

Tabela: UČNI CILJ

Učni prioritetni cilj		
Nosilec dejavnosti učitelji	Vključeni v dejavnost učenci	Roki za izvedbo dejavnosti Junij 2024
Potrebni viri: Digitalni in knjižni viri (knjige, Sbiblos, grafomotorične vaje, posnetki, uporaba delovnih zvezkov, priročnikov...)		
AKTIV I. TRILETJA IN OPB		
Pričakovani rezultati/ KAJ ŽELIMO DOSEČI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenci znajo tvoriti besedila</li><li>• Brati z razumevanjem</li><li>• Uspešno opraviti NPZ v 3. razredu</li></ul>	

AKTIV II. TRILETJA	
Pričakovani rezultati/ KAJ ŽELIMO DOSEČI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Večina učencev sodeluje pri bralni znački</li> <li>• Izkazujejo samostojnost pri delu in učenju</li> <li>• Pridobitev besednega zaklada</li> <li>• Sodelovanje pri dejavnostih v okviru Knjigobežnic</li> </ul>
DRUŽBOSLOVNI AKTIV	
Pričakovani rezultati/ KAJ ŽELIMO DOSEČI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenci razumejo prebrano in upoštevajo pravila tre znajo izpolniti formularje</li> <li>• Uspešno opraviti NPZ v 6. in v 9. razredu</li> <li>• Znajo oblikovati zapis in pravilno rešiti nalogo</li> <li>• Uporabljajo bralne učne strategije pri ponavljanju in utrjevanju snovi (individualno, v dvojicah, skupinsko)</li> </ul>
NARAVOSLOVNI AKTIV	
Pričakovani rezultati/ KAJ ŽELIMO DOSEČI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA	Učenci razumejo prebrano besedilo in znajo na spletu preveriti če je informacija resnična ali lažna
MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE	
Zbiranje podatkov  ZAPISANO ZBIRANJE PODATKOV BO OB KONCU LETA REALIZIRANO	<p>Kvantitativno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beleženje razumevanja besedila, tekočnosti branja, obnove besedil (ob uporabnosti formativnega spremljanja)</li> <li>• Sezname prebranih knjig</li> <li>• Beleženje števila obiskanih ur v knjižnici</li> <li>• Na splošno: izboljšana bralna tehnika</li> </ul> <p>Kvalitativno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sodelovanje pri bralni znački</li> <li>• Učenec zna odgovoriti na vprašanja in samostojno uporabljati bralne učne strategije, saj je na način učenje lažje, analiza vsebine prebranega</li> <li>• Uporaba knjig v Knjigobežnici (zapolnjevanje bralne hišice)</li> <li>• Doseganje kriterijev za govorni nastop</li> <li>• Subjektivna ocena učitelja glede ne/izboljšanja stanja</li> </ul>
VAROVANJE PODATKOV IN PREDSTAVITEV	
Varovanje in dostopnost podatkov	Podatki bodo na voljo za vpogled in ob upoštevanju Zakona o varstvu osebnih podatkov.  Shranjeni bodo v hrambi šolskih dokumentov.
Predstavitev ugotovitev	Podatki bodo predstavljeni na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seji sveta staršev</li> <li>• Seji sveta šole</li> <li>• Na uvodnem roditeljskem sestanku</li> <li>• Učiteljem na uvodni konferenci</li> </ul>

Razvijali bomo spoštljiv odnos do knjig, krepili sistematičnost branja s ključnim ciljem avtomatizacije branja na nižji stopnji. Krepili bomo besedni zaklad, obeleževali skupni mesec branja, izvajali bralne minutke, menjavali knjige med razredi, učili pravilnega izpolnjevanja formularjev, prebirali logopedске pravljice, ozaveščali o spletnih lažnih informacijah in krepili pomen branja tako med učenci kot tudi med zaposlenimi, saj bomo že drugo leto izvedli bralno značko za zaposlene. Gostili bomo pisatelje, obiskali knjižnico v Murski Soboti.

## Vzgojni cilj: Razvijanje socialnih in čustvenih spretnosti

- 1. - 3. razred:
  - prepoznavanje čustev pri sebi in drugih, krepitev duševnega zdravja učencev
  - obvladovanje čustvenih reakcij (tj. učim se sprostiti)
- 4. - 5. razred:
  - prepoznavanje, ozaveščanje in ponotranjanje čustev
  - spodbujanje medsebojne povezanosti učencev (tj. poslušanje drugih sodelovanje z drugimi, strpnost, empatija, medsebojna pomoč ...)
- 6. - 9. razred:
  - prepoznavanje in korigiranje napak v svojem vedenju - krepitev medsebojne povezanosti učencev (podpora mladim pri odraščanju dajanje medsebojne podpore in pomoči, sodelovanje, iskanje skupnih rešitev, sklepanje kompromisov, empatija ...)
  - krepitev duševnega zdravja

Ozaveščali bomo o pomenu duševnega zdravja mladih. To je tudi tema letošnjega Otroškega parlamenta.

**ČUSTVA.** Poudarek na spoznavanju, izražanju različnih čustev in občutij, dojetanju čustev ter poimenovanju različnih čustvenih reakcij.

**STRES.** Ozaveščanje stresa in stresnih situacij, iskanje vzrokov za stres ter rešitev, kako lahko stres omilimo, raziskovanje kako ga prepoznamo pri sebi, kako pri drugih, kako reagiramo nanj, kako se odziva naše telo, um, kakšne misli nas obdajajo ter kako k temu pristopiti, da ga znamo na funkcionalen način izraziti.

**TESNOBA.** Prepoznavati strahove in tesnobo, v kakšnih situacijah govorimo o strahu in kdaj govorimo o tesnobi. Kako se z zavedanjem stresnih situacij zaščitimo pred tesnobo ter na kakšen način lahko drug drugemu pomagamo, da tesnobo premagamo.

**POZITIVNOST.** Iskanje možnosti za pozitivno reševanje problemov in težav, na spodbujanje učencev, da v vsaki situaciji najdejo nekaj dobrega, na spoznavanje načinov za pozitivno dojetanje različnih težkih situacij. Na ta način pričakujemo boljšo razredno klimo in boljše odnose med vrstniki, več empatije pri učencih.

**JEZA.** Ozaveščanje občutka jeze ter pravilno usmerjanje v rešitev problema ali situacije, ki je jezo povzročila, spodbujanje izražanja jeze pri učencih na način, da z jezo ne škodujejo sebi in drugim. Ozaveščanje otrok o najpogostejših razlogih za jezo in jezno ravnanje ter jim predstaviti ustrezne, koristne in učinkovite načine izražanja jeze.

**OSAMLJENOST.** Razlikovanje med pojmom osamljenost in samota, spodbujanje spretnosti navezovanja stikov in raziskovanje možnosti različnih vaj ter dejavnosti, ki jih lahko uporabimo, za premagovanje osamljenosti. Pogled na osamljenost kot na nekaj, kar učencem lahko pripomore, da delajo na sebi in razvijajo veščine za kakovostno preživljanje časa, tudi ko smo sami ter poiskati načine za navezovanje stikov z novimi ljudmi in ohranjanje stikov z ljudmi, ki jih poznamo.

**ODNOSI.** Kateri odnosi v življenju so nam pomembni, zakaj je pomembno aktivno poslušanje. Spoznavanje zakaj se je pomembno pogovarjati in razvijanje tehnike za pridobivanje ter ohranjanje prijateljev, opolnomočenje učencev za razvoj kakovostnih in trdnih odnosov.

**SREČA.** Doživeti in razumeti občutek sreče, raziskati, kaj nas dela srečne, kako dojemamo srečo in kako na svojo srečo lahko vplivamo.

**SOČUTJE IN EMPATIJA.** Spoznavanje, da je empatija čustvena sposobnost, ki presega sočutje in razumevanje ter nam omogoča, da sočustvujemo z drugimi in se nanje odzivamo na smiseln, nežen in skrben način.

**FUNKCIONALNO IZRAŽANJE ČUSTEV.** Kaj se dogaja z nami če čustva izražamo na nefunkcionalen način in kakšen je to način, kako se to odraža na telesu, v odnosih, kako vpliva na naše doživljanje sveta, odnosov, realnosti.

Tabela: VZGOJNI CILJ

Vzgojni prioritetni cilj			
Nosilec dejavnosti	Vključeni v dejavnost: Vsi učenci od 1. do 9. razreda	Roki za izvedbo dejavnosti junij 2024	Potrebni viri
Učitelji, razredniki v sodelovanju s šolsko svetovalno službo	Pri delu bomo uporabljali digitalna in knjižna gradiva: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neodvisen.si</li> <li>• Unicefove mesečne delavnice in gradiva, ki smo jih imeli v okviru lanskega Unicefovega projekta</li> <li>• »Tom potuje, otroke obiskuje«</li> <li>• Slovenske Karitas</li> <li>• Delavnice Neon - Varni brez vrstniškega nasilja</li> </ul> Sodelovali bomo z zunanjimi izvajalci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hiša sadeži družbe</li> <li>• Center za krepitev zdravja</li> <li>• Delavnice ozaveščanja o spletnem nasilju (Safe.si, spletni bonton, prepoznava lažnih informacij)</li> </ul>		
<b>MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE</b>			
Pričakovani rezultati/ KAJ ŽELIMO DOSEČI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ozavestiti in okrepiti duševno zdravje pri vsakem posamezniku.</li> <li>• Pomagati učencem da postanejo samozavestni, zdravi, psihično stabilni, odločni in aktivni mladi, ki stojijo za svojimi vrednotami in odločitvami ter aktivno participirajo na področjih, ki jih zadevajo.</li> <li>• Opolnomočiti učence in zaposlene ter starše za funkcionalno izražanje in regulacijo čustev ter konstruktivno soočanje s psihološkimi stiskami.</li> <li>• Pripomoči k zgodnji obravnavi psiholoških stisk otrok in mladostnikov in na ta način zmanjšati porast duševnih stisk in motenj pri učencih.</li> <li>• Ozavestiti in prepoznati na spletu ali gre za lažno ali za resnično informacijo</li> <li>• Se seznaniti in uporabljati spletni bonton</li> <li>• Se naučiti prepoznavati spletno nasilje in kako ob tem delovati, postopati</li> </ul>		
Zbiranje podatkov  ZAPISANO ZBIRANJE PODATKOV BO OB KONCU LETA REALIZIRANO	<b>Kvantitativno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Število izvedenih razrednih ur na to temo in refleksija le teh</li> <li>• Število pohval, ki mora biti večje od števila izboljšav (izdani vzgojni ukrepi) vidni iz eAsistenta</li> <li>• Anketa o zadovoljstvu (med učenci, starši, učitelji) ob koncu šolskega leta</li> <li>• Anketni vprašalnik »Moje ravnanje v razredu«</li> </ul> <b>Kvalitativno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugotavljanje napredka učinkovitosti uporabnosti zadanih dejavnosti na podlagi opazovanja učencev (subjektivna ocena učitelja glede vzdušja v razredu)</li> <li>• Kakovost sodelovanja in komunikacije pri skupinskem delu</li> </ul>		
<b>VAROVANJE PODATKOV IN PREDSTAVITEV UGOTOVITEV</b>			
Varovanje in dostopnost podatkov	Podatki bodo na voljo za vpogled in ob upoštevanju Zakona o varstvu osebnih podatkov . Shranjeni bodo v hrmbi šolskih dokumentov.		



Predstavitev ugotovitev	Podatki bodo predstavljeni na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seji sveta staršev</li> <li>• Seji sveta šole</li> <li>• Na uvodnem roditeljskem sestanku</li> <li>• Učiteljem na uvodni konferenci</li> </ul>
-------------------------	--

Za dosego vzgojnega prioritetnega cilja bomo krepili medsebojne odnose skozi učenje in razvoj empatije pri čemer bomo izvajali dejavnosti samozavedanja, ki bodo vključevale poznavanje lastnih čustev in občutkov (kaj so to čustva, katera poznamo-poimenovanje, prepoznavanje čustev in izražanje skozi didaktične igre), realistično oceno lastnih sposobnosti in spretnosti ter delo na samozavesti. Dejavnosti socialnega zavedanja bodo zajemale zaznavo čustev in občutij drugih, živalih in ostalih živih bitjih (sposobnost prevzemanja perspektive drugih skozi filmčke, risanke, igre vlog odraslih in otrok, pogovor o vsakdanjih dogodkih in osebah, vpletenih vanje, s poudarkom na njihovih občutkih (otroci po svetu, njihovo življenje in otroštvo). Izvedli bomo razredne ure na temo medsebojnih odnosov, medgeneracijskega sodelovanja, prepoznave spletnega nasilja, lažnih informacij na spletu. V mesecu januarju bomo izvedli delavnice v okviru akcije "Tom potuje, otroke obiskuje". Prakticirali bomo vodeno vizualizacijo, se učili sproščanja in ob uporabi didaktičnih iger prepoznavali, poimenovali in izražali čustva.

#### 5.9.1 Sestavni deli Pravil šolskega reda so:

- Pravice, dolžnosti in odgovornosti učencev (Pristojnost, Pravice učencev, Dolžnosti in odgovornosti učencev, Garderoba, Hodniki, Odhodi v trgovino, Prepovedi).
- Obveznosti šole (Seznanitev učencev in staršev, Odgovornost učiteljev, Varovanje šole in nadzor nad vstopom vanjo, Informiranje učencev, Ukrepanje v primeru poškodb ali slabem počutju učenca).
- Dežurstva učencev in učiteljev (Dežurstvo učencev v razredu: Reditelji, Odmori - Naloge dežurnih učiteljev med odmori, Malica – Naloge dežurnega učitelja v jedilnici).
- Prisotnost in odsotnost od pouka (Obveščanje o odsotnosti, Začasna prepoved prisotnosti pri pouku in drugih VIZ dejavnostih).
- Pohvale, nagrade, priznanja (Vrste priznanj, Pohvale).
- Kršitve šolskih pravil (Lažje kršitve, Težje kršitve, Najtežje kršitve).
- Vzgojni postopki (Vzgojni opomin, Individualiziran vzgojni načrt, Prešolanje brez soglasja staršev, Zaporedje ukrepov – vzgojnih opominov – ob kršitvah pravil, Vzgojni ukrepi, Vloga staršev, Vzgojni ukrepi in ukrepi šole v primeru lažje, težje in najtežje kršitve).
- Obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti.

Osnovna šola Puconci določa s Hišnim redom vprašanja pomembna za nemoteno življenje in delo v šoli, in sicer:

1. Splošne določbe;
2. Območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor;
3. Poslovni čas in uradne ure;
4. Uporaba šolskega prostora;
5. Organizacija nadzora;
6. Ukrepi za zagotavljanje varnosti;
7. Vzdrževanje reda in čistoče;
8. Prehodne in končne določbe.

## 5.10 Prednostne naloge v šolskem letu 2023/2024

Pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela nas bo vodilo spoznanje, da v šoli nismo le prenašalci znanja, ampak da imamo tudi pomembno vzgojno vlogo. Mladim moramo omogočiti celostni razvoj.

Z dejavnostmi bomo uresničevali našo vizijo šole. Skrbeli bomo za kvalitetno izobraževanje. Preko projektov bomo vnašali znanje IKT kompetenc, spodbujali branje tiskanih knjig, poudarjali čut za sočloveka, krepili duševno zdravje mladih, se povezovali z lokalnim okoljem, krepili bomo mednarodno sodelovanje, v vzgojnim proces vabili starše.

Smo eden tistih zavodov, ki ima veliko učencev s posebnimi potrebami in učencev iz romskih naselij. Njihovemu razvoju bomo s pomočjo individualizacije in diferenciacije ter ob izvedbi dopolnilnega pouka ter skozi Edinstveni načrt pomoči namenili posebno skrb. Za izvajanje odgovornega dela, ki nam je zaupano, je izrednega pomena skrb za profesionalni razvoj strokovnih in ostalih delavcev šole. S pomočjo letnih razgovorov bo namenjena skrb za potrebe zaposlenih na tem področju in omogočanje strokovne rasti posameznikov.

Razvojni načrt OŠ Puconci je dokument, ki prikazuje delovanje OŠ Puconci za petletno obdobje in v njem so zapisane prioritete za to obdobje. Z akcijskim načrtom za šolsko leto 2023/2024 smo na ravni šole opredelili prednostne naloge na učno-vzgojnem področju.

Skozi izvajanje projektov v preteklih letih smo se naučili, da z majhnimi koraki na različnih področjih vzgojno-izobraževalnega dela uvajamo spremembe in s pomočjo samoevalvacije in refleksije iščemo nove rešitve v posodabljanju pedagoške prakse.

Nadgrajevali bomo znanje v uporabi IKT tehnologije na daljavo, da bomo lahko ob neugodni zdravstveni situaciji obdržali stik z učenci in jih s pomočjo le-te vodili do novih znanj.

Pozornost bomo dajali poskusu uvajanja RaP-a na področju Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje.

Šola se bo tudi letos vključevala v domače in širše okolje z namenom omogočiti učencem poleg novih znanj tudi potrebne izkušnje za nadaljnje šolanje in življenje. Povezava z lokalno skupnostjo bogati naše delo.

Mednarodno sodelovanje je stalnica našega dela. V sklop tega sodelovanja sodijo prijateljski odnosi s šolami iz sosednjih držav in sicer iz Avstrije, Madžarske in Hrvaške. Pristno sodelujemo z učenci iz Porabja. Z ZOTK-o bomo organizirali mednarodni tabor Bogastvo narave za danes in jutri.

## 5.11 Materialni pogoji

### 5.11.1 Centralna šola Puconci

Materialni pogoji na centralni šoli omogočajo kvalitetno izvajanje programa 9-letne osnovne šole. Šola je za izvajanje vzgojno izobraževalnega dela in poslovanja dobro opremljena s sodobno učno tehnologijo, kar omogoča kvalitetno delo na vseh področjih.

Učenci in delavci imajo zelo dobre učne in delovne pogoje, kar pripomore h kvalitetnemu izvajanju vzgojno izobraževalnega dela. Zelena dvorana nam omogoča odlične pogoje za izvajanje športa, interesnih dejavnosti ter za poskusno izvajanje RaP-a. V prihodnjih dveh letih je želja po dokončanju sanacije razsvetljave. Zaradi zdravstvene problematike, bo potrebno vlaganje, v prezračevalne sisteme (na vseh lokacijah).

V okviru materialnih sredstev za tekoče leto, se bomo z Občino Puconci sproti dogovarjali o prednostih naložbah, v sanacijo oz. zamenjavo dotrajanih stvari.

### **5.11.2 Podružnična šola Mačkovci**

Materialni pogoji omogočajo kvalitetno izvajanje programa 9-letne OŠ za učence od prvega do petega razreda. Opravljena so bila nujna vzdrževalna dela.

### **5.11.3 Podružnična šola Bodonci**

Materialni pogoji omogočajo kvalitetno izvajanje programa 9-letne OŠ za učence od prvega do petega razreda. Opravljena so bila nujna vzdrževalna dela.

### **5.11.4 Prostorske možnosti in izraba razpoložljive učne tehnologije**

Centralna šola razpolaga z naslednjimi prostori:

- 9 matičnih učilnic za razredno stopnjo,
- 12 kabinetnih oz. specialnih učilnic za predmetno stopnjo,
- 1 računalniška učilnica,
- 1 učilnica za individualni pouk,
- 1 večnamenski prostor (50 sedežev),
- knjižnica,
- dve garderobi, medprostor in trije kabineti za učitelje športne vzgoje,
- športna dvorana z veliko dvorano z velikosti 49 x 27 m in malo dvorano 32 x 11 m
- mala telovadnica v velikosti 10 x 10 m,
- jedilnica – večnamenski prostor,
- kuhinja,
- 2 garderobi (ločeno za predmetno in razredno stopnjo),
- 1 klubski prostor za učence,
- zbornica,
- pisarne,
- garaža,
- avtobusna čakalnica,
- hišnikova delavnica.

Na podružnici Mačkovci so na razpolago:

- matične učilnice,
- zbornica,
- knjižnica,
- jedilnica,
- kuhinja,
- garderobe, sanitarije,
- zimski vrt,
- hišnikov prostor,
- večnamenski prostor.

Na podružnici Bodonci so na razpolago:

- matične učilnice,
- knjižnica,
- zbornica,
- jedilnica – večnamenski prostor,

- hišnikov prostor,
- garderobe, sanitarije.

## **5.12 Kadrovski pogoji**

Dogovor o sodelovanju na kadrovskem področju imamo z naslednjimi šolami in ustanovami: z OŠ IV Murska Sobota pri nas dopolnjuje obvezo mobilna specialna pedagoginja Edita Koren. V okviru finančnih zmožnosti, bomo vsakemu zaposlenemu nudili zakonsko predpisano izbiro strokovnega izobraževanja.

## 6 PLAN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 6.1 Šolski koledar

četrtek, 01. 09. 2023 – ZAČETEK POUKA

#### ZAKLJUČEK POUKA

petek – 14. 06. 2023 Za učence 9. razredov, razdelitev spričeval in obvestil.  
ponedeljek – 23. 06. 2023 Za učence ostalih razredov, razdelitev spričeval in obvestil; pouk in proslava pred dnevom državnosti.

#### POČITNICE

Jesenske počitnice	ponedeljek - petek	30. 10. 2023 - 03. 11. 2023
Novoletne počitnice	ponedeljek - torek	25. 12. 2023 - 02. 01. 2024
Zimske počitnice	ponedeljek - petek	26. 02. 2024 - 01. 03. 2024
Prvomajske počitnice	sobota - četrtek	27. 04. 2024 - 02. 05. 2024
Poletne počitnice	sreda - sobota	26. 06. 2024 - 31. 08. 2024

#### PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI

ponedeljek	31. 10. 2023	Dan reformacije
sreda	01. 11. 2023	Dan spomina na mrtve
ponedeljek	25. 12. 2023	Božič
torek	26. 12. 2022	Dan samostojnosti in enotnosti
ponedeljek	01. 01. 2024	Novo leto
torek	02. 01. 2024	Novo leto
četrtek	08. 02. 2024	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
ponedeljek	01. 04. 2024	Velikonočni ponedeljek
sobota	27. 04. 2024	Dan upora proti okupatorju
sreda	01. 05. 2024	Praznik dela
četrtek	01. 05. 2024	Praznik dela
petek	02. 05. 2024	Pouka prost dan
torek	25. 06. 2024	Dan državnosti

\*Dan šole v skladu z letnim delovnim načrtom (razne aktivnosti)

\*Prazniki, ki sovpadajo v čas počitnic, sobot in nedelj so tudi prikazani.

\*Šola pri pripravi letnih delovnih načrtov za šolsko leto 2023/2024 nameni ustrezno pozornost državnim praznikom (priprava proslav ob obeležitvi praznikov, 22. 12. 2023, 07. 02. 2024 in 24. 06. 2024)

#### OCENJEVALNA OBDOBJA

- Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2023 do 31. januarja 2024.
- Drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja 2024 do 24. junija 2024, razen za učence 9. razreda, za katere traja pouk do 14. junija 2024.

#### INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE

- petek, 16. 02. 2024
- sobota, 17. 02. 2024

#### IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

1.rok: od 17. 06. - 01. 07. 2024 za učence 9. razreda  
od 26. 06. - 09. 07. 2024 za učence od 1. do 8. razreda  
2.rok: od 19. 08. - 30. 08. 2024 za učence od 1. do 9. razreda

#### ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

1.rok: od 03. 05. - 14. 06. 2024 za učence 9. razreda  
od 03. 05. - 24. 06. 2024 za učence od 1. do 8. razreda  
2.rok: od 19. 08. - 30. 08. 2024 za učence od 1. do 9. razreda

## 6.2 Predmetnik 9-letne OŠ

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	798,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	118,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7740 / 7842
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
Število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODEDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

\* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SŠSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SŠSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SŠSI, dne 13. 2. 2014

### 6.3 Manjše učne skupine

V 40. členu [Zakona o osnovni šoli \(ZOsn\)](#) je zapisano, da »učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti. V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.«

### 6.4 Obvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2023/2024

V devetletni osnovni šoli izvajamo izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu. So način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Ti predmeti učencem omogočajo, da poudarijo »močne« strani svojih interesov in sposobnosti. Hkrati so tudi priložnost, da se učenci pri njih izkažejo in so uspešni. Vsem izbirnim predmetom je skupno, da se učenci odločajo zanje v 7., 8. in 9. razredu glede na svoje interese in sposobnost. Izbirni predmet je obvezen in ocenjen ter predstavlja možnost za širitev znanj in napredka učencev.

Predmeti pa se razlikujejo tudi glede na čas trajanja, in sicer:

- triletni predmeti (učenec jih lahko izbere vsa tri leta);
- triletni predmeti, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere tri leta ali manj);
- enoletni, vezani na razred (lahko se jih ponudi samo v določenem razredu);
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati).

Izbirni predmet	Ime in priimek učitelja
Filmska vzgoja	Maja Šebjanič Oražen
Likovno snovanje I, II, III	Monika Vidmar
Načini prehranjevanja	Sonja Franko
Sodobna priprava hrane	Sonja Franko
Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja	Gregor Nemeč
Računalniška omrežja	Gregor Nemeč
Urejanje besedil	Gregor Nemeč
Izbrani šport	Milena Peroš
Šport za zdravje	Bojan Ropoša
Šport za sprostitev	Bojan Ropoša
Nemščina 1, 2, 3	Mihaela Škrilec Kerec
Obdelava gradiv - Les	Lea Kuzmič
Risanje v geometriji in tehniki	Alenka Cör
Turistična vzgoja	Mateja Žokš

## **6.5 Organizacija izvajanja pomoči učencem**

### **6.5.1 Individualna in skupinska pomoč**

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem za premostitev učnih težav, vendar so jo lahko deležni le učenci, ki so predhodno obiskovali dopolnilni pouk in ga morajo kljub pomoči učitelja obiskovati še naprej. Učne težave so pogojene z notranjimi dejavniki, ki jih je otrok prinesel na svet, in/ali zunanji dejavniki, ki izhajajo iz socialnega okolja. Dolžnost učenca, ki je deležen pomoči, je redno obiskovanje individualnih in skupinskih ur, v nasprotnem primeru se učencu tovrstna oblika pomoči odvzame. Izvajajo jo učitelji naše šole, in sicer v času pouka, po pouku in med prostimi urami učenca. Poteka lahko individualno ali pa v manjših skupinah, ki se oblikujejo fleksibilno glede na potrebe učencev.

### **6.5.2 Dodatna strokovna pomoč**

Dodatna strokovna pomoč (DSP) je oblika pomoči, ki omogoča učencu s posebnimi potrebami individualiziran, prilagojen pristop in mu olajša šolsko delo. Do DSP so upravičeni učenci, za katere Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (KUOPP) ugotovi, da otrok potrebuje pomoč in otroku s PP izda odločbo. Učenec v šoli dela po individualiziranem programu (IP). Za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranih programov ravnatelj šole imenuje strokovne skupine (za vsakega učenca posebej), ki jih sestavljajo strokovni delavci šole in drugi strokovni delavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju programa vzgoje in izobraževanja. Pri pripravi individualiziranih programov sodelujejo tudi starši otroka in otrok sam. Z individualiziranim programom se določijo:

- oblike dela na posameznih vzgojnih področjih, pri posameznih predmetih oziroma pri predmetnih področjih,
- način izvajanja dodatne strokovne pomoči,
- prehajanje med programi ter
- potrebne prilagoditve pri: organizaciji, preverjanju in ocenjevanju znanja, napredovanju in časovni razporeditvi pouka.

Pri izdelavi IP tako prehodimo vse štiri komponente didaktičnega križa: spoznavanje (ocenjevanje, diagnostika), načrtovanje, izvajanje in vrednotenje (evalvacija).

DSP učencem nudijo strokovnjaki (specialni pedagogi, pedagogi, socialni pedagogi, psihologi, logopedi, učitelji in drugi). Izvaja se v oddelku ali izven njega, individualno na različne načine in v različnih oblikah. Ima dve funkciji: pomoč pri premagovanju primanjkljajev, ovir in motenj (rehabilitacijsko funkcijo) in kot učna pomoč (funkcija pomoči pri učenju). DSP je orientirana k potrebam enega učenca in je načrtovana tako, da vsakemu učencu s posebnimi potrebami na njemu primeren način približa učno snov ali pa mu nudi pomoč pri soočanju z različnimi težavami ne samo v šoli znanja, ampak tudi v šoli življenja.

V šolskem letu 2023/2024 imamo 39 učencev z odločbami o usmeritvi. Učenci z odločbo imajo skupaj 80 ur specialnega pedagoga. Razpored ur in poimenski seznam učiteljev ki izvajajo ure dodatne strokovne pomoči je prikazan v tabeli Razpored ur za DSP, ISP ter ISPR.

Dva učenca na šoli imata tudi spremljevalca, enega zaradi gibalne oviranosti in drugega zaradi sladkorne bolezni. Vsak učenec z dodatno strokovno pomočjo ima tudi eno uro svetovalne storitve, ki jo izvajajo vsi člani strokovne skupine v sodelovanju s starši in tudi drugimi zunanjimi strokovnimi institucijami, kjer je otrok s PP obravnavan. Število učencev z odločbami se bo do konca šolskega leta lahko še povečalo, lahko pa tudi zmanjšalo, če bo prešolanje na drugo šolo ali na šolo s prilagojenim programom.



### 6.5.3 Delo z nadarjenimi učenci

Delo z nadarjenimi učenci temelji na Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli (v nadaljevanju Koncept). Na začetku šolskega leta (od septembra do decembra) se predlaga učence, ki bi lahko bili nadarjeni. Nato poteka naslednja stopnja, tj. identifikacija. Identifikacija zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila: oceno učitelja, test intelektualnih sposobnosti in test ustvarjalnosti. Odkrite nadarjene učence šola spremlja sproti in ob soglasju staršev. Za njih pripravi individualizirane programe dela za nadarjene učence. Šola nadarjenim učencem nudi različne aktivnosti z različnih predmetnih področij, pri čemer upošteva interes učencev in izhaja iz temeljnih načel dela z nadarjenimi učenci, ki so predvideni v Konceptu dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.

V letošnjem šolskem letu bodo učenci vabljeni na Sobotno šolo za nadarjene učence, ki bo na potekala na naši šoli 21. oktobra 2023.

Učenci bodo imeli možnost udeleževanja v različnih delavnicah na likovnem, športnem, geografskem, računalniškem, tehničnem, jezikoslovnem, socialno čustvenem področju. Ponujene jim bomo delavnice za nadarjene, ki jih organizira v času počitnic Zveza prijateljev mladine Maribor.

Nadarjenim učencem na šoli posvečamo posebno skrb.

Koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci spodbuja učitelje na izbiro predlaganih nadarjenih, predstavi predloge staršem skupaj z razrednikom, pripravi material in dela z učitelji zaradi izpolnjevanja ocenjevalnih lestvic (analiza ocenjevalnih lestvic), določi datume, pripravi in sodeluje s psihologom zaradi izvedbe psihološkega testiranja, predstavi rezultate učiteljem in staršem, opravlja razgovor (ob tem ji je v pomoč lastni vir - delovni list moje želje in predlogi) z vsakim nadarjenim učencem in oblikuje individualiziran načrt.

Pri tem sodeluje s sodelavci izbranih področij, zbira dokumentacijo, sodeluje s starši in koordinira, sodeluje pri izvedbi sobotne šole za nadarjene in je na voljo za individualna svetovanja in razgovore z nadarjenimi učenci.

Na naši šoli nadarjene učence vključujemo v razne aktivnosti, spodbujamo za udeležbo na tekmovanjih in jim ponujamo pester izbor nadgraditve znanja, ne le v okviru dodatnega pouka, ampak tudi v okviru ur za nadarjene učence.

Za nadarjene učence je iz fonda ISP ur, dodeljenih 4 x po 0,5 ure.

Učne ure za nadarjene v okviru geografije so namenjene učencem, ki se želijo seznaniti z izbrano snovjo na višji, zahtevnejši ravni. Pri učnih urah bodo učenci spoznavali projektno delo, uporabljali različne geografske raziskovalne metode, pridobivali nova znanja o izbrani temi naravoslovnega in družboslovnega področja ter kritično razmišljali o aktualnih geografskih vprašanjih. Učenci bodo imeli priložnost sodelovati na tekmovanju iz geografije ter natečajih povezani z geografsko tematiko. S pripravo geografskih vsebin, bodo imeli priložnost soustvarjati pouk geografije.

Pri učnih urah za nadarjene učence bodo ti imeli možnost dodatno razvijati svoje znanje, spretnosti in veščine na področju fizike, astronomije, računalništva in robotike. Učenci bodo samodejno uporabili in preizkusili demonstracijsko eksperimentalno opremo. Lotili se bodo krajših projektnih nalog ali priprave poskusov. Del ur bo namenjeno pripravi na tekmovanja iz programiranja (Scratch, Python), robotike, fizike in astronomije.

Učne ure za nadarjene pri likovnem ustvarjanju so namenjene učencem, ki radi ustvarjajo na višji, zahtevnejši ravni. Pri urah iz likovne umetnosti bodo učenci spoznavali različne likovne naloge in se preizkusili v različnih likovnih tehnikah. Sodelovali bodo na likovnih natečajih in se vključevali v projekte.

Učne ure za nadarjene so namenjene učencem ki imajo radi naravo. V sklopu teh ur se bomo pripravljali tudi na tekmovanje iz znanja biologije (Tekmovanje za Proteusovo priznanje). Letošnja tema za osnovne šole je Vlažni travniki.

#### 6.5.4 Razpored ur za DSP in ISP ter ISPR

Ure ISP - to so ure individualne in skupinske pomoči namenjene učencem z učnimi težavami, ure ISP-R so ure individualne in skupinske pomoči namenjene učencem Romom. Te ure se praviloma izvajajo v oddelku oziroma po dogovoru izven oddelka. Starši za izvajanje teh ur podpišejo soglasje. Razredniki skupaj z učitelji oblikujejo edinstven načrt pomoči in z njim seznanijo starše. Da bi se učne težave zmanjšale je pomembna aktivna vloga učenca, sodelovanje med starši in učitelji. V kolikor se težave ne zmanjšajo, se postopnost pomoči nadaljuje, otrok prejme ure dodatne strokovne pomoči, vendar je za to potrebno uvesti postopek pomoči, kjer se vključi Zavod za šolstvo.

Učitelji	Ure ISP-R	Ure ISP	DSP- U po realizaciji
Alenka Benko			1
Branka Bauer		0,5	
Mirjana Budja	3	0,5	
Mihaela Copot			1
Darja Cigüt	1	2,5	2
Nina Cigüt			1
Anita Fajs	2	0,5	
Melita Ficko Sapač			2
Jasna Jelušič	1		3
Franc Kous			2
Sonja Franko	2		
Zlatka Kardoš Laco			2
Saša Kerčmar	1	2	1
Saša Klar Zadavec (J. Bedič)	2		2
Nataša Kociper	1		
Melita Kolmanko	1		1
Karmen Koznicov	2	1	1
Mateja Kuhar	5		1
Lea Kuzmič		0,5N	1
Valerija Marič		1	
Gregor Nemeč		0,5N	2
Andreja Pozdrec	2		
Nataša Pavšič		1	
Štefka Ratnik		0,5	2
Jure Rems	1		2
Simon Rubin	6		
Irena Sabo			2
Martina Sever	5		
Nina Sever			2
Jasmina Šebjanič	4	0,5	
Maja Šebjanič Oražem			3
Mihaela Škrilec Kerec	1		
Nina Vidonja			1,5
Monika Vidmar	1	0,5N	1

Jasmina Žohar	4	2	1
Mateja Žokš		0,5 N	2,5
SKUPAJ	44	14	43

## 6.6 Delo šolske svetovalne službe

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli uspešni in da bi vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota bila uspešna pri uresničevanju temeljnega in v tem okviru vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Svetovalna služba v šoli opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo. Temeljna naloga ŠSS je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci in po potrebi tudi z zunanjimi ustanovami. Osnovne vrste dejavnosti so učenje in poučevanje, šolska kultura, red, disciplina, telesni, socialni razvoj posameznika, šolanje in poklicno orientacijo, pomoč pri reševanju socialno ekonomskih stisk učencev.

**Učenje in poučevanje** zajema evidentiranje in odkrivanje učencev z učnimi težavami, z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju, delo z učenci Romi, koordinacija pomoči učencem z učnimi težavami in integracijo učencev s posebnimi potrebami, načrtovanje in neposredne oblike dajanja pomoči posamezniku in skupini, spremljanje obravnavanih primerov. Naše delo je sodelovanje pri oblikovanju načrta za obravnavo učencev, pri pripravi individualnih učnih programov, sodelovanje, seznanitev s problemom, pridobitev soglasja po potrebi. Včasih zaradi obširnosti problematike vključujemo tudi zunanje institucije, pridobivamo informacije, mnenja in napotke za delo.

Delo svetovalne službe je tudi:

- vodenje osebnih map učencev, ki potrebujejo pomoč
- pomoč razrednikom pri vodenju Izvirnih delovnih projektov pomoči
- delo z učenci v okviru razrednih ur in nadomeščanj
- učinkovito učenje, predavanje, razgovor, analiza učnih navad
- dvig kvalitete učenja – predavanja, delavnice
- izbirni predmeti, načrtovanje in spremljanje
- delo z nadarjenimi učenci v skladu s Konceptom dela z nadarjenimi učenci (koordinacija)
- pomoč učencem 9. razredov pri pripravi poročil o opravljenem delu v OŠ za srednjo šolo

### Šolska kultura, vzgoja, klima in red

V sklopu svetovalnega dela poteka:

- organizacija pomoči učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, delo z učenci Romi
- svetovanje tem učencem in prispevek pri ustvarjanju dobre klime
- organizacija otroškega parlamenta
- vodenje skupnosti učencev in sodelovanje z organizacijo Rdečega križa
- posvetovanje z učitelji o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, o pogojih za varno in spodbudno učno okolje
- pomoč razrednikom pri pripravi Individualnega vzgojnega načrta

- svetovanje staršem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne težave
- posvetovanje pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic oz. individualiziranega vzgojnega načrta
- sodelovanje pri ustvarjanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli, pri oblikovanju šolskega reda
- sodelovanje v projektih Zdrava šola
- spodbujanje zdravega življenjskega sloga mladih
- posvetovanje o delu oddelčnih skupnosti
- sodelovanje z vrtcem
- sodelovanje pri izvedbi roditeljskih sestankov
- sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju internega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja učiteljev
- sodelovanje pri izvedbi roditeljskih sestankov prvošolcev
- enkrat tedensko prisotnost svetovalne službe na podružničnih šolah
- nudenje individualne in skupinske pomoči in svetovalne storitve

#### **Telesni, osebni in socialni razvoj zajema:**

- spremljanje otrok s posebnimi potrebami
- koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju
- organizacija zdravstvenih pregledov, sistematskih pregledov
- organizacija in vodenje zobozdravstvenih pregledov
- delavnice za nadarjene učence (sodelovanje v sobotni šoli za nadarjene v mesecu februarju/marcu. Vključene so OŠ Kuzma, OŠ Grad, OŠ Sveti Jurij Rogašovci, OŠ Tišina, OŠ Cankova)
- sodelovanje z Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer in Gimnazijo Murska Sobota, s Srednjo poklicno in tehniško šolo Murska Sobota
- pomoč učiteljem pri delu z učenci s primanjkljaji na posameznih področjih
- opozarjanje na izvajanje higienskih ukrepov
- sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov dela
- pridobitev soglasja za delo z učenci z učnimi težavami
- svetovanje staršem o učinkovitih pristopih učencem s težavami
- sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju strokovnega izobraževanja učiteljev na tem področju
- zagotavljanje pogojev za integracijo otrok s posebnimi potrebami
- pridobivanje strokovnih mnenj, informacij, napotkov za delo
- izvedba naravoslovnega dne za učence 6. razredov z naslovom Medsebojni odnosi
- opazovanje učencev- neprimerna vedenja, upoštevanje hišnega reda
- sodelovanje pri evalvaciji udejstvovanja Vzgojnega načrta
- spremljanje napredka učencev s težavami: opazovanje, razgovori z učitelji, povratne informacije zunanjih strokovnjakov

#### **Šolanje**

V svetovalni službi organiziramo vpise v šolo, obiske otrok iz vrtca v šoli in učiteljic prvega razreda v vrtcu. Sodelujemo z zdravstvenim domom v zvezi z izvedbo zdravniških pregledov naših učencev. Ob upoštevanju normativov skupaj z učitelji oblikujemo oddelke.

Naše naloge so še:

- pomoč pri vključevanju v šolsko življenje

- sodelovanje pri razrednih urah, reševanje konfliktov, oblikovanje ustrezne oddelčne klime
- izvedba postopka za izbiro izbirnih predmetov
- sodelovanje pri strokovnem mnenju o ponavljanju, prešolanju
- podajanje informacij o delu v šoli, pri podaljšanem bivanju, prehrani, učbenikih
- pomoč staršem otrok s posebnimi potrebami
- posvetovanje o oblikovanju oddelčnih skupnosti
- sodelovanje na strokovnih aktivih
- sodelovanje na pedagoških konferencah
- sodelovanje pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole
- vodenje, ažuriranje podatkov o učencih – program eAsistent
- izdelava letnega delovnega načrta
- usklajevanje interesov glede izbirnih predmetov
- sodelovanje v Komisiji za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo
- sprotno spremljanje svetovalnega dela
- analiza dejavnikov učne uspešnosti

#### **Poklicna orientacija zajema:**

- informiranje o nadaljnjem izobraževanju, poklicih, šolah
- zbiranje poklicnih informacij v 8. razredu, spoznavanje poklicev in samega sebe
- predstavitev posameznih poklicnih možnosti in odločanje v sodelovanju s Pomursko gospodarsko zbornico za 7., 8., 9. razrede
- anketiranje učencev (Vprašalnik o poklicni poti)
- zbiranje poklicnih namer
- roditeljski sestanek pred vpisom v srednjo šolo
- izdelava rokovnika za učence 9. razredov za namene vpisa
- izvedba izpolnjevanja prijave za vpis po oddelkih
- organizacija in izvedba timske obravnave
- urejanje oglasne deske
- organizacija predstavitev srednjih šol
- organizacija in izvedba Tržnice poklicev, ki bo v letošnjem šolskem letu na OŠ Tišina v mesecu novembru
- individualno poklicno svetovanje o poklicni izbiri
- skrb za poklicno-informativno gradivo
- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi poklicne vzgoje
- koordinacija aktivnosti za poklicno vzgojo
- priprava dokumentacije za Zoisove štipendiste
- povezovanje s srednjimi šolami, informativni dnevi
- koordinacija aktivnosti z ZRSZ, podjetji in drugimi delodajalci
- spremljanje rokov in vpisnih pogojev
- skrb za dokumentacijo za športne oddelke, skupinsko poklicno svetovanje
- zbiranje poklicnih namer učencev 9. razreda – vprašalnik

V okviru karierne orientacije se bomo glede na interes učencev udeležili:

- sejma SOBRA 22. septembra 2023,
- 18.oktobra 2023 delavnic na SPTŠ Murska Sobota
- v popoldanskih urah 21. novembra 2023 se bodo učenci imeli možnost udeležiti Tržnice poklicev na OŠ Tišina (učenec skupaj s staršem),

- 30. novembra 2023 delavnic ZNANJE ZA MLADE, ki bodo potekale na GFML. Novembra bodo učenci 9. razredov reševali Vprašalnik o poklicni poti. 12. februarja 2024 jih bo pedagoginja obvestila o možnostih štipendiranja in jim bo predstavila srednje šole za katere so učenci izkazali interes. Informativni dnevi bodo potekali 16. in 17. februar 2024.

Učenci se bodo glede na interes izbire poklica in srednje šole udeležili sejma Megra, si ogledali poklice v posameznih podjetjih v sodelovanju z Obrtno zbornico, sodelovali na delavnicah GMS in z drugimi srednjimi šolami. Imeli bodo možnost sodelovanja na taborih, ki jih organizirajo srednje šole (Biotehniška šola Rakičan, GFML, GMS...).

Vpis v srednje šole bo v mesecu marcu. Staršem bo na zadnjem roditeljskem sestanku predstavljena možnost pridobitve štipendij.

### **Socialno-ekonomske stiske**

V svetovalni službi se vsako leto čedalje več srečujemo z ekonomskimi stiskami učencev. Učencem pomagamo pri zagotavljanju delovnih zvezkov in šolskih potrebščin učencem Romom in učencem iz socialno šibkejših družin, obveščamo učence in starše o novostih za pridobitev subvencionirane prehrane in subvencij za šolo v naravi. Smo del komisije za dodelitev sredstev učencem za subvencionirano Šolo v naravi. Urejamo in nudimo pomoč staršem pri oblikovanju prošenj pri humanitarnih organizacijah in jih seznanjamo s spremenjenimi zakoni.

### **Ostalo delo**

- sodelovanje z mobilnimi izvajalci DSP
- uvajanje pripravnika v delo
- sodelovanje v humanitarnih akcijah

Pri tem zaposlene v svetovalni službi od ponedeljka do petka v času od 7. ure dalje upoštevamo naslednja načela dela strokovnosti in strokovnega izpopolnjevanja, avtonomnosti, interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja. Pomemben je celostni pristop, kjer se upošteva posameznika kot osebnost v celoti in da pri obravnavi ne spregleda, saj je posameznik s svojim ravnanjem vselej del ožjega in širšega socialnega okolja.

Velik poudarek dajemo evalvaciji lastnega dela, kjer je v ospredju kritična analiza, ki sloni na primerjavi načrtovanih ciljev in rezultatov.

## **6.7 Delo šolske knjižnice**

### **6.7.1 Interno strokovno bibliotekarsko delo**

- nabava knjižničnega gradiva (knjižno in neknjižno gradivo), ki pokriva vsa predmetna področja,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva (računalniška obdelava gradiva),
- nadaljevanje prepisovanja knjižničnega gradiva iz programa WINKNJ v program COBISS učiteljskega gradiva,
- izposoja s programom COBISS,
- oprema, urejanje in strokovna postavitve knjižničnega gradiva na ustrezne police – leposlovje je razporejeno po starostnih stopnjah, strokovna literatura po UDK sistemu, gradivo je v prostem pristopu,

- pregledovanje in popraviljanje starih knjig (popraviljanje manjših poškodb, menjavanje ovitkov, čiščenje ovitkov, menjavanje nalepk),
- izločanje in odpis zastarelih, dotrajanih in izgubljenih knjig,
- vodenje statistike in druge dokumentacije o knjižničnem gradivu,
- spremljanje novosti na knjižnem trgu,
- branje in spoznavanje knjig, predvsem novih (to delo poteka doma),
- predstavljanje novih knjig učencem (razstave, razgovori ob obisku v knjižnici), seznanjanje učiteljev z novostmi v knjižnici,
- naročanje in razdeljevanje učbenikov iz učbeniškega sklada ter vse obveznosti v zvezi z učbeniškim skladom v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov,
- nabava in obdelava knjig za obe podružnici in izposojanje knjig enkrat tedensko na vsaki podružnici,
- naročanje in razdeljevanje revij naročnikom – učencem.
- oblikovanje letnega delovnega načrta, letne priprave in sprotne priprav za izvajanje knjižnično informacijskih znanj,
- sodelovanje z zunanjimi inštitucijami (založbe, knjigarne, Pokrajinska in študijska knjižnica Murska Sobota, Društvo Bralna značka Slovenije).

## 6.7.2 Bibliopedagoško delo

### KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO ZNANJE (KIZ)

Cilji in vsebine KIZ izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. KIZ zajemajo vse elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Cilji in vsebine KIZ zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda. Njihovemu izvajanju so namenjene do 4 pedagoške ure letno v vsakem oddelku devetletke. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda. Ure KIZ se izvajajo v okviru medpredmetnega povezovanja z različnimi predmetnimi področji ob timskem sodelovanju razrednih in predmetnih učiteljev ter knjižničarke.

Učitelji bodo v šolskem letu 2023/2024 vsaj eno učno uro izvedli v sodelovanju s knjižničarko.

Splošni cilji:

- učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora, zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivaciji za branje in estetskem uživanju ob branju;
- učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja;
- učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

## 6.7.3 Individualno bibliopedagoško delo z uporabniki knjižnice:

- motiviranje učencev in ostalih uporabnikov šolske knjižnice za uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in informacijskih virov v njej,
- privzganje interesa za branje;
- svetovanje in pomoč učencem pri iskanju knjig za domače branje, pri izbiri leposlovnih knjig za bralno značko ali branje v prostem času, primernih za njihovo starost,
- pomoč ter svetovanje pri iskanju strokovne literature,

- navajanje učencev in učiteljev na samostojno iskanje knjižničnega gradiva.

## IZPOSOJA KNJIG

Izposojanje in vračanje gradiva, ki ga uporabniki nesejo domov, bo potekalo po urniku:

Izposoja za učence od 1. do 3. razreda je enkrat tedensko skupaj s svojo učiteljico.

Vsak drugi teden bodo prihajali v knjižnico skupaj s svojo učiteljico še učenci 4. in 5. razredov.

Učenci si lahko izposodijo knjige tudi izven navedenega časa, če jih potrebujejo pri določeni uri pouka, ali jih želijo prebirati v knjižnici v času, ko nimajo pouka. V knjižnico bodo vsak petek prihajali na pravilnično urico otroci iz vrtčevske skupine na šoli. Ob ponedeljkih bo izposoja potekala na podružnični šoli v Mačkovcih, ob sredah pa na podružnični šoli v Bodoncih, med 10.00 in 12.00. V istih dneh, ko bo potekala izposoja na podružnicah, se bodo tam izvajale tudi ure KIZ, zato bo knjižnica v Puconcih v tistem času zaprta. Učenci se lahko zadržujejo v knjižnici vsak dan od 7.30 do 14.00, razen takrat, ko v knjižnici poteka kakšna dejavnost, ko je knjižničarka odsotna zaradi izposoje na podružnicah, zaradi izobraževanja, sestankov ipd. Za učitelje je knjižnica odprta vsak dan od 7.30 do 14.00, razen takrat, ko je knjižničarka odsotna zaradi zgoraj navedenih razlogov.

### 6.7.4 Skupinsko bibliopedagoško delo z uporabniki knjižnice:

Pri skupinskem bibliopedagoškem delu usposabljam učence za naslednje vzgojno-izobraževalne cilje:

- spoznavanje knjižničnega fonda – knjižno in neknjižno gradivo ter drugi informacijski viri v šolski knjižnici;
- seznanjanje z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva;
- spoznavanje primarnih in sekundarnih informacijskih virov in uporaba le-teh za svoje informiranje;
- poleg lokalnih podatkovnih zbirk učenci uporabljajo globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov in kritično vrednotenje informacij.

### 6.7.5 Ostale dejavnosti knjižnice

#### BRALNA ZNAČKA

Osnovni cilj bralne značke je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje. V branje za bralno značko se vključujejo učenci od 1. razreda do zaključka šolanja. Ker prvošolčki še ne berejo sami, vabimo k sodelovanju starše. Učenci si knjige za branje izbirajo sami, na željo učiteljic se za posamezne razrede pripravijo priporočilni seznam. Mentorji/mentorica in koordinatorka bralne značke – knjižničarka smo na sestanku, ki je bil julija 2023, sprejeli dogovor, da je za opravljeno Bralno značko potrebno prebrati 3 pripovedna dela in 1 pesniško zbirko, ter jo predstaviti učitelju. Mentorji/mentorice bralne značke so učitelji/učiteljice razrednega pouka in učiteljice slovenskega jezika, delo pa koordinira knjižničarka. Branje za bralno značko se vsako leto začne 17. septembra in zaključni 2. aprila. Ob zaključku bralne značke učenci prejmejo priznanja, ki jih pripravlja Društvo Bralna značka Slovenije. Učenci, ki so za bralno značko brali vseh devet let, poleg priznanja dobijo v dar knjigo, ki jo podari Društvo Bralna značka Slovenije. Društvo Bralna značka Slovenije bo tudi letos vsem prvošolcem podarilo knjigo z željo, da jih motivirajo za branje in opravljanje bralne značke. Letos bodo prejeli knjigo Leteča hišica, kater avtor je Marko Kravos. Knjigo bodo učenci prejeli v tednu otroka. V mesecu maju bomo imeli Pomladni zaključek Bralne značke za vse učence, ki bodo le-to opravili.



Učenci, ki radi berejo bodo lahko opravili Bralni izziv, kjer bodo v šolskem letu prebrali tri pripovedna dela domačih avtorjev, tri pripovedna dela tujih avtorjev in tri pesniška dela. Za opravljen bralni izziv bodo tudi nagrajeni.

### **DELAVNICE OB ČETRTHIH**

Vsak teden v četrtek, 7. učno uro, bodo v knjižnici potekale delavnice: 1 x mesečno Bralni klub, 1x mesečno Ustvarjalnica, 1x mesečno Razglednice. K sodelovanju so povabljeni učenci 4. in 5. razredov.

Ustvarjalnice: Učenci bodo razvijali ročne spretnosti ob oblikovanju različnih izdelkov. Potekalo bo branje ter razumevanje navodil iz različnih virov in oblikovanje dekoracije za knjižnico.

Razglednice: Učenci bodo spoznavali in raziskovali različne vsebine s pomočjo virov v knjižnici: knjige, revije, video in avdio viri, internet, pripravljali bodo razstave na temo raziskovanja.

### **BRALNI KLUB**

Učenci/učenke berejo/poslušajo svoji starosti primerna književna besedila po izbiri učitelja in učencev in govorijo/pišejo o njih. Cilji so motivacija za branje različnih književnih besedil, razvijanje bralne kulture in domišljije, širjenje besednega zaklada, razvijanje recepcijske zmožnosti — doživljanje, razumevanje in vrednotenje književnih besedil (šolska interpretacija):

- pred branjem se pripravijo na ustvarjalni dialog z besedilom (oblikujejo obzorje pričakovanj),
- po branju/poslušanju književnega besedila primerjajo svoje doživljanje, predstave, misli in razumevanje,
- po ponovnem branju, opazovanju in razčlenjevanju besedila sintetizirajo spoznanja ter izražajo razumevanje besedila in vrednostne sodbe o njem;
- posamezna besedila tudi medbesedilno primerjajo in vrednotijo,
- primerjajo estetsko polnovredna in trivialna/zabavna književna besedila (zavedajo se, da je tudi taka književnost legitimna izbira branja).

Dejavnosti bodo izbiranje književnih besedil glede na lastni interes, branje književnih besedil, delo z besedilom, odzivanje na besedilo, razgovor, razlaga, diskusija, igra vlog. Dejavnosti se bodo izvajale enkrat mesečno v sodelovanju z učiteljico Mihaelo Copot.

V mesecu novembru bomo v okviru Bralnega kluba obiskali Knjižni sejem v Ljubljani. V primeru majhnega števila prijav (manj kot 3) se Bralni klub ne bo izvajal.

### **RAZSTAVE ŠOLSKI KNJIŽNICI**

Načrtujemo naslednje že tradicionalne razstave:

- september – 17. september - dan zlatih knjig, začetek nove sezone bralne značke, NMSB
- oktober: ilustratorji Smrekarjeve nagrade
- november: Jospip Stritar - 100 let od smrti pisatelja
- december: trije dobri možje + od adventa do treh kraljev
- januar : Josip Vandot - 140 let od rojstva pisatelja
- februar: Kulturni praznik ( F. Prešeren)
- marec: Ivan Minatti - 100 let od rojstva pesnika
- april: dan otroških knjig, rojstni dan Hansa Christiana Andersena (2. april), slovenski dnevi knjige, mednarodni dan knjige (22. april) in Lojze Kovačič

- maj in junij: Branka Jurca - 110 let od rojstva

## **PROJEKTI**

Knjižničarka je vodja nacionalnega projekta **Rastem s knjigo**. Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Projekt izvaja Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Javna agencija za knjigo Republike Slovenije v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi in srednjimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter osnovnimi in srednjimi šolami v zamejstvu (Avstrija, Madžarska, Italija).

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V okviru tega projekta osnovnošolci – učenci 7. razreda - obišejo najbližjo splošno knjižnico, kjer vsak učenec dobi svoj izvod knjige, izbrane posebej za to priložnost. Knjižničarka soboške knjižnice bo učencem predstavila knjižnico (otroški oddelek in oddelek za odrasle), knjižnični sistem, jih seznanila z najnovejšim mladinskim leposlovjem, jim predstavila izbrano knjigo in njeno avtorico.

V knjižnici bo potekal tudi projekt Pišem z roko (prijavo in navodila za izvedbo dobimo v septembru).

## **SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVCI ŠOLE:**

- posveti o nakupu novosti za učitelje in učence, o nakupu gradiv za domače branje, za slovensko, angleško in nemško bralno značko, za različna tekmovanja,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- načrtovanje in izvedba ur KIZ,
- načrtovanje in izvajanje dejavnosti, povezanih z bralno značko,
- oblikovanje seznamov potrebnih učbenikov in drugih potrebščin,
- razdeljevanje in vračanje učbenikov iz učbeniškega sklada,
- sodelovanje pri kulturnih, naravoslovnih, tehničnih in športnih dnevih,
- sodelovanje pri projektih,
- sodelovanje na pedagoških konferencah, aktivih in delovnih sestankih.

## **7 PREGLED VSEBIN KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DEJAVNOSTI**

### **7.1 Kulturne dejavnosti**

Cilji:

- kulturna vzgoja učencev,
- spodbujanje in povezovanje različnih oblik kulturnih dejavnosti v življenju in delu šole,
- pregled, prikaz, spoznavanje kulturnih dejavnosti v razredu, šoli in zunaj nje,
- povezovanje umetnostnih področij,
- filmska vzgoja učencev
- navajanje na razumevanje in vrednotenje lastnega dela, dela drugih učencev in odraslih umetnikov,
- sodelovanje med okoljem in šolo ter obratno.

Oblike:

- oddelčne kulturne ure,
- razred kulturne ure,
- kulturne ure za razredno stopnjo,
- kulturne ure za predmetno stopnjo,
- celodnevni kulturni program.

### **7.2 Naravoslovne dejavnosti**

Izvajamo jih v skladu s predmetnikom in učnim načrtom.

Cilji:

- učenci pridobivajo temeljna spoznanja s področja življenjskega okolja, prehrane, energije in zdravja,
- spoznavajo naravno in spremenjeno okolje,
- gradijo odnos do okolja in narave,
- spoznavajo naravno ravnotežje med človekom in okoljem
- usposabljujejo se za aktivno in ustvarjalno uporabo pridobljenih znanj,
- samostojno pridobivajo znanja in jih povezujejo v celoto,
- navajajo se na učenje, kjer prevladuje kooperativno delo,
- spoznavajo posledice posega človeka v okolje,
- prepoznavajo zdravilne rastline.

### **7.3 Tehniški dnevi**

Cilji:

- spoznajo skupne strojne elemente, ki jih imajo vsa gonila,
- znajo pojasniti namen gonil,
- razlikujejo med industrijsko in obrtniško proizvodnjo,
- prepoznavajo zdravilne rastline,
- prepoznavajo osnovne oblike polizdelkov iz umetnih snovi,
- spoznajo osnovne dele avtomobila,
- spoznajo tekstil,
- seznanjajo se z različnimi poklici,
- spoznajo se z osnovami elektrotehnike,

- ugotavljajo alternativne vire energije.

## 7.4 Športne dejavnosti

Cilji:

- šport kot način življenja,
- oblikovanje odnosa do zdravja in svojega telesa (dihalni, krožni, srčno-mišični sistem),
- vsakodnevno ukvarjanje s športom,
- veliko učencev obiskuje športne dejavnosti, ki jih organizirajo klubi v obšolskih dejavnostih na območju šole (NTK, NK, ŽOK) in na drugih lokacijah (HK Triglav, AK Murska Sobota, NK Mura...).

## 7.5 Razporeditev dejavnosti po mesecih

### SEPTEMBER 2023

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
8. 9. 2023	Kulturni dan, 4. in 5. razred	Küzmičevi dnevi	
13. 9. 2023	Športni dan, 6. do 9. razred	Kros in športne igre	
15. 9. 2023	Športni dan, 1. do 5. razred	Kros in predstavitev športov	
19. 9. 2023	Naravoslovni dan, 5. B+D	Korenika	15€
20. 9. 2023	Naravoslovni dan, 5. A+C	Korenika	15€
22. 9. 2023	Naravoslovni dan 1. do 3. razred	Dan brez avtomobila-delavnice pri Občini	

### OKTOBER 2023

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
2. 10. 2023	Tehniški dan, 7. razred	Naravoslovne delavnice in eksperimentalno delo, Krajinski park Goričko	
3. 10. 2023	Tehniški dan, 1. do 3. razred	Teden otroka: sodelovanje z občinskimi društvi	
3. 10. 2023	Tehniški dan, 4. razred	Teden otroka: Voziček s pogonom na gumo	
3. 10. 2023	Športni dan, 6. do 9. razred	Pohod po Pohorju	9 €
3. 10. 2023	Športni dan, 4. in 5. razred	Pohod na Vanečo in igre	
4. 10. 2023	Športni dan, 1. do 3. razred	Teden otroka: Jesenski pohod za Zlati sonček	
5. 10. 2023	Naravoslovni dan, 1. do 5. razred	Teden otroka: Dobro se z dobrim vrača Zakaji in zatoji radovednosti	
5. 10. 2023	Naravoslovni dan, 6. razred	Medsebojni odnosi	
5. 10. 2023	Naravoslovni dan, 9. razred	Vulkanija in ogled gradu	10 € + prevoz
6. 10. 2023	Tehniški dan, 6. razred	Vulkanija	13 € + prevoz
6. 10. 2023	Tehniški dan, 8. razred	Matematične delavnice	

9. 10. 2023	Kulturni dan, 1. do 9. razred	Občinski praznik-spoznavanje Občine (tematske delavnice)	8. razred - 2 € Pokrajinskega muzeja M. Sobota
-------------	-------------------------------	--	--

### NOVEMBER 2023

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
10. 11. 2023	Naravoslovni dan, 6. razred	Obisk Postojnske jame, Predjamskega gradu in Vivarija	48 €
13. 11. - 17. 11. 2023	Naravoslovna šola v naravi, 7. razred	CŠOD Bohinj	150 €
24. 11. 2023	Kulturni dan, 1. do 3. razred	Ogled kino predstave in kulturnih ustanov	10 €
27. 11. 2023	Naravoslovni dan, 6. c razred	Mikroskopiranje in ustvarjalno delo	
28. 11. 2023	Naravoslovni dan, 6. a razred	Mikroskopiranje in ustvarjalno delo	
29. 11. 2023	Naravoslovni dan, 6. b razred	Mikroskopiranje in ustvarjalno delo	
30. 11. 2023	Tehniški dan, 4. razred	Hišica iz kartona	

### DECEMBER 2023

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
12. 12. 2023	Naravoslovni dan, 4. razred	Vzgoja za zdravje	
22. 12. 2023	Kulturni dan, 1. do 3. razred	Jelkovanje	
22. 12. 2023	Kulturni dan, 4. in 5. razred (3 ure)	Jelkovanje	
22. 12. 2023	Kulturni dan, 6. do 9. razred (1 ura)	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	

### JANUAR 2024

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
22. 1. 2024	Kulturni dan, 8., 9. razred	Ogled gledališke predstave Pod svobodnim soncem (SNG Maribor):	14 € (predstava + avtobus)
29. 1. 2024	Naravoslovni dan, 9. razred	Vzgoja za zdravje in varnost v prometu	
30. 1. 2024	Športni dan, 1. do 3. razred	Dejavnosti za Zlati sonček	

### FEBRUAR 2024

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
2. 2. 2024	Naravoslovni dan 8. razred	Skrb za zdravje - prva pomoč in spolnost	
6. 2. 2024	Športni dan 6. do 9. razred	Zimski (sankanje, drsanje, smučanje, pohod)	Smučanje 30 €, sankanje 12 €, drsanje 3 €

7. 2. 2024	Kulturni dan, 1. do 3. razred (2 uri)	Slovenski kulturni praznik	
7. 2. 2024	Kulturni dan, 4. in 5. razred	Slovenski kulturni praznik	
7. 2. 2024	Kulturni dan (delni), 6. do 9. razred	Slovenski kulturni praznik	
12. 2. 2024	Tehniški dan, 9. razred	poklicna orientacija in astronomija	
20. 2. 2024	Športni dan, 4. razred	Zimski športni dan	
23. 2. 2024	Tehniški dan 6. razred	Papir in grafika	
23. 2. 2024	Kulturni dan (delni), 7. razred	Projekt Rastem s knjigo: obisk Pokrajinske in študijske knjižnice Murska Sobota in Galerije	3,5 € (vstopnina v Galerijo + avtobus)

### MAREC 2024

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
6. 3. 2024	Tehniški dan, 4. razred	Škatlica za zaklad	
8. 3. 2024	Tehniški dan, 8. razred	Papir in grafika	
11. 3. 2024	Športni dan, 6. razred	Preverjanje plavanja	
14. 3. 2024	Tehniški dan, 9. razred	Geometrijska telesa	
18. 3. 2024	Športni dan, 8. razred	Fitnes, bowling, plezanje	6 €

### APRIL 2024

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
3. 4. 2024	Tehniški dan, 5. b	Izdelava hladilne torbe	
4. 4. 2024	Tehniški dan, 5. a	Izdelava hladilne torbe	
5. 4. 2024	Kulturni dan, 6., 7. razred	Ogled gledališke predstave Rdeča kapuca (SNG Maribor)	14 € (predstava + avtobus)
9. 4. 2024	Športni dan, 1. do 3. razred	Športno vzgojni karton	
10. 4. 2024	Tehniški dan, 6. razred	Skrb za zdravje in odraščanje	
11. 4. 2024	Športni dan, POŠ Bodonci in POŠ Mačkovci	Športno-vzgojni karton	
17. 4. 2024	Športni dan, 4. c	Kolesarjenje in rolanje	
17. 4. 2024	Športni dan, 5. a	Spoznavanje kolesa in pravil v prometu	
18. 4. 2024	Športni dan, 5. b	Spoznavanje kolesa in pravil v prometu	
19. 4. 2024	Naravoslovni dan, 9. razred	Strokovna ekskurzija	60 €
22. 4. 2024	Kulturni dan, 1. do 3. razred (1 ura)	Dan Zemlje - radijska ura na prostem	
22. 4. 2024	Tehniški dan, 8. in 9. razred	Dan zemlje	
24. 4. 2024	Kulturni dan (3 ure), 6. razred	Življenje v prazgodovini – obisk prazgodovinske naselbine Gradišče na Šafarskem	4 € (vstopnina + avtobus)

25. 4. 2024	Naravoslovni dan, 8. razred	Človeško telo	
-------------	-----------------------------	---------------	--

#### MAJ 2024

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
6. 5. 2024	Tehniški dan, POŠ Bodonci in POŠ Mačkovci, 5. r	Izdelava zmaja	
6. 5. 2024	Tehniški dan, 4. razred	Svetilnik	
7. 5. 2024	Tehniški dan 7. razred	Korenika	7 € + prevoz
8. 5. 2024	Športni dan, 6. do 9. razred	Atletski mnogoboj	
9. 5. 2024	Tehniški dan, 8. razred	Strokovna ekskurzija	15 € + prevoz
13. 5. 2024	Tehniški dan, 7. razred	Ogled HE Fala in Akvarij Terarij Maribor	4 € in prevoz
22. 5. 2024	Športni dan, 9.a	Kolesarski izlet Expano	
23. 5. 2024	Športni dan, 9.b	Kolesarski izlet Expano	
24. 5. 2024	Športni dan, 9.c	Kolesarski izlet Expano	
24. 5. 2024	Tehniški dan, 1. do 3. razred	Teden umetnosti v šoli in vrtcu	
31. 5. 2024	Športni dan, 1. do 3. razred	Igre brez meja	

#### JUNIJ 2024

Datum	Dan dejavnosti	Vsebina	Predvideni strošek za starše
3. - 7. 6. 2024	1x naravoslovni dan, 2x športni dan, 2x tehniški dan, 5. razred	Plavalna šola v naravi	180 €
4. 6. 2024	Naravoslovni dan, 1. razred	Zaključna ekskurzija	20 €
5. 6. 2024	Naravoslovni dan, 2. razred	Zaključna ekskurzija	20 €
6. 6. 2024	Naravoslovni dan, 3. razred	Zaključna ekskurzija	20 €
10. 6. 2024	Tehniški dan, 1. do 3. razred	Lego WE DO	
11. 6. 2024	Naravoslovni dan, 4. razred	Zaključna ekskurzija	8 € + prevoz
13. 6. 2024	Tehniški dan, 9. razred	Priprave na valetu	
14. 6. 2024	Športni dan, 4. A+B razred	Olimpijske igre	
junij	Športni dan, 1. do 4. razred	Srečanje podružnic	
20. 6. 2024	Tehniški dan 6. razred	Merjenje	
24. 6. 2024	Kulturni dan, 1. do 9. razred (1 ura)	Proslava pred dnevom državnosti	

Vsi predvideni stroški za starše so okvirni in se lahko spremenijo v primeru zmanjšanja števila učencev, oziroma predvidenih cen ponudnikov storitev.

Vseh aktivnosti, predvsem časovno aktualnih, ob začetku šolskega leta ne moremo predvideti. Veliko ponudb dobimo med samim šolskim letom. Aktivnosti, ki bodo aktualne ter za učence poučne, bomo dodali in jih s tem omogočili učencem med šolskim letom.

## 8 ŠOLA V NARAVI

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot šola v naravi.

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, osnovna šola v tem času organizira primerljive dejavnosti.

- **5. razred: Debeli Rtič, letna plavalna šola v naravi (03. 06. - 07. 06. 2024);**
- **7. razred: CŠOD Bohinj, Ribičev Laz, naravoslovna šola v naravi (13. 11. - 17. 11. 2023);**

Starši lahko uveljavijo pravico do subvencioniranja šole v naravi prostovoljno na šoli. Vlogo dvignejo pri šolski svetovalni službi in jo izpolnjeno z zahtevanimi prilogami vrnejo do datuma, navedenega na vlogi. Komisija upravičenost do subvencije za posameznega učenca določi na podlagi ocenjevanja ob upoštevanju kriterijev iz Pravilnika o financiranju šole v naravi (Ur. l. RS, 61/2004, in Ur. l. RS, 70/2008, ter Ur. l. RS 61/2009).

## 9 PROJEKTI NA ŠOLI

Na OŠ Puconci izvajamo več projektov:

DIGITRAJNI UČITELJ		EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA	ŠOLSKA HEMA
RASTEM S KNJIGO	MEDNARODNI TABOR BOGASTVO NARAVE ZA DANES IN JUTRI	SLOVENSKA MREŽA ZDRAVIH ŠOL	ŠOLSKI EKO VRTOVI
NAŠA MALA KNJIŽNICA	KULTURNA ŠOLA	ERASMUS+ "POUČUJMO ZUNAJ!" - KONZORCIJ ZA MEDNARODNE MOBILNOSTI NA PROSTEM	RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA BASE
VARNO S SONCEM	MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO	MEDNARODNI PROJEKT PASAVČEK	NEON - VARNI BREZ VRSTNIŠKEGA NASILJA
KORAK K SONČKU	KARITAS- POKLONI ZVEZEK	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	
PROJEKT KROKUS	PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE	PROJEKT KULTURA V ŠOLI IN VRTCU	



## 9.1 Digitrajni učitelj

Namen projekta Digitrajni učitelj je usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju za krepitev digitalnih kompetenc, kompetenc za trajnostni razvoj ter finančne pismenosti.

Cilji projekta Digitrajni učitelj:

- uspešno usposobiti najmanj 20.000 strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju za krepitev digitalnih kompetenc in temeljnih vsebin računalništva in informatike, kompetenc za trajnostni razvoj ter finančne pismenosti.
- vzpostaviti več kot 40 razvojnih skupin ter usposobili 700 multiplikatorjev, 130 svetovalcev VIZ in do 1400 prenašalcev znanja
- vzpostaviti aktivne samoučeče se skupnosti VIZ, ki bodo imele trajnostni učinek tudi po izteku projekta financiranja z namenom kontinuiranega profesionalnega razvoja in prenosa v prakso.

Na podlagi dosedanjih analitik bomo za razvoj ustreznih kompetenc v okviru projekta med drugim veliko pozornosti posvečali naslednjim področjem:

- Trdni temelji digitalne pismenosti za učinkovito rabo novih digitalnih orodij, ki šele prihajajo;
- Sobivanje človeka z umetno inteligenco;
- Kritično razmišljanje za učinkovito in kritično vrednotenje naraščajoče količine podatkov ter kako iz podatkov izluščiti spoznanja;
- Reševanje problemov za vse večje in kompleksnejše izzive, ki so pred nami;
- Trajnostno in zeleno razmišljanje za učinkovito sodelovanje pri zmanjševanju posledic podnebnih sprememb ter prilagajanju na podnebne spremembe;
- Ozaveščanje o spoštljivem sobivanju z naravo;
- Prilagodljivost in nenehno učenje za hitro prilagajanje vsem spremembam in izzivom na področju digitalizacije, trajnosti in finančne pismenosti;
- Sistemska miselnost za razumevanje povezanosti in kompleksnosti družbenih, gospodarskih in okoljskih sistemov;
- Strateško vodenje in usmerjanje, ki stremi proti celostnemu in analitičnemu pristopu;
- Sodelovanje in komunikacija za učinkovito sodelovanje in komunikacijo v sodobnih interdisciplinarnih okoljih;
- Etične in odgovorne prakse za usposobljenost pri etičnem odločanju, varovanju zasebnosti, etiki podatkov in odgovorni uporabi tehnologije;
- Inovativnost in podjetništvo za vzpodbujanje kreativnega razmišljanja, prepoznavanja priložnosti in spodbujanje inovacij;
- Globalna ozaveščenost za kritično razumevanje globalnih izzivov in kulturnih razlik, poznavanje mednarodnih okvirov in dogovorov povezanih s trajnostjo, ter sodelovanje z deležniki po vsem svetu.

## 9.2 EKO šola kot način življenja

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podelujemo

mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

#### CILJI EKOŠOLE:

- vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja,
- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in krepiti kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija)
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše.

#### **Projekti ekošole, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2023/2024:**

EKO KVIZ

ŠOLSKA VRTILNICA

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

PODNEBNE SPREMEMBE IN BIOTSKA PESTROST

ALTERMED

MLADI V SVETU ENERGIJE

MLADI POROČEVALCI

LIKOVNI NATEČAJ ZA KREATIVNE IZDELKE

VODA - NAŠE BOGASTVO

Dejavnosti ekošole, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2023/24 bodo zelena straža, ločevanje odpadkov, recikliranje, Učinkovita raba energije - ogled HE, Lokalna prehrana, Čebele in čebelji pridelki, delavnice povezane z okoljskimi vsebinami, praznovanje Dneva Zemlje, razstave, skrb za čisto okolico šole, varčna in učinkovita raba energije, ozaveščanje o trajnostnem razvoju, biotska pestrost domačega kraja.

### **9.3 Tradicionalni slovenski zajtrk**

OŠ Puconci bo v šolskem letu 2023/2024 sodelovala v vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, katerega namen je izboljšati zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. V ospredje se postavlja pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujanje k pravilni in zdravi prehrani. Prav tako se ozavešča pomen živilskopredelovalne industrije. Posebna pozornost se namenja pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

Letos bo Tradicionalni slovenski zajtrk v petek, 17. novembra 2023. Letošnja osrednja tema je kruh, ki ga bomo povezovali z žiti in izdelki iz žit, tako je slogan letošnjega TSZ "Kruh za zajtrk - super dan!" Na ta dan bomo pripravili dejavnosti, katerih vsebina bo povezana s cilji Tradicionalnega slovenskega zajtrka.

## 9.4 Šolska shema

S šolskim letom 2023/2024 se začne novo 6-letno obdobje šolske sheme sadja in zelenjave ter mleka.

Šolska shema je ukrep Skupne kmetijske politike Evropske unije, s katerim se vsaki državi članici namenijo finančna sredstva za razdeljevanje brezplačnega obroka sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov otrokom v izobraževalnih ustanovah. Namen šolske sheme je povečati porabo sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov pri otrocih in mladostnikih. Spremljivalni izobraževalni ukrepi so usmerjeni v izboljšanje prehranskih navad ter izobraževanje o zdravih prehranskih navadah, kratkih verigah, ekološkem kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane. Izbor upravičenih kmetijskih proizvodov in živil v šolski shemi je razdeljen na 'šolsko sadje in zelenjavo' ter 'šolsko mleko', na ta način je razdeljeno tudi financiranje. Šole v letnem načrtu izvedbe šolske sheme predvidijo pogostost razdeljevanja, glede na višino pomoči na učenca (cca. 6 € za ŠSZ in do 4 € za ŠM).

## 9.5 Rastem s knjigo

Je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, ki ga pripravljajo Javna agencija za knjigo RS, Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Združenje splošnih knjižnic ob podpori Zavoda RS za šolstvo, Društvo šolskih knjižničarjev Slovenije in Društvo slovenskih pisateljev v sodelovanju s splošnimi in šolskimi knjižnicami. S projektom skušamo učence motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev in jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. V okviru projekta bodo učenci 7. razreda obiskali Pokrajinsko in študijsko knjižnico v Murski Soboti. Ob obisku bo vsak sedmošolec dobil svoj izvod knjige, ki jo izbere Javna agencija za knjigo Republike Slovenije.

Začetek projekta je 2. november. Učenci naše šole bodo obiskali Pokrajinsko in študijsko knjižnico v Murski Soboti, 22. in 23. 2. 2024.

## 9.6 Naša mala knjižnica

Projekt Naša mala knjižnica je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti. Hkrati je namenjen tudi spoznavanju drugih evropskih kultur in skupne evropske dediščine. V projekt bodo v letošnjem šolskem letu, 2023/2024, vključeni učenci od 1. do 3. razreda. Učenci bodo brali različne knjige ter reševali Ustvarjalnike z nalogami na temo izbranih knjig. Naloge v Ustvarjalnikih bodo zelo zabavne, krepile bodo učenčevo ustvarjalnost in domišljijo, pri tem pa zahtevale tudi podrobnejše branje in opazovanje. Knjige in Ustvarjalnik so zasnovane v dveh zahtevnostnih stopnjah: za učence v fazi opismenjevanja in za tiste, ki že berejo in pišejo. Učenci bodo brali kakovostne knjige različnih avtorjev iz Slovenije in drugih evropskih držav. Skozi vse šolsko leto jih bodo k aktivnemu branju in ustvarjalnosti dodatno spodbujale še druge zanimive dejavnosti in nagradne naloge.

## 9.7 Mednarodni tabor Bogastvo narave za danes in jutri

Mednarodni tabor »Bogastvo narave za danes in jutri« organizira OŠ Puconci skupaj z Zvezo za tehnično kulturo Slovenije s sedežem v M. Soboti, ki je že kar nekaj letna tradicija. Odvijal se bo po zaključku šolskega leta, zadnji teden v mesecu juniju. Namenjen je učencem od 6. do 9. razreda. Pod vodstvom različnih mentorjev se na taboru prepletajo vsebine, ki se navezujejo na okolje, zdrav način življenja, energijo, ohranjanje naše dediščine, naravoslovje

in tehniko. Pri vsem tem smo več ali manj osredotočeni na domačo pokrajino, našo občino in Krajinski park Goričko. Poleg naših učencev se ga redno udeležujejo tudi osnovnošolci iz Hrvaške, Madžarske, Avstrije ter drugih osnovnih šol po Sloveniji, kateri imajo tako možnost pridobivati nova znanja in izkušnje, se sprostiti in sklepati nova prijateljstva.

## 9.8 Slovenska mreža zdravih šol

Evropski projekt mreže Zdravih šol bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2023/2024. V okviru projekta Zdrave šole se zdravje pojmuje celostno, kar pomeni, da se enakovredno posvečamo telesnemu, duševnemu, socialnemu in okoljskemu zdravju. Namen Zdrave šole je v prvi vrsti vplivati na zdrav način življenja vseh udeležениh, in sicer učencev, zaposlenih na šoli, staršev in starih staršev. Nadgrajujemo temo duševnega zdravja, predvsem v programih Izboljšanje duševnega zdravja in To sem jaz, v proces pouka pa bo vključena tudi čuječnost in meditacija. Temu primerno so izbrane tudi naše dejavnosti. K omenjeni temi pa bomo dodali še dejavnosti s področja prehrane in gibanja. V izvajanju dejavnosti se povezujemo z drugimi projekti na šoli, interesnimi dejavnostmi, se navezujemo na upoštevanje hišnega reda, vzgojnega načrta in pravil šole. Prav tako sodelujemo z lokalno skupnostjo in s šolsko zdravstveno službo. S pomenom zdravega življenjskega sloga želimo ozavestiti vse udeležence, hkrati pa je naš cilj, da bi se v načrtovane dejavnosti vključevalo čim večje število učencev, zaposlenih, staršev, starih staršev in ostalih. Želimo si, da bi skrb za zdravje postala naš skupen cilj, zato bomo tudi v prihodnje delovali v smeri razvijanja dobrih medsebojnih odnosov ter izboljševali sodelovanje med šolo, domom in skupnostjo, na kar se bo navezovala tudi letošnja rdeča nit v okviru Zdravih šol, ki se glasi **Lepa beseda lepe odnose najde**. Prav tako pa bomo z različnimi dejavnostmi vzpodbudili medgeneracijsko sodelovanje, povezovanje različnih generacij in obeležili okroglo obletnico delovanja 30. let Slovenke mreže zdravih šol.

## 9.9 Šolski EKO vrtovi

Šolski EKO vrt je sodoben učni pripomoček in čudovita popestritev šolske okolice ter zanimiv učni poligon za otroke – spoznavanje rastlin, pridelkov, vrtnih prebivalcev, procesov v naravi, kot tudi rokovanje z orodjem in zemljo. Zraven šole stojijo EKO učilnica, permakulturni vrt, visoke grede, čutna pot, učilnice na prostem, sadovnjak, njiva in čebelnjak. Tudi podružnični šoli Mačkovci in Bodonci ter vse enote vrtcev gojijo ljubezen do narave na svojih vrtovih. Z novimi znanji želimo našim učencem privzgojiti ljubezen in skrb do narave s pravilnimi pristopi, od semena do pridelka na ekološki način. Z urejenim šolskim vrtom pripomoremo k ozaveščanju učencev, staršev in občanov za varovanje okolja in zdrav način življenja.

V šolskem letu 2023/2024 bomo izvedli naslednje aktivnosti:

- skozi celo šolsko leto bomo, predvsem v času podaljšanega bivanja, aktivno urejevali in skrbeli za šolski vrt, visoke grede ter cvetlične gredice,
- aktivno sodelovali s projektom Zdrava šola ter Eko šola,
- izvedli delavnice ob naravoslovnih dnevih učencev,
- izvedli popoldansko neformalno srečanje z učenci, starši, stari starši ter širšo lokalno skupnostjo ob svetovnem dnevu Zemlje, 22. aprila 2024,
- ozaveščali učence in starše o pomembnosti ekološke pridelave ter lokalne in sezonske hrane, na čutni ravni doživljali bogastvo našega okolja, ozaveščali o pomembnosti ohranjanja zdrave narave.

## 9.10 Kulturna šola

Na OŠ Puconci smo se v šolskem letu 2019/2020 ponovno prijaviли na projekt KULTURNA ŠOLA in bili ponovno, zdaj že tretjič zaporedoma, izbrani na podlagi dela na kulturnem področju. Naziv smo pridobili za obdobje štirih let, in sicer do leta 2024. Tako bomo tudi v letošnjem šolskem letu temu projektu namenili posebno pozornost. Na šoli bodo učencem ponujene mnoge interesne dejavnosti in izbirni predmeti, kjer si bodo učenci izpopolnjevali svoje znanje. Sodelovali bodo lahko v raznih dejavnostih; likovnem krožku, turističnem krožku, ustvarjali igro pri dramskem krožku, se učili recitacij pri recitacijskem krožku, sodelovali v fotografskem krožku... Učenci se bodo skupaj z mentorji predstavili na različnih tekmovanjih in natečajih. Sodelovali bodo na šolskih, območnih, regionalnih in državnih tekmovanjih. Predstavili bodo svoje delo tudi na proslavah in s tem predstavljali šolo tako v domači kot tudi v širši okolici. Že vrsto let učenci dosegajo na teh tekmovanjih in natečajih lepe rezultate in verjamem, da bodo tudi v letošnjem šolskem letu enako uspešni kot doslej.

Interesne dejavnosti in projekti, v katerih so bili učenci do sedaj najbolj uspešni, so naslednji:

- dramska skupina Veseli sončki
- dramska skupina POŠ Mačkovci
- pevski zbor (otroški in mladinski)
- recitacijska skupina
- fotografska skupina
- likovna skupina
- šolski radio
- šolski časopis
- projekt Turizmu pomaga lastna glava
- mednarodno sodelovanje s šolo iz Avstrije

Sam naziv nam veliko pomeni in delo na tem področju izpopolnjuje tako mentorje kot tudi učence in zaradi tega bomo v šolskem letu 2023/2024 temu projektu namenili spet posebno pozornost.

## 9.11 Erasmus+ Konzorcij za mednarodne mobilnosti na prostem

CŠOD s sedežem v Ljubljani je v konzorcij povabil 12 organizacij (šole in vrtci). Pridružene so organizacije iz Norveške, Španije, Finske, Nemčije, Češke, Švedske, Cipra, Romunije, Italije in Slovenije. Cilj je nadgradnja metodike in didaktike učenja na prostem skozi izvedbo kvalitetnih aktivnosti na prostem. Izobraževalni obiski in seminarji na temo učenja na prostem, partnerskih predstavljajo neposreden stik s predstavniki gostujoče organizacije in lažje pridobivanje odgovorov na vprašanja. Hkrati predstavljajo opolnomočenje strokovnih delavcev na področju učenja na prostem. Cilj je tudi širjenje kvalitetne prakse pouka na prostem v redni program šol, vrtcev in CŠOD-jev v Sloveniji. Pouk na prostem se lahko izvaja v okviru naravoslovja, družboslovja, športa in jezikov. Načela, ki jih projekt podpira so:

- vključevanje in raznolikost
- okoljska trajnost in odgovornost
- digitalno izobraževanje
- aktivna udeležba v mreži organizacij Erasmus

Drugi projektni cikel se zaključi konec maja 2024 hkrati že poteka tretje projektno leto mednarodnih aktivnosti, ki se zaključi 31. avgusta 2024.

## 9.12 Varno s soncem

Program Varno s Soncem je usmerjen k seznanjanju učencev o koristnih in škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov ter ukrepih s katerimi lahko nastanek škodljivih posledic učinkovito preprečimo ali zmanjšamo. V šolskem letu 2023/2024 bodo v projektu sodelovali učenci od 1. do 5. razreda. Učenci bodo v okviru pouka, razrednih ur, športnih aktivnostih ter pri podaljšanem bivanju spoznavali koristne in škodljive učinke sonca. Pridobili bodo:

- osnovna znanja o soncu (njihovi starosti primerno),
- osnovna znanja o koži,
- usvojili bodo pravilen način izvajanja zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov.

V okviru projekta bodo učenci raziskovali teme o soncu, likovno ustvarjali, napisali pesem, zgodbo, naredili plakat, si izdelali zaščitno pokrivalo. Poskrbeli bodo za dovolj pitja vode, se primerno zaščitili z oblačili in pokrivali. Omejili bodo čas gibanja na soncu ter dejavnosti izvajali v senci. Kot dodatno zaščito bodo uporabili kemične pripravke. O škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov bomo seznanili tudi starše učencev, ki se odpravljajo v plavalno šolo v naravi. Aktivnosti bodo potekale v spomladanskih mesecih.

## 9.13 Korak k Sončku

Projekt KORAK K SONČKU so v Zvezi Sonček začeli daljnega leta 1993. Takrat je Svetlana Makarovič napisala pravljico Veveriček posebne sorte in jo podarila otrokom s cerebralno paralizo, izdala pa jo je Zveza Sonček s pomočjo donatorjev. V projekt se vključujejo tako vrtci, osnovne šole in celo srednje šole. V letošnjem šolskem letu 2023/2024 se bodo v projekt vključili tudi učenci centralne šole in obeh podružničnih šol. Učitelji bomo cilje iz učnega načrta povezali ter prepletli s cilji zastavljenimi v okviru projekta. Pri razrednih urah ter ostalih urah po predmetniku bomo uresničili nekaj izmed zastavljenih ciljev projekta:

- sprejemanje in razumevanje vsakršne drugačnosti
- medsebojno druženje in preprečevanje diskriminacije
- pomagati vsem otrokom uresničevati pravico do vključevanja v socialno okolje in polnega sodelovanja v njem
- predstavitev literature na temo drugačnosti

V okviru projekta bomo tako brali literaturo na temo drugačnosti, se o tem pogovarjali, pisali pesmi, likovno poustvarjali, dramatizirali. Spoznali bomo delo ljudi, ki se vsakodnevno srečujejo z otroci s posebnimi potrebami. Pri urah slovenščine bomo vzporedno s cilji iz učnega načrta pisali pisma, voščilnice ter si dopisovali z učenci s IV. šole v Murski Soboti. Vzporedno s projektom Eko šola bomo že tretjo leto zapored zbirali plastične pokrovčke in jih namenili društvu Vesele nogice. Ob dnevu cerebralne paralize, 6. oktober, bomo nekaj besed namenili drugačnosti in se seznanili s pojmom cerebralna paraliza. 21. 3. 2024 bomo obeležili dan Downovega sindroma in obuli dve različni nogavici. Aktivnosti bodo potekale skozi celo šolsko leto.

## 9.14 Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo

Organizacija Združenih narodov (OZN) za izobraževanje, znanost in kulturo (UNESCO) je leta 1995 svečano sprejela Deklaracijo o načelih strpnosti z namenom, da države članice sprejmejo »vse pozitivne ukrepe, ki so potrebni za spodbujanje strpnosti v naših družbah, ker strpnost ni samo cenjeno načelo, ampak je tudi nujnost za mir ter ekonomski in socialni napredek vseh ljudi«. V tej deklaraciji je UNESCO 16. november razglasil za MEDNARODNI DAN STRPNOSTI. Naša šola bo tudi v letošnjem šolskem letu sodelovala v projektu MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO, ki ga izvaja Izobraževalni center Eksena. Tema projekta v šolskem letu 2023/2024 je:

STOP SOVRAŽNEMU GOVORU – SPOŠTUJMO RAZLIKE MED NAMI.

Namen projekta je ozaveščanje učencev o različnih oblikah nestrpnosti ter spodbujanje strpnosti, medsebojnega spoštovanja, prijateljstva in sodelovanja. Z učenci bomo v okviru projekta izvedli delavnice v podaljšanem bivanju na centralni in podružničnih šolah, v katerih se bomo pogovarjali o letošnji temi ter likovno in pisno ustvarjali na temo letošnjega leta. Nastala dela bomo razstavili, z njimi pa bomo sodelovali tudi na natečaju.

## 9.15 Mednarodni projekt Pasavček

Projekt Pasavček se bo nadaljeval v šolskem letu 2023/2024. Osnovni namen projekta je:

- spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev,
- varnostnih pasov med vožnjo,
- izboljšanje varnosti otrok med vožnjo.

Z raznimi dodatnimi vsebinami in dejavnostmi pa bo projekt prispeval tudi k večji varnosti otrok v prometu in ozaveščenosti njihovih staršev. Slogan projekta je: »Red je vedno pas pripet!«

## 9.16 PROJEKT Krokus

Z učenci OŠ Puconci bomo sodelovali v projektu »Krokus«, katerega nosilec je Sinagoga v Mariboru, ki želi mlade izobraževati in ozaveščati o holokavstu. V ta namen bodo številni sodelujoči učenci po vsej Sloveniji dobili čebulice rumenega žafrana, ki jih priskrbi irska organizacija za izobraževanje o holokavstu (HETI), kar pomeni, da gre za mednarodni projekt, v katerega so vključene tudi druge države. Učenci OŠ Puconci bodo te dobljene čebulice zasadili v mesecu oktobru ob EKO učilnici. Žafrani oz. krokusi cvetijo konec januarja in v začetku februarja. Takrat bodo s pomočjo teh rumenih žafranov sodelujoči učenci vse ostale učence šole skušali opominjati na številne žrtve holokavsta med 2. svetovno vojno. Rumene cvetlice spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje pod nacističnim režimom prisiljeni nositi. Cvetenje žafranov sovпада tudi z 27. januarjem, ko obeležujemo mednarodni dan spomina na holokavst. V okviru projekta bodo učenci izvedli dejavnosti, ki ohranjajo spomin na milijon in pol judovskih otrok, ki so umrli med holokavstom.

## 9.17 NEON- Varni brez vrstniškega nasilja

Izkušnje nasilja nad vrstniki so realnost za pomemben delež otrok in mladostnikov tudi v Sloveniji. Posledice nasilja in zlorabe negativno vplivajo na otrokovo fizično in psihično počutje ter njegovo telesno in duševno zdravje. Te posledice lahko zelo grobo »posežejo« v otrokov osebni razvoj, medosebne odnose, možnosti za šolanje, ustvarjanje. Da bi preprečili nasilje med vrstniki in učence opremili z znanjem, kako vrstniško nasilje prepoznati in

preprečiti, bomo v šolskem letu 2022/24 izvajali delavnice za učence 3. in 5. razredov, ki so nastale v sklopu projekta NEON – Varni brez nasilja. Projekt je bil oblikovan kot eden od odgovorov na aktualno problematiko nasilja nad vrstniki. Oblikoval ga je ISA institut na podlagi rezultatov različnih raziskav, preteklih izkušenj dela z izvajanjem primarno preventivnih aktivnosti in upošteva kriterije, ki veljajo za učinkovite primarno preventivne programe. Učinkoviti programi so tisti, ki krepijo varovalne dejavnike otrok (socialne in čustvene kompetence, znanja in veščine za samozaščitno ravnanje, podporno socialno mrežo, pozitivno samopodobo in zaupanje vase ...), ne selektivno zajamejo veliko število otrok in mladih, informirajo, ozaveščajo in aktivno vključujejo tudi odrasle, z aktivnostmi začenejajo že v predšolskem obdobju, so procesno naravnani in zagotavljajo prakticiranje, ponovitve ter nadgradnjo znanj in veščin.

## 9.18 PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE

Sobivanje - Društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja splošno koristnih projektov in izobraževanja na področju trajnostnega razvoja. Društvo izvaja projekte na vseh področjih trajnostnega razvoja: okoljskem, socialnem, gospodarskem in kulturnem. V sklopu programa »Šola sobivanja«, ki združuje projekte vseh navedenih področij in celostno obravnava tematiko trajnostnega razvoja, so za leti 2023 in 2024 pripravljene naslednji projekti:

- Varno v vrtec in šolo,
- Spodbujamo prijateljstvo,
- Ti meni danes, jaz tebi jutri,
- Živim zdravo,
- Sobivanje – brezplačna revija za majhne in velike,
- Pestrost slovenskih voda ali Energetsko znanje za odgovorno ravnanje.

Zaključni dogodek projektov – Festival Sobivanja v šolskem letu 2023/24 bo potekal v petek, 17. maja 2024. Tematika posameznih projektov je podrobneje predstavljena tudi v Sobivanju – reviji za majhne in velike. Pri posamezni poglavjih sodelujemo s strokovnjaki, ki pomagajo vsebino približati otrokom in staršem.

## 9.19 KARITAS

### AKCIJA POKLONI MI ZVEZEK

Znotraj zavoda sodelujemo s slovensko Karitas in učence ter zaposlene povabimo k zbiranju zvezkov. Na ta način krepimo solidarnost, razvijamo čut za sočloveka in ozaveščamo mlade, da lahko z majhnimi dejanji naredijo velike premike.

### DELAVNICE NA TEMO PODNEBNIH SPREMEMB IN TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI

Tek podnebne solidarnosti poteka na podlagi izvedbe delavnic ozaveščanja na temo podnebnih sprememb, s poudarkom na revščini v Afriki. Po izvedenih delavnicah učenci pri urah športne vzgoje in drugih dejavnostih tečejo v znamenju solidarnosti do ljudi v Afriki, ki jih globalne podnebne spremembe najbolj prizadenejo.

### DELAVNICE MIGRACIJE. POVEZANOST. RAZVOJ.



Skozi delavnice učence seznanimo s tematiko migracij v povezavi z globalnim trajnostnim razvojem. Pri tem učenci razmišljajo o tem, kaj jim pomeni dom, spoznajo vzroke in posledice migracij ter izdelajo številne prospekte, zgibanke in likovne izdelke na izbrano tematiko.

## **9.20 Šolski časopis Povej#Naprej**

Učenci naše šole mesečno izdajajo šolski časopis v katerem predstavljajo aktualne dogodke doma in po svetu. V njem boste našli zapise intervjujev učencev in učiteljev, recepte, aktualne informacije s šolskega področja, zdravstveno tematiko in tudi zapise o znanosti in o veselju. Najdete ga v tiskani obliki, je pa dostopen tudi na spletu, na spletni strani naše šole.

## **9.21 Kolesarski izpit**

Učenci v 5. razredu po dopolnjenem 10. letu starosti opravljajo kolesarski izpit. Učenci usvojijo osnove znanja o prometu, prometnih znakih in predpisih, spoznajo in usvojijo osnovna pravila kolesarjenja in vključevanja v promet in pri sami vožnji. Učenci ob tem pridobivajo spretnosti in zmožnosti pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, spoznajo nevarnosti, ki na cesti ogrožajo varnost udeležencev v prometu, zlasti pa kolesarje in pešce. Prav tako razvijajo samostojnost, odgovornost, medsebojne odnose ter humano obnašanje v prometu. Učenci bodo teoretični del opravljali v mesecu maju, praktični del pa v juniju. Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu prejmejo kolesarsko izkaznico.

## 10 RAZŠIRJENI PROGRAM

Razširjeni program, v katerega se učenci vključujejo prostovoljno, obsega:

- Interesne dejavnosti.
- Jutranje varstvo.
- Podaljšano bivanje.
- Dodatni in dopolnilni pouk.
- Pouk neobveznih izbirnih predmetov.
- RaP.

### 10.1 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in da bi učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa.

Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju.

#### OŠ PUCONCI

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Izvedba v razredih
Katja Ajlec	Cici vesela šola	1. - 3. r.
Katja Ajlec	Vesela šola	4. - 6. r.
Katja Ajlec	Naravoslovni krožek	1. - 3. r.
Mirjana Budja	Planinski krožek	3., 4. in 8., 9. r
Mihaela Copot	OPZ	2. - 5. r.
Mihaela Copot	Bralni klub	6. - 9. r.
Alenka Cör	Čebelarski krožek	4. - 9. r.
Alenka Cör	Tehnični krožek	6. - 9. r.
Deborah Davidovski	Mali mojstri	1. - 2. r.
Melita Ficko Sapač	Naravoslovni krožek	6. - 9. r.
Jasna Jelušič	Šolski časopis	6. - 9. r.
Zlatka Kardoš Laco	Vesela šola	7. - 9. r.
Melita Kolmanko in Jasmina Šebjanič	Legó	3. - 4. r.
Gregor Nemec	Osnove Robotike / FLL	6. - 7. r.
Gregor Nemec	Računalniški krožek	2. r.
Nataša Pavšič	Matematične delavnice	6. - 9. r.
Milena Peroš	Odbojka	5. - 9. r.
Jožef Slaviček	MPZ	6. - 8. r.
Helena Škerget Rakar	Veseli sončki (Dramski krožek)	4. - 5. r.
Monika Vidmar	Likovni krožek	6. - 9. r.
Nina Vidonja	Šolski otroški parlament	5. - 9. r.
Nina Vidonja	Zgodovinski krožek	6. - 9. r.
Larisa W.G. Konkolič	Literarni krožek	6. - 9. r.
Nataša Kuhar	Mladi poročevalci	4. - 5. r.
Bojan Ropoša	Namizni tenis	1. - 5. r.

Jure Kuhar	Elementarna šola rokoborbe - borilne igre	1. - 5. r.
Jure Kuhar	Nogomet	6. - 9. r.

#### POŠ MAČKOVCI

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Izvedba v razredih
Saša Klar Zadravec	Angleščina	1. r
Anemary Puhan	Dramski krožek	1. - 5. r.
Darja Slaviček	Računalniški krožek	1. - 5. r.
Jožef Slaviček	OPZ	1. - 5. r.
Larisa W. G. Konkolič	Nemščina (POŠ Mačkovci)	4. - 5. r.

#### POŠ BODONCI

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Izvedba v razredih
Branka Bauer	Pravljični krožek	1. – 2. r.
Anita Fajs	OPZ	1. - 5. r.
Alenka Karlo	Angleščina	1. r.
Mateja Norčič	Eko krožek	3. - 5. r.
Ana Pavlinjek	Recitacijski krožek	1. - 5. r.

#### Dejavnosti zunanjih ponudnikov

- NTK KEMA-MUREXIN PUCONCI
- HOKEJ NA TRAVI
- NOGOMET NK KEMA PUCONCI
- ODBOJKA
- GLASBENA ŠOLA MURSKA SOBOTA
- SHOTOKAN KARATE KLUB KUZMA

### 10.1.1 Organizacija tekmovanj na OŠ Puconci

#### 1. Regijsko tekmovanje iz Fizike

V šolskem letu 2023/2024 bomo organizirali in izvedli področno tekmovanje iz znanja Fizike za Stefanovo priznanje, ki bo 11. aprila 2024 ob 14.00.

#### 2. Odprto državno prvenstvo First Lego League (FLL) - Sezona Mojstrovina

V šolskem letu 2023/2024 bomo organizirali in izvedli odprto državno prvenstvo First Lego League v Zeleni dvorani na OŠ Puconci. Tekmovanje je predvideno za soboto 16. marca 2024. Odprto državno prvenstvo šteje za mednarodni dogodek, saj se na njem poleg ekip iz Slovenije, udeležijo še ekipe iz Hrvaške, Srbije in BiH.

#### 3. Državno tekmovanje iz znanja angleščine za učence 6. razreda

V šolskem letu 2023/2024 bomo organizirali in izvedli državno tekmovanje iz znanja angleščine za učence 6. razreda, za regijo Štajerska s Pomurjem, v torek, 19. 3. 2024 ob 14.00.

#### 4. Medobčinski otroški parlament

V šolskem letu 2023/2024 bo v mesecu marcu na OŠ Puconci potekal 34. Medobčinski otroški parlament. Udeleženci bodo debatirali o različnih temah v sklopu osrednje teme letošnjega Otroškega parlamenta, ki je "Duševno zdravje otrok in mladostnikov."

#### 10.2 Jutranje varstvo, podaljšano bivanje

**Jutranje varstvo** je organizirano za učence centralne šole 1. razreda in traja od 5.50 do 7.50 ure. Na podružnični osnovni šoli Mačkovci je jutranje varstvo od 6.30 do 7.30 ure. Na podružnični osnovni šoli v Bodoncih traja jutranje varstvo od 6.50 do 7.50 ure. Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda. V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določa šola.

**Podaljšano bivanje** je strokovno vodeno in vsebuje naslednje elemente:

- samostojno učenje;
- sprostitev dejavnost;
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano.

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Podaljšano bivanje na centralni šoli traja od 11.25 do 15.35 ure. Na podružničnih šolah v Bodoncih in v Mačkovcih traja podaljšano bivanje od 11.30 do 15.40 ure.

#### 10.3 Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk organiziramo za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Pri dodatnem pouku snov poglobljajo, razširjajo, raziskujejo, se pripravljajo na tekmovanja. Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Obiskujejo ga lahko celo leto ali samo občasno, po potrebi. Razpored dopolnilnega pouka za posamezne predmete je razviden na urniku. O obisku dodatnega in dopolnilnega pouka učitelji vodijo evidenco.

#### 10.4 Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2023/2024

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo po končanem rednem pouku. Pri ocenjevanju so izenačeni z obveznimi predmeti. Znanje pri neobveznih izbirnih predmetih se ocenjuje, zaključne ocene se vpišejo v spričevalo.

Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

V 1. razredu bomo izvajali NIP angleščina, ki ga bo na centralni šoli poučevala učiteljica Saša Klar Zdravec.

Izbrani NIP v drugem triletju:

Predmet	Ime in priimek učitelja	
Nemščina	OŠ Puconci	mag. Mihaela Škrilec Kerec
	OŠ Puconci	mag. Larisa Weiss – Grein Konkolič
	POŠ Bodonci	Andreja Pozdrec
Računalništvo	OŠ Puconci	Jure Rems
Šport	OŠ Puconci	Jure Kuhar
	POŠ Mačkovci	Bojan Ropoša
Tehnika	OŠ Puconci	Lea Kuzmič
Umetnost	OŠ Puconci	Monika Vidmar

## 10.5 RaP - Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje

V šolskem letu 2023/2024 bo šola nadaljevala s poskusom novega koncepta razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli – področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Uresničevali bomo naslednje cilje:

- zagotoviti spodbudno učno okolje,
- omogočiti pridobivanje znanja in razvoj spretnosti, ki so pomembne za ohranjanje zdravja in dobro počutje,
- vplivati na razumevanje o zdravem in varnem okolju, pomenu vsakodnevnega gibanja ter o zdravi in uravnoteženi prehrani,
- oblikovati in razvijati pozitivna stališča, navade in načine ravnanja,
- spodbujati učence k samostojni izbiri dejavnosti, oblikovanju lastnega programa in spremljanju napredka (samovrednotenju) ter vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja.

Šola bo učencem ponudila različne dejavnosti iz naslednjih vsebinskih sklopov: GIBANJE, HRANA IN PREHRANJEVANJE ter ZDRAVJE IN VARNOST. Dejavnosti omenjenih sklopov se bodo izvajale v delu razširjenega programa, torej izven obveznega programa (pred poukom, med poukom, po pouku, v času podaljšanega bivanja in jutranjega varstva). Na ta način bi učencem skupaj s poukom športa in izbirnih predmetov s področja športa omogočili tudi 5 ur gibanja na teden.

Z izvajanjem programa želimo s pomočjo dodatne športne aktivnosti spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga, aktivno vključiti čim več učencev in odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina.

RaP	Učitelj
OŠ Puconci	Deborah Davidovski, Melita Kolmanko, Nataša Kociper, Jure Kuhar, Teodora Ošljaj, Simon Rubin, Tanja Šalamon, Jasmina Žohar,
POŠ Mačkovci	Simon Rubin, Janez Lipič
POŠ Bodonci	Anita Fajs

## 11 ŠOLSKA PREHRANA

V skladu z Zakonom o šolski prehrani in Smernicami za prehranjevanje šola načrtuje naslednje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano in dejavnosti, s katerimi bo spodbujala prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- vsebine, ki se nanašajo na prehrano so vključene v pouk predvsem pri naslednjih predmetih: gospodinjstvo, biologija, naravoslovje, kemija, naravoslovje in tehnika, spoznavanje okolja, izbirna predmeta Sodobna priprava hrane in Načini prehranjevanja;
- vsebine s področja prehrane so vključene tudi v naslednje dejavnosti:
  - ure oddelčne skupnosti – tematske ure s področja zdrave prehrane in kulture prehranjevanja;
  - podaljšano bivanje: kulturno obnašanje pri malici in kosilu;
  - interesne dejavnosti - čebelarski krožek;
  - dnevi dejavnosti – tematski naravoslovni in tehniški dnevi s področja prehrane (podrobnejša opredelitev je prikazana v tabeli Naravoslovni dnevi, Tehniški dnevi)
  - projektno delo;
  - delavnice o zdravem življenju, kjer je vključena zdrava prehrana;
  - predavanja, ki jih organiziramo z zunanjimi ustanovami.

Šola pripravlja malico za vse učence, popoldansko malico in kosila pa za tiste, ki se na te obroke naročijo. Cena dopoldanske malice je 1,10 €. Cena kosila za učence od 1. do 5. razreda znaša 2,70 €, za učence od 6. do 9. razreda 3,00 €. Cena popoldanske malice po 15. uri znaša 0,80 €. Starši oziroma naročnik morajo v primeru bolezni otroka prehrano odjaviti v tajništvu (tel. 02 545 96 00) oziroma preko obrazca na šolski spletni strani. Preklic prehrane velja z naslednjim dnem po prejemu odjave. Preklic prehrane za nazaj ni mogoč. Prepozno odpovedane ali sploh neodpovedane obroke morajo starši poravnati. Kosilo bo potekalo po urniku kosil. Vodja šolske prehrane je Lea Kuzmič, ki je tudi vodja skupine za sestavo jedilnikov. V skupini so še predstavnik vrtca in dva predstavnika kuharskega osebja. V prvem odmoru malicajo v jedilnici učenci 1., 2., 3., 4. in 5. razreda, v drugem odmoru pa v jedilnici malicajo učenci 6., 7., 8. in 9. razreda. V obeh odmorih je zagotovljen nadzor dežurnih učiteljev. Kosilo poteka v jedilnici šole in sicer po določenem razporedu in pod nadzorom dežurnih učiteljev

### 11.1 Zdravniška potrdila za prilagojeno prehrano

Šola v okviru svojih zmožnosti zagotavlja za učence tudi prilagojeno prehrano – dieto. Po zakonu je šola dolžna pripraviti en dietni obrok (malica). Po dogovoru s starši šola poskuša zagotoviti tudi ustrezno prilagojeno kosilo in popoldansko malico. Za zagotovitev prilagojene prehrane morajo starši izpolniti vlogo (dostopna na spletni strani šole in pri svetovalni delavki šole), kateri priložijo zdravniško potrdilo, ki ga izda izbrani zdravnik ali specialist na ustreznem obrazcu.

Vlogo dobijo pri svetovalni službi šole ali jo najdejo na spletni strani šole. Na podružnicah lahko dobijo vlogo pri razredniku. Izpolnjeno vlogo oddajo razredniku, svetovalni službi ali vodji šolske prehrane.

Zaradi vse večjega števila otrok z različnimi dietami, ki niso medicinsko utemeljene, je Združenje za pediatrijo SZD, skupaj z različnimi sekcijami tega združenja, 7. 6. 2018, sprejelo Priporočila za medicinsko indicirane diete in poenotena obrazca za uvedbo in ukinitve diete. V teh priporočilih je opredeljeno kdo lahko posamezne diete predpisuje in koliko časa potrdilo velja – trajno, začasno ali samo do pregleda pri specialistu (največ 6 mesecev).

## 11.2 Skrb za zdravo življenje in varnost otrok

Zdravstveno varstvo učencev je ena izmed pomembnejših usmeritev dela osnovne šole in vsebuje neposredno varstveno in vzgojno komponento. Vzgojni del te naloge z ustreznimi spodbudami za primeren zdravstveni razvoj realizirajo vsi učitelji, skladno z vsebinami učnega načrta. Drugi del na področju zdravstvenega varstva izvaja Zdravstveni dom Murska Sobota. Otroški dispanzer opravlja vse preventivne in kurativne zdravstvene storitve:

- sistematske preglede za učence 1., 3., 6. in 8. razreda;
- preglede šolskih novincev pred vstopom v šolo;
- vsa obvezna cepljenja.

Šolski zdravnik za učence osnovne šole Puconci skupaj s podružnicama v Bodoncih in Mačkovcih Tomislav Karabaić, dr. med., spec. pediater v Zdravstvenem domu Murska Sobota. Zobozdravstveno varstvo je organizirano v zobni ambulanti v Puconcih, pri zobozdravnici Korneliji Pustai, dr. dent. med. Poudarek je zlasti na preventivni zdravstveni dejavnosti. Sanitarno higienski nadzor na naši šoli opravlja Ministrstvo za zdravje RS, Zdravstveni inšpektorat RS, Območna enota Murska Sobota.

V sodelovanju s Centrom za krepitev znanja Murska Sobota, zdravstveni delavci na naši šoli izvajajo preventivno zdravstveno varstvo otrok in mladostnikov - vzgoja za zdravje otrok in mladostnikov. V letošnjem šolskem letu bodo učenci v obsegu dveh ur deležni različnih tem.

### Program Vzgoja za zdravje

Mesec izvedbe	Razred	Tema
september	4. razred	Preprečevanje poškodb
	5. razred	Zasvojenost
	6. razred	Odraščanje
november	9. razred	Najstništvu sem kos Nujna stanja pri otrocih in odraslih Resnica o cepljenju
	7. razred	Pozitivna samopodoba in stres
december	4. razred	Spoznavanje telesa in preprečevanje poškodb Zasvojenost
	5. razred	
januar	1. razred	Zdrave navade
	2. razred	Osebna higiena
	3. razred	Zdrav način življenja
februar	8. razred	Prva pomoč in spolnost
marec	1.- 5. razred POŠ Mačkovci	Zdrav način življenja, osebna higiena

## 12 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja bomo izvajali v skladu s Pravilnikom o nacionalnem preverjanju znanja (Ur. l. RS, 67/2005, 64/2006). Za pripravo in izvedbo nacionalnega preverjanja znanja na šoli je odgovoren ravnatelj. Namestnik ravnatelja za izvedbo nacionalnega preverjanja je pomočnik ravnatelja Janez Lipič. Vrednotenje nalog ob koncu obdobj opravijo učitelji v okviru svoje letne obveze. Ravnatelj imenuje učitelje, ki bodo vrednotili naloge nacionalnega preverjanja znanja. Učiteljem je že omogočeno e-vrednotenje in sicer bodo lahko preizkuse vrednotili v šolah, ali kjer koli imajo dostop do računalnika z internetnim priključkom izven pouka. S tem bodo zmanjšani stroški, pouk po šolah več ne bo moten, podaljšal pa se bo tudi čas za vrednotenje.

### 12.1 Izvedbeni načrt NPZ na OŠ Puconci

	Mesec	Datum - dan	Aktivnost
2023	September	1. petek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	November	30. sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2024	Maj	7. torek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		9. četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
	Junij	13. ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred - TJA NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		3. ponedeljek	Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse znanja v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		4. torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse znanja v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		5. sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse znanja v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		7. petek	Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
		10. ponedeljek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		11. torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		12. sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 9. razredu
		14. petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
		17. ponedeljek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu
		24. ponedeljek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda



## 13 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Osnovna šola Puconci je vzgojno izobraževalni zavod, katere šolski okoliš zavzema celotno območje Občine Puconci ter dve vasi iz Občine Moravske Toplice.

Kot šola si ne moremo predstavljati, da ne bi bilo vzajemnega sodelovanja z okoljem. Naša odprtost se kaže v različnih oblikah sodelovanja s starši; v pričakovanju skupnosti in organizacij, s katerimi šola vzpostavlja različne oblike sodelovanja, kot so skupni projekti in uvajanje različnih inovacij v šole. Sodelovanje z okoljem je osnova 'preživetja' šol, ki hkrati pomeni nove možnosti in izzive.

Na vseh treh lokacijah je šola pomembno središče izobraževalnega, kulturnega in športnega dogajanja v Občini Puconci. V popoldanskih urah je šola s športno dvorano odprta za športna in druga društva, ki tu izvajajo večino ali del svojih aktivnosti. Naši učenci pod vodstvom mentorjev sodelujejo s kulturnimi programi na različnih prireditvah društev v občini. Trudimo se, da tudi sami prispevamo k razvoju lokalne skupnosti za boljše pogoje življenja. Tudi v bodoče bomo skrbeli za ozaveščanje v lokalni skupnosti o pomenu varovanja okolja in uporabe obnovljivih virov energije in zdravega načina življenja. Ob tem ima naša šola že tradicionalno vzpostavljeno sodelovanje izven meja Slovenije, in sicer s šolami v Avstriji, na Madžarskem in Hrvaškem.

Občina Puconci nam omogoča, da mladim generacijam nudimo dobre pogoje za pridobivanje novih znanj.

Okolje nam finančno pomaga pri novoletnih obdaritvah otrok in učencev, različnih investicijah in nabava sodobne učne tehnologije. Vzorno je sodelovanje s KS Puconci in nekaterimi podjetji (Murexin, Cero, Benkotehna, Vigros, Roto...)

Pomembno je sodelovanje s srednjimi šolami in fakultetami, ki pripravljajo mlade za pedagoški poklic. Veliko sodelujemo z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo OE Murska Sobota, ki nam svetuje in pomaga pri razvoju vzgojno-izobraževalnega dela.

Sodelovanje s Šolo za ravnatelje skozi izvajanje projektov bogati naše delo na področju posodabljanja pedagoške prakse in s tem pripomore k učinkovitejšemu izvajanju osnovne dejavnosti šole. Z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje komunikacija tekoče in v različnih oblikah, kar pripomore k učinkovitemu izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta zavoda, dne 28. septembra 2023.

Ravnatelj:  
Štefan Harkai

Predsednik Sveta zavoda:  
Bojan Ropoša